



# ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МОСКОВСКОЙ АКАДЕМИИ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**В НОВОМ ВЫПУСКЕ:**

**А.И. БАСТРЫКИН ВСТРЕТИЛСЯ  
СО СТУДЕНТАМИ АКАДЕМИИ**

**№ 4/2019**





## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ



### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

**А.М. БАГМЕТ,**

и.о. ректора Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации, генерал-майор юстиции

### ЧЛЕНЫ КОЛЛЕГИИ

**В.В. Бычков,**

директор Института повышения квалификации Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

**Д.В. Алехин,**

директор Юридического института Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

**О.Ю. Антонов,**

декан факультета магистерской подготовки Юридического института Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент

**А.Ж. Саркисян,**

руководитель редакционно-издательского отдела Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук

**И.Д. Нестерова,**

старший инспектор редакционно-издательского отдела Московской академии Следственного комитета Российской Федерации

Студенческая редакция:

**Надежда Румянцева** –  
ведущий редактор,

**Наталья Гетьман,  
Юрий Григорьев,  
Марина Гутник**





## УЧРЕДИТЕЛЬ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

## РЕДАКЦИЯ

Главный редактор  
**А.М. Багмет**,  
исполняющий обязанности  
ректора Московской академии  
Следственного комитета  
Российской Федерации, кандидат  
юридических наук, доцент,  
генерал-майор юстиции

Ответственный за выпуск  
**О.Ю. Антонов**,  
декан факультета  
магистерской подготовки  
Юридического института  
Московской академии  
Следственного комитета  
Российской Федерации,  
доктор юридических наук, доцент

Ведущий редактор  
**Н.А. Румянцева**

Редакторы  
**А.Ж. Саркисян**  
**И.Д. Нестерова**  
**О.В. Берберова**

Дизайн, верстка  
**А.Ж. Саркисян**  
**Ю.Г. Григорьев**

Фото  
**С.Е. Кузнецов**  
**М.И. Ефремова**

Адрес редакции: 125080 Москва,  
ул. Врубеля, 12  
Тел.: 8-963-770-01-53  
E-mail: 7700153@gmail.com

Оригинал-макет подготовлен  
ФГКОУ ВО «Московская  
академия Следственного комитета  
Российской Федерации»

Ответственность за содержание  
публикаций и достоверность  
фактов несут авторы материалов.  
За сведения, содержащиеся  
в статьях, редакция ответственности  
не несет.

При переписке или воспроизведе-  
нии любым способом полностью  
или частично материалов данного  
журнала ссылка на журнал  
обязательна.

## ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МОСКОВСКОЙ АКАДЕМИИ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА № 4/2019

стр.

### АКЦЕНТ НОМЕРА

Задача государственной важности. **А.И. Бастрыкин** встретился с обучающимися, попавшими в сложную жизненную ситуацию

5

### ДИАЛОГ

«Цепь доказательств прочна ровно настолько, насколько надежно слабейшее ее звено». Интервью с проф. **В.Н. Исаенко**, государственным советником юстиции 3 класса, доктором юридических наук, Заслуженным юристом России, Почетным работником прокуратуры Российской Федерации. Текст – *Надежда Румянцева*.

8

«Наставник может научить самому важному – видеть и чувствовать людей, понимать свою ответственность». Интервью с майором юстиции **А.А. Агаджаняном**, следователем по особо важным делам отдела по расследованию преступлений, совершенных должностными лицами правоохранительных органов ГСУ СК России по г. Москве. Текст – *Надежда Румянцева*

15

### КАЛЕНДАРЬ

Главные события минувшего года. Текст – *Марина Федорова*

18

День Героев Отечества. Текст – *Елена Баркова*

21

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны

23

Студенты Академии присоединились к акции Следственного комитета Российской Федерации «Спасибо каждому ветерану!»

24

Присяга как церемониальная клятва. Текст – *Виктория Сергеевкова*

25

День народного единства. Текст – *Дарья Шалапутина*

26

День Конституции Российской Федерации. Текст – *Зоя Коснырева*

28

### ГЛАВНАЯ ТЕМА – ВОСПИТАНИЕ

Как воспитать патриота. Интервью с начальником ВУЦ Академии полковником юстиции **Р.Ю. Хорошом**. Текст – *Марина Гутник*

29

Погоны дисциплинируют, а дисциплина основывается на воспитании. Что думают воспитатели о воспитании. Текст – *Марина Гутник, Екатерина Лемачко, Мария Солодилова*

31

Кто хочет уметь приказывать, должен уметь повиноваться (советы молодому офицеру). Текст – *Наталья Гетман*

34

Кураторский час. Текст – *Михаил Еланский*

35

Поведение и облик обучающихся Академии в сети «Интернет». Текст – *Алёна Венецкая*

36



|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| О вреде употребления алкогольных напитков. Текст – <i>Илья Сироткин</i> | 39 |
|-------------------------------------------------------------------------|----|

## ВОПРОС–ОТВЕТ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Какие качества необходимо воспитывать в человеке будущего? Текст – <i>Михаил Еланский</i> | 43 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## АКАДЕМИЯ В ЛИЦАХ

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Лидеры студенческой науки. Текст – <i>Марина Гутник</i> | 45 |
|---------------------------------------------------------|----|

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Слово Студенческому совету. Текст – <i>Юлия Пивунова</i>                                        | 48 |
| Посвящение в студенты – 2019: со школьной скамьи – во взрослую жизнь. Текст – <i>Яна Форкуш</i> | 51 |
| Сдай кровь – спаси жизнь! Текст – <i>Матвей Мироненко</i>                                       | 53 |

## НАУКА

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| III Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития»        | 54 |
| Каждый почерпнул для себя что-то новое: отзыв о прошедшей конференции. Текст – <i>Николай Степаненков</i>                                   | 59 |
| 34 студента МПГУ посетили нашу конференцию                                                                                                  | 60 |
| Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Глобализация, цифровизация и правовая карта мира». Текст – <i>Юрий Григорьев</i> | 62 |
| «Следствие вели»: научный кружок кафедры уголовного процесса объединил более 120 студентов. Текст – <i>Юрий Григорьев</i>                   | 63 |
| «Гражданский». Текст – <i>Екатерина Догорова</i>                                                                                            | 65 |
| «Эксперт-криминалист». Текст – <i>Элина Сергеевна Сарыгина</i>                                                                              | 66 |

## СПОРТ

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Нельзя готовиться вслепую. Интервью с <b>Семеном Сорокиным</b> С. Текст – <i>Надежда Румянцева</i>                | 68 |
| Дисциплина – это отсеивание всего лишнего. Интервью с <b>Эрдэмом Наминовым</b> . Текст – <i>Надежда Румянцева</i> | 71 |
| Наши футболисты. Текст – <i>Наталья Гетьман</i>                                                                   | 73 |

## ДОСУГ

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Зимние спортивные объекты. Текст – <i>Марина Федорова</i> | 75 |
|-----------------------------------------------------------|----|

## ТВОРЧЕСТВО

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| <i>Евгений Кинжибаев</i> Цикл                            | 79 |
| <i>Ксения Рынденкова</i> Севастополь                     | 80 |
| <i>В. Костенко</i> Уходят наши ветераны, Я не хочу войны | 81 |



## Задача государственной важности

*В преддверии Нового года Председатель СК России Александр Бастрыкин провел прием кадет и студентов ведомственных образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей сотрудников Следственного комитета, погибших при исполнении служебного долга.*



В мероприятии приняли участие студенты Московской академии СК России, воспитанники Кадетского корпуса СК России им. Александра Невского и Кадетского корпуса СК России им. Ф.Ф. Слипченко. На встрече присутствовали и.о. ректора Московской академии СК России *Анатолий Багмет*, руководитель управления воспитательной работы СК России Герой России *Сергей Петров*, директор Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского Герой Советского Союза *Игорь Запорожан*, директор Кадетского корпуса СК России имени Ф.Ф.

*Слипченко Алексей Пиндыч*, председатель президиума Национальной ассоциации организаций ветеранов следственных органов «Союз ветеранов следствия» *Владимир Донцов*.

Председатель Следственного комитета, приветствуя ребят, отметил, что ежегодные встречи накануне новогодних праздников стали хорошей традицией. В ходе приема дети рассказали об условиях учебы и планах на будущее. Кадеты и студенты поделились также впечатлениями от участия в патриотических мероприятиях, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.



Александр Бастрыкин поблагодарил молодое поколение за вклад в важное дело сохранения национальной памяти: «Связь поколений очень важна. Наша обязанность не просто знать историю своей страны, своих родных, которые ради нас совершали героические подвиги, жертвовали жизнью, но наша первостепенная задача - сделать бессмертной память о защитниках Родины. Вступая в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», участвуя в образовательной общеразвивающей программе «Юный следователь», вы активно помогаете старшему поколению на благо страны».

В продолжение встречи студенты и кадеты организовали концерт, прочитали стихотворения собственного сочинения, исполнили патриотические песни, представили презентации о своих успехах и общественной деятельности в уходящем 2019 году.

Завершая прием, Председатель Следственного комитета обсудил с присутствующими ребятами имевшиеся у них вопросы, вручил памятные подарки и поздравил с наступающими праздниками, пожелав продолжать славные традиции истинных офицеров.

Месяцем ранее, 26 ноября 2019 г, Председатель СК России А.И. Бастрыкин также встречался с обучающимися образовательных организаций СК России из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В мероприятии приняли участие руководители и обучающиеся Московская академия СК России и Кадетского корпуса СК России.

В ходе встречи Председатель СК России отметил динамичное развитие ведомственной системы образования и ее направленности на решение важнейшей государственной задачи –

социальную поддержку детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. «Убежден, что обучение и воспитание в наших образовательных организациях на лучших традициях российского офицерства позволит в будущем детям найти свое место в обществе и реализоваться в профессии», – сказал он.



С докладом об организации обучения в Московской академии СК России ведомственных образовательных организациях выступили исполняющий обязанности ректора *Анатолий Михайлович Багмет*, рассказав об итогах приемной кампании 2019 года, о бытовых условиях размещения поступивших в Академию сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общежития вуза, о мерах их материальной



и социальной поддержки и, конечно же, о специфике организации учебного-и воспитательного процессов, ориентированных на таких обучающихся.

Далее выступил первый заместитель директора кадетского корпуса *Игорь Анатольевич Александров* с докладом об итогах деятельности корпуса в ушедшем году.

Затем глава ведомства ответил на вопросы ребят и внимательно выслушал их пожелания.

*А.И. Бастрыкин* поблагодарил ребят за участие во многих как патриотических, так и культурно-спортивных мероприятиях, а также призвал помнить о вере в гуманизм и силу духа, не бояться каких-либо трудностей, проявлять решительность в своих поступках и продолжать службу в славных традициях Следственного комитета Российской Федерации.



*По материалами официального сайта СК России*



## «Цепь доказательств прочна ровно настолько, насколько надежно слабейшее ее звено»

*Интервью с Вячеславом Николаевичем Исаенко, профессором кафедры Института повышения квалификации руководящих кадров Генеральной прокуратуры РФ, государственным советником юстиции 3 класса, доктором юридических наук, профессором, Заслуженным юристом Российской Федерации, Почетным работником прокуратуры Российской Федерации.*



*В.Н. Исаенко работает в органах прокуратуры с 1972 года. До 1983 года прошел путь от стажера, следователя прокуратуры Володарского района г. Брянска до старшего следователя, прокурора-криминалиста следственного управления прокуратуры Брянской области, был старшим помощником облпрокурора по надзору за следствием в органах государственной безопасности.*

*С декабря 1983 г. в течение 8 лет работал прокурором-криминалистом Главного следственного управления Прокуратуры Союза ССР, затем прокурором-криминалистом Управления по надзору за расследованием преступлений органами прокуратуры Генпрокуратуры РФ, начальником криминалистического отдела Главного следственного управления Генпрокуратуры РФ, начальником отдела криминалистики на правах управления, заместителем начальника управления криминалистики.*

*В конце 1980-х гг. совместно с братом Борисом Николаевичем, следователем Генеральной прокуратуры РФ, расследовал в Волгограде резонансные экономические преступления, совершенные руководителями государственных структур.*

*Во время работы Генеральной прокуратуре РФ принимал участие в расследовании серийных*

*убийств, особо тяжких преступлений. Неоднократно работал в составе криминалистических групп в горячих точках. Курировал перевозку из г. Екатеринбурга и криминалистическое исследование останков царской семьи Николая II. С 2001 г. работал в должности заместителя директора Института повышения квалификации руководящих кадров Генеральной прокуратуры РФ.*

*С осени 2012 г. и по настоящее время Вячеслав Николаевич – профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности, при производстве предварительного расследования и участия прокурора в суде по уголовным делам Института повышения квалификации руководящих кадров Генеральной прокуратуры РФ, а также профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).*

*Общий стаж работы – 56 лет, стаж работы по специальности – 47 лет.*

***Вячеслав Николаевич, Вы посвятили большую часть своей жизни работе в правоохранительных органах. Расскажите, пожалуйста, почему Вы выбрали эту профессию?***

*Следователем я стал не сразу. Вначале меня влекла профессия военного, однако с армией не сложилось. Мой дед и мой отец были чекистами, что, наверное, в определенной степени повлияло на окончательный выбор профессии. Правда, в юридический институт я поступил с третьего, что называется, захода, дважды не пройдя по конкурсу. Сравнивая сегодняшнюю процедуру приема студентов в юридические вузы и занимаясь ныне профессионально преподавательской и научной деятельностью, все более убеждаюсь в том, что ранее отбор канди-*



датов в будущее юристы был обоснованно требовательнее и жестче. Многие из сегодняшних абитуриентов, имея порой сомнительный багаж в виде высоких баллов за сдачу ЕГЭ и поступая в вуз по упрощенной процедуре, явно не готовы к напряженному учебному процессу, не имея должных исходных знаний, а главное – выработанной у себя привычки напряженно работать.

***Кого Вы считаете своими учителями, наставниками?***

Моими первыми учителями были следователь прокуратуры Володарского района г. Брянска Василий Иванович Большунов, у которого я был общественным помощником и прокурор района Владимир Дмитриевич Елисе-ев. Благодаря им я получил твердое представление о том, что профессия следователя не романтика, а напряженный, сложный, порой мелочный труд (имею в виду необходимость тщательно выяснять не относящиеся, казалось бы, к делу детали). Когда меня приняли в органы прокуратуры (я в то время был студентом 2 курса Всесоюзного юридического заочного института), то назначили стажером прокуратуры Советского района г. Брянска. Однако я сразу был определен в следственный отдел областной прокуратуры под начало прокурора-криминалиста Виктора Петровича Куликова. Называли мою должность при этом по-разному – и техником-криминалистом и техником-лаборантом. Суть от этого не менялась. В.П. Куликов и начальник следственного отдела Валерий Максимович Лейкин быстро и предметно объяснили и на деле показали суть работы прокурора-криминалиста во всех ее ипостасях – оказание помощи в раскрытии и расследовании особо тяжких преступлений, обеспечение применения технико-криминалистических средств и оказание содействие в организации проведения судебных экспертиз, проведение учебно-методических мероприятия со следователями и т.д. Естественно, что помощи от меня в раскрытии убийств и других преступлений ждать не следовало. Просто при выездах на места происшествия не только в связи с убийствами, но также нарушениями правил охраны труда, поджогов и др.), обеспечивая применение технико-криминалистических средств, изъятие и предварительное исследование следов и других объектов, я наблюдал, воспринимал и осмысливал для себя, что и как должен и обязан делать следователь на первоначальном этапе расследования и то, чего он не должен делать, но в некоторых случаях вынужден. Постепенно меня стали привлекать участию в других следственных действиях, назначению экспертиз (часто это было сопряжено с присутствием в судебном-

медицинском морге при вскрытии трупов), составлению различных процессуальных документов и т.д. Старший следователь областной прокуратуры Виктор Иванович Матвеев взял меня с собой в командировку в отдаленный района, где он и В.П. Куликов расследовали изнасилование и убийство 6-летней девочки. Куликов мне рассказал, как удалось, сопоставляя различные детали, прийти к выводу о том, кто мог совершить это убийство. Этот субъект к тому времени скрылся. Его удалось разыскать и задержать в Чувашской АССР. Используя противоречия в показаниях подозреваемого, Куликов и Матвеев уличили его во лжи, склонили к признанию. Однако предстояло исследовать ряд как будто малозначащих фактов и именно эти факты после их проверки сложились в цепочку доказательств, которую ни обвиняемый, ни его защитник затем не смогли опровергнуть.

Дополнительно я прошел стажировку в экспертно-криминалистическом (тогда научно-техническом) отделе областного УВД, работая с различными поисковыми и аналитическими приборами, выезжая с оперативными группами по сообщениям о кражах, ДТП и других происшествиях. Полтора года такой работы не прошли бесследно и эту школу, как и тех, от кого я перенимал в первую очередь азы следственной работы. Например, от бывшего партизана-разведчика Василия Константиновича Латышева (он был награжден орденом Боевого Красного знамени за то, что осенью 1941 года провел по немецким тылам радиистку из отряда Д.Н. Медведева в Черниговские леса в отряд А.Ф. Федорова, обеспечив радиосвязь между этими отрядами) неоднократно разъяснял мне некоторые приемы тактики допроса. Всех, кому я благодарен, перечислить сложно, но я всех их помню.

***Как проходило Ваше профессиональное становление в последующие годы?***

Далее последовали три года работы следователем прокуратуры Володарского района г. Брянска, затем я был назначен старшим следователем областной прокуратуры. Однако прокурор области Николай Васильевич Викулин и его заместитель по следствию Георгий Сергеевич Третьяков прямо сказали, что пригласили меня в областной аппарат с прицелом на должность прокурора-криминалиста, которым я и был назначен. С одной стороны, работа была знакома, однако раньше ее не выполнял, а здесь все было по-иному. Как бы то ни было, но пять с половиной лет я в этой должности отработал, занимаясь всем тем, что было возложено



на прокурора-криминалиста Инструкцией от 19 октября 1954 г. Это частые выезды в районы областного центра и в сельские районы по сообщениям об убийствах, изнасилованиях, выяснения обстоятельств самоубийств, для участия в расследовании взяточничества и должностных злоупотреблений сотрудников правоохранительных органов и органов власти, для проведения «кустовых» семинаров следователей, для проверки жалоб и др. Иногда в полном объеме расследовал преступления, поддерживал в областном суде государственную обвинение. В 1982–1983 гг. я работал старшим помощником прокурора Брянской области по надзору за следствием в органах государственной безопасности, а затем мне предложили переход в Прокуратуру Союза ССР на должность прокурора-криминалиста Главного следственного управления. Там моими наставниками были в первую очередь Илиодор Петрович Ефимов и Виктор Александрович Королев. Большую помощь оказывал начальник отдела Владимир Федорович Ладейщиков. Не один раз давал полезные советы Василий Елисеевич Серов, ранее работавший начальником этого же отдела. Работа в центральном аппарате помимо выполнения непосредственных функций прокурора-криминалиста была связана с выполнением большого объема организационно-методической работы, вопросами которой овладевал уже на этом уровне.

***На протяжении долгих лет Вы работали прокурором-криминалистом, возглавляли криминалистические подразделения органов прокуратуры. В настоящее время следователи-криминалисты выезжают на места преступлений (порой сложных и резонансных), ведут работу по организации расследования, по поиску и сбору доказательств. Какова была специфика работы прокурора-криминалиста? Предъявлялись ли к нему какие-то особые требования?***

Характер работы прокурора-криминалиста, как я уже сказал, изначально определялся Инструкцией о прокурорах-криминалистах, утвержденной указанием Генерального прокурора СССР от 19 октября 1954 г. № 3/195. В ней были названы три основных направления его работы – оказание помощи в раскрытии и расследовании особо тяжких преступлений, внедрение в следственную практику научно-технических средств и научных методов ведения следствия, проведение методической работы по повышению квалификации следователей и прокуроров. Работа на месте происшествия и участие в других неотложных следственных действиях, взаимодействие при этом с сотрудниками оперативно-розыскных



подразделений, с экспертами и другими специалистами – обязанность прокурора-криминалиста по всем делам о совершенных без очевидцев особо тяжких преступлениях (и не только об убийствах), о происшествиях на транспорте, о нарушениях правил охраны труда, повлекших гибель людей и т.д. Следующий элемент их работы – обеспечение предварительного исследования следов и других объектов, которые могут быть вещественными доказательствами, решение вопросов о видах и местах проведения различных экспертиз, о формировании заданий экспертам, о составлении планов расследования и др. Понятно, что полноценно справиться с решением этих задач можно при наличии личного опыта следственной работы. В мое время на должность прокуроров-криминалистов назначали следователей не менее чем с 5-летним стажем этой работы, а чаще всего – из числа старших следователей прокуратур республик, краев, областей, реже – из зональных прокуроров. Назначение происходило только с согласия Прокуратуры СССР. Когда я там работал, то не один раз видел, как после общего обсуждения в отделе отклонялись некоторые кандидатуры на эту должность, предлагаемые с мест. Думаю, что впоследствии была допущена ошибка, связанная с отказом от этого правила. Совершенно неправильным было установление должностей прокуроров-криминалистов в прокуратурах городов и районов.

Это я сказал к тому, что при проведении осмотра места происшествия, учитывая его значение его результатов для последующего расследования, прокурор-криминалист (а теперь следователь-криминалист) не должен быть символической фигурой, представителем руководящего звена, преисполненным собственной значимости. В ходе расследования он – такой же работяга, как и все. А должность обязывает его быть еще более внимательным педантичным, чем следователь, которому он помогает. Его задача – не допустить совершения следователем ошибок в ходе осмотра

ра, его неполноты, ненавязчиво обращая внимание на те обстоятельства, которые должны быть непременно зафиксированы в протоколе осмотра и на приложениях к нему. Дальше – при предварительном исследовании следов и различных предметов его задача – обеспечить при необходимости полноты их осмотра с применением при необходимости технических средств для обнаружения возможных следов. В моей практике были случаи, когда следователь получал вывод эксперта об отсутствии следов биологического происхождения на предметах одежды убитых. Вызвано это было тем, что следователь, что называется «скопом» отправлял весь ворох одежды в экспертное учреждение, предоставив эксперту возможность самому искать вероятные следы. В других случаях, обнаружив такие следы, следователь не отметил места их расположения, а спустя короткое время они изменили внешний вид и эксперт их просто не увидел. Поэтому важной задачей следователя-криминалиста является, в том числе, выполнение Инструкции о работе с вещественными доказательствами, утвержденной приказом Председателя Следственного комитета РФ А.И. Бастрыкина от 30.09.2011 № 142, и других организационно-распорядительных документов, которыми установлены правила работы с различными объектами, в том числе сроки их направления на судебно-экспертное исследование.

Ну а помимо всего названного и из-за большого его объема еще не названного, прокурор-криминалист должен заниматься изучением и анализом уголовных дел о нераскрытых убийствах и изнасилованиях, других преступлениях, постоянный контакт по этим вопросам с оперативными работниками уголовного розыска и других служб, поиск вариантов проведения дополнительных экспертиз в учреждения с более широкими возможностями, и т.д. Кстати, в поиске возможностей проведения дополнительных или повторных экспертиз в отдельных случаях здорово помогали информационные письма об опыте работы прокуроров-криминалистов других республик, краев, областей. Например, в одном случае из информационного письма об раскрытии прокуратурой Горьковской (ныне Нижегородской области) убийства матроса речного флота я узнал о проведении комплексной медико-криминалистической экспертизы, идентифицировавшей нож, которым он был убит. Обращение в указанное в письме экспертное учреждение обеспечило раскрытий убийства, совершенного с использованием ножа, и в Брянской области. Несколько раз верное направление расследования подсказывали публикации в сборнике

«Следственная практика».

***Сегодня в арсенале следователей-криминалистов имеется современная высокотехнологичная техника, которая помогает в раскрытии преступлений. Но когда служба криминалистики в прокуратуре только формировалась, такой техники не было. Поделитесь секретами работы на месте происшествия в то время.***

Да особенных секретов-то и не было. Обходились тем, что было в комплекте прокурор-криминалиста, несложной фотоаппаратурой и осветительными приборами, различными ультрафиолетовыми осветителями для поиска следов биологического происхождения, инфракрасным преобразователем для прочтения залитых или заретушированных текстов, выявления подделанных подписей, оттисков поддельных печатей и штампов, кинокамерами, металлоискателями и магнитными подъемниками, дактилоскопическими порошками небогатого ассортимента, гипсом и полимерными пастами для копирования объемных следов, обычными магнитофонами, которых сейчас увидишь только в музее. Естественно, что прокурор-криминалист обязан лично применять эти средства и обучать других пользоваться ими. Расширение этого арсенала проходило медленно. Когда работал уже в Прокуратуре СССР, стали поступать видеокомплекты, малогабаритные диктофоны, цветные фотокамеры другое оборудование. Большую проблему составлял отсутствие приборов для отыскания трупов, захороненных в различных средах. Здесь инициативу проявил, в частности, Всеволод Евгеньевич Бобров, пришедший в отдел в 1986 г. Он предложил использовать с этой целью газоанализатор «Вариотек» шведского производства. В 1987 г. пришлось работать в г. Львове на месте расстрела эсэсовцами 3,5 тыс. итальянских офицеров в 1943 г. За месяц до освобождения Львова Красной Армией они пригнали на место их захоронения заключенных из расположенного рядом концентрационного лагеря и заставили их раскапывать групповые могилы и сжигать трупы на кострах из железнодорожных шпал. Несгоревшие кости пропускались размалывались специальной машиной, а полученная масса аккуратно упаковывалась и отправлялась в Германию для использования в качестве сельхозудобрений. В одну из ночей заключенные смогли обеспечить линию освещения и сигнализации лагеря и сбежали (в 80-х годах были разысканы и допрошены 26 человек из их числа, которые рассказали о том, как это происходило). Поскольку впоследствии появились утверждения, что расстрел итальянцев – дело рук Красной Армии, задачей расследова-





ния было установление фактических обстоятельств произошедшего. На наш отдел была возложена задача обследования мест захоронений итальянских военнослужащих (точнее – оставшихся от мест их захоронения в 1943 г. ям) с целью отыскания доказательств того, что именно в них ранее находились их тела. В течение нескольких дней такие доказательства (но уже косвенного характера) были найдены. Однако при расширении территории поиска с использованием «Вариотека» Всеволод Бобров обнаружил место захоронения нескольких десятков человека их числа гражданского населения, расстрелянных в 1941 г. После этого данный прибор использовался еще в нескольких случаях. Ситуация изменилась, когда по инициативе главного специалиста Владимира Константинова уже в 1996 г. стал использоваться георадар – прибор радиоподверхностного зондирования, что во многих случаях позволило раскрыть ряд убийств прошлых лет – ям, в которых они были захоронены в 1943 г.). Стали применяться газоанализаторы, тепловизоры и другие средства, которые постепенно были внедрены в практику и использование их сегодня – обычное дело.

Большое внимание в централизованном порядке уделялось изначальной подготовке следственных кадров. Например, в 1990 г. наш отдел представил заместителю Генерального прокуро-

ра СССР Владимиру Ивановичу Кравцеву справку-анализ о типичных недостатках в работе следователей – молодых специалистов. По его инициативе в связи с этим в Институте усовершенствования следственных работников было проведено четко организованное директором Института Александром Ивановичем Быстрыкиным все-союзное совещание-семинар руководителей кафедр уголовного права, уголовного процесса и криминалистики всех юридических вузов и факультетов страны. До их сведения были доведены недостатки в образовательной подготовке будущих юристов, высказаны претензии и соответствующие предложения со стороны Прокуратуры СССР. Всесоюзным координационным бюро по криминалистике, возглавлявшимся блестящим ученым-криминалистом Николаем Алексеевичем Селивановым, был разработан комплексный план мероприятий по совершенствованию учебного процесса с будущими следователями. Однако последовавшие в 1991 г. известные события в жизни государства не позволили его реализовать полностью. Думается, что можно использовать практику проведения таких семинаров-совещаний и в нынешнее время.

Большое внимание в централизованном порядке уделялось изначальной подготовке следственных кадров. Например, в 1990 г. наш отдел представил заместителю Генерального прокурора СССР Владимиру Ивановичу Кравцеву справку-анализ о типичных недостатках в работе следователей – молодых специалистов. По его инициативе в связи с этим в Институте усовершенствования следственных работников было проведено четко организованное директором Института Александром Ивановичем Быстрыкиным все-союзное совещание-семинар руководителей кафедр уголовного права, уголовного процесса и криминалистики всех юридических вузов и факультетов страны. До их сведения были доведены недостатки в образовательной подготовке будущих юристов, высказаны претензии и соответствующие предложения со стороны Прокуратуры СССР. Всесоюзным координационным бюро по криминалистике, возглавлявшимся блестящим ученым-криминалистом Николаем Алексеевичем Селивановым, был разработан комплексный план мероприятий по совершенствованию учебного процесса с будущими следователями. Однако последовавшие в 1991 г. известные события в жизни государства не позволили его реализовать полностью. Думается, что можно использовать практику проведения таких семинаров-совещаний и в нынешнее время.

*Расскажите, пожалуйста, какое уголовное дело Вам больше всего запомнилось.*



Больше всего помнятся те преступления, которые не удалось раскрыть, а такие есть. Сейчас, по истечении 30–40 лет, начинает доходить, где были допущены ошибки, какие возможности не были использованы. Из числа тех, которые врезались в память и которые были раскрыты именно следственным путем, это преступления, совершенные бандой Ивкиных и Даровского в Брянской области, бандой Ефремова и других в Московской, Калужской. Орловской, Брянской областях. Если говорить о 70-х – 80-х гг. Во время работы в Прокуратуре СССР запомнилось участие в расследовании серии из 16 убийств в Восточно-Казахстанской области, когда удалось распознать фальсификацию судебно-медицинским экспертом заключений о причинах смерти пяти жертв преступника и таким образом не допустить ухода от ответственности обвиняемого за их убийства. При расследовании убийства судьи Ж. в Ошской области проведенный мной повторный осмотр места происшествия, а затем некоторых вещественными доказательств обеспечил идентификацию орудия убийства, а через него – установление его непосредственного исполнителя (говорю об этом без всякой бравады). Были и другие дела.

***Работа следователя требует не только юридической грамотности, но и способности к самоорганизации и к организации расследования, одним из важных элементов которых является планирование. Одной из функций подразделений криминалистики Следственного комитета является организация профессиональной подготовки. Посоветуйте, как молодым сотрудникам правильно распределить свое рабочее время?***

Это зависит от общего количества и объема, степени сложности находящихся в производстве проверочных материалов и уголовных дел. Спустя год-полтора после начала работы начинает вырабатываться умение достаточно быстро определить трудоемкость по каждому из них, учитывать установленные процессуальным законом сроки их разрешения и расследования с тем, чтобы окончательное решение было бы законным и обоснованным.

Следует проанализировать самому, при каком личном режиме работы удастся с этим справиться наиболее быстро и полно. В мое время допросы свидетелей и потерпевших предпочитали проводить в первой половине дня, как говорить на свежую голову, которая еще не перегружена событиями, которые через несколько часов непременно наступят и отложатся в сознании. А во второй половине дня обычно анализировать материалы и дела, назначать экспертизы, готовить

и направлять запросы и поручения, планировать допросы и другую работу следующего дня. Планирование допросов подозреваемых и обвиняемых – более сложная работа. Но начинать их без подготовки, экспромтом – ненадежное дело. В любом случае планирование – необходимое организующее начало работы следователя, да и не только.

***Как известный ученый и профессор, Вы носите высокое звание Заслуженного юриста России. Вы являетесь примером для многих студентов и влияете на их становление. Что Вам дает преподавательская деятельность? Случалось ли Вам гордиться своими выпускниками? Отличаются ли студенты и молодые сотрудники правоохранительных органов от профессионалов Вашего поколения? В чем они уступают вам, старшим, и в чем, возможно, превосходят?***

Преподавательская работа не так проста. Все-таки готовим мы будущих профессионалов, а потому даже в рамках ограниченных по количеству учебных часов дисциплин, им нужно дать максимум возможного, что им необходимо в их будущей работе. Особенно заметной необходимостью акцентирования в их подготовке на определенных аспектах работы следователя и прокурора становится после прохождения ими первой и второй практики. Поведение подавляющего большинства студентов после ее прохождения, их отзывы говорят о том, что они укрепились в осознании правильности выбранной ими профессии и четко представляют, какие знания им необходимо углубить. У некоторых замечен откровенный нигилизм и проявляющаяся не только в устных ответах, но и на практических занятиях склонность упрощать, если не примитизировать решение практических ситуаций, утверждая, что именно так их учили руководители практики в органах прокуратуры или в подразделениях Следственного комитета. В таких случаях я либо привожу примеры из своей практики следователя и прокурора-криминалистом, как говорят, «на земле», в которой у меня тоже не всегда были сплошные положительные результаты. Настоятельно рекомендую изучить некоторые пособия для адвокатов, где описаны упущения следователей и направивших дела в суд прокуроров, использование которых позволило адвокатам если не развалить уголовное дело, т. е. добиться оправдательного приговора, то убедить суд в недопустимости отдельных доказательств, что привело к существенному смягчению квалификации инкриминированных обвиняемым следователями преступлений, добиться оправдания обвиняемых по отдельным эпизодам обвинения.

К сожалению, я не могу назвать ныне работающих следователей Следственного комитета – выпускников МГЮА, поскольку они не поддерживают отношения после окончания учебы. Здесь следует отметить, что количество студентов, обучающихся по направлению Следственного комитета, в последние годы существенно уменьшилось. Что касается выпускников, работающих в прокуратуре, то связь с ними, пусть и далеко не со всеми, поддерживается в связи обращением ими за консультациями, обмена мнениями по возникшим вопросам, которые они не смогли разрешить у себя. Несколько лет назад мы ввели в учебный процесс дисциплину «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений». Это начинает давать результат. Несколько раз мне сообщали и представляли материалы, что после изучения выпускниками – помощниками прокуроров, а в одном случае еще и помощником прокурора – студенткой-заочницей были отменены постановления об отказе в возбуждении уголовных дел и подготовлены конструктивные указания о дальнейшем расследовании. Преступления были раскрыты, по уголовным делам о них суды постановили обвинительные приговоры. Справедливости ради следует отметить, что это были дела органов дознания МВД. Подготовленное нами учебное пособие с одноименным названием представляет практический интерес и для подразделений процессуального контроля.

Если сравнивать следователей моего и нынешнего поколений, что замечен некоторый упрощенческий подход в работе современного поколения к рассмотрению сообщений о преступлениях, к исследованию обстоятельств преступлений. Действительно, удельный вес уголовных дел, возбужденных после отмены прокурорами постановлений об отказе в их возбуждении, весьма невелик. Однако сами факты таких возбуждений говорят, что ранее соответствующие преступления были укрыты от учета таким путем. Здесь не стоит обольщаться небольшими цифрами таких дел. За каждым из них – судьба пострадавшего от преступления человека, а то и не одного. Каждый из них имеет конституционное право на судебную защиту и возмещение причиненного преступлением вреда, которого был лишен ремесленническим подходом некоторых следователей к выполнению служебных обязанностей.

Конечно же, эти негативные явления не являются массовыми. Результаты работы следователей Следственного комитета по раскрытию и расследованию преступлений, в том числе про-

шлых лет и носящих серийный характер, говорят сами за себя.

Современные возможности выявления, раскрытия и расследования преступления в настоящее время несравнимо шире по сравнению с теми, что мы пользовались. Задача следователя – в совершенстве их знать, учиться и уметь использовать.

В п. 32.1 Положения об аттестационных комиссиях, утвержденного приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 14.01.2016 № 4 в числе критериев соответствия следователя занимаемой должности названы повышение профессионального уровня, включающие прохождение им стажировок, самостоятельной учебы, иных форм обучения. Представляется, что в аттестации должны отражаться отношение аттестуемого к участию в учебно-методических мероприятиях, отсутствие у него формализма при составлении планов самостоятельной учебы, реальное их выполнение, своевременное изучение изменений в законодательстве, информационных писем и бюллетеней с освещением положительного опыта расследования, материалов судебной практики.

Думается, что начинающие следователи должны знать эти требования с первого дня их принятия на службу.

***Если бы Вы могли дать один совет будущим следователям – выпускникам Московской академии Следственного комитета, каким бы он был?***

Терпения и еще раз терпения, внимательности, уважения к людям и к закону, к ведомству, в котором ты служишь, к своей профессии. Постоянного расширения своего профессионального кругозора, изучения и анализ не только следственной, но и судебной практики. В ВДВ есть лозунг «Никто, кроме нас!». Так вот, в противодействии преступности никто, кроме следователя-профессионала, не сможет собрать и тщательно исследовать доказательства, изобличающего совершившего преступление субъекта. Но прежде чем направить дело прокурору, стоит внимательно и самокритично оценить результаты своей работы. Есть одно выражение: «Цепь доказательств прочна ровно настолько, насколько надежно слабое звено». Поэтому лучше обнаружить и обеспечить его прочность самому, нежели это сделают другие, а последствия станут необратимыми.

*Надежда Румянцева, студентка 5 курса*



## «Наставник может научить самому важному»

*Интервью со следователем по особо важным делам отдела по расследованию преступлений, совершенных должностными лицами правоохранительных органов Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по городу Москве майором юстиции, «Лучшим следователем» Артуром Артаваздовичем АГАДЖАНИЯНОМ.*



*В 2007 г. окончил юридический факультет Московской финансово-юридической академии;*

*В 2007–2011 г. прошел путь от старшего специалиста 1 разряда до следователя по особо важным делам следственного отдела по ЮЗАО СУ СК при Прокуратуре РФ по г. Москве.*

*В 2011–2016 гг. – следователь по особо важным делам отдела по расследованию особо важных дел СУ по ЮЗАО ГСУ СК России по г. Москве;*

*По итогам работы за 2011 г. занял 2 место по итогам I этапа конкурса на звание «Лучший следователь» в системе СК России и среди следователей следственных управлений ГСУ СК России по г. Москве.*

*С 2016 г. по наст. вр. – старший следователь и следователь по особо важным делам отдела по расследованию преступлений, совершенных должностными лицами правоохранительных органов, ГСУ СК России по г. Москве;*

*По итогам работы за 2018 г. занял 1 место по итогам I этапа конкурса на звание «Лучший следователь» в системе СК России среди следователей по особо важным делам ГСУ СК России по г. Москве.*

*Встречи с «Лучшими следователями» стали в Академии традиционными. Мы узнаем о сложностях профессии, задаем интересующие вопросы, а следователи, в свою очередь, имеют возможность передать практический опыт. Артур Артаваздович, насколько значимы такие встречи?*

Наша задача на этих встречах – максимально заинтересовать молодое поколение в следственной работе. Именно с интереса все начинается. Когда студенты видят людей, которые состоялись как следователи, они могут сделать определенные выводы, узнать о работе из первых уст, оценить свои возможности в дальнейшем заниматься этой деятельностью. Студенты Академии непосредственно общаются со следователями, задают вопросы и уже на этапе обучения перенимают положительный опыт, который позволит им эффективно выстраивать свою учебную деятельность, свою практику в подразделениях Следственного комитета Российской Федерации, а в дальнейшем свою работу.

*Говорят, что работа следователя, в первую очередь, овеяна ореолом романтики. Расскажите, почему Вы решили стать следователем?*

Мне всегда казалось, что у меня повышенное чувство справедливости. А следователь – это максимально справедливый ко всему и ко всем человек. Это было основное, пожалуй. Привлекала также специфика деятельности следователя, расследование преступлений, изобличение виновных лиц и привлечение их к ответственности. Постепенно я начал вникать в следственную работу, читать дополнительную литературу и понимал, что мне это интересно и что я хотел бы связать свою профессиональную деятельность со следствием в органах прокуратуры, каковым я стал спустя несколько лет после работы в качестве общественного помощника следователя. После перешел в Следственный комитет Российской Федерации на должность следователя и по сегодняшний день здесь работаю.

*Долгое время Вы были общественным помощником следователя. Как этот институт повлиял на Ваше профессиональное становление? Укрепил ли Ваше желание работать в системе СК России?*

Да, безусловно. Я неоднократно говорил, что институт общественных помощников дает отлич-



ную возможность понять себя, свои возможности и свою будущую профессию. Конечно, основное время нужно уделять учебе, но работа общественного помощника выгодна всем сторонам. На этапе обучения студентам предоставляется возможность получить практические знания, сделать выводы об ошибках следователя, о том, как следует выстраивать служебную деятельность, понять взаимоотношения внутри коллектива, ведь ты каждый день приходишь на работу и проводишь с коллегами большую часть времени. Конечно, нужно выполнять задачи, которые следователь ставит перед помощником, постоянно учиться у него и читать грамотно составленные процессуальные документы. По окончании учебы, поработав общественным помощником, выходить на работу гораздо легче. Ты уже готов к работе теоретически и практически, а главное – морально, более профессионально выполняешь свои обязанности.

*Какую роль в профессиональном становлении следователя играют наставники?*

Мой наставник – Дмитрий Николаевич Шершаков. Я долгое время проработал у него, будучи общественным помощником. Он был руководителем следственного органа в Юго-Западном округе Москвы. Затем я устроился туда следователем, он продолжал быть моим наставником, давал бесценные советы, следил за тем, чтобы я повышал свой профессиональный уровень. Ряд уголовных дел я начинал и учился расследовать под его руководством. Это человек с колоссальным опытом следственной работы, он много лет посвятил этому, я его очень уважаю. У него много достойных воспитанников – сотрудников органов следствия. Я помню и ценю тот опыт, который он мне передал. Это такая профессия... Например, студенты медицинских вузов много лет учатся и начинают самостоятельно практиковать далеко не сразу. Так и работа следователя – она связана с принятием решений, которые влияют на судьбы людей. Наставник может научить именно этому, самому важному – видеть и чувствовать людей, понимать свою ответственность. И ты должен учиться тому, как следователь общается с участниками уголовного судопроизводства, как он каждый день выстраивает отношения со стороной защиты, обвинения, прокурорами, судьями. Очень важно, что следователь скажет, как он мотивирует свое решение – от этого зачастую зависит судьба человека.

*Работа следователя требует больших временных затрат, приходится буквально жить на работе, чтобы выполнять ее качественно и при этом укладываться в процессуальные сроки. Как Вы планируете свой рабочий день?*

Я планирую свою работу сразу по нескольким уголовным делам, которые находятся в производстве, у меня их около 4-5 в производстве. По каждому факту совершенного преступления надлежит выработать методику расследования. На ранней стадии необходимо уделить внимание детальному анализу и осмотру изъятых предметов и документов, допросу лиц, располагающих значимой информацией об обстоятельствах совершенного преступления, а с учетом полученных сведений и материалов проводить наступательные следственные действия.

Суббота и воскресенье – это уже личное время. Причем один из этих дней я стараюсь тоже уделить работе, потому что в выходные дни очень комфортно работать, как бы странно это не звучало. Ты можешь за выходные собраться с мыслями и доделать то, чего не успел сделать за неделю, а на новую неделю уже выйти с определенным разбегом. На выходных тебя никто не беспокоит, и ты можешь в более свободном графике выполнить задуманное. На встрече со студентами Академии мне тоже задали вопрос о том, есть ли у меня личное время. Конечно, оно есть, и, по сути, твоя учеба, работа, твоя семья это и есть личное время. На каждом этапе жизни человека личное время – это его занятия, его любимое дело.

*Поделитесь профессиональными секретами.*

Секрет только один – быть внимательным! Это относится ко всему. В ходе расследования ты получаешь много различной информации и нужно тщательно проверять все возможные версии совершенного преступления. Абсолютно неважно, какое это дело, будь то преступление против личности, против собственности, коррупционное преступление, экономическое. Важно быть внимательным к тому, что ты делаешь и понимать уровень ответственности по установлению всех обстоятельств события.

Если ты стараешься сделать так, чтобы твоя работа была эффективна, то планируешь и вырабатываешь определенную стратегию не только в целом по уголовному делу, но и применительно к каждому следственному действию. В одном случае информация лежит на поверхности, а в другом она скрыта, но ее можно сделать очевидной. В этом и заключается планирование – выработка стратегии по уголовному делу. Важно расставить приоритеты, а для этого необходимо понять, что более важное и где тот путь, который окажется самым коротким к установлению истины.

*Дайте совет молодым сотрудникам.*

Не пить, не курить, заниматься спортом и вовремя возвращаться в свою семью! (улыбается).

Очень хочу пожелать тем, кто уже сегодня

связал свою жизнь со следствием, удачи, успехов, достижения больших результатов в этой непростой работе. Я хотел бы, чтобы каждый узнал, что такое любимая и достойная работа, чтобы Вы это прочувствовали и поняли. Чтобы работу выполняли с большим достоинством, с честью, чтобы общественность видела и знала, что СК России – это очень важный государственный орган, который защищает права граждан. И эта задача лежит на молодом поколении. Горди-

тесь своей профессией, любите ее. Приходите на работу с чувством радости, чтобы просыпаться и хотеть поскорее прийти на работу, чтобы заняться своим любимым делом. В этом и заключается счастье – любимая семья, любимая работа. Те, кто сегодня сомневается в своем профессиональном выборе, не принимайте поспешных решений, взвесьте все за и против. Нужна практика и желание, а желание приходит во время работы!



*Надежда Румянцева,  
студентка 5 курса*





## Главные события минувшего года

*Уходящий 2019 год был очень значимым для нашей Академии. Давайте воспроизведем в памяти наиболее яркие события этого наполненного важными впечатлениями и эмоциями года.*

### **Достойная стипендия.**

Приказом Председателя СК России А.И. Бастрыкина от 15.03.2019 г. № 33 «Об установлении стипендий обучающимся образовательной организацией Следственного комитета Российской Федерации» обучающимся федеральных государственных казенных образовательных учреждений высшего образования Следственного комитета Российской Федерации назначена стипендия в размере 16 тыс. руб. ежемесячно.

### **Первый выпуск специалитета и второй – магистратуры.**

11 июля 2019 года в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. на Поклонной горе состоялась торжественная церемония вручения дипломов о высшем образовании выпускникам Московской академии Следственного комитета Российской Федерации и принятие ими присяги. 77 выпускников – будущие следователи – получили погоны лейтенантов юстиции, дипломы о высшем юридическом образовании, в том числе 21 – диплом с отличием. Выпускники назначены на должности в различные следственные органы – как в Главные следственные управления по Москве и Московской области, так и в региональные следственные управления по всей России.





### «Юный следователь».

Летом по инициативе Следственного комитета в Международном детском центре «Артек» и все-российских детских центрах «Орленок» и «Смена» проведены патриотические мероприятия. Из простых школьников ребята на время перевоплотились в следователей и экспертов-криминалистов, а помогают им в этом опытные сотрудники Главного следственного управления СК России по Республике Крым и городу Севастополю, а также студенты нашей Академии, которые проводили с ребятами профильные занятия с полным погружением в профессию.



### Первые защиты диссертаций.

14 ноября 2019 года на базе Национального исследовательского Томского государственного университета состоялась первая защита диссертации аспиранта Академии Эдуарда Валерьевича Рыжова. Тема представленной диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 12.00.08: «Уголовная ответственность за доведение до самоубийства». Научный руководитель – профессор кафедры уголовного права и криминологии Академии Юрий Владимирович Голик, доктор юридических наук, профессор. Диссертационный совет принял решение (единогласно) присвоить Рыжову Э.В. ученую степень кандидата юридических наук. 20 декабря в этом же совете защитил диссертацию на тему «Общественно опасные последствия в ст. ст. 285, 286 УК РФ» аспирант Академии, руководитель следственного отдела по г. Бийск СУ СК России по Алтайскому краю майор юстиции Алексей Геннадьевич Можаяев. Диссертация также подготовлена под руководством д. юрид. наук, проф. Ю.В. Голика.

Каждый выпускник Академии, получив трехлетний стаж следственной работы может стать аспирантом факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров Академии, чтобы в последующем связать свою жизнь с преподавательской деятельностью.

### **Выступление А.И. Бастрыкина.**

17 октября 2019 года Председатель СК России Александр Иванович Бастрыкин принял участие в международной научно-практической конференции на тему «Криминалистика – прошлое, настоящее, будущее: достижения и перспективы развития», которая прошла в стенах нашей Академии и была приурочена к 65-летию образования ведомственной службы криминалистики. Александр Иванович не только выступил с интересным докладом, но и ответил на вопросы участников форума о работе Следственного комитета и его перспективах.



*Марина Федорова,  
студентка 4 курса*



## Есть такая профессия – Родину защищать! День героев Отечества

Девятое декабря – обычный, не красный день календаря, не государственный выходной, и если мы спросим окружающих нас людей: «Какой же праздник?». Многие удивятся: «Праздник?» Да, 9 декабря – это праздник тех, для кого понятия «честь», «совесть», «доблесть», «служение Родине» не простые слова, а смысл жизни. Этот день должен заставлять всех нас задумываться о том, что лежит в основе гражданской ответственности и настоящего, неподдельного патриотизма.

Традиция отмечать День героев Отечества в России заложена после того, как 26 ноября 1769 г. императрица Екатерина II учредила высшую воинскую награду – Орден Святого Георгия Победоносца.

По статусу получить этот орден мог тот, кто «презрев очевидную опасность и явив доблестный пример неустрашимости, присутствия духа и самоотвержения, совершил отличный воинский подвиг, венчанный полным успехом и доставивший явную пользу». Этим орденом были награждены как выдающиеся российские полководцы, в том числе Александр Суворов и Михаил Кутузов, так и простые солдаты, матросы и казаки.

Позднее, после октябрьской революции 1917 года большевики упразднили орден, как государственную награду и отменили этот праздник. И вот спустя столько лет, в 2007 году эта памятная дата в нашей стране вновь установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». В этот день, 9 декабря, Россия чествует Героев Советского Союза и Российской Федерации, кавалеров орденов Святого Георгия и Славы, а также всех проявивших храбрость не только на поле брани, но и в гражданской жизни.

*Могуча Россия на все времена —  
И в прежние годы, и ныне.  
Героями наша Отчизна сильна,  
Отечество славится ими.*



В нашей Академии проведение торжественных мероприятий ко Дню героев Отечества стало доброй традицией. 9 декабря обучающимися был подготовлен праздничный концерт.

С приветственным словом к собравшимся обратился и. о. ректора Академии генерал-майор юстиции А.М. Багмет. Анатолий Михайлович отметил роль Героев Советского Союза и Российской Федерации, кавалеров Орденов Славы и Святого Георгия, а также всех, кто проявил храбрость на полях сражений и в гражданской жизни в становлении и развитии российского государства. Кроме того, руководитель Академии вспомнил самых юных героев Отечества. Они были совсем детьми, когда совершили героический поступок и отдали свои жизни, когда это стало нужным. «Сегодня мы склоняем головы и в память о наших сотрудниках – следователях Следственного комитета Российской Федерации, погиб-



ших исполнении служебного долга, – отметил в своем выступлении А.М. Багмет, – их подвиг служит примером беспредельной отваги, мужества и героизма».

Затем от имени управления воспитательной работы Следственного комитета выступил стар-

ший инспектор первого отдела управления полковник юстиции Николай Григорьевич Иванов.

В ходе концерта с различными художественными номерами выступили Д. Климин, А. Мухутдинов, В. Апухтин, А. Венецкая, Г. Баймурзаев, М. Проницева, а также ВИА «Золотые погоны».



Студенты вспомнили и отдали дань памяти участникам Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн, сотрудникам Следственного комитета Российской Федерации, погибшим при исполнении служебного долга, а также самым юным героям нашей страны – Жене Табакову, Ване Крапивину, Данилу Садыкову, Андрею Касимову и Диме Новоселову.

Иногда мы не осознаем, что живем в одно время и на одной земле с настоящими героями. Навечно останутся в наших сердцах их имена. Никогда не забудем тех, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений. Мы должны сделать все, чтобы о подвигах героев нашего Отечества помнили дети и внуки. Они сложили свои головы на алтарь правопорядка в стране, эти жизни отданы не напрасно и это мирное небо во многом благодаря им.

Цените мир, спокойствие, возможность любить, растить детей и жить! С благодарностью относитесь к тем, кто буднично, но честно и самоотверженно, выполняет свой долг по защите нашего Отечества!



*Елена Баркова,  
студентка 5 курса*



## Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны

7 декабря студенты военного учебного центра Академии встретились с участниками Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Это мероприятие было проведено в рамках Эстафеты добрых дел и акции «75 шагов навстречу 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».



В этой встрече приняли участие три женщины – участницы той страшной войны, в которой нашей стране пришлось бороться против немецко-фашистских захватчиков. Безусловно, им было что рассказать. У всех у них были очень разные судьбы: **Людмила Григорьевна Мартынова** – жительница Москвы, свидетельница переломных событий 1941 года, **Зинаида Петровна Иванова** – жительница блокадного Ленинграда, **Хадия Жаферовна Бахтеева** – участница боевых действий. Их рассказы помогли студентам взглянуть с разных точек истории на события тех лет, открыть что-то новое, как про суровый быт бойцов, сдерживавших натиск врага на передовой, так и про будни обычных жителей, которые до конца верили в победу и делали все от них зависящее, чтобы приблизить ее день.

Очень интересным был рассказ о военных буднях и сражениях Хадии Жаферовны Бахтеевой, 1925 года рождения, которая уже в 17 лет стала красноармейцем. Она прошла войну в должности телефониста 3 стрелкового полка 60 стрелковой бригады. Принимала участие в сражении под Москвой, а победу встретила в Прибалтике, ефрейтором, телефонистом того же 3 стрелкового полка 60 стрелковой бригады. Хадия Жаферовна награждена орденом Отечественной войны 2 степени, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и другими медалями.

Не меньший интерес вызвал рассказ Людмилы Григорьевны Мартыновой, жительницы города Москвы, в котором она 11 летней девочкой встретила начало войны. В своем рассказе Людмила Григорьевна делилась своими воспоминаниями о днях обороны города, о роли детей в предотвращении пожаров от зажигательных

бомб, о чувствах страха и ненависти к пролетающим над головой звеньям немецких бомбардировщиков. «Пустые улицы некогда шумной столицы и непрекращающиеся звуки идущих за городом боёв заставляли думать только об одном – как сделать так, чтобы все это прекратилось и больше никогда не повторилось?» - рассказывала Людмила Григорьевна со слезами на глазах.

Зинаида Петровна Иванова свое выступление приурочила к контрнаступательной операции под Москвой, рассказав, что данное событие внушило в жителей блокадного Ленинграда уверенность в победе и скорейшего прорыва блокады города. Зинаида Петровна кратко рассказала о своем детстве во время блокады Ленинграда. Она пообещала провести отдельную встречу со студентами Академии и рассказать о тех событиях более подробно.

Встреча завершилась обменом подарками, совместным памятным фотографированием и дружеским чаепитием.



*По материалам официального сайта  
Московской академии СК России*

## Студенты Академии присоединились к акции Следственного комитета Российской Федерации «Спасибо каждому ветерану!»

*Студенты Академии присоединились к акции Следственного комитета Российской Федерации «Спасибо каждому ветерану!», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Следственный комитет России организовал эту акцию, чтобы ни один ветеран не остался без внимания и помощи, ведь с каждым годом их становится все меньше.*

В ходе деятельности волонтерского отдела Студенческого совета Академии студенты 2 курса факультета подготовки следователей Юридического института навестили ветерана Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Анатолия Борисовича Ладычука.



Студенты Академии — частые гости в доме Анатолия Борисовича. Это возможность лично познакомиться с участником военных событий 1941–1945 гг. и вживую услышать рассказы об испытаниях того времени. Также будущим следователям интересно узнать о послевоенном следствии, об уголовных делах прошлых лет, в каких условиях работали следователи и как решали поставленные задачи.

Родился А.Б. Ладычук в 1924 году в городе Ивантеевке Пушкинского района Московской области. В 1941 году, когда началась война, он начал работать на Старооскольском механическом заводе, в отряде рабочей самообороны вместе с отступавшими войсками защищал город. С 1943 по 1948 гг. проходил службу в 1-й Мозырской Краснознаменной дивизии морской пехоты Балтийского флота.

Анатолий Борисович рассказал нам и о том, как с 1954 года начал свою трудовую деятель-

ность в органах прокуратуры с должности следователя Кунцевского района Московской области. Он проработал на сложных и ответственных участках прокурорско-следственной деятельности вплоть до выхода на заслуженный отдых, отдавая все свои знания и опыт укреплению закона и правопорядка.

Анатолий Борисович — почетный работник прокуратуры, ветеран следствия, обладатель классного чина старшего советника юстиции, член региональной общественной организации «Союз ветеранов следствия». За боевые и трудовые заслуги награжден орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями «Жукова», «За победу над Германией», «За доблестный труд», а также знаком отличия «За верность закону» 1-й степени.

Навещая ветеранов, студенты всегда интересуются их жизнью, стараются помочь в решении каких-либо бытовых и иных проблем. Так и в этот раз, в гостях у Анатолия Борисовича, студенты предложили ему систематическую помощь в уборке квартиры. Но фронтовики не любят жаловаться — Анатолий Борисович поблагодарил за добрую инициативу и уверенно ответил, что несмотря на почтенный возраст, справится с этим делом самостоятельно.

Студенты вручили ветерану подарок — торт и чайный набор, поздравив также с прошедшим днём рождения — 7 декабря Анатолию Борисовичу исполнилось 95 лет! Пожелали ему и его семье крепкого здоровья, благополучия и счастья.

В ответ на пожелания студентов Анатолий Борисович поблагодарил за визит и пожелал мирного неба над головой.

*По материалам официального сайта  
Московской академии СК России*



## Присяга как церемониальная клятва

Первое упоминание о присяге относится еще к IX веку, когда в торжественной обстановке с приглашением священнослужителя проводилось крестоцелование. С течением времени данное понятие развивалось, и сегодня под присягой понимается церемониальная клятва при поступлении на воинскую или иную службу, при получении определенного статуса, вступлении в должность и даже в члены организации. Церемония принятия присяги и ее текст регламентированы. Если присяга имеет законодательную основу, то принявший ее человек несет ответственность за нарушение присяги. К примеру, Президент РФ принимает присягу перед вступлением в должность, а военнослужащие принимают военную присягу. Также присягу принимают свидетели в суде (в некоторых странах, положив руку на Библию).

В Московской академии СК России обучающиеся также принимают присягу. В торжественной обстановке студенты первого курса с гордостью зачитывают текст присяги. С этого момента они официально посвящают себя служить Закону и Отечеству.

5 ноября 2019 года в торжественной обстановке в актовом зале Академии приняли присягу обучающиеся первого курса факультета подготовки криминалистов Юридического института.

В торжественном мероприятии принял участие генерал-майор юстиции Александр Дмитриевич Филин, бывший старший следователь по особо важным делам при Председателе СК России, директор Юридического института подполковник юстиции Дмитрий Владимирович Алехин



и декан факультета подготовки криминалистов полковник юстиции Олег Юрьевич Антонов.

Ветеран следствия Александр Дмитриевич Филин, проработавший следователем 43 года, поздравил ребят и сказал напутственное слово, пожелав достойно пройти сложный, но интересный путь следователя.

Директор института Дмитрий Владимирович Алехин пожелал первокурсникам стать истинными защитниками своего Отечества.

Можно с уверенностью сказать, что этот день навсегда останется в памяти первокурсников.

*Виктория Сергеевкова,  
студентка 2 курса*



## День народного единства

*6 ноября в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации состоялся праздничный концерт, посвященный Дню народного единства. В нем приняли участие обучающиеся факультета подготовки следователей Юридического института, приехавшие в Москву учиться из разных субъектов нашей необъятной страны – Российской Федерации.*



Подготовка к концерту сплотила ребят разных курсов. Казалось бы, малознакомые люди, такие все разные, как они могут выступать на одной сцене и быть единой командой? Однако у них всех есть малая родина. Именно это и послужило центром притяжения, базовой ценностью, которая объединяет.

Каждый регион нашей страны богат своей историей, выдающимися личностями, традициями, достопримечательностями. Студенты Академии познакомили зрителей с историей своего региона и его особенностями и оставили яркое приятное впечатление. Каждый смог узнать что-то новое, интересное.

История Дня народного единства восходит к началу XVII века. В 1612 году страна и народ были измучены до крайности. Страна переживала Смутное время. Многие поговаривали о падении Московского царства. Для того чтобы предотвратить это, нужно было поднять народ на борьбу с польскими интервентами, защитить веру и Отечество. Тогда было решено собрать народное ополчение и освободить Москву. Под руководством нижегородского земского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского удалось собрать войска.

4 ноября 1612 года воины народного ополчения штурмом взяли Китай-город, освободив

Москву от польских захватчиков. Сражаясь за Отечество, народ продемонстрировал образец героизма, мужества, сплоченности, единства. Победа над поляками стала важнейшим шагом в укреплении российской государственности и объединении нашей страны.



Стоит отметить, что данное освобождение в давние времена вспоминали и отмечали каждый год, а царь Алексей Михайлович даже объявил эту дату государственным праздником в России. Однако из-за революции 1917 года традиция отмечать освобождение Москвы от польских интервентов прервалась. По инициативе Межрелигиозного совета России в 2004 году была выдви-



нута идея возвращения Дня народного единства как официального государственного праздника Российской Федерации. На данный момент в каждом городе нашей страны с размахом отмечают 4 ноября, передавая память о великой победе новым поколениям, уважая традиции.

Тот день по всей стране проходят концерты, спортивные мероприятия, представления, благотворительные акции, мирные митинги, шествия. Основные гуляние проходят, конечно же, в Москве, но с каждым годом всё большие масштабы набирает празднование этой даты в Нижнем Новгороде. Это город, где начался поход народного ополчения в далеком 1612 году. Студенты принимают активное участие в праздничных мероприятиях в День народного единства.

Осознание важности единства народа необходимо в любые времена. Академия объединяет людей из разных регионов нашей страны. В студенческие годы тёплые дружеские отношения складываются между непохожими друг на друга ребятами. Разница в вероисповедании, национальности, традициях не мешает дружить, помогать друг другу. Студенты Академии раз за разом показывают, что неважно из какого субъекта ты приехал, что исповедуешь, а важно то, что всех нас объединяет. Умение дружить, быть человечным, добрым, отзывчивым не зависит от национальности. А еще всех нас объединяет наша родина – наша Россия. Страна, благодаря которой мы все едины, все мы являемся россиянами. Народом, который имеет железную волю, сплоченность и сильный боевой дух.



*Дарья Шалапутина,  
студентка 3 курса*

## День Конституции Российской Федерации

*День Конституции России отмечается 12 декабря. Это памятная дата Российской Федерации. В 2019 году праздник отмечается в 26-й раз. Он посвящен принятию основного закона Российской Федерации, принятого в 1993 году на всенародном референдуме. В Конституции закреплены принципы современной российской государственности, определены полномочия ветвей власти, гарантированы права и свободы граждан. За 26 лет действия Конституции в ряд статей внесены изменения. Большинство из них связаны с переименованием и объединением субъектов федерации, а также с воссоединением Крыма и Севастополя с Россией.*



День Конституции имеет особое значение для законотворцев, которые создавали документ, участников голосования за него, политических и общественных деятелей, которые стояли у истоков российской государственности.

Праздник был учрежден Указом Президента РФ Б. Ельцина от 19 сентября 1994 г. № 1926 «О Дне Конституции Российской Федерации» и закреплен Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Говоря о таком празднике, как День Конституции, стоит отметить, что он существовал еще в СССР. До 1977 года отмечался 5 декабря, в день принятия Конституции СССР 1936 года. Затем праздник был перенесен на 7 октября, то есть в день принятия новой конституции СССР – «Конституции развитого социализма».

Ежегодно 12 декабря на улицах населенных пунктов можно увидеть множество российских флагов. В этот день проходят торжественные заседания на государственном уровне. Выдающих-

ся деятелей права награждают медалями, почетными грамотами и памятными подарками. Проходят праздничные концерты. В школах учителя проводят открытые уроки права, которые посвящены празднику Дня Конституции России.

Этот день является особым для студентов нашей Академии, поскольку они как будущие юристы изучают специальную дисциплину «Конституционное право России» в объеме 104 аудиторных часов. Как подчеркнул и.о. ректора Академии Анатолий Михайлович Багмет: «Будете знать Конституцию – будете понимать основы любой отраслевой науки. Например, принципы уголовного процесса основаны на конституционных принципах». И еще важно, что соблюдение Конституции Российской Федерации является первым пунктом Присяги сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, которую принимают выпускники Академии!

*Зоя Коснырева,  
студентка 2 курса*



# ГЛАВНАЯ ТЕМА — ВОСПИТАНИЕ



## Как воспитать патриота

*Интервью с начальником военного учебного центра при Московской академии Следственного комитета Российской Федерации полковником юстиции Романом Юрьевичем Хорошом.*



*С 1990 г. Роман Юрьевич служил на различных должностях юридической направленности в Вооруженных силах Российской Федерации.*

*В 2017 – 2019 гг. – заместитель начальника военного учебного центра при Всероссийском государственном университете юстиции (РПА Минюста России).*

*С 3 сентября 2019 года является начальником военного учебного центра при Московской академии Следственного комитета Российской Федерации.*

***Роман Юрьевич, как Вы считаете, в чем проявляется патриотизм?***

Патриотизм проявляется через любовь к Родине и поступки человека как гражданина своего государства. Патриотизм является не только морально-нравственным и политическим принципом, но и социальным чувством, содержание которого составляют как любовь к Родине, так и готовность пожертвовать своими интересами ради нее. Но это чувство возрастает только в тех случаях, когда в стране поддерживается атмосфера любви, когда граждан окружают патриотически настроенные и добрые люди, способные на собственном примере показать свою жизненную позицию.

***Насколько, с Вашей точки зрения, актуально военно-патриотическое воспитание молодежи в наши дни?***

Современный мир находится в непростой и беспокойной ситуации, в условиях которой нашей Родине необходимы военно-патриотически настроенные и воспитанные граждане.

***Какими основными аспектами характеризуется военно-патриотическое воспитание молодежи?***

Прежде всего военно-патриотическое воспитание молодежи формирует чувство гордости за историю своего Отечества и за победы предков в сражениях и войнах, а также помогает сохранять память о погибших в годы Великой Отечественной войны и почитать ветеранов, защищавших Родину в различных войнах и вооруженных конфликтах.

***Какое влияние оказывает военно-патриотическое воспитание на формирование профессиональных качеств обучающихся Московской академии СК России?***

Сотрудник Следственного комитета Российской Федерации, выполняя свои обязанности и являясь профессионалом, должен любить свою Родину, гордиться своим Отечеством, уважать государственные символы, защищать права и свободы человека и гражданина, нести ответственность за судьбу России и ее многонационального народа, а также сохранять и преумножать честь и славу Отечества. Необходимо стремиться к деятельности, направленной на процветание государства и народа, на повышение их международного авторитета. Военно-патриотическое воспитание оказывает влияние на формирование у студентов чувства долга пе-

ред Родиной, ощущения ее величия, приверженности к ценностям и традициям своего Отечества, а также готовности защищать интересы страны всеми средствами, в том числе с оружием в руках.

***Насколько важно проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодёжи? Что является их целью?***

Основная цель военно-патриотических мероприятий заключается в воспитании настоящих граждан, патриотов и защитников Родины. Организуя проведение данных мероприятий, Академия старается воспитать чувство патриотизма в душе у каждого студента. Ведь постепенно осваивая теорию и получая практические навыки, специалистом или профессионалом наш студент станет не сразу, но хочется, чтобы он уже сегодня был настоящим гражданином и защитником своего Отечества.

***Какие основные направления можно выделить в работе со студентами Академии по военно-патриотическому воспитанию? Какие новые идеи можно внедрить?***

Ежемесячно различные мероприятия военно-патриотической направленности проводит «Агитбригада добрых дел». Она создана в 2017 году распоряжением и.о. ректора Академии генерал-майора юстиции А.М. Багмета на базе военного учебного центра. Ее деятельность направле-

на на военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, оказание помощи детям, ветеранам и пенсионерам, а также пропаганду здорового и культурного образа жизни. Нельзя не обратить внимание на духовный рост студентов, принимающих участие в данной работе.

Большую роль в военно-патриотическом воспитании играют встречи с ветеранами, которые раскрывают перед молодёжью легендарные страницы истории нашей Родины, знакомят юношей с героями войны и труда, замечательными людьми нашего времени, а также учат подрастающее поколение жить и работать на опыте старших.

Заметное влияние на военно-патриотическое воспитание молодёжи оказывают культурно-массовые мероприятия. Современную молодёжь привлекают такие мероприятия, в которых наряду с песнями, танцами с их подвижной ритмикой умело сочетается конкурсная, состязательная часть. Поэтому широко используются конкурсы военно-патриотической песни. В то же время проводятся конкурсы по знанию истории российской армии, воинских праздников и ритуалов, кинофестивали, читательские конференции, военно-патриотические вечера.

*Беседовала Марина Гутник,  
студентка 2 курса*





## «Погоны дисциплинируют, а дисциплина основывается на воспитании»

### Что думают воспитатели о воспитании

В Московской академии СК России особое место занимает воспитательный отдел. Его руководителем является Сергей Викторович Древаль. Цель работы воспитательного отдела он видит в том, чтобы люди адекватно оценивали свою жизнь, берегли ее, а также заботились о себе и своих близких. Этого можно достичь, формируя у студентов недостающие качества и ценности. Иначе говоря, основная роль воспитания – дополнить эти качества, «подкорректировать» человека. «Мы все не идеальны, но максимально приблизиться к идеалу можно».

Хорошо, когда человек обладает профессиональными навыками, но если он не воспитан и не владеет определенными моделями поведения, это отрицательно скажется на результатах его работы и взаимоотношениях с руководством и коллегами. В этом и состоит основная функция воспитательного отдела – формировать не только будущих следователей, но и честных, добрых, хорошо воспитанных людей. «Неприятно, когда ребята отчисляются. Я болезненно отношусь к этому, потому что, наверное, где-то я не доработал. Обидно, когда человек уходит, потратив



Дмитрий Петрович Цуркан, старший инспектор воспитательного отдела, отмечает, вопрос о воспитании молодежи актуален во все времена. Студенты социализируются в обществе, проходят определенный этап становления. Многим тяжело, так как они приезжают из регионов и попадают в новую реальность. Много зависит от воспитанности человека. Например, достичь взаимопонимания с другими людьми непросто, но к этому надо стремиться. Людям комфортнее, когда им культурно задают вопрос, а не кричат и показывают свою невежливость. Существует определенный стандарт, которого придерживаются все культурные образованные люди. В профессиональной деятельности это очень важно.

столько времени. Судьба человека – это очень тонкая штука. Когда ребята отчисляются, родителям особенно нелегко: они рассчитывали, что их ребенок выучится, пойдет работать. А высшее образование – это возможность развития и реализации своих навыков, социальный статус человека, его кругозор знаний».

Целью психологической работы со студентами является выявление нервно-психологической устойчивости. Это делается для изучения профпригодности, на что влияют различные процессы, а также нервно-психические и личные качества. Работа психолога профильная и коррекционная, в том числе и с льготной категорией лиц. У студентов происходит период адаптации:

накладывается учеба, быт, конфликты и различные отношения. Для того чтобы это все контролировать, выявлять, корректировать, а также вовремя купировать риски, конечно, необходим психолог. Впрочем, так же, как во всех профильных ведомственных вузах. Стоит отметить, что психолог занимается не воспитательной, а именно педагогической работой. Он владеет специальными методиками для оказания психологической помощи с учетом индивидуальных качеств студентов.

Сотрудники воспитательного отдела хотят, чтобы студентам было хорошо, чтобы они получили профессию и состоялись в ней. Реализуется ли студент в данной профессии, справится ли его психика с маргинальными проявлениями и эмоциональным выгоранием? Каковы особенности его психики и характера? Эти особенности выявляет психолог и, в случае необходимости, корректирует: беседой, путем наблюдения, тестирования, а также используя анкетные и биографические данные или проективные методики.

С.В. Древаль считает правильным решением появление психолога в Академии: «Светлана Евгеньевна организует работу психологической помощи студентам. Ей нелегко, но уже сейчас видны первые результаты ее работы. Есть ребята, с которыми нужно поработать, подкорректировать их поведение. Работа психолога позитивно влияет на формирование каждого из обучающихся

как будущих профессионалов».

Помимо индивидуальной работы со студентами, проводятся культурно-досуговые мероприятия. Нужно заинтересовать обучающихся, не дать им возможности быть предоставленными самим себе. «Меня поразило, что в Академии такое количество инициативной молодежи! – отмечает С.В. Древаль, – В мое время не было столько людей с такой активной жизненной позицией, которые чего-то хотят и к чему-то стремятся. И это правильный мотив, это приятно. Ребят не нужно просить, они идут сами: творческие коллективы, концертные программы. Может, артистами они не станут, но этот опыт в любом случае им пригодится».

Воспитательная работа влияет и на успеваемость обучающихся. Студенты переживают тяжелый период – переходный этап между ребёнком и взрослым, в котором нужно участвовать. Воспитатель стремится заинтересовать и увлечь студентов для формирования определённых навыков взаимодействия с людьми. Для этого необходима индивидуальная и коллективная работа, результаты которой, несомненно, положительно отразятся на успеваемости. Каждый человек индивидуален, так и обучающиеся Академии должны быть самими собой. «Вас ставят в определенные условия, но вас не заставляют быть другими», – говорит руководитель воспитательного отдела.





По мнению психолога, обучающимся в осуществлении профессиональной деятельности помогут такие качества, как умения устанавливать контакта и общаться. Во время учебы и во внеучебное время студенты общаются между собой, взаимодействуют, помогают друг другу. Так устанавливаются горизонтальные профессиональные связи. Понимание, уступки, решение конфликтов – то, чему учат студентов.



«Погоны дисциплинируют, а дисциплина основывается на воспитании», – уверен Сергей Владимирович. Приказы подлежат безоговорочному исполнению. Если служащий не согласен с приказом, он обязан исполнить его, а потом обжаловать. Но человек, умеющий отстаивать свою точку зрения, перевернет ситуацию так, что необходимость исполнения этого приказа отпадет: сам распорядитель отменит свой приказ.

По мнению Д.П. Цуркана, человек воспитывается с малых лет и до конца жизни. А дисциплина – это соблюдение человеком установленных правил. Все приказы необходимо исполнять. Исключение составляют только преступные приказы, например, связанные с коррупцией. В таких случаях нужно сообщать в вышестоящие ор-

ганы: в подразделение собственной безопасности. Дмитрий Петрович также отмечает, что нарушение прав студентов по закону не допускается: «По общеморальным принципам мы также стараемся этого не допускать».

По мнению психолога, ужесточение мер воспитательного характера для поддержания дисциплины в Академии неэффективно: «Нужно больше проводить воспитательную и разъяснительную работу. Беседой можно добиться большего, нежели постоянно ставить в какие-то рамки. Нет хороших или плохих людей, мы все разные, со своими особенностями. Никто не решает какие качества у людей отрицательные, а какие положительные. Есть допустимые нормы поведения в обществе, определенная грань. И если человек понимает, где проходит эта грань, не выходит за ее рамки, значит, это поведение корректно. Можно корректировать поведение, отношение, эмоции, восприятие, когнитивный процесс. А ужесточение ничего не даст. Это пружина: чем сильнее ее сжимаешь, тем дальше она выстрелит. Если люди для этой системы не предназначены, и они учатся ради корыстных целей или личных амбиций, рано или поздно они вылетят. Остальные студенты под эту пружину попадать не должны».

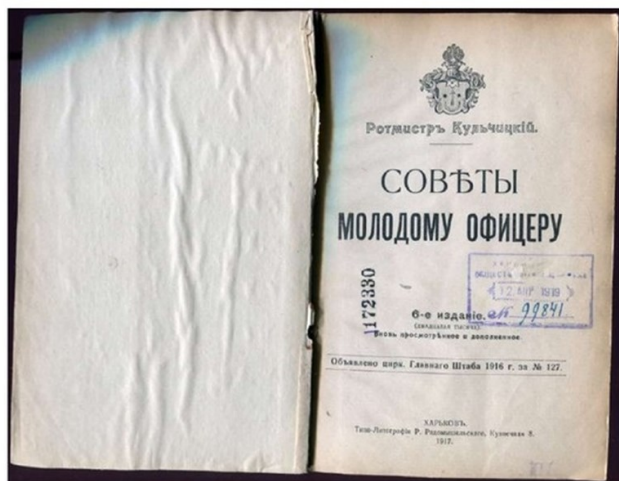
Говоря о методах воспитания, С.В. Древаль является сторонником так называемого «пряника». Но некоторым индивидам нужен кнут, уверен он. Иногда человек с отрицательной харизмой и искаженными принципами становится неофициальным лидером и ведет за собой массы. Неправильно, когда человек, который любит выпить, начинает вовлекать ребят в это дело. «Я считаю, в таких ситуациях нужен кнут. Пряник не поможет. Кому-то можно просто сказать, и для него это будет иметь огромное значение. А кому-то подзатыльник дашь, и ему все равно – он к этому привык. Вот так нельзя. Исходя из той полноты власти, которая мне предоставлена, я готов применить самые серьезные меры дисциплинарного характера. Естественно, в рамках закона».

Таким образом, обучающиеся Московской академии Следственного комитета Российской Федерации должны быть воспитанными и образованными людьми, что поможет им добиться успеха в будущей профессиональной следственной деятельности.

*Марина Гутник,  
Екатерина Лемачко,  
Мария Солодилова,  
студентки 2 курса*

## Кто хочет уметь приказывать, должен уметь повиноваться (советы молодому офицеру)

*«Цель советов молодому офицеру – писал их автор, ротмистр В.М. Кульчицкий, – желание предотвратить от ложного, губительного шага неопытную молодежь. Здесь собраны старые, но вечные истины, которые большинством забыты, а молодым офицерам неизвестны». Мы верим, что и сегодня эти напутствия будут маяком для обучающихся нашей Академии, указывающим достойный путь на пути служения Родине – Российской Федерации.*



Будь храбрым, но помни, что храбрость бывает истинная и напускная. Заносчивость, свойственная юности, не есть храбрость. Офицер должен всегда быть благоразумен и обдумывать свои поступки хладнокровно и осторожно. Лучшая часть храбрости – осторожность.

Нет ничего хуже нерешительности. Лучше худшее решение, чем колебание или бездействие. Сила офицера не в порывах, а в нерушимом спокойствии.

С начальством держись официально и учтиво, помни, что начальник всегда и везде начальник. При этом необходимо помнить ту границу, где кончается полная достоинства вежливость и где начинается низкопоклонство. Никогда не критикуй действий и поступков начальства вообще, при ком-либо – особенно. Не возражай и не вступай в пререкания по службе со старшим в звании. Всякое распоряжение начальника по службе, в какой бы форме оно ни было выражено (предложение, просьба, совет), – есть приказание.

Одевайся строго по форме и всегда чисто. Держи себя просто, с достоинством, без фатовства.

Будь наблюдательным и осторожным в выражениях. Избегай историй и скандалов. Не выступай непрошенным свидетелем: поддержав одного, наживёшь врага в другом – палка о двух кон-

цах. Если о ком-нибудь не можешь сказать ничего хорошего, то воздержись говорить и плохое, если и знаешь. Старайся, чтобы в споре слова твои были мягки, а аргументы тверды. Старайся не досадить противнику, а убедить его.

Пусть ошибки и ложные приёмы не смущают тебя – осознание своей ошибки это одно из главных средств самовоспитания. Не ошибается только тот, кто ничего не делает. Окончив училище, продолжай заниматься. Авторитет приобретается знанием дела и службы.

Избегай денежных счетов с товарищами – деньги всегда портят отношения. Не делай долгов: не рой себе ямы. Живи по средствам. Не кути – этим лихость не докажешь, а скомпрометируешь себя.

*Эти слова заставляют задуматься, и каждое из них – на вес золота. Давайте же всегда помнить о чести офицера и с гордостью нести ответственность за свои слова и поступки.*



*Наталья Гетьман,  
студентка 5 курса*



## Кураторский час

Кураторский час является важной частью студенческой жизни. На нем решают разные вопросы. Например, такие как проведение инструктажа по технике безопасности в различных ситуациях или профилактика различных административных правонарушений. Каждый куратор имеет свой подход к студентам и может воспользоваться данным временем, чтобы узнать настроения обучающихся или разрешить различные ситуации, возникающие в процессе обучения. Так как кураторами являются преподаватели, они могут подсказать как старшие коллеги, что делать в той или иной ситуации, а также проконтролировать дисциплину или успеваемость обучающихся. Однозначно можно отметить пользу проведения кураторских часов, так как они позволяют кураторам направлять деятельность обучающихся в нужное русло, а последние всегда могут спросить у них совета.

Кураторские часы служат сплочению коллектива и предотвращению конфликтов среди студентов. Также, отмечают кураторы, можно выделить такие важные вещи, как представление интересов студентов и ознакомление их с локальными нормативными актами, что позволяет увеличить эффективность обучения и повысить знание правил Академии.

Следует отметить, что кураторство – это общественная нагрузка сотрудников Академии, однако они несут ответственность перед ректором и Ученым советом Академии за своих подшефных, а также вносят предложения о поощрении обучающихся, например, о назначении повышенной или именной стипендии.



*Михаил Еланский,  
студент 2 курса*



*Вы стоите на страже Закона,  
Выбрав правильный жизненный путь.  
На плечах ваших сильных погоны  
Вам о чести забыть не дают.*

На просторах Интернета мы можем встретить множество прекрасных слов о сотрудниках правоохранительных органов, которые взяли на себя бремя защищать права и свободы граждан нашего государства. Вместе с особым уважительным отношением сотрудники органов правопорядка несут ответственность перед обществом. Каждый сотрудник Следственного комитета, каждый студент учебного заведения ведомства и даже учащийся Кадетского корпуса СК России представляет Следственный комитет, хотя и в разной степени. Погоны на плечах привлекают к себе внимание людей, которые ожидают от сотрудников (и будущих сотрудников) правоохранительных органов особого поведения и соответствующего внешнего вида.



С развитием сети Интернет возрастает его влияние на общественное мнение. Особенно взволнованное отношение общества к социальным сетям. Видя человека на экране смартфона, от восторга мы пришли к бешеной погоне за лайками, комментариями, рекламе ставок на спорт. Задумайтесь, насколько масштабна проблема влияния социальных сетей на наши умы и связанная с ней проблема прокрастинации! Поэтому вопрос образа и поведения обучающихся и со-

трудников Академии в сети Интернет стоит остро как никогда. Допустимо ли представителям правоохранительных органов иметь страницы в социальных сетях, учитывая риски их работы? Как регламентировать возможный облик сотрудников органов правопорядка и обучающихся в Интернете, с учетом возможности отражения их поступков на репутацию целого ведомства? Как поступать с теми, кто умышленно или неумышленно очернил деятельность ведомства, в кото-



ром учиться или работает?

Размышляя над этими вопросами, стоит обратиться к существующей регламентации внешнего вида обучающихся. Действующий Закон об образовании позволяет образовательным учреждениям разного типа устанавливать собственные форменные требования. Как правило, таким условием выступает поддержание делового стиля в одежде. Изменений в таких компонентах, как причёска, макияж, татуировки, пирсинг и украшения, Закон об образовании не касается. Обучающиеся Академии обеспечены форменной одеждой, что должно моделировать их поведение. Форма дисциплинирует и уравнивает. У всех обучающихся и сотрудников одна общая цель – служба Закону и обществу, что подразумевает борьбу с преступностью и защиту прав и свобод граждан.

Ношение фирменной одежды СК России для сотрудников регламентировано Приказом Следственного комитета Российской Федерации от 29 мая 2012 г. № 27 «О повседневной форменной одежде сотрудников Следственного комитета Российской Федерации». С данным правовым актом ознакомлены не только действующие сотрудники органов следствия, но и обучающиеся Академии.

Репутация – создавшееся общее мнение о достоинствах и недостатках. Репутация органов правопорядка должна быть «чиста и прозрачна». Потерянную репутацию очень трудно вернуть. Важно поддерживать грамотно выстроенные отношения представителей правоохранительных

органов и обществом в целом. Люди веряют нам свои жизни, мы не можем их подвести, не можем их разочаровать. Поэтому негативное поведение сотрудников ведомственных органов, обучающихся вызывает в обществе резонанс, при этом репутационные потери неизбежны. Будущие защитники правопорядка, прав и свобод человека и гражданина своими неосторожными действиями могут нанести существенный вред репутации Следственного комитета.

В июне 2016 года в Федеральный Закон № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральный Закон № 217 «О муниципальной службе в Российской Федерации» внесены изменения, касающиеся публикации госслужащими общедоступной информации сети Интернет. В соответствии со статьей 20.2 «Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» сведения об адресах сайтов, на которых гражданин, претендующий на замещение должности гражданской службы, гражданский служащий размещали общедоступную информацию, а также данные, позволяющие их идентифицировать, представителю нанимателя представляют:

1) гражданин, претендующий на замещение должности гражданской службы, – при поступлении на службу за три календарных года, предшествующих году поступления на гражданскую службу;

2) гражданский служащий – ежегодно за календарный год, предшествующий году представ-



ления указанной информации, за исключением случаев размещения общедоступной информации в рамках исполнения должностных обязанностей гражданского служащего.

Сведения представляются гражданами, претендующими на замещение должности гражданской службы, при поступлении на гражданскую службу, а гражданскими служащими – не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным. Они представляются по форме, установленной Правительством Российской Федерации. По решению представителя нанимателя уполномоченные им гражданские служащие осуществляют обработку общедоступной информации, размещенной претендентами на замещение должности гражданской службы и гражданскими служащими в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также проверку достоверности и полноты сведений.

Парадоксально то, что будущие служители справедливости и закона, нарушают его. Вспомним яркие заголовки в СМИ: «Без мундира. 10 откровенных фото экс-сотрудницы МВД, которую затравили в Сети. Виктория Сорокина ответила на запись в социальной сети с её обнажёнными снимками, указав, что сейчас работает в другой организации, при этом за границей. Скандал разразился после того, как в группе «Омбудсмен полиции» появились откровенные фото бывшей сотрудницы МВД. «Новоиспечённый сотрудник полиции, выпускница столичной академии МВД. Кажется, некоторые не понимают, что такое честь мундира, и выставляют такие в фото в открытый доступ в Инстаграм. Жесть», – пишут люди в комментариях.

Осуждаете ли вы поступок девушки? Что для вас честь мундира? При всех аспектах данной проблемы вышеперечисленные нововведения правительства направлены на снижение репутационных рисков для ведомств. Безусловно, госслужащие должны подавать пример обществу.

Но вопросы наличия социальной страницы в сети Интернет остаётся на решение самому человеку. Каждый сам решает, готов ли он подвергать опасности свою семью, выкладывая в открытый доступ личную информацию. Ведь необходимо осознавать, что первым делом преступный мир начнёт изучение следователя с открытых каналов информации...

Другая сторона проблемы взаимодействия представителей правоохранительных органов и СМИ – это решения по делу о недостойном поведении сотрудников органов правопорядка в социальных сетях, которые выносятся только руководством той или иной ведомости. А как вы считаете имеет ли право ведомство наказать таких работников? Неужели у человека нет права на ошибку? И можно ли просто простить сотрудника его оплошность в сети Интернет?

Из всего сказанного следует вывод, что обучающиеся Московской академии Следственного комитета Российской Федерации должны трепетно относиться к форменной одежде, которая имеет глубокий смысл. Кроме того, каждый поступок и каждое действие не окажется без внимания общества. Обучающиеся Академии – будущие юристы, слова и поступки которых будут иметь особую законную силу.

Вспоминается рассказ Председателя Следственного комитета Российской Федерации **Александра Ивановича Бастрыкина**: «У меня была соседка по ленинградской коммуналке, старушка «из бывших», как тогда говорили, — дворянка. Она сказала мне: «Саша, профессия юриста — это очень благородная профессия. Это очень хороший выбор». До сих пор помню эту фразу».

Придерживайтесь своего пути, достойного пути...

*Алёна Венецкая,  
студентка 1 курса*

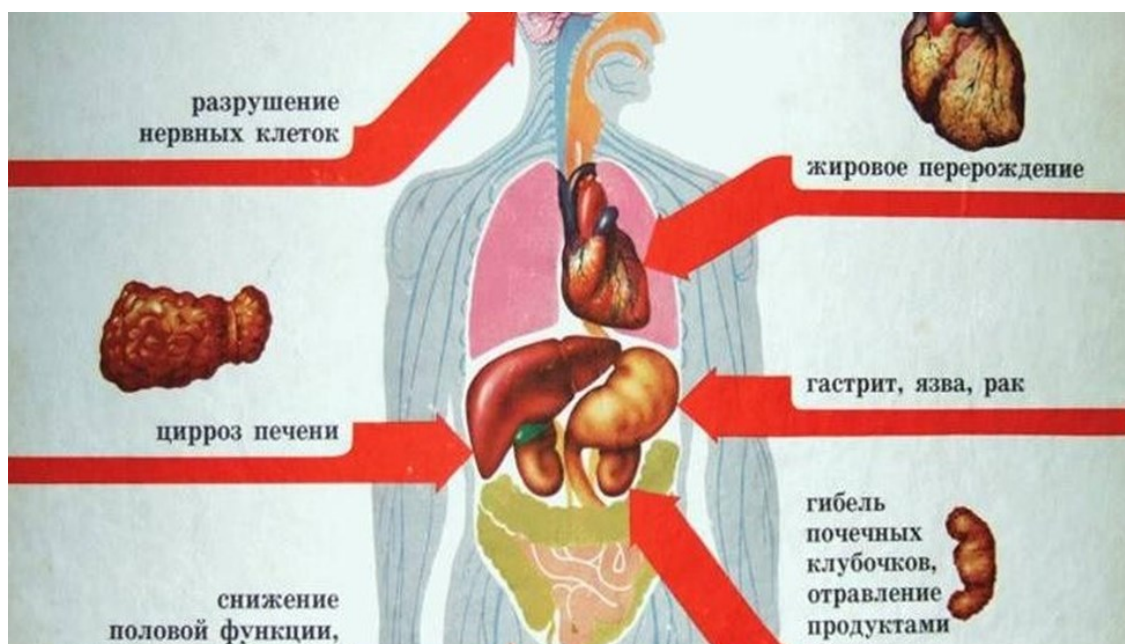


## О вреде употребления алкогольных напитков

Не секрет, что алкоголь – источник вреда и опасности для всего организма и психики человека. Последствия многолетнего употребления алкоголя разнообразны – от нарушения работы памяти и тяжелых заболеваний, которые в некоторых случаях не поддаются лечению, вплоть до летального исхода. Даже незначительные дозы спиртного могут приводить к некоторым изменениям в мозге человека и других системах организма. Также стоит заметить, что вред от употребления алкоголя наносится не только пьющему, но и окружающим его людям, а также всему обществу в целом.

**Вред здоровью.** Вред алкоголя на организм может быть колоссальным. Так, молекула спирта быстро всасывается в кровь и таким образом рас-

пространяется по всему организму человека. Начинается процесс всасывания в слизистой оболочке рта человека, после чего слизистая желудка всасывает около 1/5 выпитого алкоголя, в то время основная часть алкоголя «бьет» по кишечнику. Также стоит заметить, что спирт без особых проблем проникает в клеточные мембраны любых тканей. Большая часть этанола, содержащегося в крепких алкогольных напитках, всасывается в ткани головного мозга: где, как следствие, содержание спирта примерно в два раза больше, чем в тканях других органов. Также высокое содержание спирта наблюдается в печени человека, так как она является фильтром организма и нейтрализует вещества, вредные для него.



Сильное негативное воздействие потребление алкоголя оказывает на организм человека. Под его воздействием страдают следующие органы и внутренние системы:

**пищевод.** В результате алкоголизма происходит варикозное расширение вен, которое может привести в конечном итоге к внутреннему кровоизлиянию;

**желудок.** Спиртные напитки стимулируют активную выработку ферментов, которые приводят к разрушению слизистой и стенок желудка. Желудок начинает переваривать сам себя, развиваются рак желудка, язвы;

**поджелудочная железа.** Потребление алкоголя вызывает спазмы в поджелудочной железе, ферменты скапливаются внутри. Орган начинает

разбухать, воспаляться, гнить. Все это приводит к развитию панкреатита и панкреонекрозу;

**кишечник.** Под действием спиртных напитков разрушается защитный слой желудочно-кишечного тракта, нарушается кровообращение, образуются многочисленные эрозии, которые в дальнейшем перерастают в язвы и злокачественные опухоли;

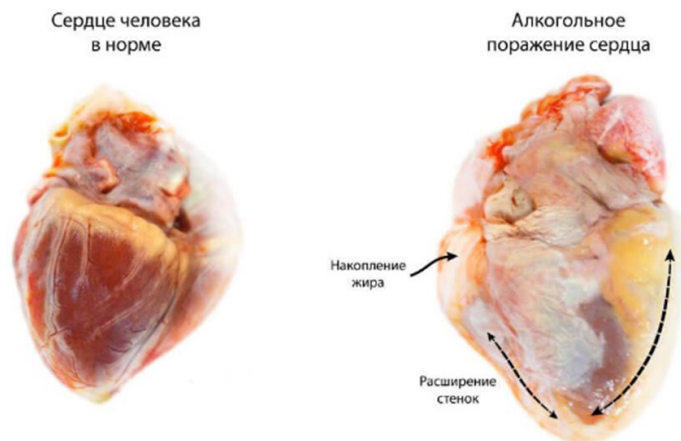
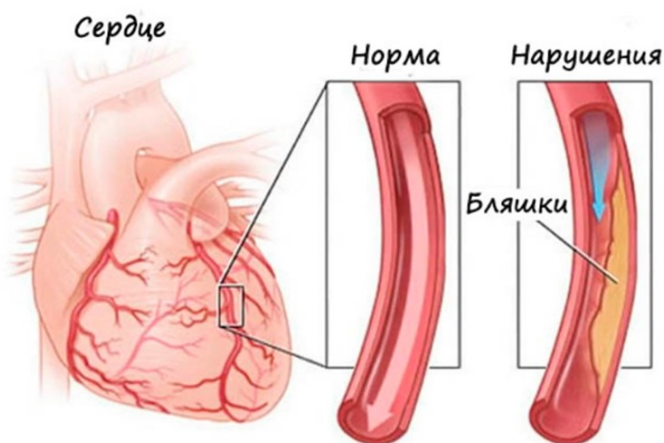
**кровь.** Потребление алкоголя приводит к тому, что эритроциты в крови слипаются, разносятся по всему организму, закупоривая капилляры и обезжизняя организм;

**печень.** Негативное воздействие от употребления алкоголя в первую очередь ощущает печень. Клетки органа отмирают, покрываются жиром. В результате печень обрастает жиром, развивает-

ся жировой гепатоз. Впоследствии заболевание перерастает в цирроз и рак печени;

**мозг.** От употребления алкоголя даже при небольших дозах гибнут тысячи клеток головного мозга, которые выводятся на следующий день с мочой. В результате умственная деятельность человека существенно снижается;

**сердце.** От алкоголя мышцы сердца слабеют, теряют эластичность. Сердце постепенно покрывается жиром, увеличивается в размерах. Вокруг органа образуются тромбы, которые перекрывают доступ кислорода к сердцу. Все это вызывает инфаркты и инсульты.



В России от алкоголизма страдает большое количество людей. В результате негативного воздействия спиртных напитков развиваются многочисленные заболевания. Нередко алкоголь является причиной смерти человека. Кроме того, нередки случаи летального исхода из-за употребления суррогатов, некачественных спиртных напитков.

Однако, помимо крепкого алкоголя, не стоит забывать и о вреде более «легких» алкогольных напитков, таких как пиво. Алкоголь, содержащийся в пиве, может вызывать тромбы сосудов, так как «склеивает» кровяные тельца в комочки, тем самым закупоривая сосуды, в том числе и сосуды головного мозга. После этого, кислород перестает поступать к клеткам головного мозга, после чего они отмирают. Эффект потери памяти после большого количества выпитого алкоголя связан именно с этим. При частом употреблении пива, а также употреблении его в больших количествах, отмирают целые участки коры головного мозга, ввиду чего человек напрочь забывает, что с ним было вчера вечером или днем.

**Вред эмбриону.** Фетальный алкогольный синдром – это совокупность самых разных психических и физических дефектов у ребенка, которые являются врожденными и не подлежат излечению.

Долгое время медики никак не связывали нарушения развития ребенка и употребление спиртных напитков мамой во время вынашивания младенца. Более того, о вреде алкоголя во время беременности вообще не говорили. Но в 1968 году во французском педиатрическом жур-

нале вышла статья доктора П. Лемуана, который вместе с коллегами описал характерные признаки у детей 127 алкоголиков. К доктору особо никто не прислушался, но в 1973 году американский педиатр К.Л. Джонс вместе с группой исследователей снова взялся за изучение синдрома и дал ему название – фетальный алкогольный синдром. Этой публикации в английском медицинском журнале The Lancet поверили уже все, и проблема ФАС привлекла внимание всего мирового сообщества. Сегодня существует даже Международный день знаний о ФАСН (нарушения фетального алкогольного спектра), который отмечается 9 сентября, а научные исследования по этой проблеме публикуются каждый год.

Фетальный алкогольный синдром можно выявить по целому ряду внешних признаков: микроцефалия (маленькая голова и головной мозг); короткий подбородок; низкая переносица, короткий и широкий, будто приплюснутый носик; сглаженная носогубная впадинка и тоненькая верхняя губа; широкое лицо, маленькие и узкие глаза; заячья губа; низкие и выпяченные уши; дефекты половых органов (увеличенные большие половые губы у девочек, неопущение яичек у мальчиков); отсутствие анального отверстия; укороченные стопы и пальчики; аномалии костей (дисплазия тазобедренного сустава). Все внутренние патологии развития обычно проявляются со временем, а полную картину можно воссоздать только после подробных анализов. Среди патологий быть как пороки развития отдельных органов, так и опасные заболевания,



например, эпилепсия. Чаще всего у малышей с ФАС диагностируют: пороки сердца; стеноз (сужение) аорты; аномалии мочевыводящей системы (удвоение мочеиспускательного канала); нарушения слуха и зрения; фиброз печени; пу-  
почные грыжи; эпилепсия.

На фото представлены внешние признаки фетального алкогольного синдрома у ребенка.



**Как соотносятся алкоголизм и преступность?** Несмотря на то, что алкогольное опьянение признано законодательством отягчающим обстоятельством, рост «алкогольной» преступности не думает останавливаться.

Самыми «алкогольными» считаются бытовые преступления. Домашнее физическое насилие практически в 100% случаев вызвано из-за употребления алкоголя одним из членов семьи. Это связано с постоянным возникновением конфликтных ситуаций и ощущения абсолютной безнаказанности, усугубляемой чувством алкогольного опьянения.

Близко к домашнему насилию располагаются кражи, грабежи и разбои.

Характерное отличие заключается в том, что они совершаются не под воздействием алкогольного опьянения, а для получения средств на покупку новой дозы психоактивного вещества.

На то есть много причин, из них – влияние продуктов распада этанола на человеческое сознание. Повышение градуса алкоголя приводит к понижению градуса ответственности человека. Инстинкты самосохранения приглушаются, последствия действий отходят на задний план.

Другой вариант – нравственное разложение личности, которое было вызвано длительным,

чрезмерным и регулярным употреблением алкоголя, его влиянием на центральную нервную систему и клетки головного мозга.

Психологический портрет человека может поменяться до неузнаваемости под воздействием этилового спирта. Источником преступлений являются:

- Необоснованная агрессия. Эйфория сменяется раздражительностью, человеку свойственно создавать конфликтные ситуации и разрешать их путем грубой силы;

- Ослабление полового контроля. Повышенное сексуальное влечение может повлечь за собой акт насилия. Анекдот в том, что пьяному человеку процесс может искренне казаться добровольным с обеих сторон;

- Сонливость и апатия. Обильная доза алкоголя нарушает координацию движений, человек может спровоцировать ДТП или стать его жертвой из-за ослабления бдительности.

Асоциальное поведение и рост преступности обусловлены деградацией личности. Преступления в этом случае косвенно происходят из-за:

- «Феномена пещики». У человека пропадает осознание того, что он способен контролировать свои действия. Больному кажется, что кто-то руководит им извне;

- *Постоянный дефицит.* Чаще всего алкоголик не трудоустроен. Он чувствует острую потребность в выпивке, но денег не хватает даже на обеспечение себя едой и жильем. Это заставляет его идти на грабежи;
- *Паталогическая лживость, снижение когнитивных функций.* В конечном счете человек теряет способность к проведению причинно-следственных связей, не может спрогнозировать последствия асоциальных действий.



Близко к домашнему насилию располагаются кражи, грабежи и разбои.

Согласно разным источникам, в 2019 году в РФ зафиксировано от 13 тыс. до 16 тыс. ДТП из-за водителей, которые находились за рулем в состоянии алкогольного опьянения. За каждым деянием стоит чья-то разрушенная судьба и жизнь! Алкоголь влияет и на психику человека. Алкогольная зависимость — одна из самых цепких. «Подсев» на алкоголь, человек испытывает все симптомы наркомании. При невозможности выпить очередную дозу, у человека начинается ломка: возникает раздражительность, агрессивность и злость. На почве этой агрессии совершается немало преступлений. Разрушаются семьи!

**О полном запрете употребления спиртных напитков в общественных местах.** Прежде чем приступить к рассмотрению данной темы, следует дать определение понятию «общественное место» и её границ. Общественное место — это территория или пространство потенциального местонахождения людей, которое определяется в целях регулирования гражданских правоотноше-

ний. Проще говоря, общественное место — это места, на которых присутствует большое количество людей.

Согласно пункту 3 статьи 16 Федерального закона от 22 ноября 1995 года № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции», установлен запрет потребления (распития) алкогольной продукции:

в детских, образовательных, медицинских организациях, в организациях культуры, на объектах спорта, на прилегающих к ним территориях;

на всех видах общественного транспорта;

на рынках, на вокзалах, в аэропортах, в иных местах массового скопления граждан и местах нахождения источников повышенной опасности, определенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, на прилегающих к таким местам территориях;

на объектах военного назначения и на прилегающих к ним территориях;

в других общественных местах.

Также стоит заметить, что, согласно ст. 20.20 КоАП РФ, употребление (распитие) алкогольной продукции в общественном месте влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1500 руб.

Нетрудно догадаться, почему законом Российской Федерации в данном перечне мест употребление алкогольной продукции строго запрещено — во-первых, люди, употребляющие алкоголь, испытывают затруднения при контроле своего поведения, в связи с чем могут вести себя некультурно, вызывая или даже агрессивно по отношению к другим людям, находящимся в общественном месте. Во-вторых, употребление алкоголя лицами в общественном месте резко увеличивает вероятность совершения выпивающими различного рода правонарушений и, в некоторых случаях, даже преступлений.

*По материалам интернет-СМИ  
подготовил Илья Сироткин,  
студент 5 курса*



# ВОПРОС–ОТВЕТ

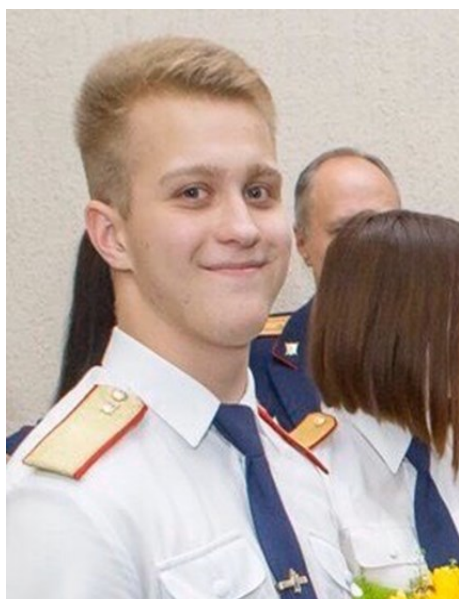


## Какие качества необходимо воспитывать в человеке будущего?

*Ответ на этот вопрос интересен всем. Прогресс движется всё быстрее и быстрее, нарастающая темп. Неизвестно, какими открытиями нас встретит завтрашний день и какие профессиональные и личные качества будут востребованы в будущем? Вот что думают студенты Московской академии Следственного комитета по этому поводу.*

**Денис Гусев:**

*«Адаптивность – важнейшая черта человека будущего. Умения приспособиться к новым условиям и находить нестандартные пути решения проблем – вот что нужно воспитывать! Помимо этого, стоит помнить о том, что с развитием технологий мы всё больше полагаемся на компьютер и именно поэтому нужно развивать в нём (и уже сейчас – в себе) независимость как от желания меньше знать и больше доверять так называемому Интернету, так и огромного количества данных, которые могут ввести в заблуждение».*



**Никита Никитин:**

*«Если смотреть на тенденцию развития, помимо такого качества, как способность приспосабливаться к новому, не стоит забывать и о патриотизме, самоидентификации. Важно оставаться верным своей стране и себе в мире, где с каждым годом каждый становится всё больше похож друг на друга».*



**Дмитрий Аев:**

*«Такие качества, как готовность изучать новое и приспосабливаться – важные черты, которые нужно воспитывать в своем характере уже сейчас, чтобы быть готовым к будущему. Наш мир меняется каждую секунду, и мы должны быстро понять эти изменения, отреагировать на них, незамедлительно начать воплощать их в своей жизни и жизни окружающих нас людей».*

**Юрий Лопатин:**

*«Важно быть изобретательным и понимать тенденции развития мира. Современные проблемы требуют современных решений! Учитывая то, что нами избран непростой, но очень интересный путь служения Отечеству, эти качества приобретают особую ценность, потому что следователь как один из важнейших участников уголовного процесса должен уметь находить выход в любой сложившейся ситуации в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства».*



*Записал Михаил Еланский,  
студент 2 курса*





## Лидеры студенческой науки

*В нашей Академии обучается немало ребят, серьезно занимающихся научными исследованиями в различных областях научного познания. Они принимают активное участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах, публикуются в научных журналах и сборниках. Именно про таких студентов мы расскажем в нашей постоянной рубрике «Академия в лицах».*

**Руслан Ергизов** направлен на обучение от следственного управления СК России по Республике Башкортостан и обучается на 5 курсе. Он долгое время занимался футболом, но сейчас увлекается чтением книг. Говоря об учебе в Академии, отмечает достаточно высокий уровень преподавания, который позволяет студентам уверенно чувствовать себя при прохождении практики, разговаривать с действующими сотрудниками Следственного комитета Российской Федерации на одном языке, а также является основой будущей деятельности каждого выпускника.

Руслан два раза участвовал во Всероссийской научной олимпиаде по уголовному праву, уголовному процессу и криминалистике и каждый раз выступал в секции уголовного процесса. Подготовка к олимпиаде была серьезной и длительной, так как для участия в данном мероприятии необходим упорный труд и демонстрация определенного уровня знаний, полученных в Академии. Команда в одной секции состояла из двух человек. Отбор в нее проводился среди студентов и заключался в решении различных тестов и задач по данной дисциплине. Определившись с кандидатурами, преподаватели персонально работали со студентами: они оставались после пар, решали задачи, изучая различные процессуальные ситуации, а также детально знакомились с постановлениями Пленума ВС РФ и с решениями Конституционного суда. Таким образом, подготовка к олимпиаде и участие в ней позволяют



обучающимся не только получить новые знания, но и проверить уже полученные. Для Руслана участие в данной олимпиаде стало толчком к детальному изучению уголовного процесса, который, наряду с уголовным правом и криминалистикой, является необходимой базой для следователя. Проводимые в стенах Академии олимпиады с каждым годом становятся популярнее, так как количество участников и их уровень образования стремительно растут.

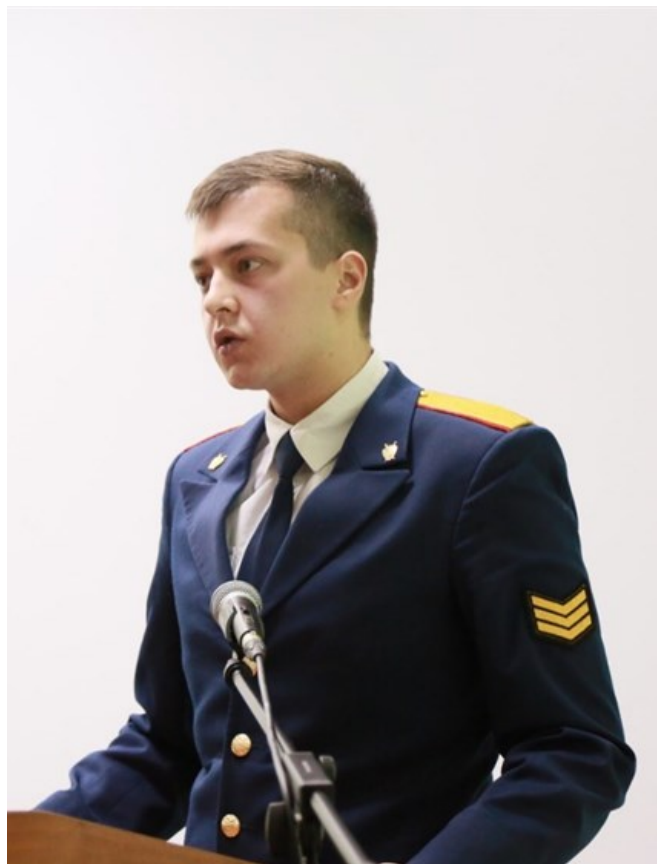
**Павел Оленев** – обучающийся 5 курса из города Кирова. Он окончил среднюю общеобразовательную школу с золотой медалью, а также имеет музыкальное образование, полученное по

окончании обучения в музыкальной школе. До поступления в Академию являлся воспитанником военного духового оркестра в/ч 7487 «Северная звезда». За 5 лет обучения в Москов-

ской академии СК России имеет только отличные показатели по результатам зачетно-экзаменационных сессий. Павел регулярно участвует в научных и научно-практических форумах, проводимых вузами страны: Москвы, Московской области, Нижнего Новгорода, Омска, Волгограда. По результатам научной работы и участия в указанных мероприятиях он награждался сертификатами и дипломами. Неоднократно ему объявлялись благодарности, а также назначена стипендия Правительства Российской Федерации. Павел занимается учебной, научной, а также практической деятельностью. Совмещать все сразу очень трудно. Однако если грамотно планировать свое время и ставить перед собой конкретные цели и задачи, то можно все успеть. Иногда даже находится время на небольшой отдых. Наука позволяет не только получить новые знания, но и разработать собственное видение проблемы, что вызывает интерес и помогает в освоении будущей профессии. Ведь следовательно — это лицо, обладающее широким кругозором и знающее различные тонкости почти во всех сферах жизнедеятельности человека. Это необходимо для правильного, справедливого, а самое главное — законного установления истины по уголовному делу.

Практические знания Павел получает, работая общественным помощником следователя в Московском МСУТ СК России. За добросовестный труд по оказанию технической, информационной и организационной помощи следователям, а также активное участие в мероприятиях учебного, культурного, спортивного и социальных направлений ему была объявлена благодарность.

Павел никогда не боялся выступать, потому что с раннего детства играл на музыкальном инструменте (кларнет) на концертах. Отмечает, что аудитория в первую очередь обращает внимание на то, как выглядит человек. Особое значение имеет речь выступающего, поэтому особо необходимо тренировать навыки грамотной речи, уметь логично и ясно строить предложения, иметь уверенность в голосе. Но самое главное — содержание речи. Нужно хорошо разбираться в



**Татьяна Панева**, обучающаяся 4 курса из города Орла, проявила интерес к научной деятельности еще в гимназии, участвуя в Всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах разных уровней. Академия, имея большое количество научных кружков, сотрудничая с ведущими вузами страны, проводя отраслевые олимпиады и конференции, сразу произвела на Татьяну положительное впечатление. Она является отличницей и обучается в Военном учебном центре. Во время учебы в гимназии несла Вахту памяти у Вечного Огня Славы. В Академии занимается волонтерской деятельностью (волонтер Победы), а также принимает активное участие в военно-патриотической и культурно-массовой жизни Академии (масштабная эстафета «Дорога памяти» в Бресте).

Летом Татьяна проявила себя в качестве преподавателя в МДЦ «Артек» по программе СК



России «Юный следователь». За время смены удастся не только поделиться специальными знаниями с детьми, но и набраться опыта в общении с действующими сотрудниками следственного управления. «Бояться проявлять инициативу в науке и иных мероприятиях не стоит, – считает она, – а волнение перед публичными выступлениями – вполне естественное состояние. Необходи-

димо пользоваться предоставленной возможностью и принимать участие в форумах, круглых столах, научных мероприятиях, поскольку это полезно для расширения кругозора и систематизации полученных знаний. Совмещать учебу с наукой непросто, но стремление познать что-то новое, особенно связанное с будущей профессиональной деятельностью, берет верх».

**Галина Сабельникова** обучается на 4 курсе. Ее первая публикация была посвящена вопросу междисциплинарных связей в гражданском и уголовном праве, а именно рассмотрению проблемы взаимодействия норм гражданского и уголовного законодательства при квалификации преступлений. С этой работой она впервые выступила на II Всероссийской молодежной научно-практической конференции Московской академии СК России. В дальнейшем Галина участвовала в различных мероприятиях и межвузовских научных кружках, проводимых на базе Московского государственного университета им. Ломоносова, Московского университета внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя и Московского государственного юридического университета им. Кутафина. Также Галина участвует в работе научных кружков, проводимых на базе Академии.

Научная деятельность, по ее мнению, позволяет углубить знания по определенным правовым вопросам, расширяет кругозор и пробуждает интерес к проблемам в теории права или следственной деятельности, что необходимо в будущей профессиональной следственной деятельности. Участие в научных кружках вырабатывает навыки написания научных работ и публичных выступлений. На них формируется особая академическая атмосфера: каждый заинтересован в поиске истины и достижении научного результата, проявляет уважение к мнению коллеги и критике оппонента. Заниматься научной деятельностью параллельно с учебой не просто, но Галина

старается максимально использовать драгоценный временной ресурс, совмещая занятия в Академии со своими интересами в творчестве и спорте.



*Марина Гутник,  
студентка 2 курса*

# СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ



## Слово Студенческому совету

*С началом этого учебного года был сформирован новый состав и структура Студенческого совета Московской академии Следственного комитета Российской Федерации (далее – МАСК) на 2019–2020 учебный год. Поиски наиболее эффективного способа реализации студенческих инициатив привели к изменению формата Студенческого совета.*

Так, теперь существует основной состав студенческого совета и расширенный. В основной состав входят председатель, секретарь заседаний и руководители секторов по направлениям. Каждый руководитель сектора формирует свою команду, члены которой входят в расширенный состав. Всего в Студенческом совете семь направлений:

- 1) учебная работа,
- 2) культурно-массовая работа,
- 3) взаимодействие со СМИ,
- 4) научная работа,
- 5) волонтерская деятельность,
- 6) спортивная деятельность,
- 7) работа с общежитиями.

Члены Студенческого совета были назначены руководством Академии из числа студентов, отличившихся в вверенных им направлениях. Давайте познакомимся с ними поближе.



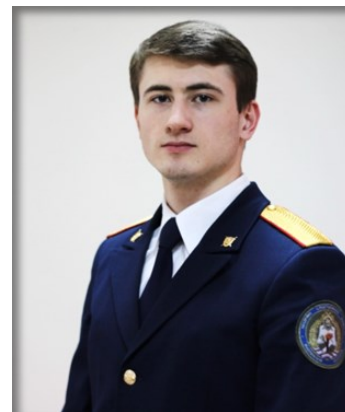
Председатель Студенческого совета – **Юлия Пивунова**, обучающаяся 4 курса факультета подготовки следователей.

«Студенческий совет, на мой взгляд, некий мостик между руководством Академии и обучающимися. Приоритетной задачей работы Студенческого совета останется поддержка студенческой инициативы, обеспечение реализации способностей и талантов каждого обучающегося, а также помощь нашим товарищам в учебе. Мы будем трудиться над тем, чтобы каждый студент после выпуска из Академии вспоминал годы учебы с особой любовью и благодарностью».



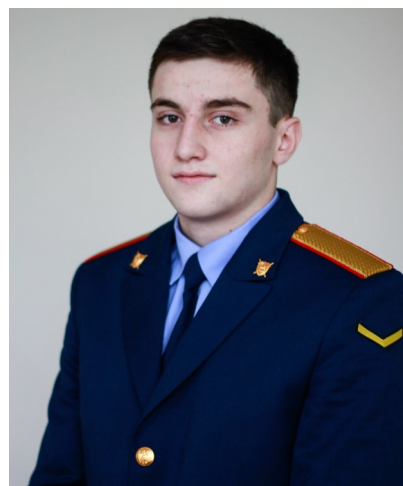
Руководитель сектора учебной работы – **Сармат Саввоев**, обучающийся 4 курса факультета подготовки следователей.

*«Деятельность учебного отдела Студенческого совета МАСК направлена, в первую очередь, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательной деятельности.. Для достижения указанных целей учебный отдел осуществляет мониторинг и контроль за учебным процессом во взаимодействии с отделением воспитательной работы Академии, другими отделами студенческого совета, старостами курсов и групп».*



Руководитель сектора научной работы – **Татьяна Панева**, обучающаяся 4 курса факультета подготовки следователей.

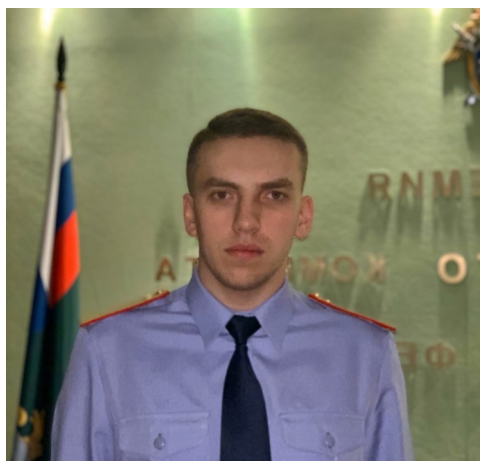
*«Деятельность научного отдела Студенческого совета МАСК направлена на развитие у студентов интереса к различным отраслям научного знания за рамками учебной программы. В стенах академии функционируют научные кружки, проводятся олимпиады, конференции, дебаты, в которых студенты принимают активное участие. Как утверждал В.И. Вернадский: «Научное мировоззрение, проникнутое естествознанием и математикой, есть величайшая сила не только настоящего, но и будущего».*



Руководитель культурно-массового сектора – **Елена Баркова**, обучающаяся 5 курса факультета подготовки следователей.

*«Культурно-массовый сектор – самое многочисленное и яркое подразделение Студенческого совета Академии. Для вступления в наш сектор необходимо быть инициативным, творческим и ответственным человеком. Деятельность сектора направлена на организацию, подготовку и проведение культурно-массовых мероприятий как в стенах нашей Академии, так и за её пределами, а также на создание условий для реализации творческого потенциала студентов и сотрудников вуза».*

Руководитель спортивного сектора – **Салих Хашпаков**, обучающийся 1 курса факультета подготовки следователей

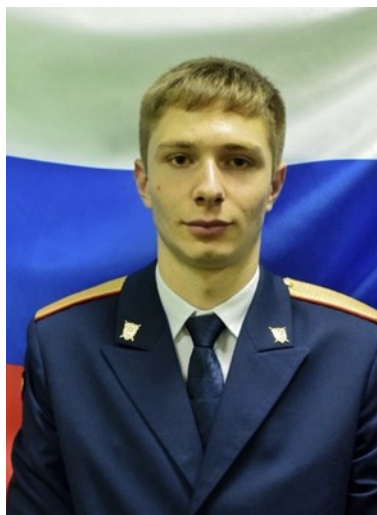


Руководитель сектора волонтерской деятельности – **Руслан Грушин**, обучающийся 2 курса факультета подготовки следователей.

*«Волонтерская деятельность далеко не самая заметная, но очень важная и нужная для нашей Академии. Мы помогаем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам войн. Но, между тем, и наши подопечные учат волонтеров мужеству и стойкости, умению преодолевать любые жизненные преграды. Ведь это, безусловно, нужно нам – будущим следователям».*

Руководитель сектора работы с общежитиями – **Ахмед Могушков**, обучающийся 2 курса факультета подготовки следователей.

*«Студенческий совет позволяет всем его участникам сплотиться, почувствовать себя единым целым, поучаствовать в жизни Академии! На мой взгляд, именно благодаря ему, мы можем всегда урегулировать обстановку в родном для нас месте. Ну а я постараюсь сделать все возможное для спокойствия и порядка в общежитии. Мы приложим все силы, чтобы наша Академия всегда лидировала»*

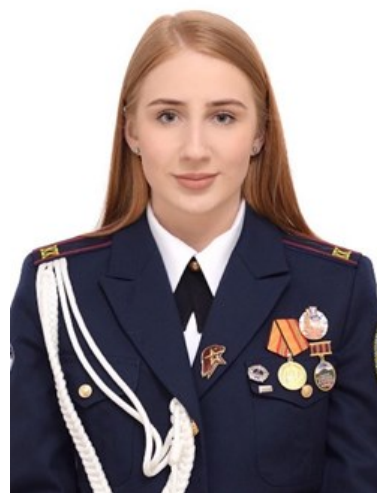


Руководитель отдела пресс-службы – **Маргарита Ефремова**, обучающаяся 4 курса факультета подготовки следователей.

*«Целью деятельности отдела пресс-службы является формирование в глазах общественности достойного образа студента образовательного учреждения Следственного комитета России и укрепление доверия граждан к обучению в академии посредством полного и всестороннего освещения учебной и внеурочной жизни обучающихся»*

Секретарь Студенческого совета – **Татьяна Лукьянченко**, обучающаяся 1 курса факультета подготовки следователей.

*«Выражая мнение секретаря Студенческого совета Академии, мне хотелось бы обратить особое внимание на помощь со стороны обучающихся неуспевающим студентам. Я сама взяла на себя данную инициативу и была поддержана большинством в оказании помощи по учебной части. Могу с уверенностью сказать, что человек, который мотивирован и поддержан своим одноклассником, становится на истинный путь исправления неудовлетворительных оценок, обретает чувство ответственности, как перед самим собой, так и перед преподавателями и предметом».*



*Юлия Пивунова,  
председатель Студенческого совета,  
студентка 4 курса*



## Посвящение в студенты – 2019: со школьной скамьи – во взрослую жизнь

*30 октября 2019 года обучающиеся всех шести групп первого курса факультета подготовки следователей Юридического института Московской академии Следственного комитета Российской Федерации прошли процедуру посвящения в студенты.*



Посвящение является важным этапом в жизни каждого студента. До этого дня первокурсники уже успели попробовать студенческую жизнь на вкус. Лекции и семинары – вместо школьных уроков, форменную одежду – вместо джинсов и кед, поддержание строгой дисциплины вместо некоторой разболтанности. Остался лишь последний шаг – официальное посвящение в студенты.

С приветственным словом к обучающимся обратился руководитель отдела по воспитательной работе **С.В. Древаль**, который пожелал студентам успехов в учебе, рассказал о возможностях развития и роста в науке и спорте, а также отметил, что с этого дня первокурсников по праву и в полной мере можно назвать обучающимися Московской академии СК России, а это и почетно, и ответственно.

Основная часть посвящения заключалась в прохождении первокурсниками квест-игры «Тайны следствия», по итогам которой они должны были раскрыть первое в своей карьере дело. На этапах игры обучающимся предстояло показать свои знания как о Следственном комитете Российской Федерации, так и об истории академии, попробовать себя в роли криминалистов и провести своё первое дактилоскопирование. Не обошлось и без спорта, ведь следователь

должен быть развит не только умственно, но и физически.

Интерес обучающихся подогревался соревновательным моментом: на каждом этапе за свои знания и умения начислялись баллы, по подсчётам которых выбиралась команда-победитель. Стоит отметить, что во время прохождения игры, первокурсники могли узнать у старших курсов о жизни в Академии, тонкостях учёбы, а также о сдаче своей первой сессии.



Своими впечатлениями о посвящении поделилась студентка 1 курса **Татьяна Лукьянченко**: «Хотелось бы выразить искреннюю благодарность членам Студенческого совета за организацию такого яркого и значимого для каждого обучающегося мероприятия. Оно прошло очень организованно и интересно. Являясь выпускницей кадетского класса под патронатом Следственного комитета Российской Федерации, могу с уверенностью сказать, что преумножение традиционных ценностей помогает лучше прочувствовать свой новый статус. Праздник надолго останется в моей памяти и сердцах студентов Академии!».

*Для первокурсников это один из значимых моментов жизни: это шаг со школьной скамьи во взрослую самостоятельную жизнь. Тем более этот путь студентам будет пройти гораздо проще, если они смогут обратиться за советом и помощью к старшекурсникам.*



*Яна Форкуш,  
студентка 1 курса*



## Сдай кровь – спаси жизнь!

*В наши дни каждый способен принести пользу обществу. Это может быть даже на биологическом уровне. Кровь может пригодиться в любой момент и любому человеку. Именно поэтому этот ресурс должен находиться в запасе государства.*

Наше законодательство поощряет и развивает данный институт. Донорство крови и ее компонентов является благородным и одобряемым делом не только в глазах общества, но и в правовом пространстве. Знаком «Почетный донор Москвы и России» награждаются граждане, совершившие 20 и 40 донаций на безвозмездной основе. Данное звание дает право на получение социальных льгот и ежегодных пособий, а также право на получение статуса «Ветеран труда». Согласно Закону «О донорстве крови и ее компонентов» от 20.07.2012 № 125-ФЗ и ст. 186 ТК РФ: «После каждого дня сдачи крови и ее компонентов работнику предоставляется дополнительный день отдыха. Указанный день отдыха по желанию работника может быть присоединен к ежегодному оплачиваемому отпуску или использован в другое время в течение года после дня сдачи крови и ее компонентов».

Говоря о собственном опыте, хочу поделиться тем, что уже более года сдаю цельную кровь в ГБУ здравоохранения города Москвы «Центр крови имени О.К. Гаврилова». Это позволяет мне ощутить себя причастным к общему делу и осознать, что с ранних лет можно не прожигать свою жизнь, а использовать возобновляемый ресурс организма во благо нашей страны.

Студенты и магистранты нашей Академии 9 октября приняли участие в Дне донора, организованного ГСУ СК России по г. Москве. Донорство — это не просто общественно-полезная деятельность, а образ жизни, потому что донор следит за своим здоровьем, правильно питается, занимается спортом и тщательно готовит свой организм к успешной кроводаче. Следует решиться на этот шаг, единожды преодолеть себя и понять, что от данной деятельности исключительно положительный эффект.

Долг каждого гражданина Российской Федерации старше 18 лет и весом больше 50 кг, а тем более сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, периодически делать биологический вклад в наше общество. Тем более, что такая возможность природой дарована практически каждому!



*Матвей Мироненко,  
студент 2 курса*



## III Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития»

*В стенах Московской академии Следственного комитета Российской Федерации 25 ноября 2019 года состоялась ежегодная Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития».*



Мероприятие прошло в торжественной обстановке. Академия приняла более 250 гостей, являющихся представителями почти 60 высших учебных заведений и их филиалов: Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина, Российского государственного университета правосудия при Верховном Суде Российской Федерации, Всероссийского государственного университета юстиции, НИУ Высшей школы экономики, Российского университета дружбы народов, Академии управления МВД России, Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации, Казанского (Приволжского) федерального университета,

Московского педагогического государственного университета, Московского государственного психолого-педагогического университета, Российского университета транспорта, Российской таможенной академии, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, Самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королева, Самарской юридической академии, Иркутского и Тюменского государственных университетов, а также других образовательных учреждений Москвы и регионов России. Так же были представители Республики Беларусь: магистрант Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина и студент Белорусского госу-



дарственного университета.

Форум посетили студенты, курсанты, магистранты и аспиранты высших образовательных учреждений из 24 городов – Минска, Бреста, Санкт-Петербурга, Казани, Самары, Красноярска, Нижнего Новгорода, Иркутска, Тюмени, Перми, Орла, Тамбова, Уфы, Ростова-на-Дону, Махачкалы, Томска, Екатеринбурга, Ставрополя, Оренбурга, Смоленска, Челябинска, Владимира, Саратова, Краснодара.

Работу конференции открыл и.о. ректора Академии генерал-майор юстиции **Анатолий Михайлович Багмет**, который поблагодарил за участие в мероприятии всех присутствующих и рассказал об основных направлениях и задачах деятельности Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, подробно остановился на организации научной деятельности в Академии и ее филиалах.



Заслуженный юрист Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, генерал-майор юстиции в отставке Гаврилов Борис Яковлевич выступил с докладом на тему: «Уголовный проступок в российском уголовном праве: оценка ученого и практика».

В рамках пленарного заседания с научными докладами выступили: *Клименко Алексей Иванович* – начальник кафедры теории государства и права Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, доцент, полковник полиции, обучающиеся Академий Следственного комитета: Московской – *Денисович Михаил Андреевич* и Санкт-Петербургской – *Сухенко Юлия Романовна*, Михеева Светлана Сергеевна – аспирант Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, старший следователь Октябрьского межрайонного следственного отдела следственного управления СК России по Владимирской области, старший

лейтенант юстиции, а также представительница Республики Беларусь *Куличик Анастасия Константиновна*, магистрант Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина.

В ходе выступлений были освещены современные модели развития следственных органов в Российской Федерации, правовые принципы и ценности в деятельности следователя, гарантии деятельности адвокатов в Республике Беларусь, а также процессуальные проблемы расследования налоговых преступлений. Таким образом, на пленарном заседании была предоставлена возможность, как аспирантам, так и студентам, ознакомиться с научным сообществом с интересующими их проблемами в области правоприменения и обсудить их со своими коллегами.

Работа форума была продолжена в формате секционных заседаний по шести направлениям.

На секции 1 «*История, теория и правовое регулирование следственной деятельности*» выступили все 26 участников.

В число победителей вошли следующие.

1 место занял адъюнкт Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя *Чикалов Олег Валерьевич* с докладом «К вопросу об уголовно-правовом значении профессионального правосознания работников следственных органов Российской Федерации».

Диплом 2 степени получили студенты нашей Академии *Хубаева Алана Алановна*, *Могушков Ислам Магомед-Баширович* за выступление на тему: «К вопросу о правовом регулировании жилищных прав лиц, осужденных к лишению свободы».

3 место занял студент Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина *Николаев Виктор Ильич*, подготовивший совместно с *Беляковым Антоном Владимировичем* доклад на тему «Особенности теоретических и практических аспектов правового регулирования следственной деятельности».



В связи с большим числом участников секция по уголовному праву была разделена на 2 части. На секции 2 «**Уголовное право: Общая часть и преступления против личности**» победителями стали:

1 место – *Соболев Даниил Владимирович* и *Фирсов Владислав Валерьевич*, студенты Кубанского государственного университета, с докладом «Технология автопилота как объект дискуссии в рамках уголовно-правовой науки»

2 место – *Мухамедова Патима Идрисовна*, студент Северо-Кавказского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции с выступлением «Проблемы домашнего насилия на Северном Кавказе» и *Кучменко Андрей Александрович*, магистрант Санкт-

Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации с сообщением на тему: «К вопросу о примечании к ст. 131 Уголовного кодекса РФ»;

3 место – *Белоусов Сергей Викторович*, студент Тульского государственного университета, с докладом «К вопросу о разграничении составов «убийство» и «склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства» и *Родионова Валерия Александровна*, студентка Курского государственного университета с выступлением «К вопросу о квалификации причинения вреда в результате дорожно-транспортных происшествий с участием беспилотных транспортных средств».

На секцию 3 «**Уголовное право: Особенная часть и Криминология**» прибыл 51 участник.

Следует отметить, что основными темами своих научных изысканий молодые ученые выбрали борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также противодействие экологическим и экономическим преступлениям.

Из 28 выступлений лучшими были признаны следующие:

1 место – *Гагаев Фарид Риadowич*, студент Северо-Кавказского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции «Проблема определения аналога наркотического средства или психотропного вещества в российском уголовном законодательстве»;

2 место – *Гукасян Эвелина Гукасовна*, студент Ростовского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции, «Меры противодействия вовлечению молодежи в преступную деятельность» и *Журина Вероника*





Александровна, студентка Тульского государственного университета, «К вопросу о разграничении составов, предусматривающих уголовную и административную ответственность за загрязнение атмосферного воздуха»;

3 место – *Быстрова Светлана Алексеевна* и *Стрюкова Екатерина Николаевна*, студентки Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, «Заемщик как субъект статьи 159.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» и *Цыгурова Татьяна Александровна*, студентка Российской таможенной академии «Проблемы квалификации и правоприменения состава преступления, предусмотренного ст. 172.3 УК РФ».

На секции 4 **«Процессуальные проблемы предварительного следствия и пути их разрешения»** было зарегистрировано 45 участников, заслушано 36 выступлений.

Лучшими признаны:

1 место – *Воронина Нина Анатольевна*, курсант Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, «К вопросу о моменте появления потерпевшего в уголовном процессе»;

2 место – *Гарягина Диана Евгеньевна*, магистрант Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации, «Некоторые вопросы определения правового статуса нового участника уголовного процесса (ст. 56.1 УПК РФ)» и *Гаджимагомедов Шарабодин Шамильевич*, студент Северо-Кавказского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции, «О необходимости дифференциации полномочий следователя от обвинения»;

3 место – *Кондраткова Александра Олеговна*, студент Ростовского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции, «О некоторых проблемах постановления оправдательного приговора и института реабилитации в уголовном судопроизводстве»; и *Кузовлева Екатерина Константиновна*, студентка Южного федерального университета, «Процессуальная самостоятельность следователя».

На секцию 5 **«Криминалистическое обеспечение следственной деятельности»** прибыло 47 участников, из которых заслушано 27 выступлений. Вне конкурса прошел интересный доклад единственного аспиранта *Корчагина Никиты Юрьевича* из Московского государственного областного университета на тему «Применение специальных психологических познаний при анализе материалов уголовных дел на примере преступлений против половой свободы и поло-



вой неприкосновенности несовершеннолетних, совершенных с использованием сети Интернет».

За лучшие выступления были награждены:

дипломом за 1 место: *Николаев Максим Валерьевич*, слушатель Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, создающий автоматизированный справочно-вспомогательный криминалистический учет огнестрельного оружия и боеприпасов, отраженный в докладе: «Использование при производстве судебно-баллистических экспертиз информационных баз данных по огнестрельному оружию»;



дипломом за 2 место: представители психологии и технических наук, используемых криминалистикой в расследовании преступлений: *Мартынова Анна Олеговна*, студентка Московского государственного психолого-педагогического университета, «Возможность использования типологического подхода при составлении перспективного портрета серийного сексуального преступника»; и *Баюш Анна Анатольевна*, студентка Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, «Криминалистически значимая информация, содержащаяся в видеозаписях, и её получение»;

дипломом за 3 место *Добрынин Денис Александрович* и *Папилин Глеб Андреевич*, обучающиеся факультета подготовки следователей Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации, презентовавшие запатентованное устройство, как технико-криминалистическое решение транспортировки и хранения биологических объектов, а также *Марыкина Анна Алексеевна* и *Шубёнкина Наталья Владимировна*, студентки Юридического института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых за доклад на тему «Проблемные аспекты криминалистического исследования холодного оружия».

В связи с большим числом поступивших заявок была выделена специальная секция 6 **«Преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных сетей: уголовная ответственность, процессуальные и криминалистические особенности расследования»**, на которой приняло участие 33 человека.

Лучшие выступления отмечены дипломами:

1 место – *Ульянова Мирослава Андреевна*, студентка Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, «Криминалистическое исследование мессенджеров WhatsApp и Viber»;



2 место – *Смирнов Владимир Евгеньевич*, студент Национального исследовательского Томского государственного университета, «Использование органами предварительного расследования информации от операторов сотовой связи: возможности и проблемы» и *Сабельникова Галина Сергеевна*, студентка нашей Академии, «Особенности экономических преступлений, совершенных с использованием Даркнета»;

3 место – *Казюлина Екатерина Валерьевна*, студент Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, «Введение электронных доказательств как шаг к повышению эффективности предварительного следствия» и *Опарина Кристина Михайловна*, курсант Московского университета МВД имени В.Я. Кикотя, «К вопросу о борьбе с киберпреступностью в России».

Таким образом, в ходе конференции было заслушано более 170 выступлений, 32 из которых отмечены дипломами, 6 лучших докладов – подарками с символикой Академии, также участникам были вручены благодарственные письма на имя руководителей учебных заведений. По итогам работы форума формируется сборник материалов конференции, электронный вариант которого будет направлен всем участникам.

Наш студенческий форум приобрел очень большой масштаб. В следующем году ждем новых участников из новых уголков страны и их интересных выступлений!

*Оргкомитет конференции*



## Каждый почерпнул для себя что-то новое: отзыв о прошедшей конференции

25 ноября 2019 г. на Всероссийской молодёжной научно-практической конференции «Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития» приняли участие представители многих региональных высших учебных заведений. Тульский государственный университет достойно представила обучающаяся 4 курса программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция» **Екатерина Борзыкина**, выступив на тему «Особенности разграничения содействия в совершении самоубийства и убийства».

«Мероприятие организовано на высоком уровне, – поделилась впечатлениями Екатерина, – участников гостеприимно встречали организаторы, помогали сориентироваться в здании Академии. При работе в секции «Уголовное право: особенная часть и преступления» чётко соблюдался регламент, что особенно важно для иногородних участников. На конференции царила доброжелательная, дружественная и комфортная атмосфера. Выступающих было много, и я рада, что мне удалось послушать каждого, ведь обсуждались важные и интересные темы. Лично меня заинтересовала тема выступления одного из участников, связанная с использованием гипноза. Думаю, что каждый почерпнул для себя что-то новое, полезное».

Также она рассказала, что на базе ТулГУ тоже проводятся подобные мероприятия. Обычно они проходят весной. Для научной коммуникации и содействия сотрудничеству к участию приглашаются не только специалисты ведущих вузов России, но и зарубежные коллеги. Кроме того, ТулГУ издает свой журнал – «Известия Тульского государственного университета», где есть возможность опубликоваться.

Гости города Тулы могут познакомиться с историей, культурой и архитектурой старейшего города: побывать в Тульском кремле, в Тульском государственном музее оружия, посетить соборы, исторические места города и, конечно же, отведать знаменитое лакомство – тульский пряник.

Екатерина Борзыкина поблагодарила организационный комитет конференции за возможность побывать на таком крупном молодёжном форуме и пригласила обучающихся нашей Академии принять участие в научно-практической конференции, которая будет проходить весной будущего года на базе ТулГУ. Пожелала профессорско-преподавательскому составу и обучающимся Московской академии СК России поддерживать и крепить научное сотрудничество, достойных научных трудов, а также успехов выпускникам Академии как в науке, так и в правоохранительной деятельности!



*Николай Степаненков,  
обучающийся 1 курса  
факультета подготовки криминалистов*

## 34 студента МПГУ посетили нашу конференцию

**34 студента-юриста из Московского педагогического государственного университета стали участниками нашей конференции. Ребята еще пока не делали своих докладов-выступлений, но уже получили интеллектуальный заряд и поделились своими впечатлениями.**



25 ноября я посетил научную конференцию в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. В конференции приняли участие представители ряда МГУ им. Ломоносова, Московского государственного юридического университета (МГЮА) им. Кулафина и Российского государственного университета правосудия. Я был счастлив! Я искренне восхищался студентами, которые смело выступали перед публикой и отстаивали свои взгляды. Я был вдохновлён! Мне есть к чему стремиться. В следующий раз я обязательно приму участие в качестве участника!

**Владимир Бурякин**

*В рамках конференции было предложено шесть секций, из которых я выбрала вторую – «Уголовное право: Общая часть и преступления против личности». На этой секции было рассмотрено множество проблем и аспектов заданной темы. На мой взгляд, более интересными докладами были «Проблемы домашнего насилия на Северном Кавказе», «Содержание субъективной стороны доведения до самоубийства», «Гипноз в уголовном праве: проблемы понимания и квалификации» и некоторые другие. На первую тему («Проблемы домашнего насилия на Северном Кавказе») и на некоторые другие была проведена минидискуссия как между слушателями и докладчиками, так и между докладчиками и преподавателем, что было очень интересно. На этой конференции я не только узнала много нового об уголовной сфере, но и смогла поразмышлять о некоторых проблемах в уголовном праве.*

**Манижа Сафарова**



25 ноября нашу группу пригласили на конференцию в Московскую академию Следственного комитета РФ. Нам было предложено посетить секции с разной направленностью. Я выбрала третью секцию «Уголовное право: Особенная часть и Криминология». Студенты обсуждали такие темы, как «Территориальный принцип действия уголовного закона в сети Интернет», «Современный молодёжный экстремизм в России» и многие другие.

Могу сказать, что самой конференцией я осталась довольна. Особенно мне понравилось выступление Фариды Риadowича Гагаева с докладом на тему «Проблема определения аналога наркотического средства или психотропного вещества в российском уголовном законодательстве», доклад был одним из самых интересных, а тема полностью раскрыта.

**Екатерина Матюнина**

Я решила посетить шестую секцию «Преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных сетей; уголовная ответственность, процессуальные и криминалистические особенности расследования».

Студенты из разных регионов выступали со своими докладами. Затрагивались такие темы, как важность обновления правового обеспечения киберобъектов; контроль за таким видом преступлений, как Интернет-фишинг; особенности применения цифровых фотографий при расследовании; введение биометрии в транспорте; юридическое оформление электронных доказательств, как отдельного вида доказательств и многое другое.

Как слушатель могу сказать, что я узнала много нового о данной правовой сфере. Мне стала очевидна важность правового регулирования в киберпространстве в наше время — время глобальной цифровизации всех областей общественной жизни.

**Алина Орехова**

Были и критические мнения, которые следует учесть обучающимся при подготовке к участию в научных конференциях.

Конференция в Академии Следственного комитета была достаточно содержательной. Было интересно узнать подробности о следственной деятельности, об обязанностях следователей, истории становления этого института, правовом регулировании следственной деятельности. Не понравилось то, что некоторые докладчики так монотонно и тихо читали, что сложно было слушать и воспринимать информацию. Также почти не было наглядности в виде презентаций, что могло облегчить ее восприятие.

**Ирина Волкова**

Я посетил секцию 3 «Уголовное право: Особенная часть и Криминология». Мне удалось послушать выступления студентов и аспирантов с разных регионов нашей страны — от Краснодара до Санкт-Петербурга, и услышать их взгляды на проблемы современного уголовного законодательства и работы внутренних органов российского государства. Но, к сожалению, доклады многих участников звучали так, будто у них отсутствует собственное мнение и работа выполнялась шаблонно. Однако были и участники, которые справились со своей задачей по написанию статьи на «отлично», доступно преподносили материал и рассуждали о злободневных проблемах.

Благодаря этой конференции, я узнал немало нового о российской правовой сфере и правовой действительности.

**Богдан Сушко**

Подготовлено по материалам официального сайта МПГУ  
(URL: <http://mpgu.su/novosti/priobshhenie-pervokursnikov-juristov-k-nauchno-issledovatel'skoj-dejatelnosti-nachalos-s-vsrossijskoj-molodjozhnoj-konferencii-v-moskovskoj-akademii-sledstvennogo-komiteta-rf/>)

## Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Глобализация, цифровизация и правовая карта мира»



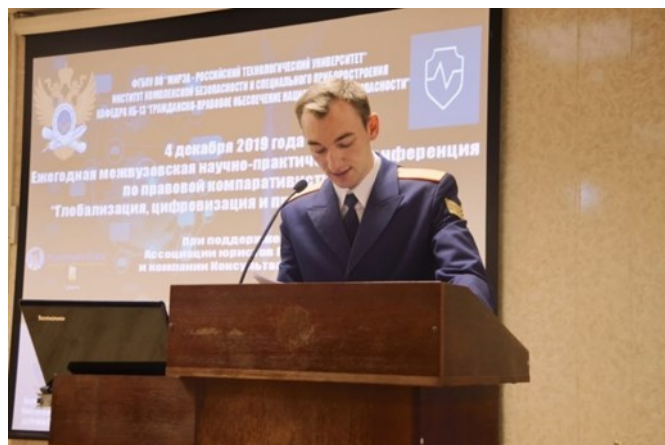
2019 года обучающиеся факультета подготовки следователей Юридического института Академии Илья Бураменский и Юрий Григорьев приняли участие в ежегодной межвузовской студенческой научно-практической конференции по правовой компаративистике «Глобализация, цифровизация и правовая карта мира».

Конференция прошла на базе кафедры КБ-13 «Гражданско-правовое обеспечение национальной безопасности» Института комплексной безопасности и специального приборостроения РТУ МИРЭА.

В ходе работы конференции участники поставили предельно широкий круг вопросов, связанных с глобальными явлениями в мировых правовых системах на современном этапе конвергенции. Студенты в динамичной дискуссии предприняли попытку системного анализа различных правовых институтов, явлений и процессов в свете возможности их эффективной рецепции, унификации и гармонизации в масштабах правовой географии мира.

Обучающийся *Юрий Григорьев* (научный руководитель – *Сунцова Е.А.*, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент, майор юстиции) выступил с докладом на тему «Перспективы развития правовой карты мира», в ходе которого указал на определяющее значение при развитии и становлении правовой карты мира процессов глобализации, международной интеграции и конвергенции. Были сделаны выводы относительно возможных вариантов развития юридической географии мира.

*Ильей Бураменским* (научный руководитель – *Короткова О.В.*, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук) был подготовлен доклад на тему «Использование криптовалют с целью финансирования преступлений». В рамках доклада было проанализировано действующее законодательство в сфере регулирования криптовалют, выделены теоретические и практические аспекты совершения деяний, связанных с финансированием преступлений, с использованием нового финансового инструмента в виде криптовалют.



Выступления обучающихся нашей Академии вызвали дискуссию среди присутствующих, получили их высокую оценку, а также были отмечены дипломами за активное участие в работе конференции и высокий уровень ораторского мастерства.

*Юрий Григорьев,*  
*студент 3 курса*



## «Следствие вели»: научный кружок кафедры уголовного процесса объединил более 120 студентов

На научной площадке кафедры уголовного процесса Академии успешно функционирует научный кружок обучающихся факультета подготовки следователей Юридического института по названию «Следствие вели».

Научные руководители кружка – доценты кафедры подполковник юстиции *Османова Надежда Валерьевна* и полковник юстиции *Дармаева Валентина Дашеевна*.

Со стороны обучающихся организацией деятельности кружка занимаются *Артем Авакьян* (4 курс) и *Юрий Григорьев* (3 курс).

законодательства, находят пути их решения проблем, возникающих в процессуальной деятельности сотрудников органов предварительного расследования.

Важным направлением деятельности научного кружка является сотрудничество с ведущими учебными заведениями высшего образования. Проводимые выездные заседания кружка во взаимодействии с МГУ им. М.В. Ломоносова, МГИМО МИД России, МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя вызывают у студентов общий восторг и ликование, позволяют показать свой уровень



Научный кружок по одному из наиболее важных предметов в Академии объединил в своем составе более 120 обучающихся, желающих приобрести углубленные знания, умения и навыки в уголовно-процессуальном праве. Формат заседаний объединяет в себе теоретические выступления, а также отработку практических навыков и умений при производстве следственных и процессуальных действий, составлении постановлений и протоколов. Кроме того, ребята обсуждают проблемные вопросы уголовно-процессуального

подготовки перед сверстниками, поделиться опытом обучения и первыми шагами в профессии.

Так, 29 октября 2019 года члены научного кружка приняли участие в межвузовском заседании научных кружков МГУ им. М.В. Ломоносова, МГИМО МИД России, МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя в стенах МГИМО МИД России. В ходе мероприятия студенты Академии организовали производство следственного действия – предъявление лица для опознания (в порядке ст. 193 УПК РФ).

Впечатлениями об участии в указанном заседании поделился обучающийся 3 курса факультета подготовки следователей Юридического института *Сергей Дмитриев*:

– Спасибо Академии за предоставленную возможность пообщаться, подискутировать со студентами и преподавателями из ведущих вузов нашей страны. Участвуя в совместном заседании научных кружков, я смог почувствовать себя следователем, производил предъявление лица для опознания. Волновался, конечно, однако приобретенные в стенах Академии знания помогли мне организовать процесс проведения следственного действия, качественно составить протокол, который был представлен присутствующим. Считаю, что такие мероприятия способствуют укреплению и развитию теоретических знаний и практических умений и навыков, которые пригодятся в нашей будущей деятельности в качестве следователей Следственного комитета России.

Участие в работе кружка принимают и аспиранты Академии – сотрудники Следственного комитета России, проходящие обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров.



процесса, подполковник юстиции *Н.В. Османова*, уровень подготовки студентов, посещающих заседания научного кружка, позволяет им не только уверенно демонстрировать свои знания на учебных занятиях и в качестве общественного помощника следователя, но и принимать участие в научных конференциях, олимпиадах.

На прошедшей 25 ноября 2019 г. Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития» члены научного кружка *Е. Асташкина, А. Балабаева, А. Васина, Ю. Воронкова, М. Венгер, Ю. Григорьев, Ю. Котова, Д. Маликов, Ю. Пивунова, Ю. Темнова* достойно представили Академию в секции «Процессуальные проблемы предварительного следствия и пути их решения».

Впереди у студентов и их наставников множество планов по развитию студенческого кружка: планируются выездные заседания в другие вузы, практические заседания в следственных органах Следственного комитета России, деловые игры, обучающие тренинги.

Пожелаем всем причастным к деятельности кружка больших успехов и научных свершений!

*Юрий Григорьев,  
студент 3 курса*



К примеру, на заседании научного кружка 7 ноября 2019 года аспирант *Лилия Муллагалеева* осветила тему возвращения уголовного дела следователю прокурором, рассказала будущим коллегам о проблемах, возникающих при обжаловании решения прокурора о возвращении уголовного дела, подсказала, как нужно поступать в указанной ситуации.

Одним из направлений деятельности научного кружка является подготовка студентов для участия в ежегодной Всероссийской олимпиаде по уголовному праву, уголовному процессу и криминалистике.

Как отмечает, доцент кафедры уголовного



*В новом учебном году продолжил свою работу студенческий научно-исследовательский кружок «Цивилист», руководителем которого является профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Александр Владимирович Фиошин.*



Цель работы кружка состоит в развитии у обучающихся междисциплинарного подхода к освоению учебной программы, умений критически анализировать различные научные позиции, нормативный и практический материал, делать самостоятельные научные выводы. В ходе заседаний кружка студенты обсуждают актуальные проблемы гражданского права, заслушивают доклады, проводят встречи с юристами-теоретиками и юристами-практиками, а также принимают участие в деловых играх, что способствует расширению кругозора, повышению общего уровня эрудиции и правовой грамотности.

В работе кружка активное участие принимают обучающиеся второго, третьего и четвертого курсов факультета подготовки следователей. С начала учебного года прошло два заседания, на последнем из которых обсуждались актуальные проблемы правового статуса физических лиц. С докладом на тему «Правовой статус эмбриона» выступили студенты 3 курса *К.Ю. Рынденкова* и *А.Н. Дмитриев*, где проанализировали имеющиеся в настоящее время правовые коллизии, связанные с правовым статусом эмбриона и предложили свой вариант их разрешения. Второй доклад подготовила студентка 4 курса *И.Р. Бекетова* на тему «Уголовная ответственность за незаконное получение кредита», в котором указала на актуальные теоретические и практические проблемы,

связанные с применением ст. 176 УК РФ, а также предложила варианты для их разрешения. Далее обучающийся 2 курса *П.С. Петренко* поведал о жизненном и профессиональном пути выдающегося отечественного цивилиста *О.С. Иоффе*. С заключительным докладом на тему «Статус малолетнего собственника, имущество которого подлежит налогообложению» выступил обучающийся 2 курса *Я.И. Богданов*.

«Получая новые знания и дополнительную информацию, мы, студенты, складываем собственную картину и представления о реально существующих проблемах в области цивилистики. Наш преподаватель Александр Владимирович Фиошин даёт интересные темы для размышления перед каждым заседанием кружка. В ходе дискуссии по заданным темам мы приходим к определенным выводам, которые, несомненно, помогут в дальнейшем изучении гражданского права», – считает староста кружка *К.Ю. Рынденкова*.

В подобном ритме проводятся все заседания научно-исследовательского кружка «Цивилист». Студенты отмечают, что такая форма изучения и обсуждения материала позволяет не только получить большой объем знаний, но и выработать умение выступать перед публикой и отстаивать свою точку зрения.

*Екатерина Догорова, студентка 3 курса*

## «Эксперт-криминалист»

*Приказом и.о. ректора Академии от 18 сентября 2019 г. на базе кафедры судебно-экспертной и оперативно-разыскной деятельности был создан студенческий научный кружок «Эксперт-криминалист». Основная цель его работы – повышение научного интереса в аспекте в сфере судебно-экспертной деятельности, развитие научно-исследовательской деятельности студентов, участие в проектах, конкурсах, конференциях, проводимых в Академии и других образовательных организациях. Научным руководителем назначен преподаватель кафедры кандидат юридических наук Элина Сергеевна Сарыгина.*



Особенностью научного кружка является междисциплинарный характер судебной экспертологии. Работа в научном кружке позволяет изучить какую-либо сферу знания. Можно выбрать любую тему, интересующую именно тебя и заниматься ею. Можно приобрести ценный опыт организации и проведения научного исследования, который при желании можно продолжить в последующей научной работе. Можно просто приходить на заседания кружка и слушать выступления других – здесь всегда можно получить какую-то новую информацию.

На заседаниях кружка члены клуба могут изучить процедуру производства экспертиз и сами принять участие в этом, а также обсудить актуальные вопросы судебных экспертиз и кримина-

листики. Приглашаются специалисты и ученые различных областей науки, техники, искусства и ремесла.

Формы внеаудиторной работы со студентами разнообразны и выбираются с учетом курса обучения и интересов студентов. Они включают посещение криминалистических, экспертных музеев и лабораторий, просмотр тематических видеофильмов, интерактивные игры, встречи с ведущими учеными и практическими работниками, открытые занятия и мастер-классы; участие в работе научного кружка Академии и других кружков высших школ, дебатов, дискуссий, тренингов, участие в ежегодных научных студенческих конференциях, посвященных проблемам судебных экспертиз.



«Занимаясь научной деятельностью в кружке, – поясняет Э.С. Сарыгина, – вы становитесь более целеустремлённым, развиваете логическое мышление, наконец, получаете возможность для самовыражения. А выступления на заседаниях кружков, различных диспутах, конференциях – замечательная школа общения с большим количеством народа, тренировка умения отвечать на каверзные вопросы и выпутываться из любой сложной ситуации, что, несомненно, каждому в жизни пригодится. Вряд ли подобная возможность представится где-то вне стен *alma mater*. Развитие эвристических способностей невозможно без творческой атмосферы. Мы рады новым людям и всегда готовы помочь им. Приглашаем всех желающих принять участие в работе студенческого научного кружка «Эксперт-криминалист»!»



В текущем году уже проведен целый ряд выездных мероприятий с участием членов кружка и обучающихся, проявивших научный интерес к судебной экспертизе.

В ноябре 2019 г. прошло открытое занятие признанного специалиста в области использования полиграфа, доцента кафедры криминалистики, кандидата юридических наук, доцента Ярославлы Владимировны Комиссаровой в Университете им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

В рамках недели толерантности, проходящей в Российском государственном университете правосудия (РГУП), обучающиеся приняли участие в дебатах 15 ноября 2019 г. на тему «Толерантности и принципы судебно-экспертной деятельности», а также в круглом столе 22 ноября 2019 г. на тему «Использование специальных знаний при расследовании преступлений на почве ненависти». Заседания проводятся 1-2 раза в месяц. По всем вопросам, связанным с деятельностью кружка, в том числе тематики заседаний, можно обращаться к старосте – магистранту 1 курса Академии *Вере Красиловой*.

Следите за объявлениями на стенде Академии, а также в нашей группе ВКонтакте: <https://vk.com/snkexpertise>.

Э.С. Сарыгина



## «Нельзя готовиться вслепую»

*Самое популярное движение в пауэрлифтинге – жим штанги лежа. Мы обратились к обучающемуся 5 курса мастеру спорта международного класса WRPF по жиму штанги лёжа в экипировке С. Сорокину, который поделился с читателями нюансами данного спорта, своими секретами подготовки к тренировкам и дал советы для достижения рекордных результатов.*



Термин «пауэрлифтинг» происходит от английских слов power – сила, и lift –поднимать, и представляет собой силовой вид спорта, в котором главная задача атлета – преодолеть вес максимального отягощения. Одним из движений в пауэрлифтинге является жим штанги лежа. Жим лёжа является одним из базовых физических упражнений со свободным весом. Техника выполнения такая: спортсмен ложится на скамейку, опускает штангу до касания с грудью и

после команды судьи поднимает ее до полного выпрямления в локтевом суставе.

**Семен, как начинался Ваш спортивный путь?**

В далёком 2012 году я пришёл в обычную подвальную качалку. Меня туда привёл мой знакомый, который через пару месяцев прекратил тренироваться, ну а я быстро втянулся, подружился со всеми и продолжил заниматься. В этой качалке у нас была дружеская атмосфера, мы с



ребятами постоянно соревновались между собой. Помню, как мы часто спорили на килограмм мороженного или бананов, кто «пожмёт» больший вес к концу месяца. Мы с друзьями и сейчас спорим и соревнуемся между собой. Это, кстати, очень хорошая вещь для мотивации!

**Помните ли Вы, как прошла первая тренировка? Какие цели Вы перед собой ставили?**

На первой тренировке я занимался со штангой весом 30 кг, и она мне казалась на тот момент очень тяжелой. В этой качалке было очень много больших крепких парней, которые занимались с серьёзными весами. На тот момент никаких целей не было, просто хотелось быть таким же здоровым как эти ребята. Я тогда и не думал, что когда-нибудь я буду выступать на соревнованиях, просто нравился сам процесс тренировок.

**Определяющую роль в становлении спортсмена, его отношении к спорту играет тренер. Расскажите, пожалуйста, о своём наставнике.**

На протяжении всех семи лет я занимаюсь с одним тренером, зовут его Виктор Годзоев. С тренером из той самой подвальной качалки. В 2015 г., к сожалению, она закрылась, и сейчас тренер работает в другом спортзале в Ставрополе. Когда я нахожусь в родном городе, мы всегда тренируемся вместе, а когда я в Москве, он ведёт меня онлайн: пишет программы, процентовки (представление интенсивности в привязке к весу снаряда), корректирует технику по видео, которые я ему отправляю. На этапе подготовки к соревнованиям мы с ним созваниваемся почти ежедневно, он мне даёт советы по всем вопросам. Виктор именно такой человек, каким должен быть тренер. Без него у меня не хватило бы сил и мотивации выступать на соревнованиях. Сейчас я могу с уверенностью сказать, что именно этот человек сыграл главную роль в моем спортивном становлении. Огромное спасибо ему за это!

**Какие Ваши лучшие результаты на данный момент? На каких соревнованиях Вы выступали?**

Я выступаю на соревнованиях самого разного уровня – от региональных до серьёзных международных, как, например, Чемпионат мира Федерации WRPF, который прошёл недавно – в конце 2019 г.

Первый раз я выступал на соревнованиях в 2014 году в Краснодаре. Тогда я выполнил норматив КМС, чему был очень рад.

Перед Чемпионатом мира WRPF 2019 у меня была самая тяжёлая и серьёзная подготовка в моей жизни. Что-то постоянно мешало: болезни, травмы, личные обстоятельства, но, несмотря на это, я на удивление показал хороший прогресс,



но, к сожалению, выполнить всех поставленных перед собой целей не смог. Судьи засчитали мне всего 1 подход из трёх, в итоге я стал третьим, хотя вполне можно было рассчитывать на борьбу за первое место – разрыв между всеми участниками в моей категории был минимален. Данная ситуация меня не расстроила, а наоборот, она добавила мотивации, чтобы готовиться к следующим стартам. На данный момент я являюсь мастером спорта международного класса WRPF по жиму штанги лёжа в экипировке, мой лучший соревновательный результат – 255 кг. Лучший тренировочный — 275.

**Что самое трудное в этом виде спорта?**

Самое трудное для спортсмена в любом виде спорта – это травмы, в особенности это касается силовых видов спорта. Это очень мешает прогрессировать и может обрушить всю подготовку, поначалу кажущуюся хорошей. Пару лет назад у меня была травма левого плечевого сустава, отголоски которой чувствуются до сих пор.

**Вы уделяете много времени тренировкам и тщательной подготовке. Поделитесь с читателями своими тренировочными принципами? Какой у Вас график тренировок?**

Для хорошей подготовки необходим грамотно составленный полугодовой тренировочный



цикл, который строит из трёх этапов: первый – объёмный, во время которого подготавливается и наращивается мышечная масса, второй – силовой (основной), во время которого нужно максимально улучшить силовые показатели, и заключительный – период суперкомпенсации максимального восстановления, такая своего рода разгрузка нервной системы, мышц, связок, суставов перед соревнованиями, этот период начинается за две недели до выхода на помост.

На всех трёх этапах у меня абсолютно разные тренировки, по составу упражнений, времени, количеству. Например, во время первого этапа я

могу тренироваться 5-6 раз в неделю, а во время суперкомпенсации всего 1-2 раза. Завершающие 7-8 дней перед стартом я вообще не тренируюсь, стараюсь максимально строго соблюдать режим питания и сна, отдыхаю, восстанавливаюсь и накапливаю энергию, чтобы максимально выложиться на помосте.

***Назовите три важнейших фактора, которые, на Ваш взгляд, влияют на рекордные веса на штанге.***

Режим, грамотно составленный тренировочный цикл и, возможно, целеустремлённость.

***Какой совет Вы бы дали нашим читателям и начинающим спортсменам?***

Нельзя готовиться вслепую, если у Вас недостаточно опыта – обязательно нужен тренер. Нужно чувствовать свой организм, не вгонять себя в состояние «перетренированности», правильно отдыхать, хорошо восстанавливаться, не лезть на рекордные для себя веса на тренировках, а показывать свой максимум на помосте, это поможет спортсмену хорошо прогрессировать и оградить себя от травм.

*Надежда Румянцева,  
студентка 5 курса,*



*Сегодня бразильское джиу-джитсу – один из самых динамично развивающихся видов спорта. Считается, что на занятиях по BJJ преподается более современное единоборство и отличается оно от других, прежде всего, методикой обучения. Это придает ему некую эксклюзивность. Сначала люди могут подумать, что ты занимаешься чем-то традиционным вроде карате, но затем они понимают, как глубоко заблуждались... О бразильском джиу-джитсу, его особенностях и причинах, из-за которых можно с уверенностью сказать, что BJJ – это реально круто, рассказал студент 5 курса Эрдэм Наминов.*



**Эрдэм, расскажите, пожалуйста, о бразильском джиу-джитсу. Чем Вас привлекает этот вид спорта? Какие он имеет особенности? В чем его сложность?**

В Калмыкии борьба занимает особое место в традиции нашего народа, детей с 5 лет ведут на борьбу для развития физических и духовных качеств. С самого раннего детства борьба была частью моей жизни, на улице, в школе, неважно какой это был вид борьбы. На данный момент я занимаюсь бразильским джиу-джитсу. Истоком данного вида спорта является японский мастер дзюдо Мицуё Маэды, который развил своё направление в Бразилии, где клан Грейси в последующем основал новое течение борьбы. Джиу-джитсу и дзюдо раньше были одинаковы по стилю, манере ведения борьбы, и по принципу «Дзюэку го-о сей суру» (мягкость победит силу и зло) – эта древняя японская формула школ Джиу-

джитсу как нельзя лучше выражает его теоретическую платформу. Главная особенность бразильского джиу-джитсу – это техника действий, помогающая физически слабому человеку одолеть более сильного соперника.

**Как давно Вы занимаетесь и где? Расскажите про человека, который Вас вдохновляет – про тренера.**

Бразильским джиу-джитсу я стал заниматься относительно недавно, до него занимался, в основном, грепплингом (борцовская техника с использованием захватов), поэтому определённая база есть. Я тренируюсь в “Team Strela” у Дмитрия Геннадьевича Селивахина, обладателя чёрного пояса по бразильскому джиу-джитсу и создателя команды “Team Strela” Валерия Даваева, обладателя пурпурного пояса по бразильскому джиу-джитсу, действующего спортсмена, выступающего на различных турнирах по данному виду спорта.

**Как часто Вы занимаетесь? Есть ли у Вас план тренировок?**

Спорт – неотъемлемая часть моей жизни, стараюсь заниматься пять раз в неделю. Я черпаю в спорте силы и стремлюсь к совершенству.

**Американский профессиональный боксёр Майк Тайсон говорил: «Без дисциплины не имеет значения, насколько ты хорош», согласены ли Вы с этим? Как Вам удаётся поддерживать необходимый уровень дисциплины, совмещая занятия спортом с учебой?**

Майк Тайсон был трудным ребёнком, но его тренер Кас Д’амато увидел в нем будущего чемпиона мира по боксу. Кас Д’амато был строгим тренером и благодаря дисциплине смог сделать из Майка Тайсона легендарного боксера. В жизни многих людей дисциплина – это отсечение всего лишнего. Я считаю – это важным принципом, который поможет достичь успеха.

**Как, на Ваш взгляд, занятия этим видом спорта влияют на человека? Посоветуете ли**

***Вы другим обучающимся заниматься джиу-джитсу и если да, то почему?***

У людей одной из самых главных ценностей является здоровье. Этот вид борьбы закаляет здоровье, в частности, развивает гибкость, повышает выносливость, улучшает работу сердца и является профилактикой проблем с позвоночником. Помимо прочего, бразильское джиу-джитсу вли-

яет и на моральное состояние личности, поскольку формирует дисциплинированное поведение, уважительное отношение к другим, тактическое мышление. Любой спорт хорош, которым ты владеешь. Каждый обучающийся Академии должен сам определить, какой спорт ближе ему по духу и здоровью. Главное быть хорошим человеком и делать все по совести!



*Надежда Румянцева,  
студентка 5 курса*



## Наши футболисты

*«Победы не надоедают. Выиграйте десять игр подряд, и вы ещё больше захотите выиграть одиннадцатую» – слова Зинедина Зидана по праву можно назвать девизом футбольной команды Академии. Ребята играют не только ради медалей, кубков и почетных призовых мест – но ради красивой игры и спортивного азарта!*



Команда по футболу Московской академии Следственного комитета Российской Федерации состояла в разное время из студентов всех курсов и участвовала в большом количестве турниров.

У команды всегда имеется определенный костяк, но также она всегда открыта к изменениям. Состав выглядит следующим образом: должность капитана, как правило, занимает Нико Торошелидзе, помимо него играют местные Месси и Роналду в лице Алексея Мартюшева, Руслана Шевченко, Владислава Позднякова, Манджикова Константина, Невечеры Дениса, Одгаева Бадмы, Тукумбетова Амира, Гаева Азамата – все это студенты 5 курса факультета подготовки специалистов. В нашей команде всегда рады выпускникам – Воробьеву Дмитрию, Пилипенко Ивану, Лесюку Ивану, а также Ульянову Никите, ведь молодым следователям так хочется на выходных погонять мяч, разогнать застоявшуюся кровь и отвлечься от тяжелых рабочих будней. В послед-

нем турнире от спортивного бренда Nike «Лига универов», к составу команды присоединились два студента с 4 курса – Дмитрий Маликов и Сергей Олейник.

Команда участвовала во многих турнирах от Nike, к примеру: «Никогда не спрашивай», K11, в турнире Adidas – Tango League и пару сезонов играла в турнире от Red Bull –Neymar Jr's Five. Наши ребята выигрывали призовые места на чемпионатах под брендом Мегафона и в «Турнире дворовых команд».

На данный момент в сезонных турнирах студенты не участвуют, так как близится завершение учёбы, государственный экзамен и защита диплома, однако каждые выходные на близлежащей "коробке" можно увидеть футбольную команду наших студентов. Занятия футболом – это отдушина после учебных будней. Это относится и к преподавателям, они часто выходили на поле и достойно сражались с командой студентов!



*Всех желающих вступить в команду Московской академии просим связаться со студентами 5 курса!*

*Желаем спортивных побед!*



*Наталья Гетьман,  
студентка 5 курса*



## Зимние спортивные объекты

*Застолья, караоке, походы в гости – это, конечно, замечательно, но зимние каникулы в России длинные, и неминуемо встаёт вопрос: а когда заниматься спортом? Куда пойти для активного отдыха, одновременно любуясь зимними красотами? Традиционные спортивные залы уже приелись, душа требует чего-то нового.*

### 1. Зимние купания на открытом воздухе

Вот это реальный экстрим! Думаете, что никогда не согласитесь на такое? Погодите, сначала узнайте, как всё организовано в «Лужниках» и «Чайке». Температура воды в открытых бассейнах – 29 градусов. Так что купающихся ждёт не погружение в ледяную прорубь, а вполне комфортное плавание в тёплой воде, контрастирующей с морозным воздухом и занесёнными снегом бордюрами. Вход – из тёплого помещения или по специальным каналам.

Плавать предстоит в клубах тумана, который поднимается от тёплой воды. Если вам удастся попасть в бассейн в тот момент, когда над Москвой идёт снег, ощущения будут совсем сказочными!



## 2. Под заснеженными кронами на 20-метровой высоте

Хотите узнать, что чувствует белка, прыгающая по пушистым заснеженным веткам? Или панда, карабкающийся по деревьям? У вас будет возможность это узнать в парке «Фили». На высоте в 20 м между кронами деревьев проложили дорожки из подвесных мостиков. Гуляющих страхуют тросы и шлемы. Эта зона называется «Панда парк».



## 3. Велосипед для сугроба

Когда в Москве будет достаточно снега, то можно пофорсировать сугробы парка «Сокольники» на специальных зимних велосипедах: тех, у которых вместо переднего колеса лыжи, а вместо заднего – гусеницы. Впрочем, сильный снегопад не требуется. Для использования оригинального вида транспорта нужно, чтобы в парке было хотя бы немного снега.





#### 4. Лыжи и сноуборды

В Альпы ехать необязательно, в спорткомплексе «Лисья гора» есть неплохие горнолыжные трассы длиной до 400 м и с перепадом высот до 65 м. Это совсем рядом – 7 км от МКАД. Хорошие трассы проложены также в спортпарке «Яхрома».

На беговых лыжах лучше всего кататься в «Сокольниках». Здесь лыжникам предоставлены в распоряжение 12 трасс, складывающихся в 41 км.

Ну а тем, кто любит сноуборды, рекомендуем Парк Горького с его горой для джиббинга. Между прочим, это самая большая искусственная гора для этого вида спорта в мире! В этом же парке можно поиграть в снежный гольф, снежный боулинг, ретро-кёрлинг и даже в снежный морской бой.



#### 5. Каток в парках Москвы

Ежегодно парки открывают сезон катков, где каждый желающий может почувствовать себя настоящим мастером спорта по фигурному катанию. Свои двери открывают парк Сокольники, Парк Горького, ВДНХ, ГУМ-каток и т.д.

В этом году каток в Парке Сокольники стал первым музыкальным катком в Москве. Организаторы даже установили в зоне отдыха зеркальный диско-шар диаметром три метра, а по выходным обещают тематические музыкальные вечеринки.



## 6. Спорткомплекс «Воробьевы горы»

«Воробьевы горы» — уникальный спортивный комплекс, отвечающий всем международным стандартам. Спорткомплекс принимает российские и международные соревнования, при этом находится в Москве и недалеко от метро. Две горнолыжные трассы по 230 метров, трасса для беговых лыж, сноуборд-парк, канатно-кресельный подъёмник и «беби-лифт». В первую очередь, это профессиональный центр, в котором тренируются настоящие спортсмены и занимаются воспитанники спортшколы «Воробьевы горы». В свободное от тренировок время комплекс открыт для всех желающих.



## 7. Парк «Музеон»

Провести выходные, катаясь на тюбинге, можно прямо в центре столицы — в «Музеоне». Здесь в прошлом сезоне соорудили 20-метровый спуск с крыши велокафе. Под горкой — прокат для тех, кто без «ватрушки». Музеоновские тюбинги яркие и модные, как и сам парк.

*Марина Федорова,  
студентка 4 курса*



# ТВОРЧЕСТВО



## Цикл

Этот рассвет уже не за горами,  
И тьма уже отходит, уступая свету.  
Ищите люди под ногами  
Ещё довольно-таки свежие кометы.

А может это — явь, и вовсе нет рассвета,  
И это все лишь цикл, механизм страданий.  
А серость в небе — это точка пика,  
И это лишь закат на фоне серых зданий ...

Ещё один закат ...А может в этот раз?  
Во взгляде неба ты найдёшь призрение.  
И вновь кровавый цвет в белках зелёных глаз,  
И запах вечера с забытым привкусом сирени.

*Евгений Кинжибаев,*



## Севастополь

Где бьется волна о прибрежные скалы,  
Где чайки парят над синей водой,  
Стоит Севастополь – город воинской славы.  
Родной белокаменный город-герой.

Сквозь годы неся он славное имя,  
Восстал из руин, не доставшись врагам.  
Солдат и матрос защищал эту землю,  
Чтоб мирная жизнь досталась всем нам.

Здесь маки цветут, как капельки крови,  
Как память о страшной жестокой войне,  
И в сердце слышны эти отзвуки боли,  
Мы помним о павших на этой земле.

Чтоб честь отстоять в наше мирное время  
Чтоб память о предках осталась в веках,  
Мой гордый народ встал под знамя России.  
Исполнилось время, что было в мечтах.

Любить Севастополь, душой всей и сердцем,  
Как дом мой родной я буду всегда.  
Стоит обелиском на верность отчизне,  
В нем дух боевой не сломить никогда.

*Ксения Рынденкова,  
студентка 3 курса*





## Уходят ветераны

Уходят наши дорогие ветераны,  
Замучили их фронтовые раны,  
Они уходят в мир иной,  
Туда, где уготован всем покой.  
Уходят наша слава – ветераны,  
Но память мы о них сберечь должны,  
Чтоб дети, правнуки и внуки  
Не знали той войны-разрухи.  
Когда в сражениях священной войны,  
Погибли Родины лучшие сыны.  
Кто выжил, тот сражался за двоих,  
Они ведь поняли, что жизнь – это как миг,  
И прожить её нужно ярко и красиво,  
Для блага общества и блага всей России.

2017

## Я не хочу войны

К хорошему мы быстро привыкаем,  
Давно войны и горя мы не знаем,  
Живём в достатке и на лаврах почиваем,  
Проблем чужих порой не замечаем...

Мой друг, скажу тебе, я не хочу войны,  
Добра всем людям я хочу и тишины,  
Чтоб радовались и смеялись наши дети,  
И солнце ярко, чтоб светило на планете.

Чтоб никакая матушка не знала,  
Что значит сына на войне, мол, потеряла,  
А дети наши в эти игры только лишь играли,  
А лучше, чтобы игр таких они совсем не знали.

А для того, чтоб не было у нас войны,  
Мы должны технически и морально быть сильны.  
Такой закон, что слабых в этом мире бьют,  
Лишь сильные войска страну нашу спасут.

2017



*В. Костенко,  
старший инспектор управления кадров  
Следственного комитета Российской Федерации,  
член Союза писателей России  
полковник юстиции*