



№ 4/2023

МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
ИМЕНИ А.Я. СУХАРЕВА

АКАДЕМИЧЕСКИЙ БЛОКНОТ



**К 10-летию юбилею Московской академии
Следственного комитета имени А.Я. Сухарева**



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

А.А. Бессонов,

ректор Московской академии Следственного комитета имени А.Я. Сухарева,
доктор юридических наук, доцент, полковник юстиции

ЧЛЕНЫ КОЛЛЕГИИ

О.Ю. Антонов,

проректор (по учебной
и научной работе)
Московской академии
Следственного комитета
имени А.Я. Сухарева,
доктор юридических наук,
доцент, полковник юстиции

А.Ж. Саркисян,

руководитель редакционно-
издательского и
информационно-
библиотечного отдела
Московской академии
Следственного комитета
имени А.Я. Сухарева,
кандидат юридических
наук, доцент, майор
юстиции

Студенческая редакция:

Ведущий редактор -
Максим Скорбин
(2 курс)

Данила Сорокин
(2 курс),
Полина Солонцова
(2 курс)

И.Д. Нестерова,

заместитель руководителя
редакционно-издательского
и информационно-
библиотечного отдела -
руководитель редакционно-
издательского отделения
Московской академии
Следственного комитета
имени А.Я. Сухарева,
капитан юстиции

УЧРЕДИТЕЛЬ

Федеральное государственное
казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Московская академия
Следственного комитета
Российской Федерации
имени А.Я. Сухарева»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор
А.А. Бессонов,
ректор Московской академии
Следственного комитета
Российской Федерации
имени А.Я. Сухарева, доктор
юридических наук, доцент,
полковник юстиции

Ответственный за выпуск
О.Ю. Антонов,
проректор (по учебной и научной
работе) Московской академии
Следственного комитета
имени А.Я. Сухарева, доктор
юридических наук, доцент,
полковник юстиции

Ведущий редактор
М. Скорбин

Редакторы
А.Ж. Саркисян
И.Д. Нестерова
О.В. Берберова

Дизайн, верстка
Р.В. Гришин

Адрес редакции:
125080 Москва, ул. Врубеля, 12
Тел.: 8-963-770-01-53
E-mail: 7700153@gmail.com

Ответственность за содержание
публикаций и достоверность
фактов несут авторы материалов.
За сведения, содержащиеся в
статьях, редакция ответственности
не несет.

При переписке или
воспроизведении любым способом
полностью или частично
материалов данного журнала
ссылка на журнал обязательна

АКАДЕМИЧЕСКИЙ БЛОКНОТ

СОДЕРЖАНИЕ № 4 /2023

Юбилей

Поздравление Председателя Следственного
комитета Российской Федерации
А.И. Бастрыкина 4

Поздравление ректора Московской академии
Следственного комитета Российской Федерации
имени А.Я. Сухарева *А.А. Бессонова* 6

Московская академия Следственного комитета
имени А.Я. Сухарева: история и современность.
Текст: *Иван Ушаков, Вячеслав Кондратьев* 8

История военного учебного центра
Текст: *Данила Михалев* 27

«Нет предела совершенству!» Интервью с
профессором кафедры уголовного процесса
А.М. НОВИКОВЫМ. 30

Беседовали *Ярослава Черных* и *Оксана Попова*

Наши выпускники

Перемены – это реализованные идеи! Интервью
с выпускницей 2023 года Мариной ГУТНИК.
Беседовал *Максим Скорбин* 35

Вперед в прошлое.
Софья КОВАЛЕВСКАЯ: Будьте открытыми к
новым знаниям 42

Юлия ШЕВЛЯКОВА: Я обрела верных друзей 43

Резуан ЭЛЬЧАПАРОВ: Следователь – это больше
чем профессия... 44

Марина МУРАТОВА: Каждая дисциплина не
является волшебной таблеткой
С выпускниками беседовала *Ирина Дыхнова* 46

Студенческая жизнь

Анастасия Коннова «Юный следователь» 48

Л.И. Насонова «Русская классическая музыка: осо-
бый путь к вершинам» 53

Хадиджат Мусаева Связь поколений 55

Праздники

Ярослава Черных, Оксана Попова Мы едины 57

Мария Попель К 30-летию Конституции
Российской Федерации 74

На досуге

Кроссворд от *Саргиса Саргсяна* 80



**К 10-летию юбилею Московской академии
Следственного комитета имени А.Я. Сухарева**



ЮБИЛЕЙ

Поздравление Председателя Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкина





Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с десятилетием со дня основания первой образовательной организации высшего образования в системе Следственного комитета Российской Федерации!

За прошедшие годы Московская академия стала одним из ведущих вузов страны. Особенно важно, что в Академии не только готовят профессиональные кадры, но и сохраняется память о ветеранах следствия, наших наставниках, выдающихся ученых-правоведах и криминалистах.

Московская академия является ведущим центром подготовки кадров в системе ведомственного образования, обучение в котором сочетается с исследовательской деятельностью и базируется на новейших научных достижениях в сфере осуществления следственной и криминалистической работы.

Сегодня Академия – это многопрофильное учебное заведение, реализующее в целях укрепления российской государственности программы подготовки специалистов, магистров, научных и научно-педагогических кадров, повышения квалификации с применением передовых современных технологий.

Уверен, что сохраняя и приумножая славные традиции высшей школы, заложенные нашими предшественниками, коллектив Академии приложит все усилия для дальнейшего совершенствования образовательной и научной деятельности, а накопленный вами опыт работы позволит обеспечить преемственность знаний, умений и навыков.

Желаю всем крепкого здоровья, неиссякаемого вдохновения, научных и творческих свершений, достижения поставленных целей, терпения и упорства в покорении профессиональных вершин, успехов на службе на благо нашего Отечества!

Председатель Следственного комитета
Российской Федерации

генерал юстиции Российской Федерации

А.И. Бастрыкин



**Поздравление ректора Московской академии
Следственного комитета
имени А.Я. Сухарева А.А. Бессонова**





Уважаемые сотрудники и обучающиеся!

Сердечно поздравляю вас с 10-летием со дня образования Московской академии Следственного комитета имени А.Я. Сухарева! Десятилетний юбилей для нашей образовательной организации – не просто дата. Это исторический отрезок, соединивший в себе успешный опыт и результаты созидательного труда многих неравнодушных людей.

При активной поддержке Председателя Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкина и сотрудников центрального аппарата Следственного комитета Российской Федерации Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева с честью прошла период становления и вошла в число сильнейших российских ведомственных вузов.

Искреннее стремление профессорско-преподавательского состава к совершенствованию образовательного процесса позволяет органично сочетать лучшие педагогические традиции и новейшие технологии в деле обучения.

Выпускники академии всегда были и остаются ее особой гордостью.

По выпускникам пишется история, измеряется пройденный путь и вклад в деятельность нашего ведомства. За время обучения, под руководством опытных педагогов студенты приобретают необходимые знания и навыки. В качестве общественных помощников следователя оказывают практическую помощь территориальным следственным органам. Многие принимают активное участие в волонтерском движении и других общероссийских молодежных объединениях.

За прошедшие годы академия подготовила сотни квалифицированных специалистов, а также организовала повышение квалификации действующих сотрудников, с честью несущих службу в различных уголках нашей страны.

Убежден, что и в дальнейшем академии удастся удержать эту высокую планку и, сохраняя традиции отечественного образования, преумножить успехи и достижения во благо государства и Следственного комитета Российской Федерации.

Только вместе, благодаря слаженной и эффективной работе мы сможем достичь новых высот!

От всей души желаю сотрудникам, работникам и обучающимся новых успехов, перспектив и достижений, удачи во всех начинаниях, много радостных, ярких событий, крепкого здоровья и благополучия!

Ректор
Московской академии
Следственного комитета
Российской Федерации имени А.Я. Сухарева

полковник юстиции

А.А. Бессонов



Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева: история и современность

В 2024 году Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева празднует первый юбилей. За 10 лет произошло множество изменений, которые сделали нашу любимую академию именно такой, какая она есть. С чего все начиналось? Об этом вы, дорогие читатели, узнаете в нашей статье.



В современном мире следователю необходимы не только практические навыки, но и знания, полученные в процессе специализированного обучения. Теоретические основы закладывают фундамент для дальнейшей успешной службы и формиру-

ют следователя как человека высокой правовой культуры и морали. В процессе расследования преступлений он должен быть готов ко встрече с нестандартными ситуациями, сложными и запутанными делами, уметь быстро и грамотно принимать решения о прове-

дении тех или иных процессуальных действий, ведь в его руках – судьбы граждан России.

В связи с этим важность создания специализированных образовательных учреждений, которые формируют профессиональные навыки и умения, необходимые сотрудникам



следственных органов, является очевидной. Именно с этой целью Председателем Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации был издан приказ от 03.10.2008 № 84, который ставил задачи создания институтов (учебных центров) повышения квалификации в федеральных округах.

Следователь – должностное

лицо, которому необходимо не только получить высококлассное образование, но и регулярно совершенствовать свои навыки. Выполняя вышеупомянутый приказ, для систематического и качественного повышения квалификации сотрудников по различным дополнительным профессиональным программам, в след-

ственных органах Следственного комитета Российской Федерации были созданы отделы профессионального развития (учебные центры). В ходе их деятельности в течение 2009–2010 годов переподготовку прошли 68 % сотрудников следственных органов.

Институт повышения квалификации СК России

Следующей ступенью в осуществлении задач по совершенствованию профессиональных навыков сотрудников следственных органов стало создание в августе 2010 году федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации». В институте были созданы три кафедры по следующим направлениям переподготовки: криминалистика, уголовное право и уголовный процесс. Для того чтобы дать слушателям необходимый объём знаний, был собран высокопрофессиональный профессорско-преподавательский

состав. В ходе деятельности института повысили квалификацию более 7400 сотрудников следственных органов. На торжественном открытии института руководством Следственного комитета были поставлены задачи по организации учебного процесса с уклоном на практическое применение знаний, подготовки пособий и методических рекомендаций по расследованию различных видов преступлений.

После преобразования Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в самостоятельное ведомство 15 января 2011 года, состоялось учреждение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образо-

вания «Институт повышения квалификации Следственного комитета Российской Федерации». Целью учреждения Института – получение сотрудниками следственных органов профессиональных знаний и навыков передовой отечественной и зарубежной следственной практики, включая эффективные формы и методы организации, техники и методики расследования преступлений, взаимодействия следователей и работников органов дознания, получения доказательств и их использования в изобличении виновных лиц, применение новейших научно-технических достижений в области криминалистики, использование возможностей различных видов экспертиз.



От института – к академии



На открытии академии, 1 сентября 2014 г.

И это лишь начало становления системы подготовки высокопрофессиональных кадров с профильным образованием! В 2014 году руководство Следственного комитета Российской Федерации приняло решение о создании в ведомстве специализированного учреждения высшего профессионального образования. 17 января 2014 года приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации №1 на базе Института создано федеральное государственное

казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации» в составе которого были созданы шесть регионов факультетов повышения квалификации (Екатеринбургский, Новосибирский, Нижегородский, Хабаровский, Санкт-Петербургский и Ростовский).

Исполнять обязанности ректора Академии Следственного комитета Российской Федерации был назначен генерал-майор юстиции *Анатолий*

Михайлович Багмет (приказ СК России от 20 января 2014 г. № 1куо) – человек с невероятно богатым опытом как в научной (автор и соавтор свыше 240 научных работ), так и в следственной деятельности (27 лет службы в органах прокуратуры и Следственного комитета), внесший значительный вклад в дело развития академии.

В 2016 году в связи с образованием на базе существовавшего ранее Санкт-Петербургского факультета Московской академии Следственного ко-



митета второй самостоятельной ведомственной академии (Санкт-Петербургской академии Следственного комитета) и включении в ее состав Нижегородского и Ростовского факультетов повышения квалификации Академия Следственного комитета Российской Федерации была переименована в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (приказ Следственного комитета РФ от 29 декабря 2016 г. № 160) и включением в ее состав трех обособленных факультетов повышения ква-

лификации с дислокацией в городах Екатеринбурге, Новосибирске и Хабаровске.

В 2018 году было принято решение о расширении академии путём реорганизации указанных факультетов в филиалы Московской академии Следственного комитета (приказ Следственного комитета РФ от 17.12.2018 № 113 «О создании филиалов образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»). Главная их функция – осуществление повышения квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников системы Следственного коми-

тета Российской Федерации в целях получения ими профессиональных знаний и навыков в сфере передовой отечественной и зарубежной следственной практики была сохранена.

Генерал-майор юстиции Анатолий Михайлович Багмет руководил академией до 2020 года.

В разное время исполняющими обязанности ректора являлись *Д.Н. Кожухарик, М.Ю. Белов, С.С. Тымченко, Д.В. Алехин, А.Г. Головач, А.А. Бессонов.*

В 2022 году ректором академии стал *Алексей Александрович Бессонов*, полковник юстиции, доктор юридических наук, доцент.





Московской академии Следственного комитета присвоено почетное
наименование «имени А.Я. Сухарева»



А.Я. Сухарев в кругу семьи



С правнучкой Машей



На открытии академии, 1 сентября 2014 г.



31 октября 2023 года Правительством Российской Федерации поддержана инициатива Председателя Следственного комитета России А.И. Бастрыкина о присвоении Московской академии Следственного комитета почетного наименования «имени А.Я. Сухарева».



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 октября 2023 г. № 3046-р

МОСКВА

Присвоить федеральному государственному казенному образовательному учреждению высшего образования "Московская академия Следственного комитета Российской Федерации" почетное наименование "имени А.Я. Сухарева" и впредь именовать его - федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева".

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

На основании этого решения 7 декабря 2023 года в установленном законом порядке произведена государственная регистрация Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».





А.Я. Сухарев (1923–2021) – советский и российский учёный-правовед и государственный деятель, специалист в области уголовного права, уголовного процесса и криминологии доктор юридических наук, профессор. В числе его почетных званий также заслуженный юрист РСФСР, почетный работник прокуратуры Российской Федерации, участник Великой Отечественной войны, член Общественного совета при Следственном комитете Российской Федерации.

Родился Александр Яковлевич 11 октября 1923 года в с.

Малая Трещевка Землянского района Воронежской области. В 15 лет он начал трудовую деятельность слесарем на Воронежских авиазаводах, совмещая с обучением в вечерней школе.

В июле 1941 года А.Я. Сухарев был призван в Красную Армию, окончил ускоренный курс Воронежского военного училища связи, боевое крещение принял командиром взвода связи 237 стрелкового полка 69 стрелковой дивизии в марте 1942 года на Западном фронте под Юхновом. Потом воевал на различных фронтах заместителем командира роты

связи, начальником связи полка, штаба полка, участвовал в Курской битве, форсировании Днепра, операции «Багратион» по освобождению Белоруссии и других. 10 сентября 1944 года при форсировании реки Нарев в Польше был тяжело ранен в бою. Закончил войну на Висле.

Демобилизовавшись в январе 1946 года, А.Я. Сухарев работал воспитателем в общежитии железнодорожного стройучастка. В 1947–1959 годах трудился на ответственных должностях в аппаратах Железнодорожного райкома ВЛКСМ г. Воронежа, Воронежского обкома



ВЛКСМ и ЦК ВЛКСМ, в 1959–1970 годах – в Управлении делами ЦК КПСС. В 1950 году окончил Всесоюзный юридический заочный институт.



В 1970–1988 годах был первым заместителем Министра юстиции СССР, затем Министром юстиции РСФСР. В феврале 1988 года назначен первым заместителем Генерального прокурора СССР, и уже в мае этого года – Генеральным прокурором СССР.

В 1991–2006 годах работал заместителем, первым

заместителем директора науке, директором НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ – начальником управления методического обеспечения Генеральной прокуратуры РФ.

Указом Президента Российской Федерации Дмитрия Анатольевича Медведева за высокие заслуги в укреплении законности и правопорядка советнику Генерального прокурора Российской Федерации Александру Сухареву 30 апреля 2010 года был присвоен наивысший классный чин в органах прокуратуры — действительный государственный советник юстиции Российской Федерации.

За боевую доблесть и трудовые заслуги А.Я. Сухарев награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны I степени (двумя), Отечественной войны II степени, Красной Звезды, Октябрьской революции, Трудового Красно-

го Знамени (двумя), «Знак Почета», Дружбы народов, «За заслуги перед Отечеством» IV степени, многими медалями, в том числе «Ветеран прокуратуры»; знаками «За безупречную службу», «За верность закону» I степени, Почетной грамотой Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации. Избирался депутатом Верховного Совета РСФСР (1984).

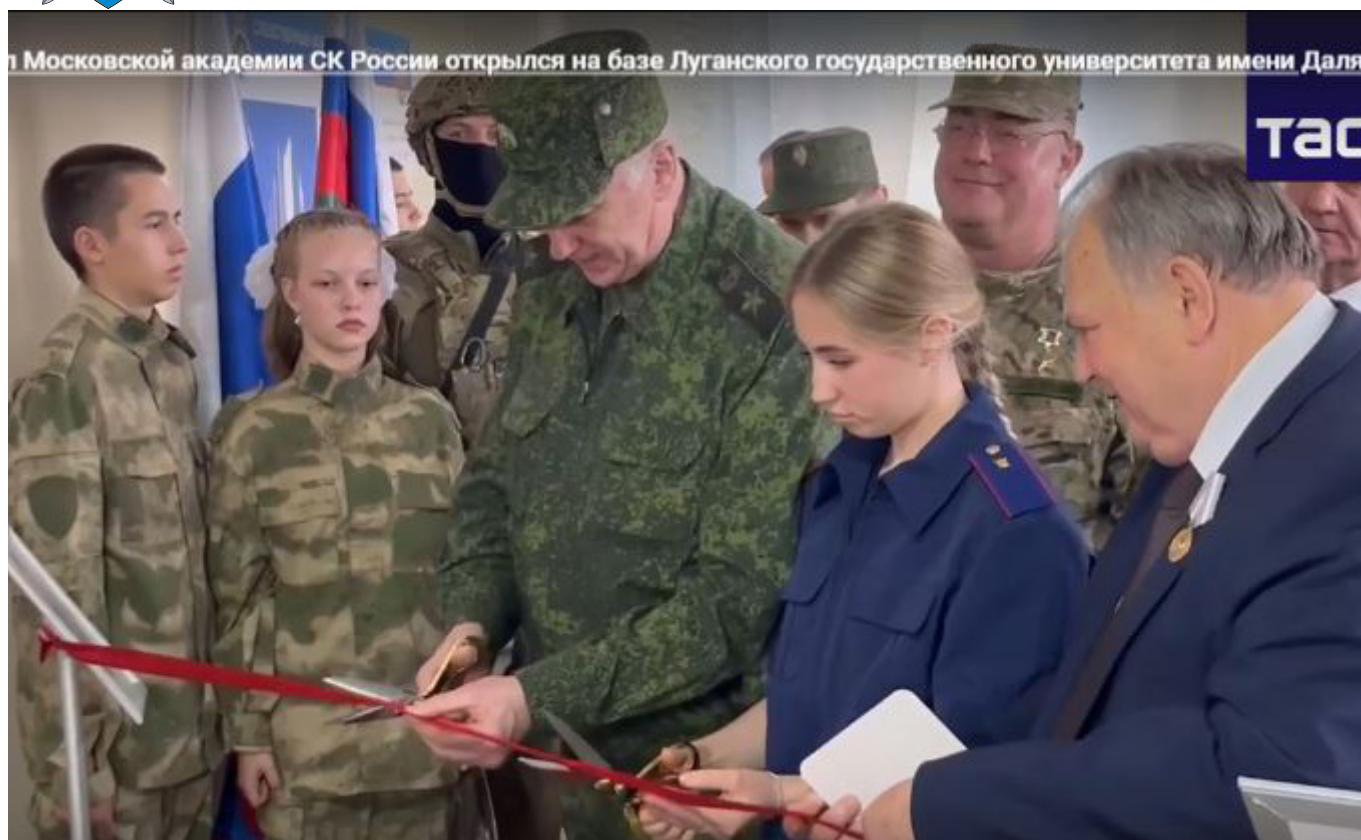
Профессиональный и жизненный путь Александра Яковлевича, его научные достижения и выдающиеся заслуги в служении Отечеству стали примером для нескольких поколений прокурорско-следственных кадров. Именно поэтому присвоение наименования «имени А.Я. Сухарева» стало почетным для обучающихся Московской академии СК России и ее профессорско-преподавательского состава.

Луганский филиал

В 2023 году в соответствии с решением Председателя Следственного комитета (приказ № 88 от 11.07.2023) был создан четвёртый филиал Московской академии с дислокацией в городе Луганске, осуществляющий обучение по программе высшего образования – программе специалитета. Первый набор обучающихся в 2023

году составил всего 20 человек, но это только начало деятельности нового филиала Академии, работа которого поможет обеспечить воссоединившееся с Россией территории следователями-профессионалами высокого уровня. Когда-то в 2014 году первый набор обучающихся в Московскую академию составил чуть более 50 человек,

сегодня в стенах образовательной организации по программам специалитета, магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается более 700 человек. Ежегодно количество изъявивших желание обучаться в стенах Академии возрастает, как и количество мест для набора – не менее сотни



человек ежегодно. В настоящее время для осуществления отбора наиболее расположенных к работе следователя кандидатов, желающие поступить на

обучение в Академию должны пройти серьезные проверочные мероприятия в следственных органах своих субъектов, по результатам которых прини-

мается решение о целесообразности направления кандидатов для последующего прохождения вступительных испытаний и профессионального обучения.

Научная деятельность

Особое место в любой образовательной организации занимает научная деятельность. С самого начала существования академии данному вопросу уделялось особое внимание. Так, 24 октября 2014 года на базе академии была проведена первая в её истории международная научно-практическая конференция. Темой мероприятия было выбрана следующая

проблематика: «Взаимодействие органов государственной власти при расследовании преступлений коррупционной направленности: проблемы и пути их решения». На конференции с докладами выступили ведущие российские и зарубежные ученые в области уголовного и уголовно-процессуального права, а также криминалистики. В дальней-

шем в подобных мероприятиях примет участие большое количество известных юристов, государственных деятелей, специалистов в различных областях знаний не только России, но и стран ближнего и дальнего зарубежья. Уже в первом полугодии 2015 года было проведено три международных научно-практические конференции с участием сотрудни-

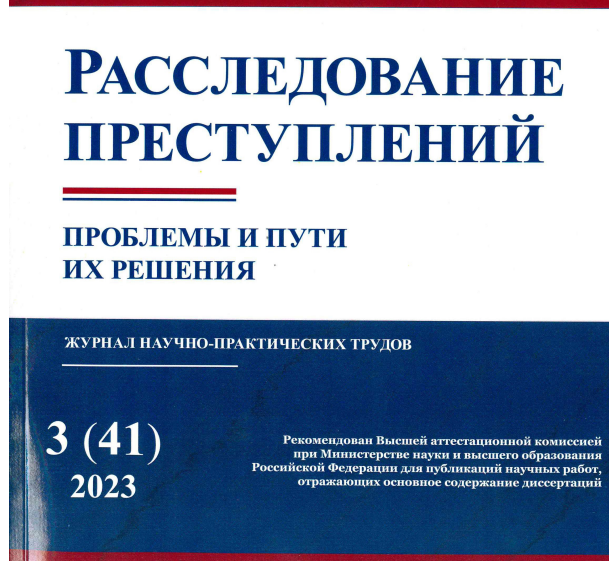
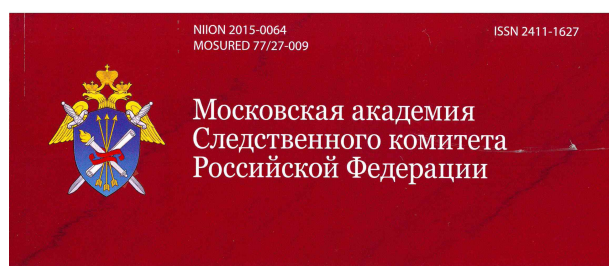


ков правоохранительных органов и судов как России, стран СНГ, так и иных зарубежных стран. Впоследствии академией были заключены договоры о творческом сотрудничестве с гражданскими и ведомственными вузами России, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана. Одной из самых интересных форм такого сотрудничества были и остаются совместные научно-практические форумы. Сегодня академия ежегодно является инициатором и организатором не менее 10 научно-практических конферен-

ций, симпозиумов, форумов, круглых столов всероссийского и международного масштаба.

В научной деятельности Московская академия ставит приоритеты не только в изучении различных видов уголовных преступлений, но и в исследовании проблем уголовного права и уголовного процесса, в области научного обеспечения судебно-экспертной деятельности, международного сотрудничества. Ежегодно сотрудники и обучающиеся академии участвуют в межрегиональных, всероссийских и

международных научно-практических конференциях и иных представительских мероприятиях. Академия является организатором ежегодной Всероссийской молодежной научно-практической конференции “Следственная деятельность: проблемы, их решения, перспективы развития” на которой молодые ученые и студенты образовательных организаций высшего образования могут проявить свой научный потенциал, получить опыт в выступлении и защите собственных исследований.





Московской академией издаются два журнала, рекомендованные ВАК Минобрнауки для публикаций результатов диссертационных исследова-

ний «Расследование преступлений: проблемы и пути их решения» и «Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации»,

а также научно-практический журнал «Следственная практика» и студенческий журнал «Академический блокнот».

Диссертационный совет



В 2021 году в Московской академии Следственного комитета впервые заработал диссертационный совет. Новый диссертационный совет академии, созданный 28 октября 2022 года приказом №1386/нк Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и активно работающий сегодня получил право

на рассмотрение кандидатских и докторских диссертаций по большому спектру вопросов, по специальности 5.1.4 «Уголовно-правовые науки». Возглавил совет Председатель Следственного комитета А.И. Бастрыкин. Создание диссертационных советов - есть результат многолетних упорных трудов сотрудников

академии, закрепивших бесспорный авторитет Академии в научном сообществе.

Работа диссертационных советов академии выразилась в принятии решения о присвоении степени кандидата юридических наук уже 14 выпускникам академии – соискателям ученой степени.

21 апреля 2023 года по ини-



циативе Председателя Следственного комитета Александра Ивановича Бастрыкина в академии прошла международная научно-практическая конференция «Криминалистика в ее международном измерении». Она была посвящена возрождению Международного союза криминалистов. В ее работе участвовали представители профессионального и научно-

го сообщества России и стран зарубежья: Белоруссии, Вьетнама, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Гвинейской республики, Монголии. Председатель Следственного комитета Российской Федерации отметил исключительную важность возрождения этого Союза, так как борьба с преступностью в современных условиях требует развитие и усовершенствования

на научно-методической базы следственной деятельности. По мнению Александра Ивановича Бастрыкина, необходимо не только сохранять достижения и традиции российской криминалистики, но и обеспечить интеграцию мировых разработок в науку и практику стран Союза.

Академия сегодня

В настоящее время Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева является образцовым учебным заведением, готовящем настоящих профессионалов следственной деятельности. В составе академии функционируют четыре факультета: факультет подготовки следователей;

факультет подготовки криминалистов;

факультет подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы;

факультет повышения квалификации.

Академия располагается в нескольких зданиях, обладает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, собственным весомым библиотечным фондом.

В настоящее время по на-

учному потенциалу преподавательского состава академия находится на достаточно высоком уровне: около 80 % преподавателей имеют ученые степени доктора и кандидата юридических наук. В учебном процессе принимают активное участие специалисты-практики, обладающие бесценным опытом следственной или экспертной деятельности и научно-педагогической работы, ветераны следствия.

Для эффективной учебной деятельности, отвечающей современным требованиям следственной практики, а также моделирования следственных ситуаций в Академии имеется несколько полигонов для отработки навыков профессиональной деятельности. На полигонах проводятся практические занятия, в ходе которых, в том числе, используются специально приобретенные Академией различные виды

современных технико-криминалистических средств.

Варсенале академии имеется свыше 100 единиц технико-криминалистических средств: георадары, нелинейные локаторы, металлоискатели, обнаружители скрытых видеокамер, квадрокоптер, наборы для обнаружения различных следов и др. Студенты учатся работать с аппаратно-программными комплексами UFED, позволяющими получать информацию, удаленную с гаджетов, данные о местонахождении устройства и его пользователя, переписку в чатах и др.; с аппаратным копировщиком жестких дисков Tableau. Есть в академии и специальное программное обеспечение (например, программа для создания фоторобота, программа виртуального осмотра места происшествия, программа для создания 3D-панорамы). Образовательный процесс



в академии предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании

с внеаудиторной общественной работой (общественными помощниками) и практикой в следственных органах Следственного комитета Рос-

сийской Федерации с целью формирования и развития необходимых профессиональных навыков обучающихся.

Военный учебный центр



При Московской академии Следственного комитета в 2016 г. создана военная кафедра, которая с 2019 года преобразована в Военный учебный центр (ВУЦ), готовящий офицеров запаса для органов и подразделений военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации по военно-учетной специальности Следственная работа.

ВУЦ оснащен современны-

ми образцами военного и военно-учебного имущества, электронным и пневматическим тирами, строевым плацем. Учебный процесс в военном учебном центре осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, имеющий боевой и практический опыт службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также ученые степени и звания. При

обучении особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию студентов.

Студенты, успешно прошедшие обучение по программе военной подготовки и итоговую аттестацию, по окончании Академии приказом Министра обороны Российской Федерации зачисляются в запас с присвоением личного номера и воинского звания офицера – лейтенант юстиции.



Факультет подготовки следователей



Факультет подготовки следователей создан в 2019 году на базе факультета подготовки специалистов, когда с сентября 2014 года академия приступила к реализации образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», очная форма обучения. Численность обучающихся факультета сегодня составляет 651 человек. В состав факультета вхо-

дят кафедры: государственно-правовых дисциплин; гражданско-правовых дисциплин; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; русского и иностранных языков; уголовного права и криминологии; уголовного процесса; физической и специальной подготовки. На факультете особое внимание уделяется реализации комплексного подхода в образовательном процессе. Для достижения этой цели широко

применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как компьютерные симуляции, практические занятия, психологические тренинги и другие учебные методики. Кроме того, студентам предоставляется возможность практиковаться в следственных подразделениях Следственного комитета Российской Федерации и участвовать в образовательных проектах, с целью развития необходимых профессиональных навыков.



Факультет подготовки криминалистов



Факультет подготовки криминалистов создан в 2019 году на базе факультета магистерской подготовки. На факультете сегодня осуществляется подготовка магистров по двум образовательным программам: «Расследование преступлений, совершенных с использованием информационных технологий», в очной форме обучения и «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений», в заочной форме. С 2016 по 2023 года факультет

осуществлял подготовку магистров по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры «Следственная деятельность», очная форма обучения. Своей целью факультет видит решение научных и практических задач в сферах криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел, самостоятельного осуществления правоприменительной, правотворческой, правоохранительной, а также экспер-

тно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

Образовательная программа «Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений» реализуется по инициативе Председателя Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкина в целях подготовки из молодых следователей, имеющих стаж работы не менее двух лет, следователей-криминалистов, от-



вечающих требованиям профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

В структуру факультета входят кафедры: криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности, которые являются выпускающими кафедрами не только по программам

магистратуры, но и по программе специалитета. Руководители и преподаватели кафедр имеют богатый опыт следственной работы или экспертной деятельности либо большой стаж службы в правоохранительных органах.

К проведению занятий по совместительству привлекаются практические работники: в том числе сотрудники научно-исследовательского института криминалистики Главного управления криминалистики (Криминалистического цен-

тра) Следственного комитета Российской Федерации, Российского федерального центра судебно-медицинской экспертизы, Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова, других ведущих образовательных и научных центров, работа которых связана в том числе со следственной деятельностью.

Сегодня на факультете подготовки криминалистов обучается в общей сложности 29 человек.

Факультет подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы





На факультете подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы проводится обучение по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; происходит прикрепление лиц

для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук и сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора юридиче-

ских наук; организуется научно-исследовательская работа. В структуру факультета входит научно-исследовательский отдел. На сегодняшний момент на факультете по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 35 человек.

Факультет повышения квалификации



Факультет повышения квалификации является структурным подразделением Московской академии Следственного комитета, обеспечивающим повышение квалификации сотрудников Следственного комитета Российской Федерации путем реализации дополнительных профессиональных программ.

В состав факультета входят кафедра предварительного расследования, кафедра управ-

ления и психологии следственной деятельности (Высшие академические курсы) и лаборатория дистанционных образовательных технологий. В настоящее время на факультете разработаны и успешно реализуются более 40 программ повышения квалификации для сотрудников следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.

Всего на факультете повышения квалификации, вклю-

чая филиалы академии, по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение более 30 тыс. сотрудников Следственного комитета различных категорий: руководители следственных органов и подразделений, их заместители, следователи, следователи-криминалисты, сотрудники процессуального контроля, помощники следователей и др.



Кафедра информационных технологий и организации расследования киберпреступлений



Самостоятельным подразделением академии является кафедра информационных технологий и организации расследования киберпреступлений, образованная в 2021 году по поручению Председателя Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкина в связи с актуа-

лизацией вопросов противодействия киберпреступлениям на базе кафедры информационных технологий академии. Деятельность кафедры направлена на повышение образовательного уровня студентов, формирование у них устойчивых знаний основ информационной безопасно-

сти, информационного права, правовой статистики, специфики расследования киберпреступлений, процессуального закрепления цифровых следов преступлений, а также навыков работы с цифровыми технологиями применительно к будущей профессии.



Подводя итоги

За время существования академии были достигнуты значительные успехи в обучении и подготовке высококвалифицированных кадров Следственного комитета Российской Федерации. Благодаря профессионализму профессорско-преподавательского состава академией подготовлено 475 дипломированных специалистов и 176 магистров, прошли повышение квалификации десятки тысяч сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, 37 выпускников по программам подготовки научных научно-педагогических кадров в аспирантуре. Подавляющее большинство выпускников академии по-

полнили ряды сотрудников Следственного комитета и достойно несут сегодня службу.

В процессе совершенствования образовательной практики, участия в научных и общественно-значимых мероприятиях Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева (с числом сотрудников и работников на сегодняшний день – чуть менее 200 человек) приобрела всероссийскую и международную известность, показала себя как образовательное учреждение с высокоуровневой подготовкой будущих специалистов.

Процесс формирования современного следователя не сводится только к получению знаний и практических навы-

ков следственной работы, он направлен на формирование личности будущего служащего, хорошо образованного, высококвалифицированного, идейного, патриотически настроенного, с высокой правовой культурой, ориентированного на служение Закону и Отечеству и академия сегодня успешно справляется с этой сложнейшей задачей, а также является одним из научных центров, сочетающим в себе аналитическую, исследовательскую и методическую работу по развитию и совершенствованию следственной деятельности для нужд Следственного комитета Российской Федерации.

*Иван Ушаков,
Вячеслав Кондратьев,
студенты 1 курса*



История военного учебного центра

В 2023 году Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева празднует 10-летний юбилей. Военный учебный центр (ВУЦ) при академии – неотъемлемая часть учебного процесса для студентов, зачисленных в центр на конкурсной основе и постигающих основы военного искусства.



Военный учебный центр преобразован из военной кафедры, созданной на основании постановления Правительства РФ от 10 июня 2015 года № 571 «О создании при федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации» военной кафедры», которая начала функционировать в соответствии с приказом Председателя СК РФ от 7 апреля 2016 года № 141-кш «О внесении в штаты следственных органов Следственного комитета Рос-

сийской Федерации и образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации».

Военный учебный центр располагается в историческом месте Таганского района, на пересечении Новоспасского переулка и Краснохолмской набережной.

ВУЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законодательством нашего государства, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Министерства обороны Российской Феде-

рации, регламентирующими вопросы обучения по программам военной подготовки.

Органом военного управления, ответственным за организацию военной подготовки по соответствующей военно-учетной специальности в военном учебном центре, определено Главное управление военной полиции Министерства обороны РФ.

Первым начальником военной кафедры был полковник запаса Роман Леонидович Буторин. В формировании данного направления и организации обучения студентов на военной кафедре активное участие приняли профессорско-преподавательский состав, в лице *Семена Михайловича Соловова* и *Игоря Александровича Лукина*.

Первый набор на обучение по программе военной подготовки состоялся в 2016 г. Пройдя конкурсный отбор, 1 сентября 2016 года студенты начали свое обучение. 8 октября 2016 года было проведено торжественное открытие военной кафедры. В открытии приняли участие представители центрального аппарата Следствен-



ного комитета Российской Федерации, Главного управления кадров и Главного управления военной полиции Министерства обороны Российской Федерации, а также руководство и профессорско-преподавательский состав Академии. Исполняющий обязанности ректора Академии генерал-майор юстиции А.М. Багмет поприветствовал гостей мероприятия и произнес торжественную речь.

Первый выпуск студентов военного учебного центра состоялся в июле 2019 г. По результатам успешной сдачи итоговой аттестации выпускникам Академии, прошедшим обучение в военном учебном центре, приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 июля 2019 года № 495 было присвоено первое воинское звание офицера «лейтенант юстиции» с зачислением в запас.

С 2019 года военный учебный центр возглавляет полковник юстиции Роман Юрьевич Хорошок.



Р.Ю. Хорошок, начальник военного учебного центра, полковник юстиции. В должности с 3 сентября 2019 г.

Военная служба в Вооруженных Силах с 1990 г.

Проходил военную службу на различных воинских должностях, связанных с правовым обеспечением воинских частей и подразделений.

С января 2017 по сентябрь 2019 г. проходил службу в должности начальника учебной части – заместителя начальника военной кафедры при Всероссийском государственном университете юстиции (РПА Минюста России).

С 2016 года сначала на военной кафедре, а с 2019 г. – в военном учебном центре, успешно проведено: 8 наборов на обучение; 6 учебных сборов (стажировки); 5 итоговых аттестации студентов, завершивших освоение про-

граммы военной подготовки; 5 выпусков офицеров запаса.

Военный учебный центр оснащен всей необходимой учебно-материальной базой для качественной организации военной подготовки. Студенты, проходящие обучение в военном учебном центре, на протяжении двух с половиной лет постигают теоретические основы военного мастерства, воспитываются в духе патриотизма и преданности своему Отечеству.

Перед завершением обучения в военном учебном центре теоретические знания закрепляются практическими навыками при прохождении стажировок в военных комендатурах Западного военного округа, а также в ходе учебных сборов на объектах Министерства обороны Российской Федерации, где каждый студент приводится к Военной присяге.

Студенты военного учебного центра поддерживают тесные отношения с общественной организацией ветеранов войн Таганского района, оказывают помощь медицинскому персоналу Главного военного клинического госпиталя имени академика Н.Н. Бурденко Министерства обороны Российской Федерации, осуществляют сбор и доставку гуманитарной помощи военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции.





*Данила Михалев,
студент 3 курса.*



«НЕТ ПРЕДЕЛА СОВЕРШЕНСТВУ!»

Московская академия Следственного комитета имени А.Я. Сухарева впервые распахнула свои двери в январе 2014 года, с тех пор она продолжает функционировать и совершенствоваться с каждым новым годом. О становлении и развитии нашей академии могут рассказать лишь те, кто стоял у истоков ее образования. Один из них – профессор кафедры уголовного процесса А.М. НОВИКОВ, с которым нам удалось побеседовать на эту тему.



А.И. Бастрыкин и А.М. Новиков, 1 сентября 2014 г.

А.М. Новиков – профессор уголовного процесса, полковник юстиции.

В 1983 г. с отличием окончил юридический факультет Кубанского государственного университета. Работал прокурором района и руководителем городского следственного отдела СК России. Заведовал кафедрой уголовного процесса Института повышения квалификации СК России, а затем и академии с 2013 по 2020 г. Ветеран следственных органов. Почетный сотрудник СК России. Научные интересы:

досудебное соглашение о сотрудничестве; расследование налоговых преступлений; взаимодействие следователя с органами, осуществляющими ОРД. Автор 35 научных публикаций.

Александр Михайлович, как изменилась жизнь в академии за последние 10 лет?

Скажу так: жизнь изменилась кардинально! (улыбается) От нескольких аудиторий в одном здании – до целого комплекса собственных зданий, от полутора десятка до полутора

сотен сотрудников (только профессорского-преподавательского состава), от первого набора 77 студентов в двух учебных группах – до почти 700 обучающихся в 27 учебных группах.

Сегодня академия обладает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, собственным библиотечным фондом. Имеются общежития, спортивные залы и площадки. Но это, так сказать, внешняя сторона, тогда как не менее важным является содержание учебной, методической, научной и воспитательной работы.

В настоящее время в академии имеются четыре факультета: подготовки следователей, подготовки криминалистов, повышения квалификации, подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы.

Следует отметить высокий научный потенциал академии – более 80 % преподавателей имеют ученые степени докторов и кандидатов наук, подавля-



ющее большинство преподавателей обладают достаточным опытом следственной практической деятельности, опытом работы в правоохранительных, судебных органах. В учебном процессе принимают активное участие специалисты-практики, ветераны следствия.

Были ли внедрены какие-нибудь новые технологии в учебный процесс?

Для эффективного осуществления учебной деятельности, отвечающей современным требованиям следственной практики, а также моделирования следственных ситуаций в академии имеются криминалистические полигоны, на которых проводятся практические занятия с применени-

ем современных технико-криминалистических средств. По своему технико-криминалистическому оснащению академия не уступает многим следственным управлениям, а некоторые и превосходит.

Широкое использование получили в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, практикумов, психологических и иных тренингов, учений).

В лаборатории академии собран внушительный практический материал по конкретным уголовным делам, что позволяет на занятиях моделировать конкретные ситуации, анализировать актуальные проблемы, с которыми приходится сталки-

ваться следователям, находить соответствующие решения.

Неотъемлемой частью образовательного процесса стала электронная информационно-образовательная среда, позволяющая не только проводить занятия, научные и методические мероприятия в дистанционном формате, но и сформировать внушительный массив электронных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, монографий, которые активно используются и обучающимися, и преподавателями.

Какое влияние, по Вашему мнению, наш вуз оказал на студентов и общество в целом за это время?

Уверен, что за прошедшее годы Московская академия заняла свое, особое, место в системе профессиональных образовательных учреждений, доказав на деле, не побоюсь сказать, свою уникальность в подготовке сотрудников для следственных органов системы Следственного комитета Российской Федерации. Выпускники академии с честью несут службу, выполняя нелегкую работу по расследованию преступлений. В профессиональном сообществе уже знают, выделяют наших выпускников. Это, наверное, один из главных итогов прошедшего десятилетия.

Еще одной важной вехой





стали становление и развитие научной школы Московской академии Следственного комитета имени А.Я. Сухарева. Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности за прошедшие годы позволили сформулировать определенные научные взгляды, определить систему научных позиций. Признанием этого в научной среде служит постоянное приглашение Московской академии в качестве ведущей организации, официальное оппонирование сотрудниками академии при защите научных работ на соискание ученых степеней. Подтверждением научного авторитета академии можно назвать и создание в 2022 году ее на базе диссертационного совета.

Какие возможности для научных исследований и приобретения практического опыта стали доступны студентам за это время?

Для развития у обучающихся интеллектуальных способностей, стимулирования интереса к научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности, формирования умений и навыков обучающихся в решении задач научного и прикладного характера на каждой кафедре Московской академии организована работа научных студенческих кружков. На базе академии

ежегодно проводятся научные формы с участием представителей юридических образовательных учреждений страны.

Стала уже традиционной, получившей заслуженное признание среди ведущих вузов Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция «Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития».

Обучающиеся Московской академии, в свою очередь, принимают участие в научных мероприятиях на площадках таких вузов, как МГЮА им. О.Е. Кутафина, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, МГУ им. М.В. Ломоносова и других. Важно отметить, что наши студенты постоянно демонстрируют высокий уровень подготовки, знаний, что позволяет занимать им и призовые

места, и первенствовать в соревнованиях со сверстниками.

В академии представлены и реализуются различные образовательные проекты, разнообразная тематика и направленность которых дает возможность каждому обучающемуся реализовать себя в том направлении деятельности, которое ему наиболее интересно, раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал. Я бы выделил такие проекты, как «Моя будущая профессия – следователь», «Патриоты Отечества», «Герой моей семьи, герой моей страны». Участие в этих и других проектах не только помогает ребятам еще раз убедиться в правильности сделанного выбора, но и способствует развитию важных моральных, нравственных качеств, так





необходимых следователю.

Естественно, что с учетом особенностей нашего вуза, ориентированности его на подготовку будущих следователей важнейшей составляющей является практическая подготовка, включающая в себя и обязательную, регламентированную Приказом Председателя Следственного комитета РФ, деятельность каждого обучающегося в качестве общественного помощника, а также практику в следственных подразделениях СК России с целью формирования и развития необходимых профессиональных навыков обучающихся.

Начиная уже со второго курса, наши обучающиеся ежегодно закрепляют полу-

ченные знания в ходе учебной и производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, окончательно формируя их уже в процессе преддипломной практики.

Кроме того, учебными планами для обучающихся 3-5 курсов в расписании предусмотрена еженедельная производственная практика в качестве общественных помощников следователя, что способствует профессиональной адаптации обучающихся и формированию у них интереса к следственной работе, осознанного желания работать в этой области.

С другой стороны, данная практика позволяет лучше изучить и проверить

личностные, деловые качества будущих следователей.

Все это, в итоге, позволяет на должном уровне подготовить наших выпускников к применению полученных знаний, умений и навыков, существенно помогает им войти в профессию следователя.

Какие самые яркие воспоминания о работе в академии за минувшее десятилетие?

За прожитое в академии время было немало запоминающихся событий. Это и встречи с выдающимися людьми, профессионалами своего дела, и не только следователями, но и представителями творческой интелли-





генции, известными учеными, спортсменами, политиками.

Одни из самых ярких воспоминаний – два события. Первое – это 1 сентября 2014 года, начало первого учебного года в Академии Следственного комитета и светлые лица студентов первого набора. Второе – спустя пять лет, в июне 2019 года, выпуск этих же ребят, первый выпуск нашей академии: возмужавшие, подросшие за годы обучения, в новой красивой форме, с

лейтенантскими погонами, в присутствии родных и близких они получали свои дипломы из рук Председателя Следственного комитета РФ, руководителей и преподавателей академии, ветеранов следствия в Зале Славы Музея Победы на Поклонной горе.

Такие выпуски стали традицией, но каждый год они проходят настолько торжественно, эмоционально приподнято, что остаются в памяти навсегда. Для нас, пре-

подавателей, это теперь важнейшие события в нашей профессиональной деятельности.

«Нет предела совершенству!». Предполагают, что эту фразу впервые изрёк Сократ, объясняя своим ученикам бесконечность процесса их обучения. Об этом мы постоянно говорим нашим обучающимся, но, думаю, с полным основанием это можно отнести и к нашей академии. Так что впереди новые успехи, новые достижения и победы.



*Ярослава Черных,
Попова Оксана,
студентки 2 курса*



Перемены – это реализованные идеи!

Сегодня о своем жизненном пути нам расскажет выпускница факультета подготовки следователей (2023) Марина Гутник. С третьего курса и до самого выпускного Марина возглавляла студенческую редакцию нашего любимого журнала «Академический блокнот».

В интервью мы побеседовали с ней о том, почему перемены – это реализованные идеи, что находится там, в будущем и как использовать свои возможности на полную катушку.



В 2023 году Марина Сергеевна Гутник окончила Московскую академию Следственного комитета Российской Федерации.

С 14 августа 2023 года занимает должность следователя Следственного отдела по Таганскому району следственного управления по Центральному административному округу Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по городу Москве, имеет звание лейтенанта юстиции.

Марина, летом 2023 года на вашем курсе состоялась церемония вручения дипломов. Расскажи, пожалуйста, как это было.

Первая ассоциация — «быстро». Осознание того, что мы уже выпустились, пришло не сразу. Но каждый запомнил этот день навсегда. Финишная прямая пяти лет обучения: волнительно и приятно одновременно. Что предстоит далее – неизвестно. А сейчас, на церемонии выпуска, ты стоишь в одном строю с ребятами, с которыми прожил эти несколько лет. Кого-то знаешь, с кем-то толком и не успел познакомиться, кто-то стал тебе лучшим другом или подругой. Неизвестно, как у каждого сложится судьба, сможем ли еще раз увидеться, продолжится ли общение. Но в моменте вы вместе, единый коллектив. Ощущается сила, а не масса одинаково одетых студентов.

Размышляя об этом, смотришь наверх, видишь красоту Зала Славы. Торжественно. С каждой минутой сердце бьет-

ся всё чаще, ведь это не просто вручение документов, а отправная точка нового жизненного этапа. Это значимый день, а не формальная процедура. Потом смотришь перед собой и видишь огромное количество людей: родственники и близкие друзья твоих однокурсников. Несмотря на большую площадь зала, места в нем как для студентов, так и для родителей не хватало. Возмущало, когда некоторые люди, перелезая через ограждения, вставляли на памятник, чтобы сделать фотографии. С одной стороны, это показатель невоспитанности человека, но с другой – это было вызвано недостаточной организованностью мероприятия. Наблюдаешь и мысленно рассуждаешь. Потом в толпе находишь и своих родственников, думаешь: «А ведь они переживали за нас все эти пять лет, и сейчас переживают не меньше нашего». В такой момент понимаешь, что с этого дня нужно быть более ответственным и самостоятельным. Понимаешь, что должен стать опорой для семьи, чтобы родители могли



гордиться тобой: не оценкам в дипломе, а твоими деловыми и морально-нравственными качествами и поступками.

Начала церемонии ожидали долго, но сам процесс прошел крайне быстро: доложил, получил, послушал, ответил, встал в строй. «А что сейчас произошло?» – шутили ребята. Но каждый гордился собой и своими друзьями, некоторым из которых даже не удалось высказать поздравления вживую, потому что в такой суете трудно найти конкретного человека. Многие к тому же спешили на самолеты или поезда, потому что им предстояла долгая поездка домой. У каждого свои обстоятельства.

Поэтому, дорогие будущие выпускники, встретиться с однокурсниками или своей дружной компанией лучше заранее, чтобы каждый успел выговориться о наболевшем или, наоборот, сказать теплые слова коллективу.

Выпуск студентов должен проходить на позитивной ноте, я считаю. Теперь мы коллеги, и наша задача – помогать друг другу. Только так можно достичь результата, действуя в команде. Приятно, когда есть некоторое community выпускников ведомственных Академий.

А церемония вручения диплома — это больше семейное торжество, для небольшого круга лиц.



Хорошая аналогия! Нам действительно стоит быть более открытыми и добрыми друг к другу не только после выпуска из академии, но и в период учебы постараться стать в некотором

роде семьей. Как ты считаешь, отличается ли учеба в академии от гражданских вузов? Какие плюсы и минусы обучения в ведомственном вузе можно выделить?



Отличия в процессе обучения есть, но по поводу плюсов и минусов – момент субъективный. Скорее всего, нужно смотреть, какая цель у человека. Для кого-то плюсом является целевое направление, потому что в будущем не будет проблем с трудоустройством. Кому-то это, наоборот, ставит рамки: выбор сделан, а неисполнение контракта приводит к определенным обязательствам. Я не думаю, что в возрасте 17 лет выпускник колледжа или 11 класса имеет четкое представление о работе следователя. Даже несмотря на то, что в академию поступают в основном выпускники кадетских корпусов, вести речь о взвешенном профессиональном выборе не стоит. Нельзя понять, подходит ли тебе эта профессия, пока не окунешься в нее целиком. Некоторые трудности работы не страшат, ребята смело работают в отделах и добиваются хороших результатов, занимают высокие должности. Это их стезя. Кому-то тяжело, не идет, не их. Не получилось – уходят из следствия и находят себя в других направлениях. Но академия дает жизненный опыт, полезный каждому выпускнику.

Основной плюс — это правовая грамотность. Любой выпускник нашей академии знает нормы закона, кодекса этики, занимается саморазвитием. Этого результата не достигает-

ся во многих других юридических вузах. Основное отличие академии от других учебных заведений – это специализация. Многими подмечено, что выпускники Московской академии СК России обладают прекрасными знаниями в области криминалистики, умеют работать с криминалистической техникой, целеустремленные. Но есть один нюанс. Академия учит нас «как работать правильно» и «как все должно быть». Но реалии следственной деятельности нередко другие, бывает трудно сопоставить теорию с далеко отстающей от нее практикой. В этом нужно найти баланс. Преподаватели академии дают теорию, поясняют «как это работает в идеале». А приспособиться к практике можно только в следственном отделе, где опытный наставник поможет найти тот самый баланс и научит, как теорию накладывать на реальные ситуации и как вообще из теории складывается эта самая правоприменительная практика. Разумеется, наставник должен быть непременно опытный. Молодой сотрудник зачастую сам не способен дать ответы на многие интересующие студентов вопросы.

Наша академия дает много возможностей, но их нужно искать и брать самостоятельно. Еще на первом курсе я услышала фразу: вы не обучаемые, вы – обучающиеся. Этих слов

было достаточно, чтобы начать добиваться нужного результата своими силами. Никто не будет приносить «эксклюзивные знания» на блюдечке с голубой каемочкой. Лекции — это «коротко о важном», остальное читай сам. Где читать? Найди: поспрашивай преподавателей, почитай книги и интернет, рассмотри опыт старших. К знаниям нужно тянуться, так в любом вузе. Семинары тоже можно построить интересным образом – нужна лишь студенческая инициатива: «хотим послушать мнение вот этого эксперта, давайте его пригласим», «хочется узнать подробнее вот об этом, давайте рассмотрим доклад по этой теме» и многие другие предложения. Конечно, у преподавателей есть своя программа и методические разработки, но формат могут задавать студенты.

Каждое занятие может стать незабываемым, нужно лишь стараться и действительно готовиться к ним. Не стоит делать доклад ради оценки, чтобы «потом поставили автомат». Нужно делать его, чтобы заинтересовать остальных его темой. Краткая и интересная выжимка по конкретной теме, приятное визуальное сопровождение. Это труд: изучить от 15 источников и сделать выжимку до 5 слайдов. Должно быть познавательно, коротко и интересно. Тянуть время на семинарах бессмысленно. Годы



пролетят, и останется только ненависть к мелкому черному шрифту на белом слайде. Пока нет студенческой инициативы и интереса к учебе, то и от преподавателей не стоит ждать увлекательных профессиональных рассказов, лайфхаков, разбора юридических кейсов. Работайте на знания, а не на оценки. «У меня пять по уголовному праву» не поможет убедить руководство в правильности квалификации деяния,

Если перечислять некоторые ведомственные особенности, с которыми сталкиваются практически все сотрудники, то получится коллективная жалоба. Конечно, недавно назначенным на должность следователям тяжело. Даже самые банальные вещи делаешь медленно, проверяешь несколько раз. Понимаешь, что ответственность уже твоя личная, персональная. Стараешься делать качественно, ответственно,

наставник, которому можно открыто рассказать о проблемах, который выслушает и поможет с проектами процессуальных документов, даст совет о тактике конкретного следственного действия, вникнет в обстоятельства дела и даст рекомендации – просто поделится опытом. Коллеги не будут работать за тебя, но дать подсказку им не составит труда. Мне во многом помогла практика (начиная с 1 курса) в различных следственных отделах. Общественным помощником была назначена во Второе управление по расследованию особо важных дел (о преступлениях против государственной власти и в сфере экономики) Главного следственного управления СК России по г. Москве. Совмещение теории из академии и практики из отделов помогает найти тот самый баланс и справляться с трудностями различного характера.

Хочется помочь всем, но понимаешь, что все это слишком сложно реализовать. Потом сталкиваешься с особенностями, которые зависят не только от региона, а, по своей сути, от каждого отдела. Нужно быть готовым к тому, что в каждом районе есть свои негласные правила, которые выходят за рамки обучения. Как бы ни хотелось, в академии всему научиться невозможно. После выпуска каждому придется подстраиваться под



а вот актуальные знания материалов пленумов и практики их применения – очень даже.

Получается, чем выше инициатива студентов, тем интереснее будет учеба. Все прямо пропорционально. Но в следственной деятельности Вам будет совсем не до креатива, Марина. Какие трудности ожидают в работе?

Главная трудность молодого специалиста - это, в первую очередь, отсутствие опыта.

но подходишь к поставленным задачам. Делаешь вдумчиво, грызешь себя за медлительность. Иногда думаешь: «не мое, не получается». Везет, когда коллеги подсказывают, помогают, объясняют, когда руководство уделяет тебе время для беседы. Но такая возможность есть далеко не у всех выпускников. Некоторым не к кому обратиться за советом, они разочаровываются в системе и не справляются с трудностями.

В начале карьеры у каждого должен быть опытный



индивидуальные особенности своей работы. Трудности станут непреодолимыми, если человеку неинтересна его работа. Кому-то тяжело вставать по утрам, кто-то устает ехать в общественном транспорте, кому-то страшно общаться по рабочим вопросам с новыми людьми, кому-то не нравится направлять запросы, кто-то не любит писать обвинительные заключения, кому-то не нравится сидеть в помещении за компьютером, кто-то не умеет пользоваться Word, кто-то боится проводить следственные действия. У каждого свой спектр трудностей, но их все можно преодолеть при наличии желания: «мне трудно, но я это преодолею, исправлю, сделаю лучше». Иначе говоря, со всем можно справиться при наличии желания и интереса. Постоянная практика улучшит показатели и поможет сделать правильный выбор.

Понятно, что все очень субъективно, но как эти трудности всё-таки преодолеть? К чему и как нам готовиться?

Подготовиться можно практикой в следственном отделе и общением со следователями. Когда есть навыки работы, то ее процесс не будет таким пугающим. А интерес к профессии и желание работать, помогут перебороть все трудности. В деятельности следователя я

вижу возможность помочь людям, сделать их жизнь лучше и спокойнее, защищать их. Для этого государство наделяет нас соответствующими полномочиями. Но механизм их реализации далеко не совершенен, что сопровождается отсутствием автоматизации и цифровизации большинства механических процессов. Механическая работа предназначена для машин, а следователь — это человек, который вдумчиво принимает решения, оценивает доказательства на основе внутреннего убеждения, руководствуясь при этом законом и совестью. Работа должна быть максимально автоматизирована при помощи техники, чтобы человек не тратил на это свое время. С идеей автоматизации работы следователя весной 2023 года в киберсоревнованиях от Московской академии СК России участвовала наша команда «След». По итогам мероприятия было представлено программное обеспечение, занявшее 3 место из 15 проектов. Это интересный и незабыва-

емый опыт. Хочется верить в перемены, которые упростят работу следователя, сделают ее более эффективной, когда следствие станет сильным аппаратом, не будет вызывать у граждан сомнения или жалость к «убитому», не выпавшему следователю. Я работаю на то, чтобы моя служебная деятельность защищала людей, помогала им возместить полученный ущерб, чтобы совокупностью доказательств к уголовной ответственности были привлечены именно виновные лица и предотвращались попытки других лиц совершить подобное преступное деяние, чтобы развивалось гражданское общество и каждый понимал, что за любым нарушением чужих прав стоит его личная ответственность.

И последний вопрос. Марина, что Вы пожелаете пожелания студентам нашей академии?

Желаю, в первую очередь, не тратить студенческие годы зря, потому что это время возмож-





ностей, самореализации и изучения нового. Учеба в Академии и практика в отделе дают хороший жизненный опыт, который пригодится в любой сфере. Каждый сам определяет свой жизненный путь. Многие из вас после учебы поступят на работу в Следственный комитет, другие – найдут себя в другом направлении.

Обидно будет не успеть познакомиться с однокурсниками, многие из которых могут оказаться не такими скучными, как кажется со стороны. Неприятно будет не принять участие в конференциях и со-

ревнованиях, которые дают незабываемые эмоции и знакомят с интересными людьми. Грустно будет от упущенной возможности познакомиться с работой следователя «на земле»: выезды на места происшествий, помощь в расследовании резонансных дел, взаимодействие с другими ведомствами.

Практика поначалу может показаться скучной: не доверяют серьезную работу, говорят нумеровать странички, дальше описи и смотреть не стоит и так далее. Но всему свое время. Сначала нужно присутствовать при производстве след-

ственных действий, послушать и посмотреть, как работают опытные сотрудники. Ничто не дается просто так, нужно зарекомендовать себя как ответственного человека, которому можно поручить серьезные задачи, который поймет их целесообразность и выслушает требования к данному заданию.

Следователь – это голова, а не печатающая машинка. В первую очередь нужно думать, что и зачем делается. А потом уже планировать и действовать: пробовать работать над материалами проверок, составлять проекты процессуаль-





ных документов, присутствовать вместе со следователем при производстве следственных действий, анализировать следственные ситуации.

Составление описи — это тоже познавательное занятие для практиканта, позволяющее понять структуру уголовного дела: какие нужны документы, в каком порядке они раскладываются, как они выглядят, зачем они. Студенческие годы — это возможность самореализации в различных направлениях. И все это в случае «воли к победе» даст положительный эффект, даже когда кажется, что его нет. Но на самом деле результат есть всегда, просто, может, не такой, каким мы его себе представляли.

За годы учебы в академии я познакомилась с большим количеством талантливых и целеустремленных ребят, многие из которых еще продолжают учиться и сегодня. Они активно участвуют во внеурочных мероприятиях, некоторые их предложения уже сейчас могут помочь действующим сотрудникам в выполнении их профессиональных обязанностей. Кое-кто даже проходит дополнительные курсы по программированию и поиску информации в открытых источниках (OSINT). Не стоит бояться своих идей, нужно только начать.

Профессорско-преподавательский состав академии всегда поможет в реализации любого достойного проек-

та, нужно лишь стремление. У выпускников моего курса многое отобрал «ковид». Не было возможности принять участие во многих проектах в связи с пандемией. Дистанционно работать над проектом тоже нелегко, особенно когда у всех разные часовые пояса. Сейчас для разработки какого-либо конкурсного проекта можно собираться в аудиториях после занятий, в общепите, в кафе. Не ленитесь. Потом будет что вспомнить, даже если вы получите «сертификат участника». Пока мы не начнем реализовывать наши идеи, ничего не изменится.

Будьте честными, воспитанными и добрыми. Вы — образец для многих, на вас смотрят.

Иногда студентам действительно не хватает обычной поддержки и мотивации для того, чтобы реализовать свои грандиозные планы. Но будущее в наших руках. Если приложить усилия, думать и стараться, то все получится. Спасибо тебе за такую открытую беседу, развернутые ответы и теплые пожелания. Не теряемся и держим связь!

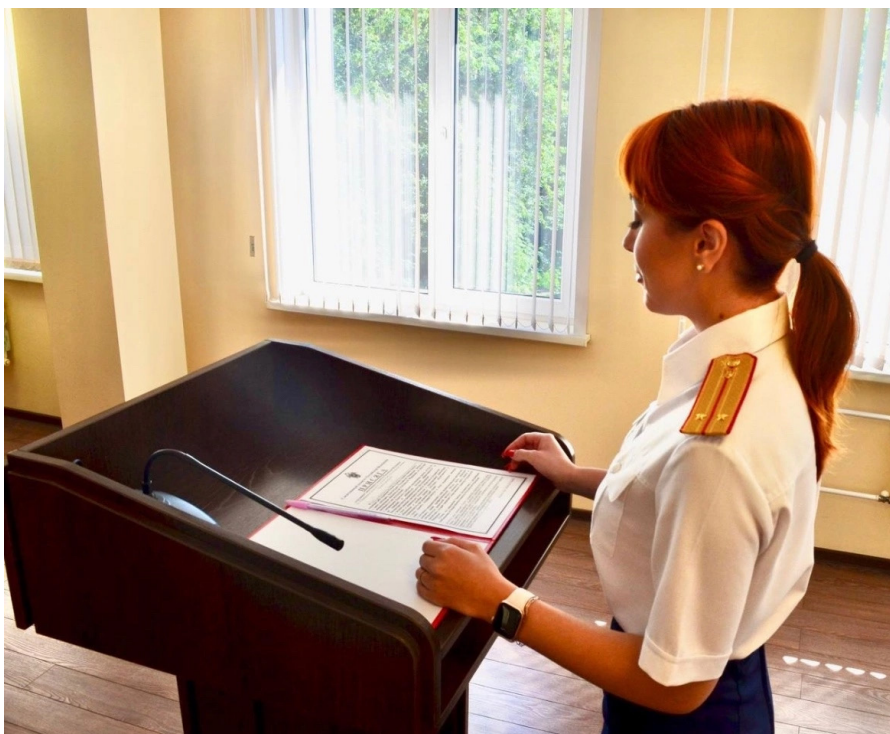
Беседовал Максим Скорбин,
студент 3 курса



Вперед в прошлое

Студенческие годы – самые счастливые и незабываемые года в жизни каждого человека. Эту фразу мы слышим от наших родителей, школьных учителей и взрослых наставников, но только спустя время, проведенное в стенах академии, понимаем заложенный в нее смысл. Мы предложили выпускникам разных лет вспомнить, как все начиналось: экзамены, контрольные, зачеты, ночи без сна, учебная практика, а вместе с этим веселая пора студенчества – молодость.

Софья Ковалевская: Будьте открытыми к новым знаниям



новой реальностью, к которой я привыкаю до сих пор. Тем не менее работа следователем делает жизнь очень насыщенной и интересной, поскольку ты всегда находишься в центре событий, решаешь сложные задачи и общаешься с разными людьми, каждый из которых учит чем-то новому.

Практическая и теоретическая подготовка, полученная за период обучения в Московской академии Следственного комитета, помогла быстро включиться в рабочий процесс. Навыки, которые было приобретены во время работы в качестве общественного помощника следователя, позволяют с минимальными временными затратами решать возникающие проблемы.

Какие дисциплины во время обучения были вашими любимыми? Какие возникали сложности?

Запомнились все предметы без исключения. Каждый предмет сформировал про-

Что изменилось в Вашей жизни после того, как Вы вышли на службу? Ощутили ли Вы плюсы обучения в нашей академии после назначения на должность следователя?

После выхода на службу изменилось очень многое, поскольку началась по-настоящему взрослая жизнь. В первую очередь, это связано с

переездом к месту службы – в город Красноярск Красноярского края. Суровые сибирские климатические условия, от которых я успела отвыкнуть за годы обучения в Москве, новый коллектив, состоящий преимущественно из следователей с большим опытом работы, достаточно серьезная рабочая нагрузка стали моей



фессиональные навыки и помог в дальнейшей служебной деятельности. Сложность заключалась в борьбе с собой. Необходимо приложить огромные усилия, чтобы осознать переход на новую ступень

в жизни. Каждый год обучения приносил свои сложности, с которыми порой казалось, невозможно справиться.

Что Вы посоветуете нашим студентам?

Преодолевайте трудности, будьте открытыми к новым знаниям. Занимайтесь наукой, участвуйте в мероприятиях и конференциях. Стремитесь к практическому опыту.

Юлия Шевлякова: Я обрела верных друзей



Денис Гусев и Юлия Шевлякова

Юлия, расскажите, пожалуйста, о ярких воспоминаниях студенческих лет.

Я могу смело сказать, что никогда не смогу забыть годы обучения в академии! Было много впечатлений и веселых, счастливых моментов. Я жила

в вузовском общежитии, а это самая интересная часть студенческой жизни: новые знакомства, самостоятельность, истекающий дедлайн сдачи решающей работы, когда каждый сосед дает совет. Я обрела верных друзей со всех регионов

нашей Родины, готовых в любой момент прийти на помощь.

Какой совет Вы бы дали ребятам, которым только предстоит пройти сложный путь?

Пройдет время, и после выпуска вы приступите к вы-



полнению своих служебных обязанностей. Вы, как и мы в свое время, убедитесь в том, что наша работа требует особой ответственности перед гражданами, необходимо выработать в себе такие качества

как готовность прийти на помощь в любую минуту, умение принимать быстрые и верные решения. Не опускайте руки, усердно трудитесь и своевременно выполняйте поставленные задачи. В обществе ведите

себя корректно, от того как вы себя зарекомендуете будут судить в целом о Следственном комитете. Ваша личная репутация неразрывно связана с репутацией всего ведомства.

Резуан Эльчапаров: Следователь – это больше чем профессия...



Слева - Резуан Эльчапаров

Резуан, что изменилось в Вашей жизни после того, как Вы вышли на службу? Ощутили ли Вы плюсы обучения в на-

шей академии после назначения на должность следователя?

Когда я вышел на службу, у меня изменилась вся жизнь.

Новые люди, новые обязанности. Большой объем работы, выполняемой каждым следователем Следственного комитета, занял все свободное время, заставив забыть о личной жизни.

Считаю, что следователь – это больше чем профессия, это образ жизни, и надо быть готовым к этому. Необходимо вкладываться на полную и прикладывать максимум усилий, как во время обучения, так и во время работы. Стремиться впитать все полученные знания.

Можете ли сравнить свое образование с тем, что дают другие вузы Вашим коллегам?

Обучение в академии, несомненно, дало огромное количество плюсов перед гражданскими вузами. Преподавательский состав академии очень ценил при обучении, практику, так как большинство из них являлись бывшими и действующими следователями. Преподаватели давали нам не только теоретических знания, но и практические навыки. Рассказывали конкретные



ситуации, через которые они проходили на службе, и объясняли нам, как нужно действовать в той или иной ситуации.

На каком курсе Вам было особенно тяжело обучаться? Какой экзамен на сессии Вы вспоминаете до сих пор с волнением?

Тяжелее всего было на летней сессии 3 курса. Если я не ошибаюсь, то именно в этот период мы сдавали итоговые и важные дисциплины. Подготовка шла полным ходом, не спали день и ночь. Было интересно и волнительно сдавать каждый зачет и экзамен. Во время подготовки студенты как прошлых курсов, так и моего обменивались знаниями, которые были получены.

Расскажите о самом счастливом воспоминании во время учёбы. Какой преподаватель подходил нестандартно к своей дисциплине?

Самое счастливое воспоминание с момента учебы – это лекции нашего генерал-майора Анатолия Михайловича Багмета. Из преподавателей особенно отмечу Михаила Юрьевича Зеленкова. Во вре-

мя занятий был максимально необычный подход к преподаванию дисциплин. Мы разбирали ситуации, где нам приходилось не только применять полученные знания, но также и примерить на себя роль уже действующего сотрудника.

Что у Вас осталось в памяти из студенческой жизни в общежитии?

На этот вопрос я затрудняюсь ответить, потому что жизнь в общежитии проходит очень весело каждый день, особенно на Таганке. Вы с однокурсниками становитесь ближе, дружнее. Кто-то находит себе товарищей на всю оставшуюся жизнь. Думаю, каждый студент должен какое-то время пожить в общежитии, чтобы просто пройти через этот этап. Где ты сам отвечаешь за себя, свои действия и даже мысли.

Кого из преподавателей, сотрудников академии Вы вспоминаете?

По сей день я вспоминаю преподавателей академии только с улыбкой на лице. Кого-то выделить я не могу, так как все одинаково старались обучить нас следственной ра-

боте, подготовить к реалиям выбранной профессии, передать все свои знания, и воспитать в студентах качества настоящего следователя.

Прошло уже несколько лет с тех пор как Вы закончили вуз. Довольны ли Вы тем, как движется карьера?

Учебу в академии я окончил летом 2022 года. 5 августа 2022 г. я поступил на службу, и это был мой первый рабочий день. Хвалиться пока чем-то рано. Доволен всем. Особенно тем, что выпускники академии досрочно, то есть за один год, получают звание старшего лейтенанта юстиции. Это сильно мотивирует к службе.

Какой совет Вы хотели бы дать будущим следователям и нынешним выпускникам?

Хочу сказать всем будущим следователям, что ничего сверхъестественного в работе следователя нет, если ты подходишь к ней ответственно, с полнотой приобретенных знаний и практики. Мой личный совет: иметь ежедневник и записывать в нем свой каждый шаг, и вы точно не ошибетесь.



**Марина Муратова:
Каждая дисциплина не является волшебной таблеткой**



Мне было сложно учиться на 1 курсе до первой сессии. Как сейчас помню, что на вступительном экзамене я пообещала А.Л. Иванову и А.М. Багмету, что буду хорошо учиться. После чего до зимней сессии я ходила на дополнительные занятия по уголовному праву и уголовному процессу вместе с ребятами со специалитета. И очень сложным был для меня экзамен на первой сессии. Он был как вступительный. В него были включены три предмета: уголовное право, уголовный процесс и криминалистика. На этом экзамене Андрей Львович Иванов отметил, что уровень моих знаний существенно вырос. Если честно, это стало хорошим стимулом для моего обучения, я поняла, что все мои старания не прошли зря.

Прошло уже пять лет, как я окончила академию. Я отработала полноценных три года, из которых полтора года работала следователем, а также на меня были возложены обязанности помощника руководителя, где я научилась работать с аналитическими документами – это отчеты ежемесячные, квартальные, полугодовые и годовые; докладные записки, частично ведение документооборота в отделе.

Поделюсь своими воспоминаниями и тем, как проходит служба, выпускница первого выпуска магистратуры *М. Муратова*

В академию я пришла с экономическим образованием, набрав на вступительном экзамене самый минимальный балл. Знания юридического характера я получила только в академии, с ними и отравилась на работу, безусловно, они мнегодились. По поводу юридического образования в других вузах могу сказать, что коллеги из МГЮА и

СГЮА имеют хорошие знания в области уголовного и процессуального права, но все равно уступают в практической части нашим студентам.

После выпуска было непривычно, что 70 % окружающих тебя офицеров, преподавателей академии, которые всегда рядом, готовы помочь, объяснить и подсказать, больше не твои преподаватели, и ты уже не студент.

Я попала в жестокую реальность, где ты сам отвечаешь не только за каждое следственное или процессуальное действие, но и за уголовное дело в целом.



Напоследок хочется сказать не только выпускникам, но и студентам, что знания зависят не только от преподавателей, но и от вас самих. Читайте дополнительную литературу, больше ходите на практику, посещайте конференции и делитесь опытом со студентами из других вузов. Каждая дисциплина хороша по-своему, но не является волшебной таблеткой, развиваться нужно самим. Цените время, которое проживаете сейчас. Когда вы попадете на службу - наступят суровые времена.

*Беседовала Ирина Дыхнова,
студентка 3 курса*





“Юный следователь”

С целью популяризации профессии следователя и организации профориентационной работы с детьми и подростками в 2016 году в Республике Крым в международном детском центре «Артек» при активном участии сотрудников Следственного комитета Российской Федерации и академий Следственного комитета Российской Федерации началась реализация новой образовательной программы для детей «Юный следователь».



Сегодня положительный опыт реализации программы «Юный следователь» в МДЦ «Артек» перенимают и такие флагманы детского отдыха, как всероссийские детские центры «Океан», «Орленок», «Смена». Эта программа по-

зволяет ребятам узнать больше о профессиях следователя и следователя-криминалиста, чтобы в ответственный момент правильно сделать выбор собственной будущей профессии, помогает сформировать позитивное отношение

молодежи к службе в системе СК России. Участие в таких программах дает ребятам мотивацию на поступление в ведомственные образовательные организации Следственного комитета и создает условия для воспитания подростков в



духе патриотизма. Успешная реализация задач, стоящих перед СК России, невозможна без преемственности в развитии и воспитании, без опоры на достигнутые результаты. Поэтому к реализации образовательной программы привлекают ветеранов следствия, опытных сотрудников Следственного комитета, профессорско-преподавательский состав и обучающихся образовательных организаций СК России. Участниками смен в детских центрах становятся ребята из разных уголков нашей страны.

Будучи ещё школьницей, летом 2021 года я побывала в детском центре «Смена». Путевкой меня наградили за победу во всероссийском конкурсе «Юный следователь — 2021». Конкурс стартовал в январе и завершился в мае 2021 года, состоял из нескольких этапов. Первый этап: участники конкурса, подавшие заявку-анкету в конкурсную комиссию Следственного комитета Российской Федерации, представляют в региональное следственное управление конкурсную задачу и портфолио. Второй этап

проводит Следственный комитет на основе заявок, победивших в региональном этапе.

Всероссийский детский центр располагается на берегу Чёрного моря в поселке Сукко, неподалеку от заповедника «Утриш», в уникальных природно-климатических условиях, где можно насладиться целебным воздухом можжевеловых лесов и видом гор Кавказского хребта.

Криминалистическая трасология, история предварительного следствия в России, основы криптографии, экспертные





исследования в следственной практике, основы собственной безопасности, осмотр места происшествия, криминалистическая фотография и фоноскопия — вот далеко не полный перечень тем, которые мы изучили в «Смене».

В центр съехались дети из разных уголков России, каждый со своей историей, и всех нас объединил проект, все мы были победителями конкурса, и нас ждала увлекательная смена. На практике мы познакомились с основными принципами дактилоскопии — способа опознавания человека по отпечаткам пальцев рук, научились составлять протоколы, исследовать улики и восстанавливать историю произошедших событий. В рамках сюжетно-ролевой игры «Производство различных следственных действий» мы с ребятами работали с криминалистической техникой, например системой «Папилон». Игру проводили сотрудники военно-следственного управления Следственного комитета России по Южному военному округу. Состоялось знакомство с кинологами и их четвероногими помощниками. Мы узнали об особенностях работы с собаками, специфике этого направления деятельности, а также получили рекомендации по дрессировке. Не обошлось и без спорта! Этот модуль программы включал в себя курс стрелковой подго-

товки и самообороны без оружия, а также правила поведения в экстремальных условиях и оказания первой помощи.

Я завершила программу с прекрасным результатом, стала лучшей ученицей смены «Юный следователь».

«Мне очень понравились занятия с сотрудниками Следственного комитета! Я узнала о методиках и оборудовании, которыми пользуются криминалисты. Нас научили брать отпечатки пальцев, составлять фоторобот. В будущем я хочу стать следователем и готовлюсь поступать в Московскую академию СК России», — Анастасия Коннова в интервью 2021 года.

И вот сегодня, спустя годы, я являюсь студентом Академии,

в которую мечтала поступить, и очень горжусь этим! Педагоги и наставники, которые проводили с нами занятия, обучаясь тогда в Академии СК России, сейчас занимают должности сотрудников Следственного комитета Российской Федерации.

Ирина Егорова (выпускница Московской академии Следственного комитета Российской Федерации 2023 года): Участие в «Юном следователе» в качестве наставника стало одним из самых запоминающихся событий за время обучения в Академии. Важным элементом моей поездки, сформировавшим положительные впечатления, стало взаимодействие внутри коллектива студентов, с которыми мы вместе ездили на смену. Слаженная работа под





руководством С.Ю. Скобелина позволила увлечь ребят и максимально погрузить их в интересный мир криминалистики.

Никита Никитин (выпускник 2023 года): Смена прошла лучше, чем ожидалось. Информацию брали в основном из курса технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений, практикума по производству следственных действий, криминалистики, судебной экспертизы. По ходу смены поняли, что более приоритетным направлением является работа на полигонах, и скорректировали материал исходя из этого. Я совместно с Ириной два раза участвовал в этой программе, так как интересно было не только детям, но и нам.

Софья Повсювина (выпускница 2023 года): В 2021 году я принимала участие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный следователь», проводимой на базе ВДЦ «Смена» в период с 14.07.2021 по 03.08.2021.

Когда мне поступило предложение поучаствовать в программе, чтобы рассказывать подросткам о профессии следователя, я была очень рада, поскольку мне очень приятно видеть интерес в глазах молодежи к этой сложной и важной работе.

Конечно, очень много вре-

мени и сил было уделено подготовке материала, продумыванию плана учебных занятий и развлекательных мероприятий. В первую очередь мы поставили себе цель сделать семинары интересными для подростков, чтобы каждые полтора часа, которые мы проводили с ребятами ежедневно, вызывали у них восторг и желание учиться. Нам удалось совместить высокую информативность и легкость донесения учебного материала, поэтому ученики остались очень довольны.

Я знаю, что многие из тех, кто, будучи еще школьниками или кадетами, принимал участие в программе «Юный следователь», поступили в нашу академию, где продолжают свой путь к профессии следователя.

Впечатления от пребывания в ВДЦ «Смена» остались исключительно положительные. Это чудесный детский лагерь, где для подростков есть все условия, как для обучения, так и для качественного отдыха на берегу моря. За 21 день мы успели подружиться с ребятами, которые в конце смены подарили нам памятные подарки, сделанные своими руками. Со многими мы до сих пор поддерживаем связь, поэтому хочется выразить благодарность Следственному комитету Российской Федерации и администрации ВДЦ «Смена» за это прекрасное время.

Надеюсь, что программа

«Юный следователь» будет развиваться и продолжаться, чтобы еще большее количество по-настоящему заинтересованных ребят смогли убедиться, что быть следователем — их призвание, и двигаться по пути к своей мечте.

Роман Туник (выпускник 2022 года): Предложение мне поступило очень неожиданно — летом. Пришлось перекрыть некоторые планы. Самое приятное то, что об этих переменах я не пожалел ни разу, а из-за того, что я был руководителем всей группы, на мне лежала определенная ответственность за подготовку всех мероприятий, разработку сценария взаимодействия с руководством академии и лагеря «Смена». Благодаря этому мне удалось поработать со всеми группами. Нужно сказать, самый приятный отпечаток оставили сами дети. Очень ярко, весело и интересно проходили все занятия, а подготовка к ним также велась коллективно. Она основывалась на тех знаниях, которые были даны нам собственно в ходе обучения в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. За что мы безусловно благодарны нашим преподавателям по криминалистике, уголовному праву, уголовному процессу и по технико-криминалистическому обеспечению. Такой яркой, впечатляющей, наполненной



событиями ту смену сделали все мы. Вместе с преподавателями, детьми, вожатыми, сотрудниками лагеря и теми сотрудниками Следственного комитета, которые приезжали, чтобы показывать возможности криминалистических лабораторий, — отдельное спасибо за это! Все внесли свою лепту в то, что в конечном итоге смена,

по крайней мере мне, запомнилась навсегда как очень яркое и приятное событие в жизни.

В заключение хочется отметить, что образовательный проект «Юный следователь» способствует формированию позитивного отношения к службе в следственных органах Следственного комитета, мотивации поступить в ведомствен-

ные образовательные организации Следственного комитета.

Успешная реализация данного проекта невозможна без преемственности поколений, преемственности в воспитании, без опоры на опыт и достигнутые результаты со стороны профессорско-преподавательского состава и обучающихся образовательных организаций.



*Анастасия Коннова,
студентка 2 курса*



«Русская классическая музыка: особый путь к вершинам»

Завершена работа научно-культурного кружка «Русская классическая музыка: особый путь к вершинам» под руководством профессора кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Л.И. Насоновой. Воспитательно-патриотической целью кружка было приобщение студентов к высокой музыкальной культуре России в ее глубинных традициях и общечеловеческом значении через представление популярных произведений русских композиторов. На занятиях кружка звучали симфонические, оперные, камерные произведения, сопровождаемые комментариями руководителя, представляющими исторический, социально-политический, духовно-культурный контекст развития национальной музыкальной культуры.



Староста кружка С. Фербков Ю 1.1, технические консультанты В. Семенов и А. Лычко Ю 2.1



Занятие кружка ведет профессор Л.И. Насонова. Слушаем Мусоргского



В довольно сжатый период занятий удалось познакомить студентов 1 и 2 курсов с композиторами и их творениями от возникновения профессиональной классической музыки к вершинам ее развития в XIX столетии, с традициями общеевропейского классицизма, с формированием национального музыкального стиля, основанного на народном мелосе, с расцветом русского романтизма, чрезвычайно высоко оцененного во всем мире. Звучала музыка Д.С. Бортнянского, М.И. Глинки, Н.А. Римского-Корсакова, М.П. Мусоргского, В.С. Калинникова, А.П. Боро-

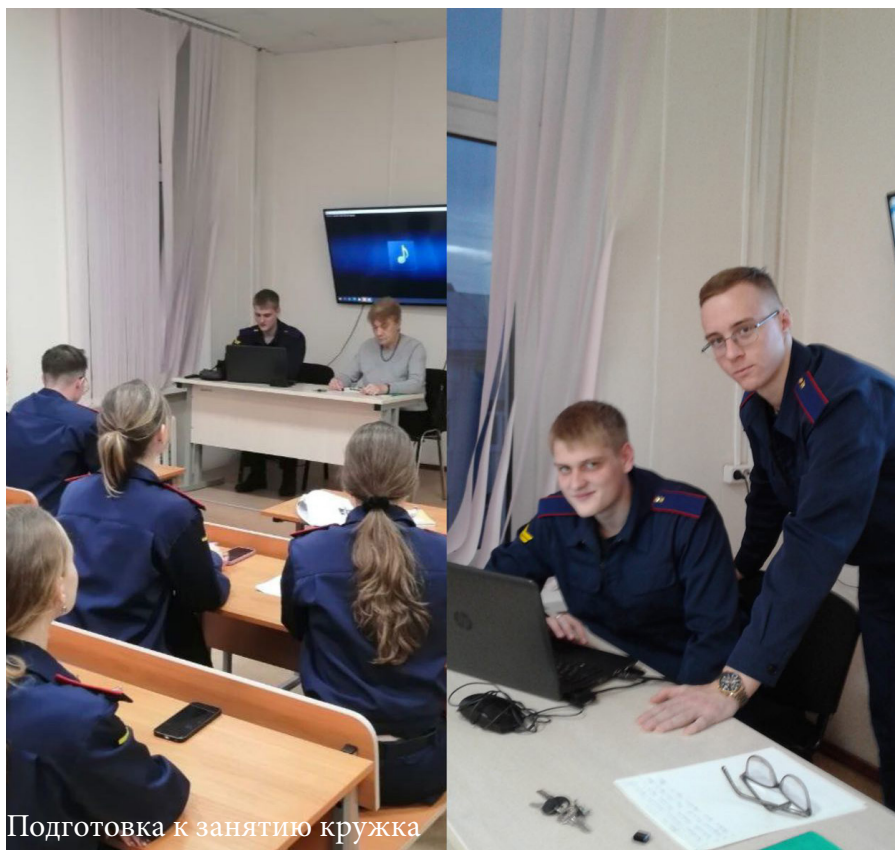
дина, П.И. Чайковского и др.

Впечатлениями от занятий кружка делится доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин М.А. Моисеенко: «Меня привлекли звуки дивно красивой музыки; как оказалось впоследствии, звучало вступление к опере М.П. Мусоргского «Хованщина». Особенно меня поразила реакция студентов, которые слушали вдумчиво, с сопереживанием и как бы отстраненно от повседневной суеты. Пробуждать такие чувства у современных молодых людей – это высокое искусство, которым владеет ведущая кружка профессор Л.И. Насонова».

Из отзывов студентов –

участников работы кружка: «На занятиях кружка мы поняли, что русская классическая музыка формирует из нас настоящих, достойных патриотов нашего государства. Считаю, что каждый патриот России должен знать эту музыку, воспитывающую гордость за нашу державу, нашу культуру. Достойна благодарности интересная и разнообразная информация, которую преподносила нам Людмила Ивановна на каждом заседании нашего кружка» (С.А. Феребков, гр. Ю1-1). «Деятельность кружка дала стимул для получения новых, интересных знаний о русской культуре, помогла осмыслить потребность в красоте, в новых чувствах, так необходимых для душевного возвышения, отдыха и спокойствия» (Т.Р. Гаджиев, гр. Ю1-1). «Потрясающее впечатление от полонеза М.К. Огинского, от хора «Славься!» М.И. Глинки» (Е.Н. Вобликова, гр. Ю1-1). «Знакомство с великолепной русской музыкой пробудило стремление к расширению тематики кружка, интерес к произведениям зарубежной классической музыки. Может быть, это стремление реализуется в будущем» (В.В. Кондратьев, М.А. Лопатин, С.А. Сулацкий – гр.Ю1-1).

Проф. Л.И. Насонова



Подготовка к занятию кружка



Связь поколений

У каждого из нас, студентов, были свои резоны поступать именно в нашу академию. Сегодня я расскажу, почему я принял такое решение, истоки которого – в истории, традиции и связи поколений.

В далеком 2009 году мир лишился Гамзата Мусаева. Кем он был для мира? Для своей семьи он был всем – отцом, сыном, братом. А ещё он был примером для маленького Расула Мусаева. Расулу было всего 11 лет, когда он потерял своего друга и наставника, своего дядю. Это предопределило судьбу Расула, моего брата, а заодно и мою.

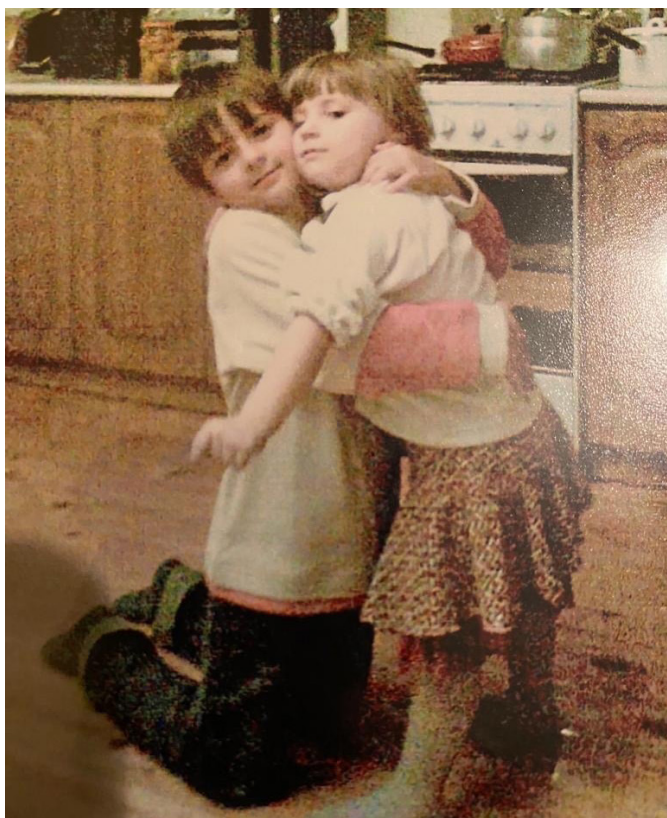
Мечтая быть похожим на дядю, Расул решил продолжить его дело – стать следо-

вателем. В 2016 году Расулу выпала возможность осуществить задуманное, он поступил в Юридический институт Академии Следственного комитета. Учёба не вызывала у него особых сложностей, и в 2021 году Расул окончил академию и приступил к работе.

В том же 2021 году уже в Московскую академию Следственного комитета России поступила я. Сколько себя помню, я всегда равнялась на

брата, стремилась быть похожей на него. К началу 11 класса у меня не осталось сомнений, куда поступать. Расул сначала воспротивился моему решению, аргументируя это тем, что работа следователя – не женское дело, но затем принял мое решение и поддержал меня. Начал рассказывать мне про подводные камни учёбы, про то, как найти подход к каждому преподавателю, и заверил, что даже на таком большом расстоянии будет приглядывать за мной. И вот идёт уже третий год моего обучения, я обрела здесь прекрасных друзей, которые многому меня научили, и открыла для себя совершенно новый мир. Что-то дается мне тяжелее, что-то легче, а желание стать следователем не пропало, оно стало больше.

Фотография Гамзата располагается на самом видном месте у Расула дома, и каждый раз, глядя на неё, мы оба понимаем, почему выбрали именно эту профессию. Не знаю, одобрил бы наш выбор дядя, но надеюсь, что он бы гордился нами.





*Хадижат Мусаева
студентка 3 курса*



Мы едины!

Этническое разнообразие России крайне интересно для изучения. Студенты академии рассказали о традициях и обычаях, сложившихся в их регионах проживания.

Российская Федерация является многонациональным государством, на территории которого проживают представители свыше 190 национальностей. Этническое разнообразие проявляется в музыке, народных обычаях и традициях, национальной кухне. Каждая этническая группа вносит свой вклад в общую культуру государства, создавая уникальное культурное наследие.

Белгородская область

Белгородская область со своими глубоко укорененными традициями славится рядом фестивалей и мероприятий, которые позволяют познакомиться с культурным наследием региона.

Фестиваль народной культуры «Белгородские мотивы» – ежегодное событие, привлекающее жителей разных районов области. В рамках фестиваля проводятся выставки ремесел, мастер-классы по народным промыслам и концерты народной музыки.





ПРАЗДНИКИ

Праздник «Белгородские казацки заупокойные» посвящен памяти казаков - отражает старинные обряды и традиции, выражающие уважение к предкам. В рамках мероприятия проводятся народные игры, песни и танцы. «Белгородский венок» – летний праздник, во время которого жители и гости региона плетут венки из полевых цветов и участвуют в традиционных играх и конкурсах».



Ксения Чубук,
1 курс



Республика Тыва

Я представляю Республику Тыву.

Республика Тыва - часть России, один из регионов. Находится в самом центре Азии, в окружении Саянских и Алтайских гор, на границе с Монголией. У нас в регионе много различных традиций. Самая важная – почтение к старшим, к родителям.

Что касается спорта, есть хуреш – вид тувинской национальной борьбы. Состязания по этому виду спорта традиционно проводятся во время ежегодных праздников Наадым и Шаага.

Наадым – это тувинский национальный праздник животноводов, проводится в августе.



Шаага – это тувинский Новый год, традиционный праздник, знаменующий начало новой жизни, обновление, очищение.

Есть такой обряд – чолукшуур. Это обмен новогодними приветствиями с благопожеланиями. Младший старшему (или женщина мужчине, если они ровесники) протягивает руки ладонями вверх, старший кладет сверху свои руки ладонями вниз. В этом жесте выражается уважение и обещание, в случае необходимости прийти на помощь и поддержать.



Ондар Буянды,
1 курс



Оренбургская область

Этническое и религиозное многообразие определяют неповторимое культурное богатство моей родной области - Оренбургской. Национальный состав в регионе разнообразен: 76 % населения составляют русские; 7,5 % - татары; 6 % казахи; 2,5% башкиры; 2,3% украинцы, также на территории области проживают другие народности.

Опыт Оренбурга наглядно показывают, что люди разных культур и религий могут жить в мире и согласии, но для этого необходимо взаимное уважение и равновеликие для всех жителей региона компромиссы.

Находясь между Европой и Азией, культура и народные обычаи Оренбуржья впитали в себя жизнь множества народов. Так, на территории современной Оренбургской области можно встретить следующие обряды-праздники: белорусский обряд хождения с венком; башкирский сабантуй; мордовские национальные сказки; казахский праздник шаш аду; чувашский свадебный обряд и другие.



Таким образом, Оренбуржье славится множеством самобытных культур народов не только России, но и ближнего зарубежья. Находясь между Европой и Азией, жители этого славного края своим примером показывают взаимное уважение разных народов, не допуская национальных конфликтов и противоречий.

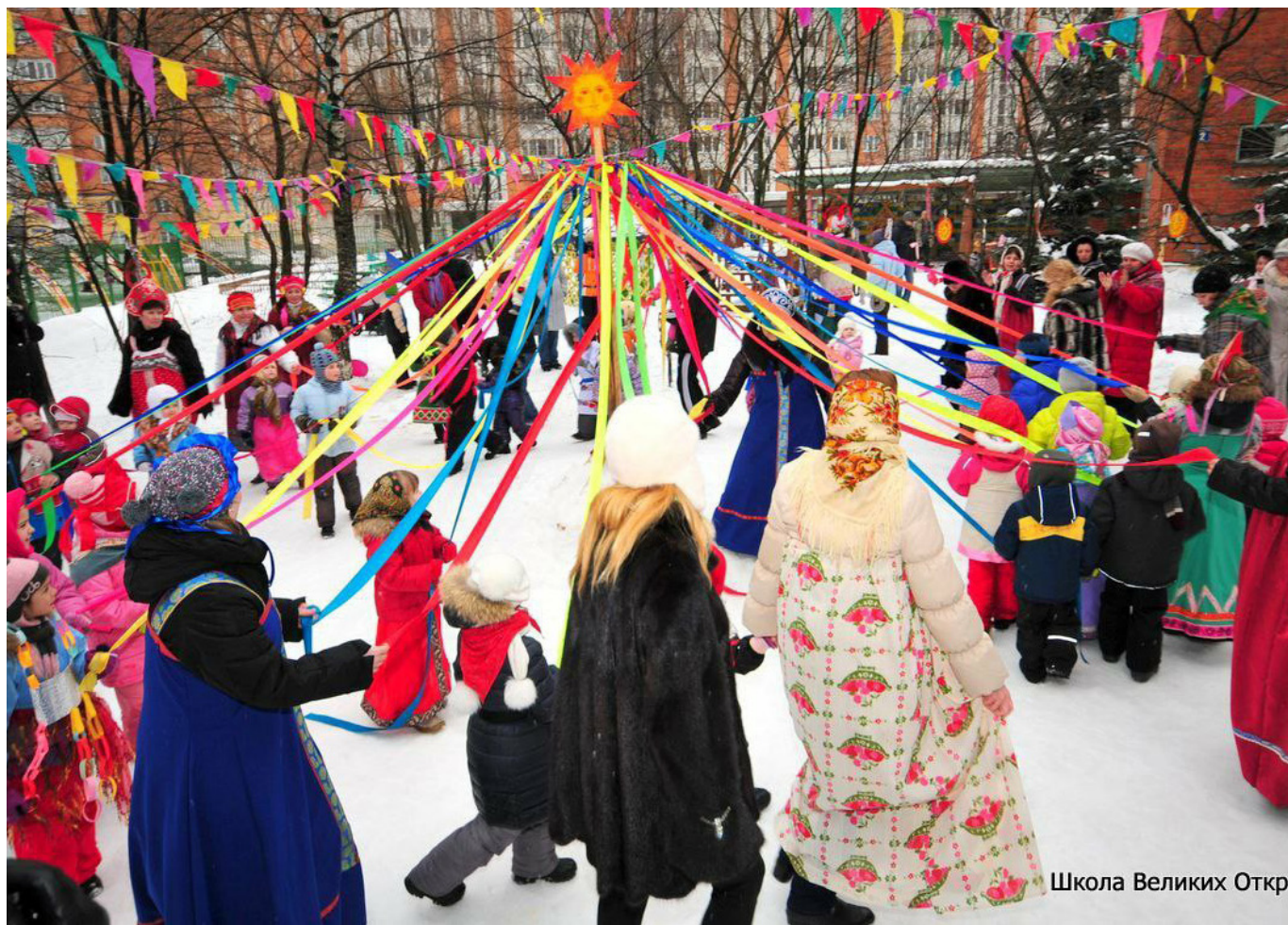
*Иван Анненков,
2 курс*



Курганская область

«Зауралье известно своей многонациональной богатой культурой, поскольку на этой территории проживают русские, татары, башкиры, казахи и другие национальности. Поскольку Курганская область является моей малой Родиной, я ощущаю свою принадлежность к этому региону и, конечно, очень дорожу его традициями и обычаями. Национальные праздники соединяют в себе прошлое народа, его настоящее и будущее. Некоторые из них берут своё начало в языческих традициях, другие связаны с Крещением Руси. С течением времени может измениться смысл праздника, но важно одно – эти традиции являются исторической памятью народа, именно они идентифицируют народ как единое целое.

В Курганской области широко отмечают Масленицу – праздник, знаменующий конец зимы и начало весны, предвещающий Великий пост. Гуляния проходят по всей Курганской области, как правило, в течение последней недели февраля: люди пекут блины, ходят друг к другу в гости, угощают друг друга блинами, варениками, сырниками и другими блюдами, веселятся, поют песни и частушки, катаются на санях, на ледянках и тюбингах с горок. Завершается торжество сжиганием чучела зимы, что знаменует прощание с холодами, морозами и снегом.



Школа Великих Откр



Другой интересной традицией является колядование в великий православный праздник Рождество. Люди наряжаются, заходят в каждый дом, исполняют обрядовые песни с пожеланиями богатства, здоровья и счастья и получают угощение: булочки, печенье или конфеты.

Колядование – это не просто обряд, это возможность объединиться с родственниками, друзьями, хорошо провести время вместе. Колядование воплощает взаимопонимание, доброжелательность, радость, поскольку он наполняет дома весельем и теплом.



В Зауралье умеренный климат, в связи с чем в этой области очень разнообразная флора и фауна. Каждую осень здесь проходят масштабные ярмарки, где можно запастись солёными грибами, квашеной капустой, вареньем из различных ягод, компотами и многими другими лакомствами, а также приобрести изделия из меха, дерева и других материалов».

*Екатерина Сухарева,
2 курс*



Брянская область

«Брянщина – край глубоких самобытных культурно-исторических традиций. История культуры этого края неразрывно связана с историей Государства Российского. За свою многовековую историю, будучи приграничной областью, Брянщина остро пережила переломные этапы в истории нашего государства.

Историю Древней Руси и России можно проследить в летописи ее малых исторических городов: Брянска, Трубчевска, Стародуба, Мглина, Почепа, Новозыбкова, Дятьково, Карачева, Севска, древнего села Вщиж, известного в истории российской с XI-XII веков.

На юго-западе Брянской области на зимние святки, длящиеся от Рождества до Крещения, совершались несколько обходных ритуалов. В щедрый вечер – накануне старого Нового года – ходили щедровать и водили козу, а утром старого Нового года (14 января) – ходили засевать. Новогоднее засевание – один из немногих календарных обрядов, который продолжает активно бытовать в современных условиях.



Традиционные названия этого обрядового обхода дворов – засевать, ходить в засевки, сетовать ходить по сету – связано с его центральным действием, которое состоит в разбрасывании пришедшими по избе жита – зерен пшеницы, ржи, овса и других культур. Эта имитация сева, вероятно, имела магический смысл и должна была способствовать получению богатого урожая в новом году.

Исполнителями новогодних засеваний были, в основном, дети-подростки, преимущественно мальчики, хотя в современной практике в число засевальщиков могут входить и девочки. Иногда в качестве участников посеваляного обряда упоминаются мужчины. Преобладание среди участников лиц мужского пола скорее всего объясняется тем, что посев – исключительно мужская область



трудовой деятельности. Засевать ходили (или бегали, как часто говорят рассказчики) по одному либо небольшой компанией.

Засевальники, как нередко называют участников утренних новогодних обходов на юго-западе Брянщины, зайдя в дом и разбрасывая зерно, исполняют специальные музыкально-фольклорные тексты. Вот какое описание обряда дала одна из жительниц д. Нижний Варин Климовского района: «Полны карманы [зерен], заходим в хату: «Сею-сею, посеваю, с Новым Годом поздравляю!..» Нам дают гостинцы – и пошли дальше».

В отличие от «взрослых» щедровок, основной пласт которых представлен образцами песенного стиля с развитой мелодикой, фольклорные тексты засеваний являются по существу детскими песенками с соответствующими музыкальными характеристиками.

Их короткие (в 6–10 стихов) поэтические тексты интонируются в стиле скандирования, звуковысотная шкала ограничивается тремя-четырьмя тонами. По утверждению местных жителей, «мальчики-хлопцы не поют, а приговаривают» (с. Лакомая Буда Климовского р-на), «она не песня, а як говором» (с. Могилевцы Климовского р-на). В этом отношении посевальные песенки типологически родственны другим фольклорным жанрам из детского репертуара, приуроченным к рождественско-новогоднему периоду – виршеванию на Рождество и детским щедровкам (типа «Щедрик-бедрик, дай вареник»).

*Мария Попель,
2 курс*



О празднике Ураза-байрам

Ураза-байрам — день окончания поста в священный месяц Рамадан, один из двух главных мусульманских праздников. В арабской традиции он известен под названием Ид-аль-Фитр, или Праздник разговения. В этот день правоверные мусульмане отмечают завершение самого длинного и сложного поста в месяц Рамадан. Три десятка дней верующие отказываются от еды и питья в светлое время суток. Только после утренней молитвы в день Ураза-байрама строгие ограничения снимаются, а на стол можно ставить любые разрешенные Исламом яства.



В нашей семье чтят традиции Ураза-байрама. Моя прабабушка каждый год держит пост, несмотря на сложность, возраст и иные обстоятельства. Я восхищаюсь ее силой воли, выносливостью. Каждый день она читает Намаз, соблюдает традиции, читает Дуа для всей нашей семьи, наших родственников. В прошлый месяц Рамадан я впервые попробовала держать пост, продержалась я совсем немного, но даже за эти несколько дней моё восприятие мира изменилось. В этом году я также хочу попробовать держать пост в Великий месяц Рамадан. Это очень интересный и полезный опыт. Считается, что в месяц Рамадан есть возможность отдалиться от запретного, духовно и физически очиститься. Очень важной традицией является выплата специальной милостыни — Закят-аль-Фитр. Это могут быть как продукты питания, так и деньги, которые мусульманская община отправляет самым обделенным людям той же местности — больным, бед-



ным, а также тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию. Пожалуй, самым главным символом Ураза-байрама является переполненный стол. После длительного и очень сложного поста, во время которого мусульмане отказывались от еды и воды, они получают шанс есть и пить что угодно и когда угодно, конечно же, исключая запрещенные в Исламе нехалальные продукты и алкоголь. Но приступать к трапезе можно только после коллективной молитвы — Ид-намаза.



*Энже Махмутова,
2 курс*

Кемеровская область

Коренное население Кемеровской области представлено тремя народами: шорцами, телеутами и сибирскими татарами. Известны они своими религиозными и культурными традициями и обычаями, берущими своё начало несколько веков назад.

Среди шорцев и телеутов распространено православие, однако сохраняют место языческие культы гор, рек, промысловые культы, включающие в себя праздники и обряды. Праздники и фестивали играют важную роль в сохранении исторического и культурного наследия Кузбасса.

Одной из самых интересных традиций является праздник Ярило, который отмечается в честь пробуждения природы, прихода весны и тепла. Празднование включает в себя танцы, пение, игры и, конечно же, угощения.

В летнее время года проводится множество праздников и фестивалей – так испокон веков выражается благодарность за урожай и плодородие земли.



Ежегодно в регионе проводится фестиваль, посвященный шорцам. Гуляние наполнено музыкой, танцами в народных костюмах, проведением мастер-классов по национальным промыслам.





Конечно, каждый народ славится своими ремёслами. Например, шорцы создают резные изделия из дерева, камня, металла, кожи, которые можно найти в любой сувенирной лавке.

Интересным шорским праздником является Мылтык – праздник охотников или праздник ружья. В канун этого праздника большинство шорских семей лепят пельмени, внутрь которых помимо мяса обязательно кладут маленькие предметы – символы, предсказывающие судьбу. Например, если человеку попался пельмень с монеткой – к богатству и благополучию; с «лодочкой» — человек будет хорошим рыбаком, сладкие пельмени — к достатку, солёные — к бедности, «топорик» — человека ждёт много работы. Если же человек попадёт в пельменях «ружьё» – главный символ праздника — человек станет хорошим охотником.



Кроме того, есть традиции, объединяющие не только коренное население Кемеровской области, но и другие народы, проживающие на территории региона. Например, ежегодно проводятся десятки акций, направленных на защиту кузбасской тайги.

*Николай Кудрин,
3 курс*



Дагестан

Дагестан – это регион, где проживают более 30 народов, каждый из которых имеет свою уникальную культуру и традиции.

Например, традиционная кухня Дагестана отличается от других регионов России. Так, национальное блюдо лезгинов – это хинкал, который готовится из тонкого теста, наполненного мясом и приправами. Аварцы готовят национальное блюдо – дюбу, которое представляет собой тесто, наполненное мясом и овощами.

Еще одна интересная традиция – это лезгинка. Это танец, который исполняется на свадьбах и других торжествах. Он символизирует радость и счастье.

Главные традиции и обычаи народа Дагестана касаются семьи. Рождение ребенка – самое важное и торжественное событие для каждой дагестанской семьи. Так, первому известившему отца о рождении ребенка, дается подарок.

Среди обычаев Дагестана распространен и обычай куначества. Кунак – друг. Стать им может любой человек, прошедший через гостеприимство определенной семьи. Достаточно быть просто гостем в доме, а после по-настоящему сблизиться с его хозяином. Тогда дружеские отношения могут достичь такого уровня, что каждый из кунаков будет готов жертвовать ради друга всеми благами.»



*Хадижат Мусаева,
3 курс*



Липецкая область

Одно из традиционных в Липецкой области ремесел - кружевоплетение. Работы наших мастериц известны в Брюсселе, Франции и зарубежных столицах.



С 2005 года каждое лето традиционно проводится фестиваль Русборг, где транслируется самобытность эпохи викингов. Данный фестиваль – уникальная машина времени, позволяющая окунуться в эпоху раннего средневековья, где можно пострелять из лука, попробовать настоящей медовухи, примерить кольчугу, попробовать себя в роли кузнеца, гончара и увидеть средневековый бой.

Ежегодно зимой донская рыбалка собирает любителей посоревноваться в умении ловить рыбу и варить уху. На этом фестивале можно прокатиться на санях, посмотреть на скульптуры изо льда и сытно поесть горячей, пахнущей дымком ухи.

Каждый год проводится фестиваль Раненбург. Он предоставляет возможность жителям и гостям города взглянуть на лучшие исторические и памятные места края, отведать традиционные угощения. Мастера и мастерицы из сельских поселений с радостью обучают гостей старинным ремёслам, а театрализованные представления с участием исторических персонажей всегда дарят участникам яркие впечатления.



*Анастасия Чайникова, 1 курс,
Абакумова Анастасия, 4 курс*



День народного единства напоминает о важности единства разных наций в решении общенародных вопросов и преодолении трудностей. Этот праздник подчеркивает важность объединения различных этнических, культурных и социальных групп для достижения общих целей. Кроме того, праздник выражает культурные традиции, национальное самосознание и гордость за историческое прошлое России. Он поддерживает национальную идентичность и уважение к историческим ценностям.

Празднование 4 ноября стало важным моментом в создании общенациональной согласованности, преодолении конфликтов и подчеркивании важности согласия и сотрудничества в многоэтничной и многокультурной России.

*Черных Ярослава,
Попова Оксана,
студентки 2 курса*





К 30-ЛЕТИЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

12 декабря 2023 года наша страна отметила одну из важных дат в истории государства, становлении и развитии демократического строя – 30 лет со дня принятия Конституции России.



Конституция является ядром всей правовой системы Российской Федерации и определяет смысл и содержание всех нормативных правовых актов. Основной закон нашей страны, который регулирует все сферы общественной жизни, имеет запутанную, но в то же время интересную историю.

Важно упомянуть, что действующая российская Конституция пережила по меньшей

мере два политических кризиса, из которых вышла с честью и достоинством. Ей предшествовали принятая в 1918 году конституция РСФСР и первая Конституция СССР, принятая в 1924 году, закрепившая победу социализма на советском пространстве. Затем на смену пришли Конституция 1936 года и так называемая «брежневская» Конституция 1977 года, действовавшая до

распада Советского Союза.

16 июня 1990 года Съезд народных депутатов РСФСР образовал Конституционную комиссию, в состав которой были включены народные депутаты РСФСР. Созданный ею в течение двух лет проект новой Конституции РФ получил высокую оценку не только в научных кругах, но и среди общественности. Однако в связи с конфрон-



тацией между законодательной и исполнительной властью России решение вопроса о принятии Конституции РФ все время откладывалось, что породило в стране тяжелый конституционный кризис. Чтобы его разрешить, Президент РФ Б.Н. Ельцин издал 12 мая 1993 года Указ «О мерах по завершению подготовки проекта новой Конституции». Согласно его предписаниям, в Москве было созвано Конституционное совещание, состоящее из представителей государственных органов Российской Федерации, ее субъектов, местного самоуправления, политических партий и общественных объединений, деловых кругов и религиозных конфессий. Перед совещанием была поставлена задача подготовить на основе президентского проекта и проекта Конституционной комиссии текст собственной Конституции РФ. Результатом работы совещания стал проект Конституции РФ, одобренный 12 июля 1993 года на его заключительном заседании.

Вопрос о способе принятия Конституции РФ был окончательно решен Указом Президента РФ от 15 октября 1993 года «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации». Всероссийский референдум был назначен Президентом Российской Федерации на 12 декабря 1993 года одно-

временно с выборами депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. В нем приняли участие 54,8 % избирателей страны, из которых 58,4 % проголосовали за проект Конституции РФ. По результатам референдума Конституция РФ была официально опубликована в «Российской газете» от 25 декабря 1993 года, после чего она вступила в законную силу.

15 января 2020 года президентом Российской Федерации В.В. Путиным в послании Федеральному собранию были предложены поправки к Конституции России и частично приняты в качестве Закона о поправке от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» (206 изменений).

Поправки были вынесены на предусмотренное этим законом общероссийское голосование, которое прошло 1 июля 2020 года. По его итогам президент Российской Федерации Путин В.В. 3 июля 2020 года подписал Указ «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесёнными в неё поправками», который предусматривал их вступление в силу 4 июля 2020 года.

В этот день состоялся всенародный референдум, на который пришли порядка 58,2 млн

россиян (54,8 % от всего числа избирателей). Им предлагалось проголосовать «за» или «против» проекта основного закона.

В октябре 2022 года в Конституцию были внесены изменения в связи с принятием в состав Российской Федерации новых субъектов – Донецкой и Луганской народных республик, а также Херсонской и Запорожской областей. Четыре новых региона были добавлены в перечень в статье 65 третьей главы Конституции РФ «Федеративное устройство». Таким образом, в России стало 89 субъектов.

В течение десяти с лишним лет День Конституции являлся официальным выходным. Однако в декабре 2004 года Госдума приняла поправки в Трудовой кодекс РФ, изменяющие праздничный календарь России. Закон предусматривает отмену выходного дня в День Конституции, а сам праздник в июле 2005 года причислен к памятным датам России.

В День Конституции по всей стране проходят патристические мероприятия, торжественные митинги, круглые столы, выставки, а также праздничные концерты, на которых награждают почетными грамотами заслуженных юристов и судей. В Москве в честь праздника ВДНХ, библиотеки, музеи и культурные центры проводят бесплатные мероприятия.

Кроме того, ко Дню Конститу-



ции во всех учебных заведениях традиционно проводятся тематические мероприятия, а россиянам, достигшим 14 лет, торжественно вручают паспорта.

Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин нашей академии, кандидат юридических наук, подполковник юстиции Екатерина Игоревна Бычкова отмечает: «Конституция России – важнейший нормативный правовой акт, который служит базисом для формирования других отраслей права. В этом году Основному закону нашей страны исполняется 30 лет. Много это или мало однозначно сказать сложно, однако принятие Конституции 12 декабря 1993 года ознаменовало собой новую эру развития России, формирование новых ценностей и ориентиров общественного и государственного строя».

Интересно, что действующая Конституция имеет ряд особенностей:

1. Она является результатом коллективного труда. У Конституции РФ было около тысячи авторов. Для завершения подготовки проекта Конституции 5 июня 1993 года в Москве было созвано Конституционное совещание, которое продлилось до октября 1993 года. На совещании работали 931 участник, а также эксперты.

2. Конституция – за русский язык. Из её текста исключены иноязычные выражения.

Такие слова, как «спикер», «импичмент», «парламент» или «сенаторы» там не найти.

3. Имеет особый характер изложения правовых норм. Вместо известной во всем мире триады – «каждый имеет право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом» в Конституции РФ используется формулировка «...искать, получать, передавать, производить и распространять информацию...».

4. Существует специальный экземпляр. В России существует специальный экземпляр Конституции РФ, положив руку на который, новый президент страны приносит присягу народу. Эта версия главного закона выполнена из натуральной красной кожи варана, на обложке присутствуют накладной серебряный герб России и тиснёная золотом надпись «Конституция Российской Федерации». Данный экземпляр хранится в Кремле, в местной библиотеке, и используется только во время инаугурации президента.

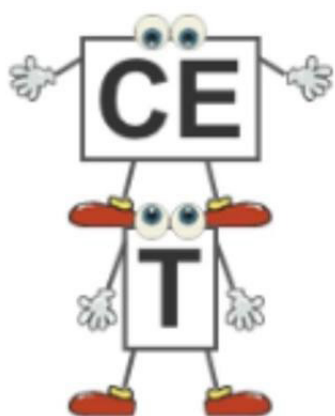
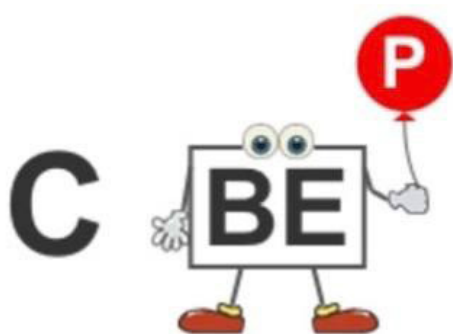
5. Конституция побывала в космосе. Два экземпляра Основного закона России побывали в космосе в течение 329 дней. В 1999 году брошюра побывала на орбитальном комплексе «Мир». 4 апреля того года грузовой корабль «Прогресс М-41» доставил ее космонавту Сергею Авдееву, который

намеревался получить юридическое образование. В 2005 году вместе с Конституцией Евросоюза Конституция России отправилась на борт МКС.

6. Конституция добавила выходной день. 10 лет 12 декабря был нерабочим днём в России. С 1 января 2005 года он остался только памятной датой, Госдума внесла соответствующие поправки в Трудовой кодекс.

В силу важности и значимости данного праздника для нашей страны, в стенах нашей академии также было проведено мероприятие, посвященное 30-летию со дня принятия Конституции. Среди обучающихся 1 курса активистами студенческого журнала была проведена интеллектуально-развлекательная игра «Я – гражданин своей страны». Ребятам было необходимо выполнить задания из 5 блоков. Первый раздел включал в себя ответы на общетеоретические вопросы, затрагивающие отдельные положения Конституции, второй – расшифровку ребуса, содержащего правовой термин.

В рамках третьего блока обучающиеся должны были отгадать определения, закрепленные в Основном законе страны, через его характеристики, четвертый – решить задачи на основе всеми известных сказок, таких как «Золушка», «Дюймовочка», «Лягушка-путешественница» и другие.





В заключительном этапе ребятам было необходимо за 30 секунд назвать определенную группу прав – личных, культурных, социально-экономических и политических.

По итогам игры, самой активной стала гр. Ю-1.1., самой веселой – гр. Ю-1.2, самой творческой – гр. Ю-1.3, самой находчивой – гр. Ю-1.4, самой дружной – гр. Ю-1.5.

Об игре своими впечатлениями поделились некоторые ребята.

Сергей Феребков: «От лица группы Ю-1.1 хочу искренне поблагодарить организаторов за то, что они

провели отличную интеллектуально-развлекательную игру «Я – гражданин своей страны», приуроченную к очень важному событию для нашего государства, а именно 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации. После игры осталось множество положительных эмоций.

Все студенты группы Ю-1.1 восторженно отзываются о данном мероприятии, ведь эта игра дала одним студентам возможность проявить себя и показать свои знания о Конституции Российской Федерации, другим – узнать что-то новое. Больше бы таких ин-

теллектуальных мероприятий в стенах нашей академии!».

Снежана Чувиллина: «Недавно студентки 2 курса сделали для нас увлекательную игру по конституционному праву. Это помогло нам вспомнить весь материал и весело провести время. Я считаю, что такие викторины помогают нам не только в образовательных целях, но и хорошо влияют на атмосферу в коллективе. Спасибо большое девочкам, что предоставили нам такую возможность. Проводите чаще такие игры!»

Мероприятия, посвященные Конституции РФ, имеют большое значение, поскольку





они способствуют повышению образованности населения, осведомленности о правах и обязанностях граждан, а также укреплению гражданского патриотизма. Они содействуют формированию и укреплению гражданского сознания, а также пониманию принципов, на которых основано устрой-

ство государства и общества.

Помимо этого, такие развлекательные игры способствуют распространению информации о важности соблюдения конституционных прав и свобод, осознанию гражданами своей ответственности перед законом и государством.

В этот день мы также отме-

чаем важные исторические события, связанные с принятием первой Конституции. Это напоминает нам о нашей истории, о борьбе за свободу и права.

Мы с гордостью отмечаем, что наша страна является правовым государством, где каждый человек имеет права и обязанности.

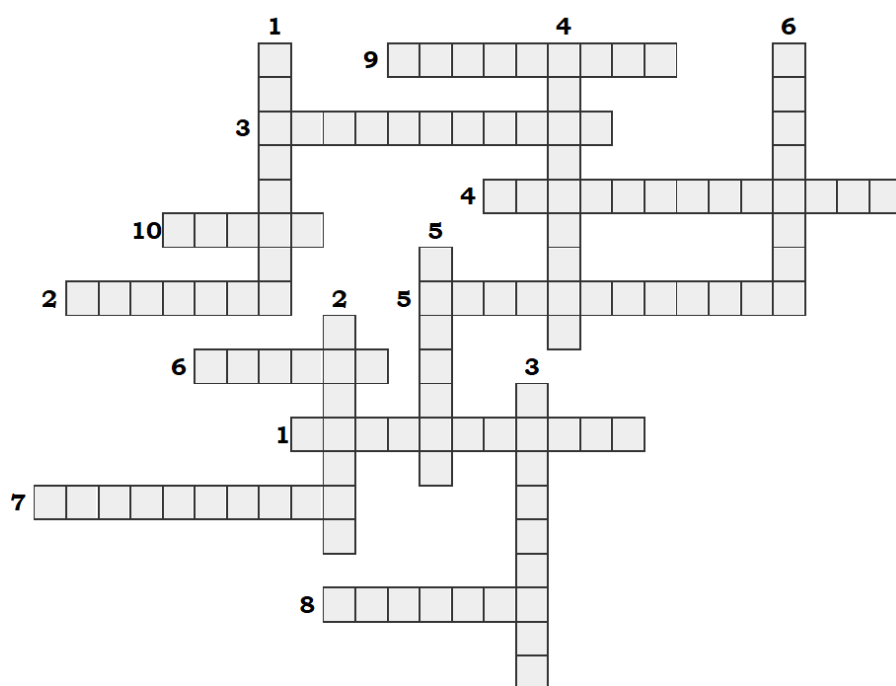
*Мария Попель,
студентка 2 курса*





КРОССВОРД от Саргиса Саргсяна

Приветствую Вас, дорогие читатели! Мы продолжаем нашу рубрику. Текущий выпуск журнала посвящен юбилею нашей академии. Думаю, вы уже догадались, на какую тему составлен этот кроссворд. Удачи!



4) Вид занятия в рамках одной профессии.

5) Профессия, специальность, ее часто повышают.

6) Отделение или самостоятельная часть какого-либо крупного учреждения, организации.

7) Лицо, поступающее в среднее специальное или высшее учебное заведение.

8) Краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

9) Учёное звание и должность преподавателя вуза или научного сотрудника научно-исследовательского учреждения.

10) Форма обучения, при которой студенты присутствуют на занятиях и непосредственно участвуют в учебном процессе.

По вертикали:

1) Первая степень, присваиваемая студентам по завершении начального этапа обучения в высшем учебном заведении.

2) Высшее звание в телеигре «Что? Где? Когда?»

3) Учебно-научное и административное подразделение вуза.

4) Официальная «зарплата» студента.

5) Итоговая форма оценки знаний.

6) Работа, которая выполня-

ется студентами в определённый срок и по определённым требованиям.

По горизонтали:

1) Квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации.

2) Учебное полугодие в высших или специальных средних учебных заведениях.

3) Научное мероприятие с докладами преподавателей и студентов.

А вот и ответы на кроссворд из прошлого выпуска:

По вертикали: 1) макароны; 2) Ростоцкий; 3) снотворное; 4) Самогонщики; 5) домоправительница; 6) Милославский; 7) Мурка; 8) солдат.

По горизонтали: 1) Бывалый; 2) очнулся; 3) зайцы; 4) Ливанов; 5) Подранки; 6) Фунтик; 7) Вий; 8) Гамбс; 9) Гайдай.