

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ А.Я. СУХАРЕВА»

ОДОБРЕНО

Ученым советом федерального
государственного казенного
образовательного учреждения высшего
образования «Московская академия
Следственного комитета Российской
Федерации имени А.Я. Сухарева»

протокол заседания

от «22» мая 2026 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор федерального
государственного казенного
образовательного учреждения высшего
образования «Московская академия
Следственного комитета Российской
Федерации имени А.Я. Сухарева»

генерал-майор юстиции


_____ А.А Бессонов

«22» мая 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки или специальности:	38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Уровень высшего образования:	УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ
Направленность (профиль) или специализация:	НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДСТВЕННЫХ ОТДЕЛОВ ПО РАЙОНАМ, ГОРОДАМ»
Форма (формы) обучения:	ЗАОЧНАЯ
Квалификация (степень):	МАГИСТР
Год начала подготовки:	2026

Москва, 2026

Содержание

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Общие положения

2. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Организационно-педагогические условия

4.2. Общесистемные условия

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

4.4. Кадровые условия

4.5. Финансовые условия

4.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

5. Характеристики среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образования

II. Учебный план, матрица компетенций, календарный учебный график (представлены в форме комплекта документов)

III. Рабочие программы дисциплин и аннотации (представлены в форме комплекта документов)

IV. Рабочие программы практик и аннотации (представлены в форме комплекта документов)

V. Программа государственной итоговой аттестации и аннотация (представлена в форме комплекта документов)

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организация деятельности следственных отделов по районам, городам» разработана для реализации в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» (далее – ОП, академия).

1.2. Настоящая ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся.

ОП представлена в форме комплекта документов, разработанных академией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (далее – ФГОС).

1.3. ОП разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 403);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок Минобрнауки России № 245);

приказом Следственного комитета Российской Федерации от 19.11.2020 № 122 «Об установлении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации», от 10.10.2025 № 143 «О внесении изменений в квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации, утвержденные приказом Следственного комитета Российской Федерации от 19 ноября 2020 № 122» (далее – приказ Следственного комитета № 122);

приказом Следственного комитета Российской Федерации от 11.05.2021 № 64 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры в федеральных программах специалитета и программах магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации» (в ред. приказа от 16.04.2024 № 570) (далее – Порядок Следственного комитета № 64);

приказом Следственного комитета Российской Федерации от 26.05.2021 № 81 «Об организации практической подготовки обучающихся федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;

Положением о порядке разработки, структуры, содержания и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего

образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева», утвержденным 14.09.2022;

Уставом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».

1.4. Целью ОП является:

обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных кадров для следственных органов Следственного комитета Российской Федерации (далее – Следственный комитет), способных эффективно осуществлять организацию деятельности следственных отделов по районам, городам, не допуская нарушений закона, прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства, а также органов и учреждений Следственного комитета в условиях развития единого образовательного пространства;

всестороннее развитие личности, воспитание обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи ОП:

образовательная – способствовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач следственной деятельности: обеспечивать контроль формирования компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования профессиональных и личностных качеств.

воспитательная – способствовать формированию у обучающихся социально-ответственного поведения в обществе, системы нравственных ценностей, понимания и принятия социальных и этических норм поведения, выработке умений работать в коллективе.

развивающая – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающихся, выработке умений получать и обрабатывать, оценивать, сравнивать и усваивать нужную информацию, а также принимать решения в нестандартных ситуациях.

1.5. Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности при реализации компетентного подхода;

формирование способности выпускников к активной и самостоятельной профессиональной деятельности в условиях трансформации социально-экономических и политико-правовых процессов общества;

обеспечение соответствия реализуемой образовательной программы квалификационным требованиям к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП и находящихся в ведении Следственного

комитета.

1.6. Обучение по ОП осуществляется в заочной форме.

Объем ОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОП по индивидуальному учебному плану.

Объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. Объем ОП за один учебный год при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.7. Срок получения образования по ОП в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для заочной формы обучения.

Академия самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

1.8. При реализации ОП академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.9. Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.10. На обучение по ОП принимаются граждане РФ, имеющие образование соответствующего уровня, согласно порядку и условиям приема, установленным нормативным правовым актом Следственного комитета.

1.11. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника, в том числе в должности

заместителя руководителя и руководителя следственного отдела по району, городу в системе Следственного комитета Российской Федерации.

1.12. В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности правоприменительного типа:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей управленческих решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

Спецификой задач профессиональной деятельности правоприменительного типа является организация деятельности следственных отделов по районам, городам.

1.13. Направленность (профиль) ОП «Организация деятельности следственных отделов по районам, городам» определена академией путем ее ориентации на область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускника, задачи и типы задач профессиональной деятельности выпускника.

2. Структура ОП

2.1. Структура ОП включает следующие блоки (таблица 1).

Таблица 1

Структура и объем ОП

Структура ОП		Объем ОП и ее блоков, в з.е.	
		Требования ФГОС	Учебный план ОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	95
Блок 2	Практика	не менее 16	19
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем ОП		120	120

2.2. Во исполнение организационно-распорядительных документов Следственного комитета в Блок 1 включены следующие темы (модули):

«Антикоррупционная деятельность» – изучается в составе дисциплины «Служебная этика руководителя следственного органа» в рамках соответствующей темы;

«Добровольческая (волонтерская) деятельность и деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций» – изучается в составе дисциплины «Организация внешнего взаимодействия следственных органов Следственного комитета» в рамках соответствующей темы;

«Великая Отечественная война: без срока давности» изучается в дисциплине «Уголовная политика Российской Федерации» в рамках соответствующей темы.

2.3. В Блок 2 входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
научно-исследовательская практика.

Типы производственной практики:
аналитическая практика;
профессиональная практика по профилю деятельности;
преддипломная практика;
научно-исследовательская работа.

2.4. В Блок 3 входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.5. ОП обеспечивает возможность для обучающихся освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем ОП.

2.6. Блок 1 и Блок 2 ОП включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие, как правило, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС (далее – УК, ОПК).

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие, как правило, формирование профессиональных компетенций, определяемых академией самостоятельно (далее – ПК).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС и составляет 60 процента.

2.7. Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Результаты освоения ОП

3.1. В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, обеспечивающие выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в установленных ОП области профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, а также решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных ОП (таблица 2-4).

Таблица 2

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию

	действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономических прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Таблица 4

Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК
ПК-1. Организовывать процессуальную и служебную деятельность следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации
ПК-2. Обеспечивать законность при приеме, регистрации и проверке сообщений о преступлениях и при возбуждении уголовных дел, соблюдение учебно-регистрационной дисциплины
ПК-3. Проводить личный прием и организовывать рассмотрение обращений граждан, должностных лиц и представителей юридических лиц, жалоб на действия (бездействие) и решения следователей, ходатайств участников уголовного судопроизводства и иных лиц, чьи права и свободы затронуты уголовным судопроизводством
ПК-4. Организовывать законное, оперативное и качественное расследование уголовных дел
ПК-5. Организовывать выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления и иных нарушений закона, принятие своевременных мер к их устранению
ПК-6. Организовывать и осуществлять процессуальный и служебный (организационный) контроль за деятельностью сотрудников следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации, исполнением решений руководства Следственного комитета Российской Федерации, межведомственных и ведомственных нормативных правовых актов
ПК-7. Организовывать защиту сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, и служебной информации ограниченного распространения
ПК-8. Обеспечивать учет и сохранность изъятых по находящимся в производстве следователей материалам проверок сообщений о преступлениях и уголовным делам предметов и документов, изъятых в ходе досудебного производства, и вещественных доказательств
ПК-9. Учитывать результаты работы следственного органа Следственного комитета, формировать и представлять в установленном порядке отчеты и отчетность о деятельности следственного органа и результатах процессуального контроля
ПК-10. Организовывать профессиональное развитие, обучение и воспитание сотрудников, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность по материалам и уголовным делам

3.2. В соответствии с приказом Следственного комитета № 122 академия самостоятельно разрабатывает индикаторы достижения компетенций и самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам представлена в матрице компетенций, оформленной в виде приложения к приказу ректора академии от __.03.2026 № ____ «Об установлении планируемых результатов обучения по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность – Организация деятельности следственных отделов по районам, городам», и обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

4. Условия реализации ОП

4.1. Организационно-педагогические условия

4.1.1. Учебный план

Учебный план составлен на основе ФГОС и содержит перечень дисциплин, практик, других видов образовательной деятельности с указанием их объема в з.е. и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане указывается объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации ОП академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП и факультативных дисциплин, установленных дополнительно к ОП. Объем аудиторных учебных занятий составляет не более 350 часов академических часов в год. В указанный объем не входят аудиторные занятия по факультативным дисциплинам.

Учебный план представлен в форме комплекта документов, оформленный в виде единого документа.

4.1.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются продолжительность и последовательность периодов теоретического обучения и практики, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации, а также сводные данные по бюджету времени, в том числе по каждому году обучения.

Календарные учебные графики разработаны и представлены в форме комплекта документов вместе с матрицей компетенций, учебным планом и оформлены в виде единого документа.

4.1.3. Рабочие программы дисциплин

В состав ОП входят рабочие программы всех дисциплин учебного плана, включающая активные и факультативные дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; цели и задачи ее изучения; требования к результатам освоения дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; соотношение с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций; указание места дисциплины в структуре ОП; объем (трудоемкость) дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по темам (разделам) с указанием дисциплины, содержания работы обучающихся; перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины; перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения и дополнения учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине; базовые материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, для проверки сформированности компетенций при проведении аккредитационного мониторинга; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Рабочие программы дисциплин разработаны и представлены в форме комплекта документов.

4.1.4. Рабочие программы практик

Практика является обязательной составляющей при освоении ОП и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проводится в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении ОП в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОП.

Рабочая программа практики разрабатывается для каждого ее вида и типа, предусматривает учебный планом, с указанием общих организационных, учебных, методических и материально-технических условий и характеристик ее проведения.

Рабочая программа практики включаются в себя: цели и задачи практики,

указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций; указание места практики в структуре ОП; указание объема практики в з.е. и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание формы отчетности по практике; описание порядка оформления результатов и содержания отчетных материалов по практике; перечень учебной литературы; перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для прохождения практики, включенный перечень ресурсов «Интернет», необходимых для прохождения телекоммуникационной сети «Интернет»; описание практики и информационных систем, используемых при прохождении практики; программное обеспечение образовательного процесса по практике; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, а также оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике, представленные в виде фондов оценочных средств; методические указания обучающихся по прохождению практики и подготовке отчетной документации по итогам практики; методические рекомендации по организации и проведению практики.

Все виды (типы) практики обучающихся проводятся в соответствующих органах Следственного комитета.

Время прохождения практики, формы промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Рабочие программы каждого типа учебной и производственной практики разрабатываются и представляются в форме комплекта документов.

4.2. Общесистемные условия

Академия располагает необходимыми условиями (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 и Блоку 3 в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде академии (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории академии, так и вне ее.

ЭИОС академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным заданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС академии дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Формирование, использование и эксплуатация ЭИОС, доступ обучающихся к ЭИОС, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются Следственным комитетом.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Академия располагает двумя учебными корпусами, находящимися в федеральной собственности, переданными в оперативное управление (корпус на ул. Врубеля д. 12) и безвозмездное пользование на срок 5 лет (корпус на проспекте Ленинградский, д. 47, стр. 1, пом. 1).

Помещения академии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и представлен в таблице 5.

Таблица 5

Специальное оборудование

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, объектов
Адрес: 125080, город Москва, улица Врубеля, дом 12	
103 А	секретное делопроизводство
114	типография
115	библиотека
206	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа)
126	кабинет первой медицинской помощи
203 215 216 224	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
219	кабинет информатики
205	кабинет А.Я. Сухарева
205	музей следствия
213	центр (класс) деловых игр

3 этаж	актовый зал
Адрес: 125167, город Москва, проспект Ленинградский, дом 47, строение 1, помещение I	
01-010	криминалистические полигоны, киберполигон
104 204 206 208 212 213 306 312 313	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
203	кабинет информатики (компьютерные классы)
303	спецкласс беспилотных систем

В академии оборудован соответствующими техническими средствами, акустикой, системой звукоусиления конференц-зал, дающий возможность проведения конференций, семинаров.

Полигоны, учебные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами, оборудованием общепрофессионального и специального назначения, а также современными технико-криминалистическими средствами. Оснащение криминалистических полигонов позволяет моделировать обстановку мест происшествий по различным видам преступлений, отрабатывать навыки использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий, а также тактику производства отдельных следственных действий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся академия предоставляет медицинские кабинеты, соответствующие условиям и требованиям для оказания медицинской помощи.

ОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием рабочих программ дисциплин, практик.

Рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации представлены в ЭИОС академии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно

осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

В академии функционирует Электронно-библиотечная система, в которую входят внешние ресурсы, приобретаемые у правообладателей по договору, электронный каталог.

В академии сформирована специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа), укомплектованная нормативными правовыми актами Следственного комитета, организационно-распорядительными документами Председателя Следственного комитета Российской Федерации, материалами судебно-следственной практики.

Суммарно библиотечный фонд академии насчитывает более пятнадцати тысяч экземпляров учебной, научной и методической литературы. Фонд периодических изданий библиотеки академии укомплектован отраслевыми изданиями, соответствующими направленности ОП.

В академии имеется собственное типографское оборудование для издания необходимой учебной и учебно-методической литературы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам организуется Следственным комитетом.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Кадровые условия

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академией к реализации ОП на иных условиях.

Квалификация работников академии, осуществляющих педагогическую деятельность (далее – педагогические работники), отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

В академии, осуществляющей подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых академией к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников академии,

Финансирование реализации ОП осуществляется за счет средств, выделяемых из федерального бюджета Следственного комитета.

4.5. Финансовые условия

Общее руководство научным содержанием ОП осуществляется педагогическим работником академии, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, а также стаж работы в образовательных организациях высшего образования не менее трех лет, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участствующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специальность кандидата наук, имеющие или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В академии как в федеральной государственной организации, находящейся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званнями привлекаются преподаватели профессиональных дисциплин без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы в правоохранительных органах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими ОП, не менее 10 лет, специальное звание не ниже «майор юстиции», а также имеющие боевой опыт или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также системы внешней оценки качества, которую осуществляет отдел организации образовательной деятельности Следственного комитета.

В рамках внутренней оценки качества образования осуществляется оценка удовлетворенности обучающихся предоставляемой возможностью оценивания удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образования осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

В академии, как в федеральной государственной организации, находящейся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой Следственным комитетом, а также уполномоченными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими квалификационным требованиям и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. Характеристики среды, обеспечивающей развитие университетских

компетентий обучающихся

5.1. Для всестороннего развития личности, укрепления нравственных качеств обучающихся в академии сформирована благоприятная социальная среда, обеспечивающая возможность формирования университетских компетентий выпускника, непосредственно способствующая освоению ОП. Организация взаимодействия учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы способствует овладению обучающимися необходимыми компетенциями.

Реализация компетентного подхода обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация ОП предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские качества.

5.2. В целях реализации ОП высокая роль социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе научных кружков. Воспитательная деятельность осуществляется во взаимодействии учебных подразделений академии и студенческого совета. Педагогические работники

и воспитатели выбирают различные формы учебно-воспитательной работы с обучающимися в соответствии с содержанием конкретной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психологическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению обучающихся в научно-исследовательскую и творческую работу.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества

образования

6.1. Академия обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

мониторинга, периодического рецензирования ОП;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений навыков (или) опыта обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

аккредитационного мониторинга.

Оценка качества образования включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, контроль остаточных знаний обучающихся, анализ портфолио обучающихся, оценку удовлетворенности участников образовательного процесса условиями и содержанием образования.

6.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивается оценением хода освоения учебных дисциплин, прохождения практик, выявления важной формой контроля учебного процесса, включающей в себя целенаправленный систематический мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся, направленный на обеспечение высокого качества обучения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, практике определяются рабочей программой соответствующей дисциплины, практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивается оценением промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), выполнении курсовых работ, прохождении практик. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

– экзамена;

– зачета, зачета с оценкой (дифференцированного зачета);

– защиты курсовой работы;

– выполнения контрольной работы.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации по ОО разработаны оценочные и методические материалы, представленные в виде

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень достижения индикаторов компетенций, сформированных компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В фонд оценочных средств включены такие учебные задания, которые проверяют имеющиеся знания, умения и навыки, требуют от обучающихся в том числе проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способность формировать компетенции в объеме, позволяющем обеспечить их перенос на практику.

Для каждого результата обучения по дисциплине или прохождения практики определены показатели и критерии оценивания сформированных компетенций – индикаторы достижения компетенций.

В целях организации текущего контроля успеваемости для обучающихся используется следующая шкала оценивания: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

При промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются шкалы оценивания:

- по экзаменам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»;
- по дифференцированным зачетам (зачетом с оценкой): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»;
- по зачетам: «зачтено» и «не зачтено»;
- по контрольным работам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено»;
- по курсовым работам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике разработаны в соответствии с локальными нормативными актами академии и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В академии созданы условия для максимального приближения системы контроля качества обучения обучающимися ОП к условиям их будущей профессиональной деятельности.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА проводится в соответствии с требованиями к ФГОС и действующего законодательства.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. К формам государственных аттестационных испытаний выпускников академии относятся:

– государственный экзамен;
– защита выпускной квалификационной работы.
Для проведения ГИА подготовлена Программа ГИА, включающая программу государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в академии.
Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена, включающей оценочные и методические материалы, представленные в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в следственных органах Следственного комитета в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (проекта) и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей ГИА и имеет своей целью систематизацию, обобщение, закрепление и проверку теоретических знаний, практических умений, компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС и настоящей ОП. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, сдавшие государственные экзамен на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, организация выполнения, порядок ее представления и защиты определяются локальными нормативными актами академии.
Липам, успешно прошедшим ГИА, выдается в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

6.4. Нормативно-методические документы, а также иные механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

