



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

А.М. БАГМЕТ,

исполняющий обязанности ректора Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации, генерал-майор юстиции

ЧЛЕНЫ КОЛЛЕГИИ

В.В. Бычков,

проректор Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

О.Ю. Антонов,

декан факультета магистерской подготовки Юридического института Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент

Д.В. Алехин,

заведующий кафедрой криминалистики Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук

А.Н. Долгенко,

заведующий кафедрой русского и иностранных языков Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, доктор филологических наук, доцент

М.Ю. Зеленков,

заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, доктор политических наук, доцент

А.Л. Иванов,

заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

А.М. Новиков,

заведующий кафедрой уголовного процесса Московской академии Следственного комитета Российской Федерации

Ц.Н. Петросян,

руководитель отделения воспитательной работы факультета подготовки специалистов Юридического института Московской академии Следственного комитета Российской Федерации

А.Ж. Саркисян,

руководитель редакционно-издательского отдела Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук

С.Ю. Скобелин,

заведующий криминалистической лабораторией Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

А.В. Хмелева,

директор Научно-исследовательского института криминалистики Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук

Ю.А. Цветков,

заведующий кафедрой управления следственными органами и организации правоохранительной деятельности Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук

Члены Студенческого совета Московской академии Следственного комитета Российской Федерации:

Н.А. Румянцева

Н.С. Гетьман

В.И. Копылова

Е.А. Ковязина

М.А. Генералов



УЧРЕДИТЕЛЬ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор
А.М. Багмет,
исполняющий обязанности
ректора Московской академии
Следственного комитета
Российской Федерации, кандидат
юридических наук, доцент,
генерал-майор юстиции

Ответственный за выпуск
О.Ю. Антонов,
декан факультета
магистерской подготовки
Юридического института
Московской академии
Следственного комитета
Российской Федерации,
доктор юридических наук, доцент

Редакторы
А.Ж. Саркисян
И.Д. Нестерова

Дизайн, верстка
А.Ж. Саркисян

Фото
С.Е. Кузнецов

Адрес редакции: 125080 Москва,
ул. Врубеля, 12
Тел.: 8-963-770-01-53
E-mail: 7700153@gmail.com
Оригинал-макет подготовлен
ФГКОУ ВО «Московская академия
Следственного комитета Россий-
ской Федерации»

Ответственность за содержание
публикаций и достоверность
фактов несут авторы материалов.
За сведения, содержащиеся в
статьях, редакция ответственности
не несет.

При переписке или воспроизведе-
нии любым способом полностью
или частично материалов данного
журнала ссылка на журнал
обязательна

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МОСКОВСКОЙ АКАДЕМИИ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ № 2/2018

	стр.
Александр Бастрыкин напомнил следователям о необходимости поиска истины	5
Поздравление и.о. ректора А.М. Багмета с Днем весны и труда и Днем Победы	7
ДИАЛОГ	
«Самое главное – быть честным». Интервью с ветераном следствия С.А. Саркисовой. Текст: Е. Баркова, А.Берникова	8
«Следствие – это интеллектуальный поединок между следователем и преступником». Беседа с художественным руководителем Малого государственного академического театра Ю.М. Соломиным. Текст: Н. Румянцева	11
АКАДЕМИЯ В ЛИЦАХ	
А. Добагов Отличники	14
Необычное хобби	16
АКТУАЛЬНОЕ	
Возложение цветов к Могиле Неизвестного Солдата	17
Наш бессмертный полк	18
Волонтеры победы	19
«Я помню! Я горжусь!»	20
Н. Чернов Участие поискового отряда «Следком» в Вахте памяти	21
ТОРЖЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	22
Концерт, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	23
СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ	
С ВЕТЕРАНАМИ СЛЕДСТВИЯ	
Встреча с ветераном следственных органов, генерал-майором юстиции Гарибяном П.В	25
Встреча с легендарным следователем А.Х. Яндиевым	26
Встреча с ветераном следствия А.Д. Филиным	27
ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
Встреча с Заслуженным артистом РСФСР и Украины Н.Л. Дупаком	28
Творческое взаимодействие с коллективом Малого театра	29
Академический час любителей поэзии	30
Конкурс художественной самодеятельности	31
ВЕСЕННИЕ БАЛЫ	
Шестой весенний бал Московской консерватории им. П.И. Чайковского	33
Весенний гнесинский бал «Призрак оперы»	34

ПРЕЗЕНТАЦИИ	
Презентация сборника рассказов ветеранов «Следствие сквозь годы...»	35
Презентация документального фильма «Чернобыль. Секретное расследование»	37
СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ	
Защита проектов в Государственной Думе	38
Деловая игра «Судебное разбирательство в суде присяжных заседателей»	39
ВОЕННАЯ КАФЕДРА	
В Центральном музее ВС РФ	40
В Центральном музее Великой Отечественной войны	41
На подводной лодке	42
Встреча с епископом Саввой	43
Встреча с воспитанниками Центра содействия семейному воспитанию «Спутник»	44
ВОЛОНТЕРСТВО	
В Доме милосердия «Доктора Лизы»	45
Субботник в специальной школе-интернате № 31	46
НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Всероссийская научная олимпиада по уголовному праву, уголовному процессу и криминалистике	47
<i>О.Ю. Антонов</i> Результаты научно-исследовательской работы магистратуры в 2018 году	49
НАУЧНЫЕ КРУЖКИ	
«Юный следователь»: занятия с кадетами Кадетского корпуса СК России им. А. Невского	50
СПОРТ	
СОБЫТИЯ	
Всероссийская гонка ГТО «Путь домой», посвященная четвертой годовщине воссоединения Крыма с Россией	52
Шахматный турнир, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	53
НАШИ СПОРТСМЕНЫ	
Чемпионка – Анастасия Фрасинюк	54
Мастер спорта по жиму лежа – Семен Сорокин	55
Спортивные команды Академии	56
СОВЕТЫ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ	
<i>М.Н. Заббарова</i> «Современный следователь должен быть харизматичным!»	57
Пожелания сотрудников кадровых служб СК РФ. Текст: <i>Д. Лагуткин</i>	60
ПРОБУЕМ ПЕРО	
<i>В.М. Сомороковский</i> Цена ошибки	62
<i>В.Д. Дармаева</i> Роль практических занятий в подготовке будущих следователей	67
<i>Н. Малыгина</i> Педагогическая практика магистров	69
<i>А. Борисова</i> «Что за праздник Первомай?»	70
<i>Я. Ляшенко</i> «Ваш пример – главное для нашего поколения...»	72
ВОПРОС – ОТВЕТ	
<i>В. Копылова</i> Научная конференция – надо ли участвовать студентам?	74
ТВОРЧЕСТВО	
<i>В.В. Костенко</i> Следователь СКР	78
<i>О.И. Хаустова</i> Русь у нас одна	79
<i>А. Величко</i> До края	80

Александр Бастрыкин напомнил следователям о необходимости поиска истины



Председатель Следственного комитета Российской Федерации указал, что дознаватель и следователь должны обладать внутренним убеждением необходимости поиска истины.

Об этом он заявил на конференции, посвященной научной школе уголовного процесса и криминалистики СПбГУ, подчеркнув также, что расследование должно быть всесторонним, полным и объективным.

9 июня в Санкт-Петербургском государственном университете состоялась международная научно-практическая конференция на тему «Научная школа уголовного процесса и криминалистики СПбГУ», посвященная 100-летию со дня рождения профессора Полины Элькинд. В мероприятии принял участие ее ученик – председатель СК России А.И. Бастрыкин.

Вспоминая годы обучения, глава ведомства отметил способность Полины Соломоновны владеть вниманием студентов: «На ее занятиях царила тишина. Так бывает, когда мнение профессора уважают, к нему прислушиваются, конспектируют и запоминают».

Говоря об уголовном процессе, А.И. Бастрыкин напомнил об основной задаче следствия и судопроизводства: «Цель доказывания – это установление объективной истины по делу. Нам обязательно нужно помнить, что расследование должно быть всесторонним, полным и объективным». Он подчеркнул, что дознаватель и следователь должны обладать внутренним убеждением необходимости поиска истины: «Важно достичь правды, а не полуправды».

Стоит отметить, что в ноябре 2017 г. на встрече со студентами МГИМО А.И. Бастрыкин также высказывал убеждение, что уйти от обвинительного уклона на стадии предварительного и судебного следствия возможно только лишь после введения в уголовный процесс понятия истины, которое станет ориентиром доказывания для всех участников уголовного судопроизводства, представляющих государство.

Напомним, что в 2012 г Следственный комитет разработал законопроект, который вносит принципиальные изменения в Уголовно-процессуальный кодекс. В интервью «Российской газете» Председатель Следственного комитета разъяснил обусловленность законодательной инициативы: «Введение в УПК института установления объективной истины по уголовному делу позволит обеспечить гарантии конституционного права на справедливое правосудие и повысить степень доверия граждан к правосудию. Требования принять все меры к отысканию истины традиционно содержались в российском уголовно-процессуальном законодательстве, в частности в Уставе уголовного судопроизводства 1864 г., УПК РСФСР 1922 г., а также УПК РСФСР 1960 г.».

Несмотря на то что законопроект был внесен в Думу еще в январе 2014 г., он так и не был рассмотрен даже в первом чтении. Как следует из паспорта документа, в 2015 г. его авторам предложили изменить текст проекта, после чего он был направлен в профильный комитет.

Ранее в этом году, на совещании Следственного комитета России А.И. Бастрыкин заявил о росте доверия граждан к СК РФ и укреплении его авторитета. Такой вывод был сделан на основании статистических данных о количестве рассмотренных ведомством обращений. Так, в 2017 г. было рассмотрено свыше 410 тыс. обращений, что на 8,1% больше, чем в 2016 г. (379 тыс.). При этом в центральном аппарате СК РФ было рассмотрено свыше 43 тыс. обращений

– рост составил 6,3%. С другой стороны, А.И. Бастрыкин считает, что возрастающий объем обращений свидетельствует о ненадлежащей организации работы в ряде следственных органов.

Еще ранее, на расширенном заседании коллегии Следственного комитета России, где были подведены итоги деятельности ведомства за 2017 г. и определены задачи на 2018 г., глава ведомства сообщил, что в 2017 г. сохранились позитивные тенденции сокращения преступности. В частности, общий массив преступлений уменьшился на 5%. Существенно снизилось количество насильственных преступлений, в том числе убийств – на 7%, фактов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью – на 10%, изнасилований – на 9%.

А.И. Бастрыкин отметил высокие показатели раскрываемости преступлений: в 2017 г. раскрываемость убийств впервые в новейшей истории РФ превысила уровень в 91%, фактов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью со смертельным исходом – 95%, а изнасилований – 97%.

*Поздравление и.о. ректора А.М. Багмета
с Днем весны и труда и Днем Победы*





«Самое главное – быть честным»



С.А. Саркисова родилась в Ташкенте Узбекской ССР 14 декабря 1928 г. В 1948 г. поступила в Ташкентский юридический университет. 45 лет посвятила службе в органах прокуратуры, 12 из них работала следователем

Ветеран органов следствия София Аветисовна Саркисова рассказала корреспондентам «Юридического института МАСК РФ» об опыте выживания в годы Великой Отечественной войны, о своем профессиональном становлении, о трудностях, с которыми ей пришлось столкнуться в годы работы следователем

Софья Аветисовна, сколько Вам было лет, когда началась война? Какими Вам запомнились годы?

В 1941-м году мне было 13 лет. Я училась тогда в пятом классе. Нашу школу,

располагавшуюся в центре города Ташкента, в 1942 г. оборудовали под госпиталь, а нас, детей, перевели учиться в помещение детской творческой станции. После школы многие из нас, детей, помогали медперсоналу в госпитале, а некоторые, такие как я, все лето трудились там в качестве санитаров. Кроме того, мы устраивали в госпитале концерты, разыскивали раненым родных и близких, писали письма под диктовку наших «подопечных». А еще летом нас направляли собирать фрукты и овощи, которые потом отправляли на фронт. Я хорошо запомнила вагоны поездов, где было написано: «Все для фронта. Все для победы». У нас был тоже фронт. Только трудовой.

Кто-либо из Ваших родственников участвовал ли в военных действиях?

Война затронула всю мою семью. Два моих брата погибли на фронте. Старший – Сережа – погиб в рукопашном бою под Ленинградом в июле 1944 г., второго убили 31 января 1945 г. в Германии. Дядя мой защищал Москву, он был известным снайпером, вернулся с войны и умер дома. Зять дошел до озера Балатон (Венгрия), вернулся с фронта домой и тоже умер. Помню, смотрела фильм «Волга-Волга», вернулась, а дома крик, плач – брата убили.

Обе мои сестры – ветераны войны. Младшая – Люба – с 13 лет работала в пошивочной артели: шила плащ-палатки, варежки для солдат. Старшая сестра работала на военном заводе.

Меня тоже хотели оформить ветераном войны, но я, будучи подростком в военное время, не оформила трудовую книжку. Как я могла думать о какой-то трудовой книжке, когда все было для фронта, для победы? Конечно, мы работали, помогали фронту, тогда ведь только тыл спасал. В то время все советские люди независимо от веры, местожительства, национальности старались друг другу помогать. У нас был кузнец – узбек (ему даже памятник поставили): он взял на воспитание 12 детей разных национальностей, оставшихся без родителей.

Какие были у вас и ваших близких чувства, когда Вы узнали, что война закончилась? Что Вы испытывали тогда – 9 мая 1945-го года?

Моя старшая сестра, у которой муж был на фронте, упала на колени и так кричала. Мы думали, что она не в себе. Люди пели, плакали обнимались, целовались. Даже незнакомые. Вы знаете, было такое впечатление, что все сошли с ума от радости. Поэтому когда сейчас умаляют нашу Победу, я думаю: мне хочется, чтобы этих людей убрали из России. Вообще убрали.

Помню, как провожали бойцов на фронт... Во дворе люди жили дружно, и когда провожали соседских ребят, когда приходили извещения о смерти, плакали все, кричали все... Конечно, это было ужасно.

Я очень хорошо помню это время, хоть мне тогда было немного лет, мы жили с верой в Победу. Все, даже дети, слушали сообщения Левитана...

Кем были Ваши родители?

Папу я своего не знала, мне было два года, когда он умер. Он был агрономом, считался крестьянином, работал в колхозе. Мама работала продавцом, она окончила армянскую гимназию, у нее было высшее образование. Она ушла на пенсию в 55 лет, потому что я и мои сестры уже работали.

Как Вы стали следователем? Кто повлиял на Ваш выбор?

В 1948 году я поступила в институт. У нас были очень хорошие преподаватели, эвакуированные в годы войны из Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова. У нас был сильный криминалист Рассейкин Дмитрий Павлович, благодаря которому я стала следователем. Он мне сказал, что я прирожденный следователь. Я, собственно говоря, и мечтала об этом, но он, принимая государственный экзамен, сказал мне: «Ты родилась криминалистом...». Это укрепило меня в выборе пути. Правда, я долго не могла устроиться на работу, потому что в Узбекистане с такой работой было очень сложно, все места заняты. По окончании института на распределении мне предложили должность следователя в Красноярске. Но мама мне сказала: «Куда ты поедешь?!». И меня направили в другое место, но не следователем, а юрисконсультom. Кроме того, я работала в университете на кафедре. Потом освободилось место в прокуратуре, и я, наконец, стала следователем. В органах прокуратуры я проработала 45 лет: 19 лет – в Ташкенте, из них неполные 12 лет – следователем, затем меня перевели в прокуратуру Узбекской ССР прокурором. После развала СССР меня перевели в Генеральную прокуратуру, где я проработала еще 26 лет.

Расскажите, пожалуйста, о своем профессиональном становлении. Какой случай первых лет службы Вам запомнился больше всего?

Когда я поступила на службу, посадили меня в кабинете с женщиной-следователем, она была чуть старше меня. Многое было неясно, но я так быстро влилась в работу, что сама этому удивлялась. Похоже, на самом деле, я родилась следователем (*улыбается*). В основном, в первые годы я расследовала уголовные дела о преступлениях несовершеннолетних: кражах, хулиганстве – и очень много ДТП. Иногда у меня в производстве было по 30 уголовных дел. Работала с утра до ночи, чтобы научиться. Потом мне начали давать дела по экономическим преступлениям. После года работы мне поручили расследование очень большого уголовного дела, связанного с хищением государственных средств в особо крупном размере главным бухгалтером крупнейшего завода. Он совершал преступления путем подделки платежных документов. Я наработала 10 томов уголовного дела, были хорошие заключения судебно-почерковедческих экспертиз, ревизий. Закончила расследование быстро, он знакомился с материалами уголовного дела с адвокатом около двух месяцев. Когда ознакомление подошло к концу, адвокат обвиняемого попросился со мной и сказал: «Можете увозить арестованного, я уже все подписал. Он сейчас подпишет, и все». Приехал автозак, два милиционера его вывели, я начала собирать уголовное дело, смотрю, у меня не 10 томов, а 9. Я была в панике, но не растерялась несмотря на то, что была молодая, позвонила начальнику тюрьмы, куда его отвезли, он мне сказал: «Не волнуйтесь, я сам лично встречу автозак и все проверю». Его встретили, он разорвал все платежные документы, заключения экспертиз, он украл тот том, где были сосредоточены все доказательства обвинения. Все, что он порвал, собрали и мне привезли, и я вместе с четырьмя практикантами четыре дня собирала эти документы. И что вы думаете? Мы все склеили!

Это был жуткий стресс. Была молодая, многого не знала... Мне бы надо было при нем собрать все материалы уголовного дела и только после этого отпустить. Это был первый мой провал на работе. Позже за 11 лет работы следователем мне было возвращено на дополнительное расследование лишь одно-два уголовных дела.

В 1963 году после трех лет работы меня направили на курсы повышения квалификации следователей в Ленинград. По возвращении меня сразу же назначили на должность старшего следователя прокуратуры г. Ташкент.

Будучи еще «народным следователем» (так нас называли), я расследовала очень громкое дело, о нем писали газеты. Две сотрудницы горono (*городского отдела образования. – ред.*), обе члены КПСС, приходили в детские сады и буквально обирали детей: забирали часть продуктов, которые

им предназначались. К нам обратились родители с жалобами, что детей плохо кормят в детском саду: на хлеб масло не мажут, а топят его и макают в него хлеб, мясо, конфеты и фрукты недодают. Чиновницы забирали даже часть денег, которые платили родители за содержание своих детей. Заведующие подтвердили слова родителей. Мол, не могли им противостоять. Боялись, что уволят. Чиновниц взяли под стражу. Дамочки были явно не из бедных: у одной из них муж был полковником особого отдела Министерства обороны СССР, а у другой – академиком. Одна из них даже забрала из сада игрушку «Кот в сапогах» для украшения интерьера. В ходе обысков эта игрушка, как и многое другое было обнаружено.

Это дело я расследовала очень долго, потому что вмешивался муж одной из подозреваемых – полковник особого отдела Министерства обороны СССР. Как-то пришел ко мне полковник ОБХСС (*отдел борьбы с хищениями социалистической собственности – ред.*) и сказал: «София Аветисовна, сегодня будет провокация дачи взятки. Я к вам приду часов в 6–7 и провожу Вас до дома». В этом деле была замешана жена прокурора города, который сидел. Она нашла людей, которые должны были всучить мне взятку, чтобы меня сфотографировали и отстранили от расследования.

В Ташкенте меня очень боялись воры и жулики (мне об этом рассказывали коллеги). Боялись меня потому, что я была неподкупной.

Какие дела было сложно расследовать?

Сложности были, в основном, по взяткам, хищениям, когда родственники подследственных мешали расследованию: подкупали свидетелей, а когда меняются показания, то как бы то ни было это не может не влиять на ход расследования.

Сейчас, в основном, все решают деньги, а раньше чаще было по-иному: звонит высокопоставленное лицо и начинаются заторы в расследовании. Однажды прокурор республики вызвал меня и сказал: «Надо вот это дело прекратить». Я сказала: «Дело я не прекращу, напишите мне указание в постановлении, чтобы я прекратила. А я напишу в постановлении, что по указанию прокурора республики дело прекращено». Он говорит: «Я такое написать не могу». А я ему говорю: «А я такое прекращать не могу».

Жалели ли Вы, что связали свою жизнь такой сложной и опасной профессией?

Нет, конечно. Я работала с удовольствием и любила свою работу. У меня получилось построить семью. Правда, детей у меня нет, но недавно я послушала интервью актрисы Елены Цыплаковой, которая прочла в Библии, что у тех людей, у которых нет детей, на самом деле детей больше всех. И это действительно так. Я помогала всей своей семье, всех опекала.

Чтобы Вы пожелали нам, будущим следователям?

Чистых рук, горячего сердца, холодной головы. Самое главное – быть честным, ни в коем случае не нужно идти на поводу у преступников, коррупционеров. Важнейшие качества следователя – это чистая совесть, чистоплотность. Кроме того, не надо быть жестоким. Будьте человечными. Даже по отношению к преступникам.

*Беседовали
Елена Баркова и Анна Берникова,
студенты 3 курса*

**«Следствие – это интеллектуальный поединок
между следователем и преступником»**

*Весь мир – театр, мы все – актеры поневоле,
Всесильная Судьба распределяет роли,
И небеса следят за нашей игрой!*

Пьер де Ронсар



В формировании личности большую роль играет театр. Первый отечественный театр – академический драматический театр имени Ф.Г. Волкова – был основан в г. Ярославль в 1750 году. Одним теплым летним днем юный темпераментный Федор Волков вместе со своими товарищами выступили перед публикой. В первом русском театре ставили произведения Ломоносова, Сумарокова, Ростовского и собственные пьесы молодого гения Волкова. Тогда спектакли носили закрытый, элитарный характер и не были доступны широкой публике. Сейчас же театр может посетить каждый желающий и выбрать для себя постановку по вкусу. Прошло много лет, а любовь к театру растет с каждым днем. Театр объединяет людей разных национальностей, вероисповеданий, возрастов, профессий, взглядов. Людей, которые, как кажется на первый взгляд, не имеют ничего общего.

Юрий Мефодьевич Соломин, художественный руководитель Малого театра России, сыграл немало ролей, связанных с правоохранительной и правозащитной деятельностью. К примеру, роли следователей в фильмах «Преступление» и «Крик тишины», роль прокурора города в фильме «Сувенир для прокурора», роль адвоката в фильме «Тяжелый песок». В сценической реальности он дослужился до звания генерал-лейтенанта! А в жизни у него «генеральская» должность. Он возглавляет первый драматический театр страны.

О том, что сближает две столь разные сферы деятельности: театр и следствие – и какие у них есть особенности, стало главной темой нашей беседы с выдающимся режиссером, актером, худруком Малого театра **Ю.М. Соломиным**.

Наша с вами профессия – это знать историю. Чтобы расследовать преступление, нужно изучить материал. А нам сначала нужно прочитать пьесу, потом посмотреть, как жили люди в то время:

как одевались, как ели, как пили, как вели себя... Должна быть достоверность! Следователя ли ты играешь, прокурора или разведчика. Когда я снимался в фильме «ТАСС уполномочен заявить», у нас были консультанты, опытные люди, которые обучали нас, вводили в курс дела. Стрельбы в том фильме было мало, было расследование. Ведь следствие – это как шахматная игра – кто кого, как интеллектуальный поединок между следователем и преступником.

Работа следователя не только очень ответственна и сложна, но и сопряжена с экстремальным опытом. Это прямое столкновение с обманом, насилием, смертью, нарушениями закона и этических норм. Каждая профессия требует знаний – нужно знать алфавит, где какую букву писать. Я играл много военных, хотя сам военным быть не хотел. Только в детстве, даже специально обматывал руку бинтом и ходил по городу, чтобы все думали, что я тоже воевал, хотя наш город был в глубоком тылу и мне было лет 8... Мне посчастливилось сыграть много ролей людей разных профессий. Любую профессию надо знать, будь то военный, врач, следователь или матрос.

В любой работе есть положительные и отрицательные моменты.

Сейчас на экраны далеко не все пускают, а надо еще больше проектов закрывать! Большинство фильмов, сериалов о том, что Катя либо Маня любит одного, а он любит другую, и все в этом роде! Что больше снимать нечего? Уж лучше тогда пьесы А.Н. Островского! Впрочем, порой снимают и Островского, да только антураж не тот. Вот я считаю, что классику портить нельзя, она должна оставаться классикой. Смотрел недавно передачу по телевизору про талантливых детей, там мальчик, который даже в школу еще не ходит, так читал шекспировского Гамлета – вот я сейчас Вам об этом говорю и у меня мурашки по телу. Понимаете, какая штука? В Гамлета и переодевать никого не нужно, тут главное – душа.

Душа, действительно, самое главное. Ведь и актер, и следователь должны заглянуть глубоко в душу, понять человека, сидящего напротив.

«Хорошо сыграть – это оставить кусочек сердца», – так утверждала Вера Николаевна Пашенная, мой Учитель. Она говорила, что со временем я это пойму, и недавно я, действительно, понял (смеется). По системе К.С. Станиславского, главный для актера – партнер, его глаза. А еще другая школа была. Наша школа, русская. В ее свете, главный партнер сидит в зале. Нужно донести до него мысль, чувство словами Н.В. Гоголя, А.С. Пушкина, А.П. Чехова, А.Н. Островского, Л.Н. Толстого. Тогда зритель вознаградит тебя аплодисментами. Или своей игрой довести зрителя до слез. Думаете, это легко? Ладно, женщины, они по природе сентиментальны, а вот если мужчина заплачет. У меня был такой случай, и я до сих пор его вспоминаю.

В Москве очень много театров. Но все ли спектакли стоит смотреть?

Можно смотреть все. В Малом театре идет только классика. Конечно, рекомендую Островского, у нас в театре 12 наименований его произведений. Есть хорошие комедии. Классику нужно смотреть всю, хуже не будет! Для меня классики – это элита.

Профессия следователя, помимо специальных знаний, требует широкого кругозора, знания психологии людей, духовной зрелости. Именно поэтому для нас так важен театр. Общение с творческими людьми для нас – бесценный опыт и большая честь. В любом спектакле Малого театра – целый мир.

Действительно, все, что вокруг нас, – это наша профессия. В 1994 году мы принимали английскую королеву Елизавету II. Для встречи с дипломатическим корпусом в Москве она выбрала именно наш театр. Логично, ведь Малый театр – это императорский театр, созданный по Указу императрицы Елизаветы Петровны в 1756 году. Готовились ее встречать, а денег нет. Но нужно же что-то на память подарить! Подумал я и решил заказать маленькую коробочку с гравюрой и фотографией Малого театра. Когда она уезжала, я ей вручил этот подарок. Ее Величество открывает коробочку и, просияв, восклицает: «О, спасибо!». Сопровождающий королеву мужчина потом спросил у меня: «Откуда вы узнали, что Ее Величество коллекционирует шкатулочки?» А мы и не знали! Через месяц мне пришла посылка из Англии от королевы: фото – ее официальный портрет с супругом, принцем Филиппом – с автографом. Это единственный ее автограф в России. Не забыла, прислала...

Вот так и в жизни бывает: если ты что-то делаешь, через что-то проходишь, чего-то достигаешь, чем-то можешь гордиться, то тогда придет время и ты будешь сам раздавать автографы.

Традиционный вопрос. Юрий Мефодьевич, что бы Вы пожелали нам, будущим следователям?

Отвечу Вам стихами С.Я. Маршака.

*Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути —
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Дается нам недешево!*

*С. Маршак
«Пожелания друзьям», 1958 г.*



*Беседовала Надежда Румянцева,
студентка 3 курса*



Отличники

Нашу традиционную рубрику **Отличники_МАСК** продолжает студент 2 курса магистратуры Московской академии Следственного комитета Российской Федерации *Евгений Денисов*.

Евгений родился 23 сентября 1994 года в рабочем поселке Пильна Нижегородской области. В школе он демонстрировал высокие результаты в учёбе. В 2012 году, окончив среднюю школу с отличием, поступил на юридический факультет Нижегородского государственного университета. Успешно пройдя государственную итоговую аттестацию Евгений получил диплом с отличием, после чего поступил на факультет магистерской подготовки в нашу Академию. На протяжении всего обучения в Академии Евгений активно участвует в научно-практических конференциях, его статьи публиковались в журналах, рекомендованных ВАК для публикации результатов диссертационных исследований, и журналов, входящих в базу РИНЦ. В свободное от учёбы время Евгений занимается спортом, посещает спортзал, увлекается баскетболом, смотрит исторические и фантастические фильмы.



Следующий герой нашей рубрики – *Валерия Ярзуткина*.

Валерия обучается на 2 курсе факультет магистерской подготовки Юридического института Академии. Углубленно изучает проблемы уголовного права, процесса, криминалистики и других дисциплин. Валерия говорит, что учиться ей очень нравится! Это совсем не трудно, если есть желание и знания, полученные на бакалавриате. Приказом Председателя СК России А.И. Бастрыкина на 2017–2018 учебный год В.А. Ярзуткиной назначена именная стипендия. Валерия очень много времени уделяет науке. Она принимает участие в научных конференциях различного уровня. Приоритетной работой считает публикацию в научных журналах, в том числе и рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Валерия Ярзуткина подготовила и опубликовала три научные статьи в ваковских журналах. Валерия имеет широкий научный кругозор и интересуется проблемами разных юридических дисциплин. Она не намерена останавливаться на достигнутом.

Помимо научной деятельности, Валерия увлекается кулинарией, вышиванием и музыкой!



Наш следующий герой – обучающаяся 2 курса факультета магистерской подготовки Юридического института Академии *Нина Буинцева*. В 2016 году Нина с отличием окончила Забайкальский государственный университет г. Читы Забайкальского края, получив высшее юридическое образование («бакалавр» юриспруденции). Нина с большим энтузиазмом осваивает учебные дисциплины. Она отмечает, что Академия позволяет ей полностью погрузиться в научный мир. Она автор статей, опубликованных в ваковских и ринцевских журналов. В свободное от учёбы время Нина проводит в следственном отделе, а в выходные дни играет в волейбол и баскетбол! Нина уверена, что следственная работа – это её призвание и с нетерпением ждет начала работы в должности следователя. Она сердечно благодарит СУ СК России по Забайкальскому краю, профессорско-преподавательскому составу Академии и СК России в целом за реализацию своей мечты.

*Материал подготовил Амаль Добагов,
студент 2 курса*

Необычное хобби



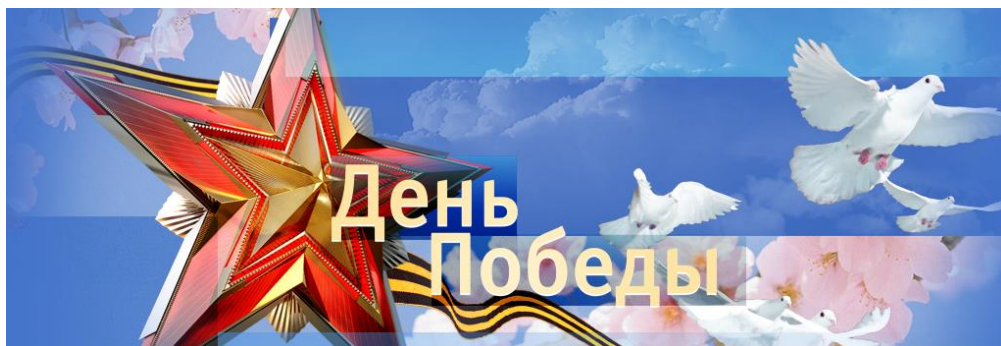
У обучающегося 4 курса Московской академии Следственного комитета **Степана Пименова** необычное увлечение – исторический средневековый бой. Это любительский спорт, который проще всего охарактеризовать как «бои в доспехах на незаточенном оружии». Для этого вида спорта важно физическое здоровье и постоянные тренировки. Вес снаряжения на человека средней комплекции примерно 20–25 кг. В России, да и не только в ней турниры по историческим средневековым боям и по современным мечевым боям проводятся довольно часто. Иногда получается так, что мероприятия идут одно за другим и все выходные заняты турнирами. Не успеваешь не то что отдохнуть и выспаться, но и восстановиться, починить снаряжение.

Люди, занимающиеся историческим средневековым боем, объединяются в клубы. Степан на турнирах представляет клуб «Русский Орден». Этот клуб объединил людей разных возрастов, профессий и мировоззрений. «Русский Орден» – это один из крупнейших клубов России, насчитывающий более 50 бойцов в нескольких регионах нашей страны, но, в первую очередь, это со-

общество друзей и товарищей, организованных не на основе денег или центрального управления, а на основе собственной инициативы и личной ответственности каждого. В клубе нет железной вертикали власти, деятельность строится на взаимоуважении и личном авторитете каждого. В турнирах участвуют не столько для победы, сколько для поддержания духа братства. В клубе «Русский Орден» очень сильно уделяют вниманию взаимопомощи и взаимодоверию. Каждый может поручиться за каждого. Каждый член «Русского Ордена» готов помочь не только в бою, но и в реальной жизни своему одноклубнику. К сожалению, бывали случаи, когда эта помощь требовалась. Бойцы клуба «Русский Орден» – люди разных профессий. Среди них есть студенты, бизнесмены, один кузнец (кстати, один из лучших доспешных мастеров мира), один из руководителей музея «Выборгский замок», сотрудники Правительства Москвы и силовых структур. Члены клуба – энтузиасты, которые хотят сражаться, проводить время на природе и знать свою историю, так сказать, «вживую», когда «прикоснуться к истории» звучит буквально.

Степан состоит в клубе «Русский Орден» не так давно, но сразу же проникся духом братства и взаимопомощи. Историческим средневековым боем Степан занимается около двух лет, за это время он посетил более 30 турниров и фестивалей исторической реконструкции и исторических средневековых боев, часто занимал призовые места: 2-е место в отборочных боях «5х5» в г. Санкт-Петербурге, вышел в 1/8 финала Чемпионата мира по боям «5х5» «Кубок Динамо», четвертое место в Лиге Европы «5х5» на фестивале «Великий Болгар», несколько призовых мест в боях «3х3», пять призовых мест в турнирах «1х1», три выигранных профессиональных боя, занял 3 место в отборочных боях на Чемпионат мира «Битва наций» в номинации профессиональных боев «1х1» в легком весе.





Возложение цветов к Могиле Неизвестного Солдата

В преддверии 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в Александровском саду Московского Кремля 28 апреля 2018 года руководство и обучающиеся Московской академии Следственного комитета Российской Федерации с участием Председателя Следственного комитета *А.И. Бастрыкина*, сотрудников центрального аппарата Следственного комитета, ветеранов и воспитанников Кадетского корпуса Следственного комитета имени А. Невского возложили цветы к Могиле Неизвестного Солдата.

По окончании церемонии мероприятия продолжились торжественным собранием и концертом Академического ансамбля песни и пляски российской армии имени А.В. Александрова Министерства обороны России в Центральном академическом театре российской армии.

Председатель Следственного комитета Российской Федерации *А.И. Бастрыкин*, открывая праздничный концерт, в своей речи перед гостями обратил особое внимание на важность памяти о Великой Отечественной войне, о необходимости беречь славу предков и учить потомков ценить их достижения. Указав на то, что истинно чтит память тот, кто в своей повседневной жизни равняется на них, прилагает все усилия для увековечивания подвигов нашего народа.



В концертной части вечера для зрителей в исполнении Академического ансамбля песни и пляски российской армии имени А.В. Александрова прозвучали произведения «Несокрушимая и легендарная», «Марш Будённого», «Смуглянка», «Ехал я из Берлина», «Журавли», «День Победы», танцевальная часть вечера состояла из таких номеров, как «Казачья кавалерийская», «Русская плясовая», «Приглашение к танцу».

В завершение праздничного концерта *А.И. Бастрыкин* поблагодарил коллектив ансамбля, почтив память погибших солистов, направившихся в Сирию для поддержки наших соотечественников.

Наш Бессмертный полк



В преддверии праздника Великой Победы по всей России проходит множество мероприятий, таких как всероссийская акция «Помним! Гордимся!», патриотическая акция «Стена памяти» и другие. В их числе и общероссийская акция «Бессмертный полк», получившая в настоящее время широкое распространение не только на всей территории Российской Федерации, но и за рубежом.

Участие в акции решили поддержать обучающиеся 1 курса Юридического института Московской академии Следственного комитета. Под руководством куратора *А.В. Худякова*, творческим активом группы Ю-1.1 данная идея была воплощена в стенгазете, целью которой было сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны.

Каждый обучающийся предоставил информацию из семейных архивов о своих родственниках, участвовавших в тех страшных событиях. У многих нашлись даже фотографии военных и послевоенных лет. В результате изыскательной и кропотливой работы была создана стенгазета «Наш бессмертный полк», на которой размещены фотографии ветеранов Великой Отечественной войны и бойцов, не переживших её. К каждой фотографии прикреплён конверт, свёрнутый в фронтовое письмо – «треугольник», содержащий биографические данные о каждом герое ушедшей войны.

Среди людей на плакате – генералы и простые солдаты, лётчики, танкисты, артиллеристы, партизаны, участники битвы за Сталинград и других сражений, награжденные различными орденами и медалями, и даже Герой Советского Союза. Эта студенческая инициатива свидетельствует о том, что ныне живущие поколения хранят память и передают её.

Волонтеры Победы



Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», создание которого поддержал президент нашей страны, помогает ветеранам по следующим направлениям: помощь ветеранам, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк», Всероссийские исторические квесты и акции.

Обучающиеся Московской академии Следственного комитета не первый год участвуют в организации проведения праздничных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.

9 мая 2018 года тысячи волонтеров Победы по всей стране, от Калининграда до Камчатки, стали соорганизаторами мероприятия великого праздника — парада Победы! Обучающиеся

академии также вошли в состав волонтеров Победы, участвовали в сопровождении парада Победы и шествия Бессмертного полка. Как подчеркнул в своей речи В.В. Путин, что сейчас то время, когда Героев тех событий становится все меньше, когда мы сталкиваемся с попытками исказить или фальсифицировать историю, особенно важно бережно хранить и передавать память о тех страшных событиях и о том колоссальном, бессмертном подвиге нашего народа, который выковал поистине Великую Победу в самой кровопролитной войне! Помнить это — долг и честь для каждого волонтера Победы и своим участием в этом движении будущие следователи показали важность памяти о тех днях, о подвиге народа и Великой Победе!

Я помню! Я горжусь!

Из поколения в поколение передается память о подвигах дедов и отцов, прошедших фронтовыми дорогами. Традиционно в день Победы в одном строю пройдет колонна «Бессмертного полка». Каждый участник пронесет фотографию ветерана Великой Отечественной войны.

Впервые акция «Бессмертный полк» прошла 9 мая 2012 года в Томске. С каждым годом количество участвующих в ней становится больше. «Бессмертный полк» – это память нынешних поколений о подвиге солдат, что отстояли независимость и свободу Отчизны в 1941–1945 годах. Сколько их безымянных и неизвестных, молодых и в возрасте, рядовых и офицеров осталось на поле боя за 1418 дней войны до сих пор не сосчитано. Миллионы числятся до сих пор в пропавших без вести. Но времени неподвластна память потомков: через десятилетия мы чтим подвиг оставшихся на поле боя и вернувшихся домой солдат и хотим поделиться ей и с вами.

Наша Страна объединилась в строю «Бессмертного полка». Обучающиеся Юридического института Московской академии Следственного комитета не первый год выходят на улицы Москвы и других городов, чтобы принять участие и пронести портреты своих прадедов, фронтовиков, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Вечная слава Героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины!



Участие поискового отряда «Следком» в Вахте памяти



2–5 мая 2018 года по приглашению СУ СК России по Орловской области поисковый отряд Московской академии Следственного комитета «Следком» в составе ВПО «Костер» под руководством *Н.С. Красикова* принял участие в ежегодной Вахте памяти. В поисковых работах на местах сражений Великой Отечественной войны в Болховском районе Орловской области участвовали обучающиеся 4-го курса *Н.Д. Чернов* и *А.Г. Курьянов*, а также обучающаяся 2-го курса *А.И. Епихина*. Четыре дня обучающиеся жили в полевом лагере, который находится в местах проведения Болховской наступательной операции 1942 года, в которой погибло более 21 тыс. и ра-

нено более 47 тыс. советских солдат и офицеров. ВПО «Костер», в составе которого действовал поисковый отряд Академии «Следком» и сотрудники следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Орловской области обнаружили «санитарный сброс», где были приданы земле 148 бойцов Красной Армии.

5 мая в торжественных мероприятиях по открытию стелы героев и захоронению останков погибших воинов-красноармейцев на Кривцовском мемориале Болховского района Орловской области приняли участие губернатор Орловской области *А.Е. Клычков*, депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации от Орловской области *Н.Г. Земцов* и представители органов государственной власти Орловской области и Болховского района. Обучающиеся Академии приняли самое активное участие в этих мероприятиях. Так, обучающиеся участвовали в укладке 28 гробов, а также в непосредственном их погребении. Всего же 5 мая были захоронены останки 284 бойцов, 252 из которых найдены ВПО «Костер», и у двух из них найдены медальоны и установлены их личности.



Николай Чернов, студент 4 курса



Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню

6 марта 2018 г. в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации прошел праздничный концерт, посвященный двум важным праздникам: Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.



В Академии становится традицией посвящать торжественный вечер сразу двум этим праздникам, и мы надеемся, что эта славная традиция будет продолжена.

Концерт начался с поздравительной речи проректора полковника юстиции *В.В. Бычкова*, который по поручению и.о. ректора генерала-майора юстиции *А.М. Багмета* поздравил с прошедшим праздником мужскую половину и с наступающим праздником женскую половину собравшихся. Обучающиеся факультета подготовки специалистов Юридического института подготовили яркие выступления, в которых сочеталось как песенные номера, так и танцевальные.

Концерт, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

В Московской академии Следственного комитета Российской Федерации состоялся концерт, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие ветеран Великой Отечественной войны, Заслуженный артист РСФСР и Украины *Николай Лукьянович Дупак*, ветеран Великой Отечественной войны Федор Федорович Барилов, заместитель председателя Президиума «Союза ветеранов следствия» *Евгений Петрович Ильченко*, ветеран следствия, член «Союза ветеранов следствия» *Людмила Васильевна Абрамян*, руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся Юридического института.



Открыв концерт, исполняющий обязанности ректора Академии *А.М. Багмет* поздравил присутствующих с днем Победы и отметил особую важность исторической памяти о великом и в то же время трагическом для всего человечества событии – Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Программа праздничного концерта включала в себя рассказы о великих сражениях Великой Отечественной войны.

Особое внимание было уделено рассказам о городах, которым было присвоено звание «Город воинской славы». На сцене то и дело появлялись солисты и чтецы в костюмах времен Великой Отечественной войны, а на экране мелькали слайды – кадры военной хроники. Яркие костюмы, душевные военные песни и танцы никого не оставили равнодушным. Ветераны Великой Отечественной войны *Н.Л. Дупак* и *Ф.Ф. Барилов* не смогли остаться в стороне и приняли участие в концерте, прочитав стихотворения поэтов-фронтовиков.



В завершении вечера *А.М. Багмет* от имени коллектива и обучающихся Московской академии Следственного комитета поздравил ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы, вручил им цветы и памятные подарки.



С ВЕТЕРАНАМИ СЛЕДСТВИЯ

*Встреча с ветераном следственных органов,
генерал-майором юстиции П.В. Гарибяном*



С целью профессионального, патриотического и культурного воспитания обучающихся Московской академии Следственного комитета по формированию у них высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению обязанностей по защите интересов Родины и прав граждан, 13 марта 2018 г. в Московской академии Следственного комитета состоялась встреча с ветераном следственных органов, генерал-майором юстиции *Петросом Вараздатовичем Гарибяном*.

Открыл мероприятие и.о. ректора Академии *А.М. Багмет*, который отметил, что П.В. Гарибян весь свой трудовой путь посвятил следственной работе: начиная с должности стажера следователя прокуратуры Выселковского района Краснодарского края до старшего следователя по особо важным делам при Председателе Следственного комитета Российской Федерации.

Затем выступил ветеран следственных органов *П.В. Гарибян*, который осветил основные этапы своего жизненного и трудового пути. Петрос Вараздатович дал наказ будущим следователям быть порядочными и ответственными при осуществлении своей деятельности. В ходе обучения особое внимание обратить на изучение русского языка, что поможет в дальнейшем грамотно готовить процессуальные документы. Петрос Вараздатович особо отметил, что профессия следователя очень тяжелая, но при этом очень интересная, так как особое внимание в следственной работе уделяется моделированию и формированию следственных версий. Кроме того, он рассказал о наиболее сложных и резонансных уголовных делах, находящихся в его производстве, в частности, по факту убийства журналистки А. Политковской, и поделился опытом расследования преступлений особой важности.

Со стороны обучающихся наблюдался живой интерес в общении и было задано большое количество вопросов гостю.

В конце встречи и.о. ректора *А.М. Багмет* от лица профессорско-преподавательского состава и обучающихся Академии поблагодарил Петроса Вараздатовича за проведенную встречу и искренность в общении, пожелал успехов и здоровья.



Встреча с легендарным следователем А.Х. Яндиевым



Обучающиеся Юридического института Академии 12 апреля 2018 г. посетили заседание «Серийного КримКлуба» Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на котором состоялась встреча с легендарным следователем *Амурханом Хадрисовичем Яндиевым*.

Амурхан Хадрисович рассказывал о специфике работы следователем на примерах из своей насыщенной практики. Обучающиеся из первых уст узнали о подробностях расследования уголовного дела в отношении Чикатило, Муханкина, Бурцева и др. В своем рассказе Амурхан Хадрисович особое внимание уделил объяснению тактических приемов и комбинаций, которые он использовал на допросах преступников в ходе расследования знаменитых уголовных дел, объяснив необходимость использования следственных хитростей для выведения преступников на чистую воду. Участники встречи решали задачи по реальным уголовным делам, которые расследовал Яндиев. В конце встречи он ответил на вопросы обучающихся, отметив в них тягу к знаниям и природное любопытство.

Встреча с ветераном следствия А.Д. Филиным

24 апреля 2018 г. в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации состоялась встреча обучающихся факультета магистерской подготовки с генерал-майором юстиции Александром Дмитриевичем Филиным.



*А.И. Бастрыкин поздравляет А.Д. Филина
с 70-летним юбилеем. Фото из архива СК РФ*

А.Д. Филин посвятил расследованию преступлений 43 года своей жизни, он начал служебную деятельность с должности районного следователя, выйдя на пенсию по достижении предельного возраста, находясь на должности старшего следователя по особо важным делам при Председателе Следственного комитета Российской Федерации.

На протяжении своей трудовой деятельности Александр Дмитриевич расследовал сложнейшие уголовные дела в отношении высших должностных лиц, с 2009 года А.Д. Филин возглавлял следственную группу, расследующую хищения бюджетных средств в Московской области.

Александр Дмитриевич рассказал о начале службы в органах следствия и сказал, что абсолютно не жалеет о том, что всю свою жизнь посвятил выбранной профессии. Он посоветовал обучающимся уделять особое внимание организации рабочего дня и продуктивного распределения времени, а также обратил внимание, что для следователя очень важно иметь хобби, что спасает от ежедневной рутины, и семью в качестве «надежного тыла».

ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Встреча с Заслуженным артистом РСФСР и Украины Н.Л. Дупаком



В Московской академии Следственного комитета 30 марта 2018 г. прошла встреча с советским актёром театра и кино, заслуженным артистом РСФСР и Украины *Николаем Лукьяновичем Дупаком*.

В мероприятии приняли участие руководство и обучающиеся 1 курса факультета подготовки специалистов Юридического института Академии.

Открыл встречу, по поручению и.о. ректора академии *А.М. Багмета*, проректор *В.В. Бычков*, который рассказал о жизненном пути Николая Дупака, отметив его роль в воспитании молодого поколения.

Это уже не первая встреча коллектива академии с Николаем Лукьяновичем. В этот раз сотрудникам и обучающимся академии был показан автобиографический художественный фильм о жизни и судьбе Николая Дупака. По окончании фильма обучающиеся задавали вопросы про сложности прохождения определенных этапов жизненного пути.

Николай Лукьянович очень искренне и с юмором отвечал на все вопросы, и каждый свой ответ подкреплял стихотворениями и цитатами русских классиков.

В завершение руководство и обучающиеся Московской академии Следственного комитета России поблагодарили Николая Лукьяновича за интересный рассказ и искренность в общении.

Творческое взаимодействие с коллективом Малого театра

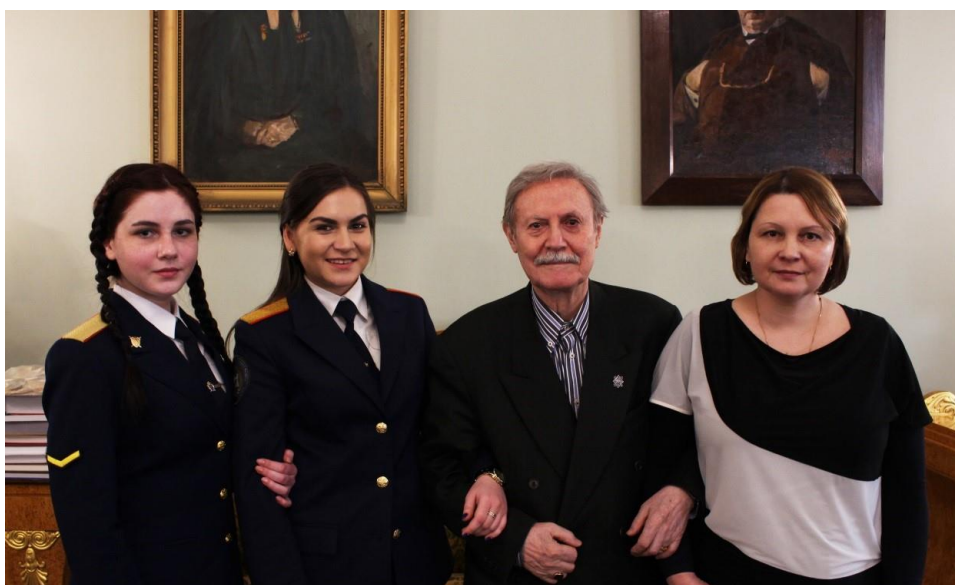


27 марта является международным профессиональным праздником работников театра всей планеты. Торжественно обозначенный как Всемирный день театра, он проводится под девизом «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами».

Представители Академии посетили Малый театр и от имени руководства и профессорско-преподавательского состава выразили глубокую благодарность дирекции и труппе театра за установившиеся добрые традиции взаимодействия и вручили авторскую работу, выполненную обучающейся 1 курса специалитета *Лали. Чкадуа*

Коллективу Малого театра, являющемуся надежным оплотом мировой классической драматургии, выражены пожелания морального мужества в отстаивании творческих позиций, вдохновения и мощного интеллектуального потенциала.

Во время беседы с художественным руководителем Малого театра *Юрием Мефодьевичем Соломиным* обучающиеся 3 курса специалитета (*Надежда Румянцева, Денис Невечера*) обсудили многие значимые аспекты профессиональной деятельности следователя и актера. Беседа студентов с Ю.М. Соломиным публикуется в данном номере журнала.



Академический час любителей поэзии

В Московской академии Следственного комитета России прошел Академический час любителей поэзии



В мероприятии приняли участие Председатель совета региональной общественной организации «Союз ветеранов следствия» *Владимир Донцов*, заместитель руководителя управления учебной и воспитательной работы – руководитель отдела воспитательной работы *Василий Лопатин*, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся Юридического института академии.

Поэтический вечер поэтов и любителей поэзии открыл и.о. ректора академии *Анатолий Багмет*, особо отметивший в своем вступительном слове роль поэзии в духовном и патриотическом воспитании молодого поколения. Анатолий Багмет указал на большое количество талантливых обучающихся в Московской академии Следственного комитета и высказал пожелание в ближайшем будущем издать сборник стихов.

Председатель совета региональной общественной организации «Союз ветеранов следствия» *Владимир Донцов* в своей речи рассказал о творчестве ветеранов следствия и прочитал стихотворение *Вадима Соловьева*.

На протяжении всего мероприятия в зале ощущалась атмосфера творчества и вдохновения. Поэзия – это жизнь, это мечта и, конечно же, это любовь. Она дает возможность выразить чувства, которые накопились в сердце, возвышая нас над миром повседневности и будничности, обогащает духовно, помогает нам быть добрее, мужественнее и отзывчивее. Один за другим выходили чтецы, желающие поделиться с присутствующими своими любимыми стихотворениями. На вечере прозвучали произведения Сергея Есенина «Письмо к женщине», «Ты меня не любишь, не жалеешь», «Черный человек», Анны Ахматовой «Я не любви твоей прошу», Владимира Маяковского «Лилечка», Ольги Киевской «Баллада о матери», Николая Некрасова «Современник» и другие.



Особое внимание слушателей заслужили стихи собственного сочинения – «Россия-Матушка» автора и исполнителя *Анастасии Башиной*, «Белокаменный город-герой» автора и исполнителя *Ксении Рынденковой*, «Зачем нам жить?» и «Прости» автора и исполнителя *Ивана Донского*, стихотворения без названия, *Евгения Кинжибаева*, *Михаила Тоболина*, *Романа Шевченко*, а также стихотворение доцента кафедры государственно-правовых дисциплин *Ольги Хаустовой*.

Выступления показали, что молодое поколение не потеряло способность мыслить и быть неравнодушными к жизни, своим товарищам, семье и Родине. Слушатели единодушно сошлись во мнении, что такие вечера позволяют раскрыть таланты и дают возможность проявить себя.

Конкурс художественной самодеятельности

В апреле в Академии прошел конкурс художественной самодеятельности. Конкурс проводился в шести номинациях: автор и исполнитель собственных произведений, сольное пение – исполнение произведений профессиональных авторов, вокально-инструментальные ансамбли, художественное слово (поэзия, проза), инструментальное исполнение произведений (музыкальные инструменты по выбору участника), танцевальный коллектив (классический, народный, эстрадный танец).

Конкурс открыл с приветственным словом и пожеланием удачи и.о. ректора Московской академии Следственного комитета генерал-майор юстиции *А.М. Багмет*. Он обратил внимание на то, что в Академии учится много талантливых обучающихся, а также подчеркнул важность духовно-нравственного воспитания, в котором происходит становление и развитие высококонкретного, творческого, компетентного специалиста и гражданина России.

В конкурсной программе было более 20 номеров в разных номинациях. По итогам конкурса комиссией было принято решение о направлении для участия в финале конкурса среди всех подразделений Следственного комитета Российской Федерации и гала-концерте следующих обучающихся Юридического института: *Рынденкову К.Ю., Малыгину Н.В., Воронкову Ю.С., Студеникова М.Г., Паневу Т.К., Климина Д.А., Апухтина В.Н., Князева Л.А., Баркову Е.В., Берникову А.Ю., Соловьеву А.А.*, а также два танцевальных коллектива в составе *Цеденова А.О., Фирсова В.А. и Барковой Е.В., Юшиной Д.С., Берниковой А.Ю., Гречихина Н.С., Маркелова Н.Н., Сусорова В.А.*



В Кадетском корпусе Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского был проведен финал первого конкурса художественной самодеятельности среди образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации. В нем приняли участие учащиеся ведомственных образовательных организаций, а также дети сотрудников Следственного комитета.

По результатам финала обучающиеся Московской академии Следственного комитета заняли призовые места: в номинации «Сольное пение» 1 место заняла обучающаяся 2 курса факультета подготовки специалистов *Татьяна Панёва*; в номинации «Художественное слово» – 1 место занял

обучающийся 1 курса факультета подготовки специалистов *Леонид Князев*, в номинации «Инструментальное исполнение» 3 место заняла обучающаяся 3 курса факультета подготовки специалистов *Юлия Воронкова*, в номинации «Автор и исполнитель собственных произведений» 3 место заняла обучающаяся 1 курса факультета магистерской подготовки *Наталья Малыгина*; в номинации «Хореография» 3 место занял танцевальный коллектив обучающихся 3 курса факультета подготовки специалистов в составе *Елены Барковой, Дарьи Юшиной, Анны Берниковой, Никиты Гречихина, Никиты Маркелова, Вячеслава Сусорова*.

Завершающим этапом конкурса стал гала-концерт победителей по всем номинациям.



ВЕСЕННИЕ БАЛЫ

Шестой весенний бал Московской консерватории им. П.И. Чайковского

Обучающиеся Московской академии Следственного комитета приняли участие в Шестом Весеннем бале Московской консерватории им. П.И. Чайковского. Программа бала состояла из двух частей. Историческая часть бала включала в себя такие танцы, как вальс, полька, кадриль, игровые танцы и т. д. Музыкальное сопровождение включало в себя соответствующий репертуар из классической музыки в исполнении оркестра оперной студии и студентов Московской консерватории.

Вторая часть бала включала в себя современную танцевальную программу: румба, самба, ча-ча-ча, джайв, квикстеп. Музыкальное сопровождение - джазовый оркестр Московской консерватории. Открыл бал ректор Московской консерватории им. П.И. Чайковского Александр Сергеевич Соколов. Также в бале приняли участие с выступлением военные дирижёры, брасс-ансамбль под управлением Ярослава Белякова и танцевальная студия Московской консерватории.



Весенний гнесинский бал «Призрак оперы»



В Российской академии музыки имени Гнесиных 13 мая 2018 г. состоялся Весенний гнесинский бал «Призрак оперы». Обучающийся Московской академии Следственного комитета *Леонид Князев* принял участие и получил звание Короля бала. Весенний бал проходит уже в третий раз и в этом году он был посвящён мюзиклу Эндрю Ллойд-Уэббера «Призрак оперы». Была подготовлена интересная интерактивная программа, живые вокальные номера в исполнении лучших студентов Российской академии музыки имени Гнесиных. Танцевальная программа состояла из таких танцев, как вальс, полька-тройка, мазурка, танго и др.



ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация сборника рассказов ветеранов «Следствие сквозь годы...»

Московской академией Следственного комитета совместно с Национальной Ассоциацией организаций ветеранов следственных органов «Союз ветеранов следствия» организована и проведена презентация сборника рассказов-воспоминаний ветеранов следствия «Следствие сквозь годы...», под общей редакцией Председателя Следственного комитета Российской Федерации, генерала юстиции Российской Федерации, доктора юридических наук, профессора *А.И. Бастрыкина*.

В мероприятии приняли участие:

- и. о. ректора Академии *А.М. Багмет*;
- Председатель Союза ветеранов следствия *В.В. Донцов*;

- авторы рассказов-воспоминаний: государственный советник юстиции 2 класса *Б.П. Наместников*; государственный советник юстиции 3 класса *В.И. Калиниченко*; государственный советник юстиции 3 класса *Б.И. Уваров*; государственный советник юстиции 3 класса *Е.П. Ильченко*, государственный советник юстиции 3 класса *В.В. Фомичев*, старший советник юстиции *В.А. Рева*, профессорско-преподавательский состав, обучающие Юридического института и слушатели Института повышения квалификации Московской академии Следственного комитета.

Открыл мероприятие *А.М. Багмет*, который поблагодарил от имени Председателя Следственного комитета Российской Федерации *А.И. Бастрыкина* ветеранов следствия за работу по подготовке сборника рассказов «Следствие сквозь годы...» и постоянную работу по патриотическому воспитанию молодого поколения следователей. Он отметил, что в своих очерках профессионалы, за плечами которых десятки лет работы на следствии и сотни расследованных уголовных дел, в простой и интересной форме, правдиво и искренне рассказывают о своей работе на примере конкретных уголовных дел. Они повествуют о сложной, ответственной, но тем не менее интересной и очень нужной профессии



следователя, о профессии, призванной служить благородному делу защиты граждан, общества и государства от любых преступных посягательств, делу обеспечения неотвратимости наказания за совершенные преступления.

Далее выступили присутствующие авторы, которые в своих выступлениях рассказали о своем трудовом пути, об особенностях расследованиях уголовных дел, имеющих большой общественных резонанс. А также дали наставления будущим следователям быть порядочными, ответственными и бескорыстными при осуществлении своей деятельности, внимательно и вежливо относиться к гражданам.

Сборник рассказов-воспоминаний направлен на патриотическое воспитание тех, кто хочет посвятить или уже посвятил себя непро-

стой профессии следователя, студентам и преподавателям юридических вузов, практикующим специалистам и широкому кругу читателей.

По итогам мероприятия от имени Председателя Следственного комитета Российской

Федерации А.И. Бастрыкина авторам рассказов вручены Почетные грамоты, а ветерану следствия В.А. Рева вручена медаль «За заслуги».



Презентация документального фильма «Чернобыль. Секретное расследование»

В Московской академии Следственного комитета совместно с Национальной Ассоциацией организаций ветеранов следственных органов «Союз ветеранов следствия» состоялась презентация документального фильма «Чернобыль. Секретное расследование».

В мероприятии приняли участие Председатель Союза ветеранов следствия государственный советник юстиции 3 класса *Владимир Васильевич Донцов*, заместитель Председателя Союза ветеранов следствия государственный советник юстиции 3 класса Евгений Петрович Ильченко, секретарь Союза ветеранов следствия полковник юстиции *Александр Евгеньевич Кукушкин*, ветераны следствия: государственный советник юстиции 3 класса *Николай Петрович Восковцев*, старший советник юстиции *Петр Николаевич Иванов*, руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся Юридического института Академии.

Открыл мероприятие и.о. ректора *Анатолий Михайлович Багмет*. В своей речи Анатолий Михайлович представил гостей и обратил внимание на то, что авторы фильма *Петр Николаевич Иванов* и *Николай Петрович Восковцев*, присутствующие на презентации, непосредственно приняли участие в расследовании чернобыльской катастрофы. В частности, П.Н. Иванов вынес постановление о возбуждении уголовного дела, а затем вместе с Н.П. Восковцевым, рискуя жизнью, собрали необходимые доказательства, позволившие привлечь к ответственности виновных. Фильм рассказывает о работе следователей, непосредственно участвовавших в расследовании обстоятельств, приведших к одной из самых страшных в истории человечества техногенной катастрофе.

После просмотра фильма Петр Николаевич Иванов и Николай Петрович Восковцев ответили на вопросы обучающихся Академии, которые выразили восхищение их работой и подвигом.

В завершение вечера В.В. Донцов обратил внимание будущих следователей, что при расследовании уголовных дел большое внимание необходимо уделять безопасности. В своей работе следователь должен руководствоваться чувством долга и ответственности за выполняемое дело, что обучающиеся должны быть готовы расследовать любые преступления, а это зависит от качественной подготовки к учебным занятиям.



СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Защита проектов в Государственной думе

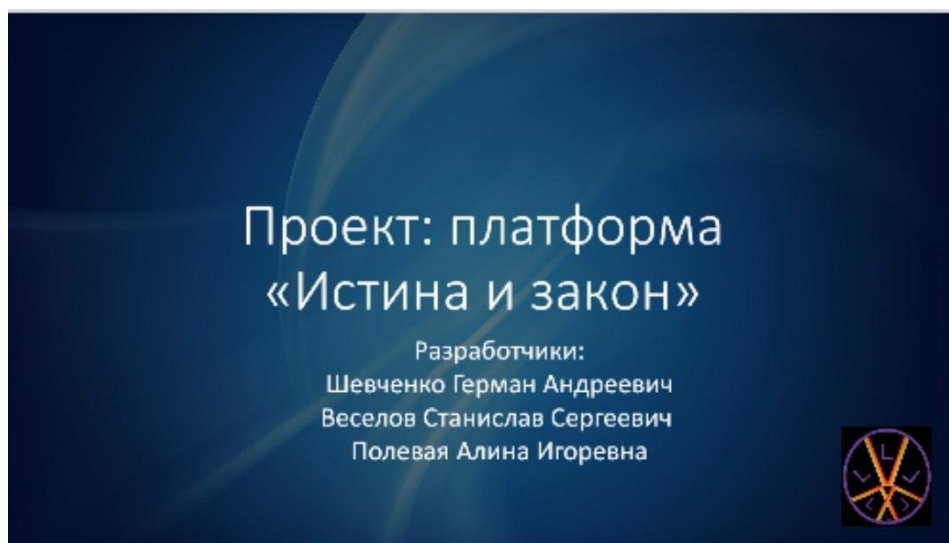


В Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации 18 марта 2018 г. состоялась защита проектов обучающихся Московской академии Следственного комитета Российской Федерации в рамках проекта поддержки молодежных инициатив «Толкуй» *Шевченко Германа Андреевича* (4 курс), *Полевой Алины Игоревны* (1 курс), *Веселова Станислава Сергеевича* (1 курс).

На конкурс обучающие представили проекты «Истина и закон» – проект создания платформы межгосударственного взаимодействия и обмена опытом

студентов не только Российской Федерации, но и зарубежных стран; проект «Кибертерроризм. Поправки к ст. 205 УК РФ», в котором вводится в уголовное законодательство понятие кибертерроризма, углубленно раскрывается состав данного преступления, а также проводится тщательный анализ с применением международно-правовых норм. По итогам конкурса проекты были достойно оценены судьями во главе с депутатом Государственной думы *Тумусовым Федотом Семеновичем* и выведен из конкурса досрочно. Данные проекты были поддержаны лично депутатом Государственной думы Ф.С. Тумусовым и будут в дальнейшем реализованы.

24 мая 2018 г. в Государственной Думе состоялся заключительный этап форума «Толкуй», на который приглашены обучающиеся Московской академии Следственного комитета Российской Федерации.



Деловая игра «Судебное разбирательство в суде присяжных заседателей»



В Московской академии Следственного комитета серьезное внимание уделяют углубленному изучению уголовно-процессуального права, в том числе и на стадии судебного разбирательства.

В рамках занятия семинарского типа по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» (Уголовный процесс) под руководством преподавателя кафедры уголовного процесса *В.Д. Дармаевой* 16 апреля 2018 г. состоялась деловая игра «Судебное разбирательство в суде присяжных заседателей». Цель игры состояла в формировании знаний о судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей, о формах и методах доказывания, способах решения проблем судопроизводства с участием присяжных заседателей.

Обучающиеся сами подготовили сценарий, распределили роли и провели судебное разбирательство. Перед тем как организовать такое занятие, студенты изучили соответствующие статьи уголовно-процессуального кодекса, вместе с *В.Д. Дармаевой* посетили Тушинский районный суд г. Москвы, где присутствовали на судебном заседании. Оценивал игру эксперт – и.о. заведующего кафедры предварительного расследования преступлений в сфере экономики *В.А. Перов*, судья в отставке, который по окончании занятия сделал конструктивные замечания для минимизации ошибок в дальнейшем. Подобные занятия стали уже традиционными и, как показывает практика, такая форма обучения способствует наилучшему пониманию учебной дисциплины обучающимися.

*В.Д. Дармаева, старший преподаватель
кафедры уголовного процесса
и обучающиеся группы Ю.3.1*

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

В Центральном музее Вооружённых Сил Российской Федерации



С обучающимися 3 и 4 взводов военной кафедры Московской академии Следственного комитета Российской Федерации 14 апреля были проведены открытые занятия по военно-технической подготовке на базе «Центрального музея Вооружённых Сил Российской Федерации» Министерства обороны Российской Федерации.

В ходе занятия обучающиеся изучили тактико-технические характеристики оперативно-тактических ракет, армейской авиации, артиллерии, зенитно-ракетных и противотанковых комплексов, бронеобъектов и военно-специальной техники. Одной из важнейших целей занятия являлось вос-

питание у обучающихся веры в военную мощь российского государства.

В преддверии Дня Победы обучающиеся военной кафедры и преподаватели Московской академии Следственного комитета Российской Федерации посетили Центральный музей Вооружённых сил Российской Федерации.

В залах музея представлено около 15 тыс. экспонатов, раскрывающих историю Вооружённых Сил нашей страны: фотографии, документы, награды, оружие, личные вещи солдат, офицеров, прославленных военачальников. Особый интерес обучающихся вызвало посещение зала Победы, в центре которого расположена точная копия Знамени Победы над 20 тыс. немецкими наградами и знаменами как символ поверженного фашизма, а также коллекция штандартов с наименованиями фронтов, торжественно пронесённых на Параде Победы 24 июня 1945 года, а также награды Маршалов Советского Союза Г.К. Жукова, А.М. Василевского, удостоенных первыми и дважды орденами «Победа», Маршалов Советского Союза И.С. Конева, Р.Я. Малиновского, К.К. Рокоссовского и многих других.

Обучающиеся познакомились с историей вооружённых конфликтов в ходе «холодной войны», чеченских и сирийского конфликтов.

Знакомство с прославленными страницами военной истории нашей страны вызвало у обучающихся военной кафедры чувство гордости и горячей любви к Родине. Проведение занятий в окружении настоящей военной техники обеспечило глубину освоения профильных дисциплин и интерес к профессии защитников Отечества.



В Центральном музее Великой Отечественной войны



5 мая 2018 года профессорско-преподавательским составом военной кафедры при Московской академии Следственного комитета Российской Федерации проведены открытые учебные занятия со студентами на территории Центрального музея Великой Отечественной войны, на Поклонной горе.

Открытые занятия прошли успешно, студенты показали высокий уровень профессиональных знаний. Посещение Музея сопровождалось высоким патриотическим настроем, студенты ощутили особую гордость за историю и боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.

В залах музея представлено большое количество экспонатов, раскрывающих историю Великой Отечественной войны 1941–1945 годов: фотографии, документы, награды, оружие, личные вещи солдат, офицеров, прославленных военачальников. В ходе экскурсии, обучающиеся познакомились с героизмом нашей армии в годы Великой Отечественной войны.

Знакомство с прославленными страницами военной истории нашей страны вызвало у обучающихся военной кафедры чувство гордости и горячей любви к своей Родине, а фото на память у поверженных стен Рейхстага добавило праздничного настроения в преддверии Дня Великой Победы.



На подводной лодке



На базе Музейно-мемориального комплекса истории Военно-морского флота России 3 марта 2018 года с обучающимися 3 и 4 взводов военной кафедры при Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, проведено открытое занятие по военно-технической подготовке на тему «Общие сведения о вооружении и военной технике Военно-Морского Флота».

Обучающиеся изучили классификацию и боевые характеристики основного вооружения и военной техники надводных и подводных сил ВМФ.

В ходе практической части занятия, на дизельной подводной лодке серии Б-396 «Новосибирский комсомолец» изучены тактико-технические характеристики, общее устройство подводной лодки, её боевых частей, условия несения боевого дежурства, жизни и быта моряков.

В завершении занятия обучающиеся ознакомились с военно-патриотической экспозицией Музейно-мемориального комплекса, славной историей и традициями флота России.

По окончании экскурсии преподавательский состав и обучающиеся военной кафедры поблагодарили сотрудников Музейно-мемориального комплекса музея истории Военно-морского флота России за помощь в проведении занятий.



Встреча с епископом Саввой

В рамках развития сотрудничества Московской академии Следственного комитета Российской Федерации с Новоспасским монастырем 21 апреля 2018 года епископ Воскресенский, первый заместитель управляющего делами Московской Патриархии, наместник Новоспасского ставропигиального мужского монастыря *Савва* посетил военную кафедру Московской академии. На встрече присутствовали и.о. ректора Академии генерал-майор юстиции *А.М. Багмет*, начальник военной кафедры полковник *Р.Л. Буторин*, доценты полковник юстиции *С.М. Соловов* и подполковник юстиции *И.А. Лукин*, обучающиеся 1 и 2 роты военной кафедры и слушатели Института повышения квалификации.



Встречу открыл и.о. ректора генерал-майор юстиции *А.М. Багмет*. Он поблагодарил епископа Савву за оказанное внимание, за сотрудничество академии и монастыря и выразил надежду на дальнейшую духовно-просветительскую работу.

Владыка рассказал обучающимся о личном, родовом, первородном Грехе, его значении в жизни каждого человека и пути искоренения его в Душе. После небольшой лекции обучающимся предоставили возможность задать интересующие вопросы Владыке. Студенты задали вопросы о понимании Ветхого и Нового заветов, проблеме прихода к вере, о путях спасения заблудших душ и жизни в браке как пути самосовершенствования. Заинтересовала обучающихся военной кафедры тема современного положения РПЦ в российском обществе, а также жизнь монахов Новоспасского монастыря в условиях мегаполиса.



Такие встречи позволяют задуматься на важные для молодой души темы и получить духовную помощь от наставника. Обучающиеся военной кафедры выразили благодарность руководству Академии и педагогическому составу военной кафедры за проводимую работу по нравственному воспитанию и просвещению молодежи.

Встреча с воспитанниками Центра содействия семейному воспитанию «Спутник»



Обучающиеся военной кафедры Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, 24 марта 2018 года в очередной раз в рамках движения «Агитбригада добрых дел» провели встречу с воспитанниками Центра содействия семейному воспитанию «Спутник».

Встреча была посвящена теме «Наша страна – Россия», где обучающиеся рассказали детям об уникальности территории нашей страны, природных и культурных достопримечательностях, экономиках. Каждый выступающий рассказывал о своем родном субъекте Российской Федерации, где именно он родился и учился ранее. Были представлены такие субъекты, как Дальний Восток, Иркутская область и Красноярский Край, Ханты-Мансийский Автономный округ, Мурманская область, Республика Калмыкия, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Крым, Калининградская область.

Благодаря интересным презентациям, видеороликам и рассказам, которые подготовили обучающиеся, дети смогли познакомиться и ближе узнать об особенностях каждого субъекта нашей страны и поделиться своими впечатлениями. В интересном, творческом процессе приняли участие дети самых разных возрастов и особенностей развития.



ВОЛОНТЕРСТВО

В Доме милосердия «Доктора Лизы»

Обучающиеся, состоящие в Волонтерском центре Московской академии Следственного комитета, 18 марта 2018 года в очередной раз посетили Дом милосердия с развлекательной программой для детей. Ребята решили устроить не просто концерт, который дети наблюдают со стороны, а провести мастер-класс по изготовлению поделок из бумаги. Под руководством обучающихся в творческом процессе приняли участие дети самых разных возрастов и особенностями развития.

В итоге получились забавные коты и красивые деревья, которые начали расцветать после холодной зимы. Детям, проходившим лечение в Доме милосердия, настолько понравился мастер-класс, что они не могли оторваться от работы и делали по несколько поделок подряд. По окончании мастер-класса обучающиеся подарили детям сладкие гостинцы.



18 марта также был знаменателен и тем, что это был день рождения маленькой Дианы! Все участники мастер-класса спели для неё песню, а после подарили ей подарок, устроив весёлый день рождения и вызвав смех и улыбку на лице маленькой девочки! Несмотря на то, что этот весенний день был холодный, наши обучающиеся смогли сделать его для детей тёплым и приятным, подарив им много незабываемых эмоций.

7 апреля 2018 года обучающиеся второго и третьего курсов факультета подготовки специалистов Юридического института, входящие в состав Волонтерского центра Москов-

ской академии Следственного комитета Российской Федерации: *Бирагова Тамара, Маркелов Никита, Бурлин Игорь, Манджиков Константин, Оленев Павел, Гетьман Наталья, Одаев Бадма, Торошелидзе Нико, Усербаев Тимур, Берникова Анна* совместно с военной кафедрой и руководителем отделения воспитательной работы *Петросян Ц.Н.* провели уборку прилегающей территории от листьев и мусора, привели в порядок деревья, помыли окна и внутренние помещения Дома милосердия.

Субботник в специальной школе-интернате № 31



Обучающиеся Академии по приглашению фонда «Мотомилосердие» и мото клуба «Ночные Волки» 14 апреля 2018 г. приняли участие в субботнике, который проводился в ГКОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 31». Данная школа является первой в России и СССР школой для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и последствиями полиомиелита и детского церебрального паралича.

Уборка территории проходила в дружественной атмосфере с обсуждением совместных планов на будущее. Обучающиеся *Юлия Худякова, Владислав Миникин, Ольга Герасимова, Дарья, Залесская, Екатерина*

Резник и руководитель отделения воспитательной работы *Ц.Н. Петросян* оказали помощь в покраске школы и сборе мусора на территории. По окончании субботника было устроено чаепитие.



АЛЫЕ ПАРУСА
Центр Содействия Семейному Воспитанию

Обучающиеся посетили Центр содействия семейному воспитанию «Алые паруса» Обучающиеся, состоящие в Волонтерском центре Московской академии Следственного комитета, 06 мая 2018 года посетили Центр содействия семейному воспитанию «Алые паруса» с мастер-классом по изготовлению открыток к празднику Дню Победы. Под руководством обучающихся в творческом процессе приняли участие дети разных возрастов и особенностями развития. Получившиеся открытки воспитанники центра подарят ветеранам Великой Отечественной войны, которые придут на концерт, посвященный Дню Победы.





Всероссийская научная олимпиада по уголовному праву, уголовному процессу и криминалистике



29 марта 2018 года проведена в Академии проведена Всероссийская научная олимпиада по уголовному праву, уголовному процессу и криминалистике среди обучающихся вузов.

В Олимпиаде приняли участие, кроме обучающихся Московской академии СК России, команды студентов и курсантов высших учебных заведений из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Тулы, Ярославля, Иванова, Дубны.

1. Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации.

2. Всероссийский государственный университет юстиции.

3. Юридический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

4. Институт прокуратуры и Институт судебных экспертиз Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина.

5. Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя.

6. Российский университет дружбы народов.

7. Военный университет Министерства обороны Российской Федерации

8. Российская таможенная академия.

9. Российский государственный университет правосудия.

10. Российский государственный социальный университет.

11. Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана.

12. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

13. Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург).

14. Государственный университет «Дубна» (г. Дубна Московской области).

15. Ивановский государственный университет.

16. Тульский государственный университет.

17. Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова.

В приветственном слове к участникам Олимпиады и.о. ректора Московской академии Следственного комитета генерал-майор юстиции Анатолий Михайлович Багмет подчеркнул важность подобных мероприятий для образовательного процесса юридических учреждений. Отметил определенные проблемы в сферах уголовного и уголовно-процессуального законодательства и криминалистике. Пожелал всем успехов в соревновании на звание лучшего специалиста в своей специальности.

В составы секционных жюри Олимпиады включены представители высших учебных заведений.

По итогам Олимпиады:

1) победители в личных зачетах (с вручением дипломов):

- направление «Уголовное право»:

Голубцов Андрей Сергеевич (Военный университет Министерства обороны Российской Федерации);

Абдулхаков Жахонгир Эркинжонович (Военный университет Министерства обороны Российской Федерации);

- направление «Уголовный процесс»:

Братухина Мария Сергеевна (Московская академия Следственного комитета Российской Федерации);

Ергизов Руслан Дамирович (Московская академия Следственного комитета Российской Федерации);

- направление «Криминалистика» – Агейкин Сергей Алексеевич (Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург);

2) кубки и дипломы вручены высшим учебным заведениям:

- первое место – Военный университет Министерства обороны Российской Федерации;

- второе место – Московская академия Следственного комитета Российской Федерации;

- третье место – Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург);

3) высшим учебным заведениям вручены дипломы за активное участие.

Кроме того, всем участникам Олимпиады вручены сертификаты и ценные подарки.



Результаты научно-исследовательской работы магистратуры в 2018 году

Второй семестр 2017/2018 учебного года близится к концу, и можно подвести предварительные итоги научно-исследовательской работы магистратуры Академии. На 13 июня 2018 года магистранты приняли участие в 30 научных конференциях, проводимых нашей и Санкт-Петербургской академиями СК России; МГЮА; РУДН; Университетом прокуратуры; Академией управления, Московским и Краснодарским университетами МВД и другими вузами и научными учреждениями.

Значимость участия в научных и студенческих форумах отражена в рубрике этого номера «Вопрос-ответ». Можно надеяться, что, прочитав мнения своих товарищей по учебе, в следующем учебном году студенты и магистранты Академии более активно будут готовить научные работы и выступать с ними на различных конференциях в целях как собственного развития, так и повышения имиджа Академии.

Магистранты Академии в текущем году опубликовали более 110 научных статей как в сборниках конференций, так и в научных журналах, в том числе 10 – входящих в Перечень ВАК при Минобрнауки РФ рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Среди последних изданий не только научные журналы нашей Академии, но и Эксперт-криминалист, а также Вестник Московского университета МВД.

Можно отметить высокие количественные и качественные результаты научно-исследовательской работы Валерии Ярзуткиной, Нины Буинцевой, Евгения Денисова, Артура Садвакасова. Как результат – предварительная защита их магистерских диссертаций прошла на отлично. Через три года следственной работы ждем этих выпускников в аспирантуре Академии.

Можно пожелать всем обучающимся нашей Академии равняться на указанных товарищей, а всем выпускникам факультета магистерской подготовки – удачного прохождения государственной итоговой аттестации!

*Декан факультета магистерской подготовки
О.Ю. Антонов*

НАУЧНЫЕ КРУЖКИ

«Юный следователь»: занятия с кадетами Кадетского корпуса СК России им. А. Невского

Занятие на тему «Использование психологических методов активизации памяти при расследовании преступлений»



В рамках научного кружка при участии руководителя 3 отдела криминалистического сопровождения следствия технико-криминалистического управления ГУК СК России И.И. Каменева, руководителя научного кружка доцента кафедры криминалистики Н.Н. Ильина и обучающихся 3 курса Академии 16 марта проведено занятие с кадетами 9 класса по теме «Использование психологических методов активизации памяти при расследовании преступлений».

Было отмечено, что действующая система следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание, проверку, оценку и использование доказательств в уголовном процессе зачастую недостаточна для эффективного и успешного раскрытия и расследования преступлений. Вследствие этого на практике следователи начинают все чаще применять так называемые «нетрадиционные» методы в расследовании преступлений.

И.И. Каменев пояснил, что анализ опыта применения психологических методов активизации памяти участников уголовного процесса показывает, что развитие данного направления в рамках Следственного комитета является перспективным, так как позволяет получать важные для следствия данные, которые другими способами получить практически невозможно. Им были приведены примеры раскрытия сложных преступлений с помощью составления рисованных портретов преступников на основе применения психологических методов активизации памяти потерпевших и свидетелей.

Занятие на тему «Использование запаховых следов человека при расследовании преступлений»

В рамках научного кружка «Юный следователь» при участии руководителя научного кружка доцента кафедры криминалистики Н.Н. Ильина и обучающихся 2 курса Академии (бывших выпускников Кадетского корпуса) Бекетовой И.Р., Макарова И.Д., Донских В.А., Ким А.В., Мирошникова К.Р. 14 мая проведено занятие с кадетами 11 класса по теме «Использование запаховых следов человека при расследовании преступлений».

Было отмечено, что экспертиза запаховых следов человека в настоящее время зачастую является единственной возможностью идентифицировать человека по следам его биологической природы, что и обусловило рост ее криминалистической значимости. На занятии кадеты ознакомились с основными способами изъятия объектов на осмотре места происшествия, содержащих запаховые следы, способами извлечения запаха в лабораторных условиях, а также с возможностями экспертного исследования.



После рассмотрения основной темы занятия кадеты пообщались с обучающимися 2 курса Академии – бывшими выпускниками Кадетского корпуса, которые отметили, что им нравится учиться в Московской академии, что акцент в учебных занятиях делается именно на практику. Они пояснили, что и физически, и психологически работа следователя – одна из самых трудных, однако, по их мнению, это интересная работа.

Всестороннюю поддержку при проведении занятий оказывала педагог дополнительного образования *Н.А. Сапунова*.



СОБЫТИЯ

Всероссийская гонка ГТО «Путь домой», посвященная четвертой годовщине воссоединения Крыма с Россией



В Москве в парке «Сокольники» 17 марта 2018 года состоялась Всероссийская гонка ГТО «Путь домой», посвященная четвертой годовщине воссоединения Крыма с Россией, в которой приняла участие команда обучающихся 3 курса факультета подготовки специалистов Юридического института, в составе: Гречихина Н.С., Колесинской Ю.А., Манджикова К.С., Мартюшева А.В., Позднякова В.А., Старшинова Н.С., Пирогов К.С., Сусорова В.А., Торшеллидзе Н.О., Тукумбетова А. А.

Гонка ГТО – это состязание среди команд и индивидуальных участников, соревнующихся в прохождении трассы с препятствиями. В этом году участникам предстояло преодолеть маршрут по пересеченной местности протяженностью около 7 км, оборудованный 26 препятствиями. Обучающиеся Москов-

ской академии Следственного комитета показали хорошие результаты и заняли первое место в номинации «Самый открытый вуз», а в командном зачете заняли 20 место из 51.

Поздравляем обучающихся и желаем победы в следующей гонке!

Шахматный турнир, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

В стенах Московской академии Следственного комитета 10 мая 2018 г. прошел 1 тур шахматного блиц-турнира, посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Судьями и организаторами выступили доцент криминалистической лаборатории *Виктор Владимирович Сиделев* и обучающийся 4 курса *Дмитрий Кулик*. В турнире приняли участие обучающиеся Юридического института: *Антон Величко, Данила Зайцев, Сергей Кавешник, Константин Манджиков, Алексей Мартюшев, Эрдэм Наминов, Армен Погосян*. Каждому участнику давалось 5 минут на одну партию. По результатам турнира 1 место занял *Антон Величко*, набрав 12 баллов, 2 место – *Константин Манджиков*, набрав 10 баллов и 3 место *Сергей Кавешник*, набрав 8 баллов. 4,5,6 места распределялись по коэффициенту Бергера. Обучающиеся, занявшие призовые места, будут играть во втором туре с ветеранами НАО ВСО «Союз ветеранов следствия».

Финал турнира прошел 23 мая 2018 г. Судьями и организаторами выступили доцент криминалистической лаборатории *В.В. Сиделев* и обучающийся 4 курса факультета подготовки специалистов *Д. Кулик*.

В финале турнира приняли участие команда ветеранов следственных органов: *Василий*

Александрович Рева, Борис Иванович Уваров, Виктор Иванович Ефименко и команда обучающихся Юридического института: *Антон Величко, Сергей Кавешник, Константин Манджиков*. Каждому участнику давалось 25 минут на одну партию. По результатам турнира выиграла команда ветеранов следственных органов. При этом ветераны отметили высокий уровень игры в шахматы обучающихся. Особо отметив игру обучающегося 2 курса факультета подготовки специалистов *Антон Величко, Василий Александрович Рева* вручил от Союза ветеранов следствия сборник рассказов-воспоминаний ветеранов следственных органов «Следствие сквозь годы...».

В этом турнире победил опыт, и, по словам победителей, представителям молодого поколения есть к чему стремиться. Участники турнира договорились о проведении товарищеских встреч по шахматам, которые позволят обучающимся Академии набраться опыта в интеллектуальной игре с более сильными соперниками.



НАШИ СПОРТСМЕНЫ

Чемпионка – Анастасия Фрасинюк



Обучающаяся 3 курса факультета подготовки специалистов Юридического института *Анастасия Фрасинюк* с 1–4 марта 2018 г. приняла участие в Чемпионате России среди мужчин и женщин по сумо в городе Дзержинске, Нижегородской области.

По результатам соревнований Анастасия Фрасинюк заняла два первых, одно третье и два вторых места в разных весовых и возрастных категориях. Анастасия также заняла первое место в общекомандном зачете в составе сборной Москвы.

С 26–30 апреля 2018 года Анастасия приняла участие в Чемпионате Европы среди мужчин и женщин по сумо в городе Пловдив, Болгария. По результатам соревнований Анастасия



Фрасинюк заняла два вторых и одно первое место в разных весовых и возрастных категориях. Кроме того, Анастасия входила в состав сборной России, которая по результатам Чемпионата заняла первое место в общекомандном зачете.

Поздравляем Анастасию с призовыми местами и желаем ей дальнейших успехов!

Мастер спорта по жиму лежа –Семен Сорокин

28–30 апреля 2018 г. в Москве состоялся чемпионат Европы по жиму штанги лёжа. В чемпионате приняли участие более 2 тыс. спортсменов из 22 стран мира, среди которых показал свою силу и обучающийся нашей академии, студент 3 курса Юридического института подготовки специалистов Московской академии Следственного комитета России *Семен Сорокин*. В своей весовой категории до 100 килограмм он пожал штангу весом 150 кг и занял 3 место среди спортсменов до 23 лет.

Семен занимается данным видом спорта с 15 лет, постоянно участвует в соревнованиях различного масштаба, имеет множество грамот и медалей. С 18 по 20 мая в г. Ставрополе проходил чемпионат Азии по жиму штанги лёжа. Для участия в этих соревнованиях Семен сбросил более 14 кг, ответственно подходил к каждой тренировке. На чемпионате Азии в весовой категории до 90 кг он поднял штангу весом 157,5 кг и получил звание мастера спорта, перевыполнив норматив на 2,5 кг. В своей возрастной категории до 23 лет и открытой возрастной категории он занял 2 первых места.

Поздравляем Семёна и желаем ему успехов и дальнейших побед!



Спортивные команды Академии



В Академии студенты не только умные, но и спортивные. Так, в начале апреля наша сборная мужская команда по волейболу выиграла со счетом 3 : 0 у команды Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации им. А. Невского. В сборную по волейболу входят студенты 1 курса: *Лактионов Д., Григорьев М., Полищук М.*; 2 курса: *Маликов Д., Андриянов Г., Кармышев Н., Донских В.*; 3 курса: *Гречихин Н.*

В феврале проходили соревнования между курсами по настольному теннису. Ребята участвовали в личном первенстве, из них в сборной команде Академии по настольному теннису состоят с 1

курса: *Петров С., Карасев А.*, со 2 курса: *Федорова М.*, с 3 курса: *Баркова Е.*

Также студенты 1 курса нашей Академии создали свою команду по футболу под названием: ЛФК «МАСК», в нее входят *Дмитриев А., Орехов Д., Старостин Д., Миникин В., Кинжибаев Е., Анохин И., Усанов Е., Козлов К., Эльчепаров Р., Дмитриев С., Веселов С., Котвицкий Я., Урумбаев М.* Студенты постоянно тренируются в свое свободное время от учебы. 1 апреля ребята выиграли товарищеский матч со счетом 6 : 3. Их соперником был любительский клуб «Азовец».

25 апреля состоялась игра с командой Росгвардии «Гвардия». Матч завершился ничьей со счетом 1:1. Наши студенты показали достойную игру, так как соперники были сильными. Команде «МАСК» мы желаем больших успехов и всегда болеем за них!



10 мая 2018 г. «МАСК» одержала победу над футбольным клубом «Берсеркер» в матче, который проходил в рамках Чемпионата районной футбольной лиги «Вешняки». Счет по результатам матча 5:3. Состав команды: *Анохин Игорь, Дмитриев Алексей, Дмитриев Сергей, Кинжибаев Евгений, Козлов Константин, Котвицкий Ярослав, Миникин Владислав, Усанов Егор, Старостин Денис, Эльчепаров Резуан.*



Современный следователь должен быть харизматичен

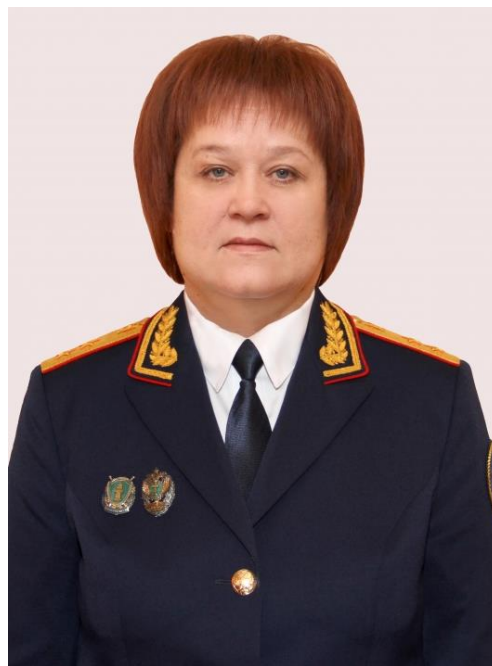
Думается, никого не нужно убеждать в том, что работа следователя крайне ответственна и сложна. Кто же они такие, наши следователи? Какими качествами нужно обладать, чтобы стать достойным представителем этой профессии? С учетом своего более чем 40-летнего опыта работы, хотелось бы поделиться со своими начинающими коллегами некоторыми мыслями по этому поводу.

Прежде всего, следователь не просто профессия. Это призвание. Это образ жизни. Это работа на износ, не щадя себя. Порой без выходных и праздничных дней, с ночными выездами, не считаясь с личными интересами. Это дни, а иногда – недели, проведенные вне дома, вдали от семьи и детей. Это искреннее сопереживание людскому горю. Это огромное стремление к восстановлению попорченной справедливости. А после – ни с чем не сравнимое чувство добросовестно выполненного долга, победы, торжества добра над злом. И ощущение огромного личного счастья в часы, проведенные «в тылу», в кругу семьи.

Уместно будет еще раз повторить, что, как абсолютно правильно подчеркивал в своих выступлениях председатель Следственного комитета Российской Федерации *А.И. Бастрыкин*, не в жестокости, а в неизбежности наказания заключается один из наиболее эффективных способов предупреждения преступления. Именно Следственный комитет воспринимается в обществе как гарант соблюдения прав и интересов государства и граждан на досудебной стадии уголовного судопроизводства. Такое доверие – результат кропотливой работы, основанной не только на профессиональных результатах, но и главным образом, на внимательном отношении к людям, проявлении сострадания и понимания их проблем.

Наше ведомство называют структурой «с человеческим лицом» и поддерживать авторитетность Следственного комитета – наша первостепенная задача. Следователи работают «не на рейтинги», а на восстановление прав потерпевших, обеспечение неотвратимости наказания во имя справедливости. Помимо исключительно профессиональных и деловых качеств, самообладания и выдержки, эта работа требует высочайшей нравственности и человечности.

Говоря о профессиональной составляющей, необходимо отметить, что для настоящего следователя характерны собранность, внимательность в отношении, казалось бы, незначительных, мелочей, сосредоточенность, скрупулезность, граничащая с педантичностью («вьедливость», если хотите), рассудительность и аналитическое мышление. Молодой человек или девушка, осваивающие эту профессию, должны здраво мыслить и не терять голову ни при каких обстоятельствах, знать и уметь просчитать возможное развитие событий не до сантиметра, а до миллиметра. Следователю необходимо быть порядочным, грамотным, усидчивым, постоянно обновлять и повышать свой интеллектуальный уровень, расширять кругозор во всех сферах жизни. Он должен четко понимать, что он делает и для чего он это делает, уважать и соблюдать закон. А закон, как известно, любит точность. На шаг отступил от него – чью-то жизнь покалечил...



Марина Николаевна Заббарова,
*руководитель СУ СК России по
Пермскому краю, генерал-лейтенант юстиции*

Если говорить о том наборе социально-психологических качеств, без которых приходится в эту профессию не стоит, то, на мой взгляд, каждому следователю, прежде всего, нужна харизма. А иначе как он сможет руководить и управлять расследованием? Ведь именно следователь, обладающий процессуальной самостоятельностью, организует всю работу по установлению объективной истины по уголовному делу. Порой в подчинении у лейтенанта юстиции, недавнего студента, могут оказаться матерые, убеленные сединой майоры и подполковники, осуществляющие оперативное сопровождение расследования. И административные методы воздействия здесь могут не только не сработать, а даже навредить. Нужна харизма, то есть совокупность эмоционально-психических способностей, благодаря которым человека оценивают, как одарённого особыми качествами. К ним, например, можно отнести силу убеждения, личное обаяние, граничащее с артистизмом. Сказанное в полной мере относится и к общению с другими участниками уголовного процесса, поведением которых следователь должен уметь управлять. Как этого добиться, скажу чуть позже.

Помимо лидерских черт характера современный следователь должен обладать «стальными нервами», или, как сейчас модно говорить, высокой стрессоустойчивостью. Устойчивая нервная система не повредит никому, а следователю она просто необходима, поскольку принимать ответственные решения зачастую приходится в экстремальных ситуациях, при остром дефиците времени и недостатке информации. Нужно стопроцентно управлять своими эмоциями, быть уверенным в себе и в правильности своей позиции, уметь её отстаивать, не бояться брать ответственность на себя.

Настоящий следователь артистичен. Нужные эмоции он может сыграть. Это один из элементов тактики общения со своими «контрагентами»: обвиняемыми и их защитниками.

Профессиональный следователь коммуникабелен. Он способен найти подход к любому человеку. Сделать это нелегко. Для этого необходимо не просто использовать какие-то шаблонные тактико-психологические приемы, а уметь, что называется, «взлезть в душу», понять человека, узнать, чем он живет. Здесь как нельзя лучше могут пригодиться не только профильные знания в своей области, но и общая эрудиция, начитанность, интуиция, жизненный опыт, наконец. Разумеется, предварительно необходимо тщательно изучить личность человека. Вне всякого сомнения, необходимо иметь сведения о его образе жизни, социальных связях, круге знакомств, бытовых условиях. Порой для того чтобы «выудить» нужную информацию, следователь в одном случае должен проявить доброжелательность, в другом, напротив, вызвать неприязнь, заставить человека нервничать, даже выйти из себя, как говорят оперативники, «подогреть» его для того, чтобы в стрессовой ситуации он допустил ошибку, проговорился о том, о чем в спокойной обстановке никогда бы не сказал. Ярким примером, образцом для подражания является работа нашего пермского следователя, ныне занимающего должность заместителя руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю *Сергея Юрьевича Сарапульцева*.

В далеком 2008 году он сумел прервать серию жестоких убийств, которые совершались с 1998 в городе Соликамске так называемым «соликамским стрелком». С.Ю. Сарапульцев руководил следственной группой, расследовавшей данные преступления, лично допрашивал маньяка, выстроил с ним доверительные отношения, но при этом никогда не забывал: перед ним жестокий и беспощадный убийца, охотник за человеческими жизнями. Впоследствии за убийство 7 человек и другие тяжкие преступления «соликамский стрелок» был осужден к пожизненному лишению свободы.

Не могу не сказать и о такой важной составляющей в работе следователя как физическое здоровье. Не зря же говорят: в здоровом теле – здоровый дух. В силу специфики работы следователю необходимо постоянно находиться в тонусе, поддерживать хорошую физическую форму. Для многих наших сотрудников занятия физкультурой и спортом – это ещё и прекрасный способ снять эмоциональное напряжение, восстановить силы и получить заряд бодрости, энергии, оптимизма и хорошего настроения. Вообще следователь по своей натуре – оптимист, обладающий чувством юмора, исключительно позитивным взглядом на жизнь. Без этого в нашей профессии тоже никак.

В заключение хотелось бы отметить, что настоящий следователь обладает авторитетом не только среди своих коллег, свидетелей и потерпевших, но и среди преступников. Конечно, те и другие находятся, что называется, по разные стороны баррикад, их интересы диаметрально противоположны, но бывает, что «злодеи» идут на сотрудничество только благодаря авторитету следователя. Наверное, отчасти и оттого что понимают, сколько веревочке не виться, но этот «гражданин начальник» клубок их злодеяний распутает обязательно.

Я желаю нашим студентам успешно окончить обучение и в будущем стать достойными продолжателями славных традиций отечественного следствия. Уверена, что и в дальнейшем высокие профессиональные и моральные качества позволят нашим следователям с честью решать задачи по раскрытию преступлений, обеспечению прав наших сограждан и неотвратимости наказания для лиц, преступивших закон.

Пожелания сотрудников кадровых служб СК РФ



От имени и по поручению группы сотрудников кадровых подразделений Следственного комитета Российской Федерации

следователь по особо важным делам военного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Центральному военному округу полковник юстиции Дмитрий Лагуткин

март, 2018 год

Уважаемые коллеги!

Пользуясь предоставленным случаем, позвольте выразить сердечную благодарность профессорско-преподавательскому составу Института повышения квалификации Московской академии Следственного комитета Российской Федерации и лично и.о. ректора Академии генерал-майору юстиции Анатолию Михайловичу Багмету за теплый прием, предоставленные знания и опыт, высокую, плодотворную и интересную организацию учебного процесса.

Убеждены, что полученные в Институте знания, примеры и методики решения специальных задач незамедлительно позволят нам повысить эффективность профессиональной деятельности на благо Отечества.

Желаем Вам дальнейших творческих успехов и процветания!

Хочется также обратиться и к «младому племени», будущим выпускникам Академии.

По нашему мнению, Вы выбрали достойную и перспективную профессию, посвященную служению Закону, служению России. В скором времени Вам предстоит вступить в ряды сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, занять первичные должности его следователей, став, без преувеличения, локомотивом этого правоохранительного органа, его движущей силой.

Ожидаемым обществом результатом Вашей профессиональной деятельности, знаний и опыта станет, как известно, безусловное практическое верховенство двух равнозначных конституционных принципов, определяющих назначение уголовного судопроизводства, первый из которых состоит в защите прав и законных интересов потерпевших от преступления, а второй – в защите личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения его прав и свобод. Отсюда позволим себе сформулировать и третью задачу следователя, которая состоит в том, чтобы отличить первую ситуацию от второй, наличие преступления от его отсутствия, виновное лицо от невиновного и убедительно эти обстоятельства доказать, приняв законное и обоснованное процессуальное решение, от которого почти во всех случаях будет зависеть чья-то судьба.

Желаем, чтобы эти основополагающие принципы и стали вашей «путеводной звездой» на профессиональном поприще. А все иные псевдоцели, как-то: стремление достичь сиюминутных, но

сомнительных, результатов, приукрасить действительное положение дел, неоправданно сэкономить на тех или иных ресурсах – напротив, решительно и без промедления отбрасывались бы.

Приступая к разрешению тех или иных материалов, помните, что Вы приступаете к постройке будущего здания, начиная с его фундамента. И от того, каков будет заложен этот фундамент, будет зависеть и дальнейшая судьба постройки. Как практически никогда не удастся сохранить стены на негодном фундаменте, так и сложно бывает повернуть вспять неверно выбранный вектор расследования, а еще реже удастся вернуть утраченные доказательства. В этой связи именно от Вас зависит успешное решение поставленных перед уголовным судопроизводством задач. И здесь не стоит излишне уповать на возможности вышестоящих процессуальных инстанций, всегда помня о персональной ответственности за порученное дело.

Чаще обращайтесь к своим наставникам, не стесняйтесь задавать им вопросов, перенимать их знания и опыт. Помните, что сначала человек работает на авторитет, а затем авторитет начинает работать на человека.

Всегда сохраняйте собственное достоинство, хладнокровие, чувство здравого смысла. Уважительно и внимательно относитесь к окружающим.

Учитесь управлять временем, как советует известный авторитетный ученый. Не забывайте и об отдыхе. Ибо здоровый досуг и счастливая личная жизнь – есть залог профессиональных успехов.

Удачи Вам!



Цена ошибки (морально-нравственный аспект)

Есть такое афористичное выражение: «Пусть лучше преступник гуляет на воле, чем будет невинный сидеть в тюрьме».

Справедливо ли такое категорическое суждение?

Попытаемся в этом разобраться на анализе сложной и ответственной работы следователя, который осуществляет расследование подчас очень сложных, запутанных общественно опасных преступлений.

Предположим без ссылки на конкретный пример, что совершено гнусное и особо тяжкое преступление – убит человек, и не просто убит, а путём жестокого, садистского способа: нанесением потерпевшему нескольких ножевых ранений...

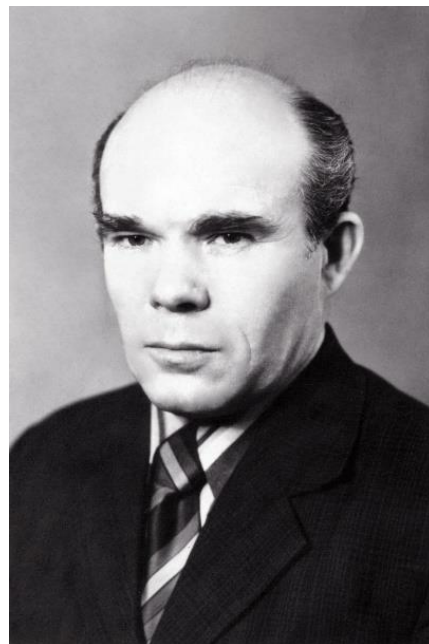
За убийство человека по закону предусмотрена довольно суровая мера наказания вплоть до пожизненного. Немедленно возбуждается уголовное дело, начинается расследование, а это, как правило, очень сложный и тяжёлый период работы и оперативников и следователя по раскрытию и расследованию этого, да и не только этого преступления. Идёт сбор улик и доказательств, работа по установлению различных обстоятельств произошедшего: что произошло, где, когда, кем, почему, каковы мотивы содеянного и многое другое.

Преступник всегда старается уйти от ответственности, замечает следы, мешает, следственно создавая ложное представление о различных обстоятельствах того, что совершено им, стремится своими действиями направить следствие по ложному пути.

На каком-то этапе расследования преступления появляется подозреваемый, у которого нет алиби, что подтверждало бы его непричастность к убийству. Более того, находятся свидетели, видевшие этого гражданина на месте обнаружения трупа, который нагибался над лежавшим потерпевшим и что-то, вроде бы, искал в его одежде. К тому же на рукоятке ножа, обнаруженного около трупа, экспертизой были выявлены следы пальцев руки, оставленные этим подозреваемым.

Все доводы и объяснения подозреваемого о том, что он случайно наткнулся на потерпевшего, увидел в его спине воткнутый нож, быстро выдернул его, надеясь спасти, но вызванная им 'скорая' нашла раненого уже мёртвым, следователь во внимание не принял, считая, что подозреваемый стремится уйти от наказания. В своём убеждении следователь опирался на установленные, как он полагал, объективные факты, на неопровержимые доказательства, которые требовали тщательной дополнительной проверки. Однако эта работа не была проведена, что повлекло за собой серьезные последствия.

Подозреваемому предъявляется обвинение в убийстве, оно утверждается прокурором, уголовное дело считается законченным и его материалы направляются в суд для окончательного рассмотрения и разрешения по существу.



**Самороковский
Василий Михайлович**

*длительное время преподавал
на кафедре криминалистики
Воронежского государственного
университета, доцент.
В этом году отмечает свое
90-летие.*

Суд, рассмотрев уголовное дело об убийстве, видимо, положился не поводы следствия и другие доказательства, и также не приняв во внимание объяснений, теперь уже подсудимого, выносит суровый обвинительный приговор, "преступнику", и он в наручниках, как осуждённый, полконвоем отправляется отбывать в колонию строгого режима свой долгий, но абсолютно незаслуженный тюремный срок.

Проходит несколько лет, следственными органами задерживается какое-то лицо за совершение очередного убийства. В процессе расследования этого преступления выясняются новые обстоятельства, которые убедительно представляют собой неопровержимые доказательства того, что несколько лет тому назад, именно этот человек совершил убийство, за которое по следственной и судебной ошибке до сих пор отбывает длительный срок непричастный к нему осуждённый.

И теперь настоящий убийца заслуженно отправляется на скамью подсудимого и вполне оправданно получает суровое наказание за настоящее и прошлое убийства и отправляется за решётку. Законная справедливость восторжествовала, благодаря тщательному и добросовестно, проведённому расследованию, но другим следователем, который ответственно отнесся к делу.

Относительно следователя, прокурора и суда, через руки которых прошло в предыдущие годы уголовное? дело об убийстве человека и была допущена серьёзная ошибка, в результате чего и был осуждён невиновный, проводится, как правило, служебная проверка, служебное расследование. Ленные участники уголовного судопроизводства получают серьёзные административные взыскания, вплоть до увольнения. Это в самом крайнем случае, когда их ошибка приравнивается к чрезвычайному событию.

А бывает, что такая грубейшая ошибка, рассматривается легковесно, без глубокого анализа причин, которые привели к ней. "Подумаешь, с кем не бывает!" Вот такое отношение к оценке совершённой ошибки, это уже серьёзно и страшно такое попустительство.

Конечно, невинно осуждённый сразу же освобождается от наказания, его выпускают на свободу, с него снимается судимость. Иногда перед ним извиняются за допущенную ошибку, а иногда последнего и не делается.

Как вы думаете, что чувствует и как переживает своё освобождение, невинно осуждённый после своей длительной отсидки? Он конечно будет рад, что наконец-то кончилось его несправедливое и длительное пребывание в заточении. Но в то же время у него в ещё большей мере разгорается чувство обиды, злости и даже ненависти не только к тому следователю, который поверхностно расследовал преступление, не вник, как следует в детали, не устранил противоречия, а поспешил его завершить, чтобы отрапортовать перед начальством, что он в короткий срок расследовал общественно опасное преступление.

За то, что освобождённый не один гол понапрасну пробыл в заключении из-за чьей-то халатности, нерадивого отношения к своей работе, этот человек со сломанной судьбой на всю свою оставшуюся жизнь возненавидит и все органы правоохранительной системы, и вообще всю государственную власть. Он теряет окончательно веру в справедливость, в честность и порядочность государственных чиновников всех рангов. Ибо они все, по его теперешнему убеждению, не заслуживают того, чтобы им верить, надеяться на их порядочность и справедливость. "Почему теперь я им должен верить, если они мне не поверили, не поверили моим объяснениям и доводам о моей непричастности к убийству, которого я не совершал, не проверили их достоверность?"

В результате такой ошибки глубоко и несправедливо обиженный гражданин оказывается в оппозиции к государству, в сущности потерян для государства человеком. Оно для него становится враждебным. В нём посеяна и взращена ненависть ко всем и ко всему, так как он за время своего нахождения в заключении лишился семьи, жена развелась с ним, потерял работу, жильё и теперь его никуда не берут, с таким, хотя и незасуженным, прошлым.

Человек оказывается без средств существования, так как он не может добиться возмещения ущерба ни за моральный вред, ни за утраченное здоровье, которого он лишился, отбывая по обидного незаслуженный срок.

И что теперь ему остаётся делать, куда податься и что предпринять? Он окончательно растерян, его покидает уверенность в своём будущем, он падает духом. Но тут появляются «друзья», затягивают в свою кампанию. Они преследуют отнюдь не благонамеренные цели, а предлагают ему

совершить легко и просто противоправное действие. Находясь в безвыходном положении, этот напрасно обиженный человек, принимает предложение своих новых «друзей», корешей, братанов и под градусом спиртного, соглашается совершить по-настоящему противоправное первое в своей жизни преступление. Получилось, затем совершается второе, третье, и человек катится вниз. Ему уже трудно остановиться, «завязать», как об этом говорят на языке понятий. Этого своего члена преступной группы уже не отпускает группа дружков, затягивая его всё глубже в трясину уголовной жизни, опутывая его обязательствами, клятвами на крови, круговой порукой.

Вот вам один из источников пополнения или рекрутирования членов преступных групп, наркодиллеров, банд террористов и целых преступных сообществ.

Вы вспомните, что явилось причиной, толчком пагубного изменения жизни добропорядочного и честного человека? В этом целиком была вина следователя и судьи, которые по своей слабой подготовке или недопустимой профессиональной небрежности, совершили грубейшую ошибку, не разобравшись глубоко и тщательно в данном уголовном деле, осудили невиновного человека и, поломав в результате этого ему жизнь, толкнули ступить на действительно преступный путь.

Конечно, мир развивается и совершенствуется как пишут учёные, «методом проб и ошибок»! Имели ли право на ошибку следователь и судья? Нет, не имели.

Есть такие профессии, специалисты которых, как утверждают, не имеют права ни на одну ошибку в своей работе. Таких профессий, к сожалению, не очень много. Укажем на некоторые из них: например, профессия минёра, врача, пилота, следователя, судьи и некоторых других, когда допущенная ими в работе даже одна единственная повлечёт за собой непоправимые последствия, будет иметь очень высокую цену!

Представим себе, что минёр допустил ошибку при попытке разминировать мину, чтобы её обезвредить. Произошёл взрыв мины, и он погиб, поплатившись за эту ошибку, допустив ее, быть может, по неосторожности, недостаточного профессионализма или по другой причине, своей собственной жизнью.

В личном плане это, пожалуй, самая опасная профессия. Она требует от такого специалиста высочайшего профессионального уровня знаний по минному делу, осторожности и личной ответственности и за свою жизнь, та и жизнь других людей.

Не менее ответственна, хотя и менее опасна в личном плане работа и других, указанных выше специалистов, таких как врачи, пилоты, следственные работники, судьи и некоторые другие. Допуская в своей работе ошибки, они причиняют ещё более серьёзный вред обществу, государству, так как расплачиваются за их ошибки другие люди и по рою даже иеною своей жизни или таким её изломом, который не поддаётся никакому выправлению. Пример тому, изложенный выше рассказ о невинно осуждённом гражданине, которому была в результате судебно-следственной ошибки так изломана жизнь.

Поэтому, чтобы не допустить или хотя бы максимально снизить вероятность ошибки в своей работе если она впечатает за собой подобное или даже менее трагические последствия, эти специалисты должны быть высочайшего уровня профессиональной подготовки!

Говорят, ошибка ошибке – рознь. Всё это так. Ошибка, например, токаря, запоровшего деталь при вытачивании её на токарном станке – это одно дело. Это ошибка так называемого низшего уровня, влекущая за собой минимальный ущерб и для токаря, и для производства. Такая бракованная деталь тут же выбрасывается в отходы и вытачивается другая такого же назначения, но отвечающая требованиями надлежащего качества. Брак устранён.

Но даже и при малозначимом ущербе к токарю также должны предъявляться высокие требования к его профессионализму, качеству работы, которая бы отвечала уровню производства, и которая снизила бы или вовсе исключала допущение такой ошибки.

А что говорить о работе таких специалистов, от которых зависят жизнь, здоровье и судьба, пусть даже одного единственного человека! К ним должны постоянно предъявляться не только высокие, но высочайшие требования к их профессионализму, дисциплине своей работы, к воспитанию в себе высокого чувства ответственности, осознания цены допущенной ошибки, произошедшей по вине, так называемого «человеческого фактора».

Замечательный поэт Эдуард Асадов в стихотворении «О ш и б к а» приводит примеры медицинских ошибок. Вот только четыре строки из этого стиха:

Ошибка – конец. Вновь ошибка, и снова – конец!
А в мире ведь их миллионы с судьбою плачевной.
Да что миллионы, мой смелый, мой юный отец,
Народный учитель, лихой комиссар и боец,
Когда-то погиб от такой вот ошибки врачебной.

(Читателям рекомендую почитать его поэтический сборник избранных стихов «Что такое счастье», Москва, 2017 г.)

Мы здесь НЕ рассматриваем неблагоприятные случаи, не зависящие от человеческой производственной или иной жизнедеятельности, возникающие от различных объективных причин или природных явлений. Это будут уже не ошибки, даже в широком смысле, а роковые случайности, имеющие часто непреодолимый непредсказуемый характер, предвидеть и предотвратить которые человек не в силах со всеми его техническими возможностями ...

Здесь же мы вели речь о том, что зависит от человека-специалиста, его мастерства, отношения к своему делу на возможность допущения или недопущения им профессиональной ошибки.

Такие специалисты, "не имеющие права на ошибку" должны отличаться от других, возможные ошибки которых не носят характера непоправимости, должны отличаться высочайшим профессионализмом и такими морально-нравственными качествами, как честность, порядочность, стремлением к углубленному познанию своей профессии, мастерства, иметь высокое чувство ответственности за свою работу, за её результаты!

Ошибка в любой работе с юридической точки зрения, как мне представляется, – это неумышленное, но неправильное действие (или бездействие) специалиста (субъекта), обусловленное недостаточными знаниями и опытом в постижении цели для получения положительного результата своих действий.

Коль здесь мы рассматривали проблему ошибки применительно к работе следователя и суда, допустивших грубейшую ошибку по отношению к невиновному человеку, обвинив его в убийстве, которого он не совершал, тогда действительно оправдано и совершенно верно утверждение: «Пусть лучше преступник гуляет на воле, чем будет невинный сидеть в тюрьме!»

Р.С. В своем определении понятия «ошибка» я указал лишь на два фактора, которые считаю основными в её совершении, – недостаточное знание и отсутствие практического опыта. Но их, конечно, больше. Немалое значение в совершении ошибки в своей работе играют субъективные личностные характеристики того или иного специалиста, имеющие морально-нравственную основу, например, разгильдяйство, недисциплинированность, безответственность и другие отрицательные качества личности.

Поэтому ещё на стадии подготовки, подбора работников на такие специальности должна соблюдаться особая щепетильность и строгость в оценке их деловых и морально-нравственных качеств.

ПАМЯТИ ГЕРОЯ

*Светлой памяти Героя России
лётчика майора Романа Филипова*

Он другом был, отличнейшим мальчишкой,
Играл в футбол с друзьями во дворе,
И бегал в школу с книжками под мышкой,
Что свойственно всей нашей детворе...
Мечтал он с детства лётчиком стать, асом!
Летать стремительно! Он Родину любил...
Служил ей преданно и, не моргнувши глазом,
Отдал ей жизнь... Таким он парнем был!
Поклон нижайший наш отцу его и маме,
Что воспитать Героя Родине смогли,
Зажгли в его душе патриотизма пламя,
Мы им поклонимся до самой до земли...
О нашем земляке мы помнить будем вечно!
В наших сердцах оставил он неизгладимый след,
Мы им гордиться будем бесконечно!
Он подвигом сказал, что смерти ему нет!
Подбит он был в сирийском небе подло,
Но даже на земле вступил в неравный бой,
Гранатой разметав врагов, иначе было б поздно,
Он закрепил победу за собой!
Майор Филипов асом был отличным!
Отважным воином, хвала ему и честь!
И нас не победить шакалам заграничным,
Когда у нашей Родины такие парни есть!

В.М. Самороковский

Роль практических занятий в подготовке будущих следователей

В образовательном процессе Московской академии Следственного комитета Российской Федерации большое внимание уделяется привитию практических навыков, необходимых в будущей работе в Следственном комитете Российской Федерации. Уголовно-процессуальное право является дисциплиной базовой части учебного плана по специальности – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», в ходе изучения которой будущие следователи получают как теоретические знания, так и практические умения и навыки, необходимые в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

С целью формирования у обучающихся навыков по применению норм уголовно-процессуального законодательства, принятию процессуальных решений на занятиях по учебной дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» используются различные формы обучения: деловые игры, занятия в специально оборудованном зале судебных заседаний, посещение судебных заседаний, иных организаций и учреждений, взаимодействие с которыми возникает в ходе производства по уголовным делам, ознакомление с содержанием их работы. Так, например, в процессе изучения темы «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» были проведены практические занятия в форме посещения Федерального казенного учреждения «Следственный изолятор № 5 Управления ФСИН по г. Москве». Обучающиеся были ознакомлены с режимом и особенностями содержания несовершеннолетних обвиняемых, порядком работы следователей в следственных кабинетах следственных изоляторов. Также особый интерес у обучающихся вызвали вопросы психологического состояния несовершеннолетних обвиняемых, установления мотивов и цели совершения ими преступлений. Несомненным является тот факт, что в период предварительного расследования сотрудники учреждений уголовно-исполнительной системы, а именно воспитатели, чаще общаются с несовершеннолетними обвиняемыми, в отношении которых избрана меры пресечения в виде заключения под стражу. Они организывают образовательную и воспитательную деятельность, хорошо знают физическое и психологическое состояние несовершеннолетнего. Поэтому такое посещение показало, что следователи должны активно взаимодействовать с сотрудниками учреждений уголовно-исполнительной системы для установления обстоятельств совершения преступления.

Также в рамках проведения практических занятий, обучающиеся принимали участие на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района Северное Тушино г. Москвы. До обучающихся были доведены необходимые знания по деятельности Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, взаимодействию со следственными органами по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Помимо этого, обучающиеся получили наглядный опыт общения с подростками, детьми разных возрастов, их родителями. После заседания обучающиеся обменялись впечатлениями о поведении подростков, поговорили о причинах административных правонарушений и обстоятельствах, способствующих им.

Несмотря на использование различных форм проведения занятий для получения практических навыков, обучающиеся тем не менее высказываются о необходимости увеличения количества и продолжительности подобного рода занятий. Так, в декабре 2017 года по результатам окончания курса «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» был проведен опрос обучающихся 4 курса с целью оценки полученных знаний по предмету. В среднем обучающиеся оценили свои знания по уголовно-процессуальному праву как достаточные для будущей работы, указали на хороший уровень преподавания дисциплины.

Обучающимися были высказаны пожелания для улучшения процесса обучения по учебной дисциплине, а именно:

- проведение большего количества занятий в форме ролевых (деловых) игр, проведение занятий в игровой форме;

- проведение выездных занятий в правоохранительные органы для ознакомления с непосредственной деятельностью: суд, следственные органы, учреждения уголовно-исполнительной системы;

- приглашение на занятия практических работников, а именно следователей;
- увеличение сроков практики в следственных органах.

Помимо того, обучающиеся высказались о необходимости составления процессуальных документов; обучения систематизации и формированию уголовных дел; а также анализа практических проблемных ситуаций, возникающих при расследовании уголовных дел.

Осознавая важность суда как одного из основных институтов защиты прав и свобод человека и гражданина, студенты Московской академии СК России изучают особенности разбирательства с помощью деловых игр, принимают на себя роли судьи, адвоката, прокурора, строго соблюдая их процессуальные полномочия и весь порядок уголовного судопроизводства на стадии судебного разбирательства. Кафедра уголовного процесса Московской академии СК РФ стремится, чтобы такие занятия были серьезными и реалистичными. Перед тем как организовать последнее занятие, в апреле 2018 года обучающиеся 3 курса вместе со старшим преподавателем кафедры уголовного процесса В.Д. Дармаевой посещали судебные заседания в Тушинском районном суде г. Москвы.

Затем началась подготовка к практическому занятию по теме «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей». Заранее было выбрано уголовное дело из предложенных преподавателем вариантов, распределены роли: судья, секретарь судебного заседания, присяжные заседатели, государственный обвинитель, адвокат, подсудимый, потерпевший и другие. Каждый в соответствии нормами уголовно-процессуального закона, определяющими правовой статус субъекта и обстоятельствами совершения преступления, материалами уголовного дела подготовился к судебному разбирательству. И уже на занятии обучающиеся воплотили увиденное на практике, а оценил игру эксперт – и.о. заведующего кафедры предварительного расследования преступлений в сфере экономики В.А. Перов, судья в отставке.



Своим мнением о проведенном занятии поделились обучающиеся группы Ю 3-1: «Когда-то мы, еще совсем маленькие, круглыми глазами смотрели в телевизор, по которому шли судебные шоу. Мы удивлялись тому непонятному и одновременно четко выстроенному миру правосудия, не раз пытались сыграть в судебное заседание. Прошло время, и вот мы снова вернулись к этим играм. Но теперь этот процесс утратил былую театральность и легкость. Теперь эти игры соответствуют основным принципам уголовного судопроизводства и построены в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Сухие, формальные статьи уголовно-процессуального закона словно оживают. Обучающиеся глубоко осознают значение каждой нормы, и уже видят за заученными строками УПК РФ как решается судьба человека. Такие занятия помогают студентам научиться правильно понимать процессуальные нормы, наглядно выучить порядок судебного разбирательства».

Дифференцированный подход и разнообразные формы обучения способствуют улучшению качества усвоения студентами программных знаний, расширению кругозора; развитию у обучаемых умения познавать окружающий мир и самого себя, способности использовать знания и умения в реальной жизненной практике. Способствует формированию эмоционально-ценностного отношения студентов к обучению, потребности в творческой самореализации и самообразовании, а также повышает адаптивные возможности личности в современной социальной среде за счет формирования гибкого, нешаблонного мышления и объективной самооценки.

*В.Д. Дармаева, старший преподаватель
кафедры уголовного процесса*

Педагогическая практика магистров

У обучающихся 1-го курса магистерской подготовки Московской академии Следственного комитета России 2-й учебный семестр состоит из таких учебных дисциплин, как «Научно-исследовательская работа», «История и методология юридической науки», «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» и др. Но, пожалуй, больше всего запомнится педагогическая практика.

Учебную педагогическую практику обучающиеся проходят на выпускающих кафедрах Академии. Распределение магистрантов зависит от того, на какой кафедре утверждена тема магистерской диссертации. Прохождение практики осуществляется по индивидуальным планам, а по окончании готовятся отчетные документы. Организация работы по руководству учебной практикой осуществляется заведующими кафедрами, на которых она проводится.

На занятиях магистранты изучают нормативно-правовые акты, касающиеся сферы образования, локальные акты Академии, а также отдельные акты Следственного Комитета России. Помимо всего, обучающимися разрабатываются рабочие программы по отдельным дисциплинам, лекции, планы-конспекты. В общем происходит ознакомление с организационной структурой Академии, функциями и должностными обязанностями профессорско-преподавательского состава, учебно-методического обеспечения кафедры.

Самым интересным является посещение занятий руководителя практики или профессорско-преподавательского состава кафедры и, конечно же, непосредственное участие в проведении семинарских занятий. Обучающийся 1 курса факультета магистерской подготовки Евгений Курбатов поделился своими впечатлениями от проведенных занятий: «Это был бесценный, а главное интересный опыт. Я поучаствовал в проведении практического занятия по уголовному праву вместе с одноклассником под контролем преподавателя *Я.Н. Ермоловича*. Нам понравилось взаимодействовать с младшим курсом в учебном процессе, поделиться с ними знаниями, а также и для себя узнать много нового и полезного. Хотелось бы поблагодарить студентов 3-го курса юридического факультета за тёплый приём (улыбается). Практическое занятие оправдало наши ожидания, мы действительно смогли сформировать четкое представление о том, что значит быть преподавателем. Надеемся, что в будущем сможем использовать данный опыт в своей научной деятельности».

Екатерина Попова, обучающаяся 1 курса факультета магистерской подготовки, на вопросы «На какой кафедре ты проходишь педагогическую практику? Каким образом проходят занятия?», ответила так: «Прохожу практику на кафедре криминалистики. Педагогическая практика полезна тем, что дает общее представление о деятельности преподавателей. Пары проходят достаточно интересно, в основном, в виде практических занятий, где студенты применяют свои теоретические знания для проведения тех или иных следственных действий. После чего нами, студентами и преподавателями, проверяется правильность проведения следственных действий, указываются ошибки, а также проверяются процессуальные документы по окончании следственных действий, а уже потом обучающимся выставляют оценки».

Несомненно, дисциплина «Педагогическая практика» необходима в учебном плане магистров. Она помогает поднимать интеллектуальный и общекультурный уровень. Здесь студенты приобретают навыки преподавания юридических дисциплин, учатся организовывать и проводить педагогические исследования, знакомятся со структурой своего учебного заведения и коммуницируют со студентами младших курсов и профессорско-преподавательским составом.

*Наталья Малыгина,
студентка 1 курса магистратуры*

«Что за праздник Первомай?»

Какие корни у праздника?

В Древнем Риме 1 мая славили богиню плодородия Майю: народ устраивал пышные торжества. Схожий праздник существовал и у язычников Германии и Скандинавии: в ночь на 1 мая у жителей был обычай собираться на лесных полянах, петь песни и устраивать танцы для Вальпургии – богини Весны. Средневековые европейцы не понимали языческих традиций и считали, что сборище накануне 1 мая – это нечто темное и потустороннее. В Европе распространилось поверье, что в ночь с 30 апреля на 1 мая ведьмы собираются на сходы, но утром 1 мая силы света побеждают нечистую силу. Торжество добра над злом – значение праздника 1

Почему 1 мая?

История этой даты связана с событиями конца XIX века, когда в Чикаго произошли кровавые стычки рабочих и местной полиции. Пролетариат выступал против рабских условий труда: требовал ввести 8-часовой рабочий день и повысить оплату. 1 мая 1886 года коллектив одного из предприятий устроил митинг, в ход которого вмешалась полиция. Возникла потасовка, шесть рабочих были убиты. Смерть неповинных людей спровоцировала еще более жесткие столкновения, но полиции удалось их подавить. Последовало суровое наказание: восемь рабочих были казнены, трое отправлены на каторгу. В память о трагических событиях 1886 года 1 мая стал Днем солидарности рабочих всего мира.

Как отмечали Первомай в России?

В России впервые в 1981 году в Петербурге прошла первомайская стачка рабочих, в Москве первая маевка состоялась в 1895 году. Вскоре маевки стали носить политический характер и сопровождаться массовыми демонстрациями.

В 1917 году 1 мая впервые отпраздновали открыто. Во всех городах миллионы рабочих вышли на улицы с лозунгами Коммунистической партии "Вся власть Советам!", "Долой министров-капиталистов!".

В 1918 году в послереволюционной России был принят закон о том, что 1 мая будет отмечаться на общегосударственном уровне. В СССР первомайские демонстрации имели огромное значение. Это был, действительно, масштабный праздник. В годы советской власти на парад в честь 1 мая выходила военная техника, устраивались настоящие спектакли.

Как назывался праздник 1 Мая в нашей стране?

Праздник не всегда имел название «День весны и труда». Изначально в СССР 1 мая называли Днем Интернационала. В 1930 году этот день был переименован в Праздник международной солидарности пролетариата. В годы Великой Отечественной войны он получил название «Боевой праздник международного пролетариата». После этого появилось официальное название — Международный день труда. С 1997 года 1 мая мы отмечаем День весны и труда.

Как отмечают Первомай в других странах?

Сегодня этот праздник отмечается в 142 странах мира. Для ряда стран традиция собирать людей под знамена профсоюзов еще сохранилась, но в большинстве государств это все же не политический праздник, а именно День труда – яркий весенний праздник, когда организуются народные гуляния, выступления артистов, ярмарки, мирные шествия и множество увеселительных мероприятий. Так, на Сицилии в этот день местные жители собирают и дарят друг другу ромашки, потому что верят в их способность приносить счастье, в Греции в этот день принято плести цветочные венки и украшать ими двор, во Франции первый день мая – день ландышей. В Англии долгое время существовал обычай собирать полевые цветы и украшать ими «майское дерево». В наши дни появилась традиция продавать собранные цветы, а вырученные деньги жертвовать на благотворительность. В некоторых странах (к ним относятся, например, США и Япония) День труда отмечается в иное время. Более чем в 80 государствах (включая Индию) День труда не отмечается.

День 1 мая имеет не только глубокие исторические корни, но и разномастную историю празднования: это и день прихода весны, и день памяти кровавых исторических событий. Смысл праздника меняется, но неизменна любовь россиян к этой дате.

Первомай имеет не только глубокие исторические корни, но и различную историю празднования: это и день прихода весны, и день памяти кровавых исторических событий. Смысл праздника меняется, но неизменна любовь россиян к этой дате.



Борисова Анна, студентка 2 курса

Ваш пример – главное для нашего поколения...

Мой прадед Павел Иванович Бочаров, был обычным сержантом, обычным солдатом, который вместе со своими братьями по оружию принес победу в этой страшной войне. Все детство я слушал рассказы бабушки о нем. Перед войной Павел Иванович работал в Чечено-Ингушетии, под городом Грозным, в 15-м молочном совхозе. На фронт он был призван не сразу, а только в 1942 году, ему дали отсрочку, так как он был агрономом.

Моя бабушка со слезами на глазах рассказывала мне про тот день, когда Павла забрали на фронт. Это был конец мая, бабушка радостно бежала домой из школы, чтобы порадовать своего отца оценками из школы. Зайдя в дом, она услышала только плач своей матери. Павел Иванович собирался на войну, но увидев свою дочь, он подозвал её к себе.

— Вера, подойди ко мне.

Бабушка, опустив голову, подошла к отцу и протянула табель с оценками. Павел Иванович всегда был скуп на эмоции, но не в этот раз. Он смотрел на свою любимую дочь, на глаза его, как и у всей семьи, наворачивались слезы. Поцеловал Веру в лоб, свернул этот табель и положил его себе в нагрудный карман, сказав, что этот табель поможет ему в трудную минуту.

Сначала Павла увезли в Грозный, позже он прислал письмо, в котором сообщил, что находится в Моздоке. Бабушка и ее мама поехали туда на попутных машинах, надеясь застать его, повидаться перед отправкой на фронт. Нашли воинскую часть, но Павла Ивановича уже там не было. На КПП приводили других людей по фамилии Бочаров.

Поначалу с фронта приходили редкие и короткие весточки от прадеда, а потом наступило долгое и мучительное молчание. Семья решила, что Павел погиб. Только лишь в 1945 году пришло долгожданное письмо. Прадед писал, что у него все хорошо, что он жив и здоров, но самое главное, насколько он соскучился по своим родным.

Наступило 9 мая 1945 года, день который ждал каждый, от млада до велика. Кругом все ликovali, но только радость эта была со слезами на глазах. Моя прабабушка так и отмечала этот праздник.

— Ты-то почему горюешь, Марина? Твой-то ведь жив, – пытались успокоить её соседки. Но что-то в глубине души ей подсказывало, что именно сегодня случилось ужасное, что всеми любимого Павла больше нет в живых.

Несмотря на все нехорошие предчувствия, семья с нетерпением ждала момента, когда отец переступит порог дома, когда снова смогут его увидеть.

17 мая бабушка, возвращаясь из школы, увидела женщин, стоявших около ворот их дома.

— Они как-то странно, с сочувствием, посмотрели на меня, но я не поняла, что произошло, — рассказывала бабушка. — И только войдя в дом, я услышала плач матери. Пришла похоронка на отца. В ней было написано, что папа получил смертельное ранение 8 мая 1945 года, в последний день войны. похоронен близ города Малова.

После этих рассказов, в своем юном возрасте, я размышлял, насколько несправедливо распорядилась судьба с моим прадедушкой. Мне бы хотелось знать, что он думал в тот момент, когда был ранен. Каковы его были чувства, понимая, что он не дотянул всего лишь одно мгновение до победы, до возвращения домой к родным. Павел понимал, что вместе со своими товарищами он спас весь мир, а главное, спас свою Родину от фашистской Германии, но уже не сможет увидеть свое независимое и сильное государство никогда.

Прошло много времени, но бабушка хотела еще хоть раз побыть рядом с отцом. Города Малов, указанного в похоронном письме, в настоящее время нет, но, по словам бабушки, в пригороде Берлина есть коммуна Бланкенфельде-Малов. В 1972 году бабушка отправилась туда с целью отыскать могилу своего отца. В военном архиве в Потсдаме ей предоставили списки погибших в Берлинской операции. Потратив уйму времени, было найдено множество Бочаровых Павлов Ивановичей, но, к сожалению, своего отца она обнаружить так и не смогла.

На горе бабушки откликнулись военнотружашие из Группы советских войск в Германии и решили ей хоть как-то помочь, а именно отвезти её на то кладбище, где, предположительно, мог быть захоронен Павел Иванович. По прибытии было обнаружено несколько могил, одна из них —

братская. На плите имела надпись, что здесь похоронено 450 советских солдат, но не было ни одной фамилии.

С этого священного места бабушка взяла немного земли и привезла её домой, своей матери.

К сожалению, история войны и моей семьи на этом не закончилась. Во времена Первой чеченской кампании происходило гонение русского населения из Чеченской республики, как раз где и проживали мои родственники. В их дом прилетел снаряд, разбивший его в щепки. В этом доме хранились фотографии, письма, награды, похоронка, всё, что осталось от Павла Ивановича. Но главное для нашего поколения – это не награды за заслуги наших прадедов, а пример, который показали нам наши деды, как нужно защищать Родину и своих близких. И мы эту победу никогда не забудем. Для нас 9 мая – самый главный праздник, праздник памяти о наших отцах, которые подарили нам светлое будущее.

Ляшенко Ярослав, 3 курс



Научная конференции – надо ли участвовать студентом?

Участие в конференциях является важно для формирования ораторских навыков. Риторика является неотъемлемой составляющей в работе следователя, от его умения говорить, правильно писать и точно выражать свои мысли зависит многое. Для меня каждое участие в конференции проходит с приятным волнением, с которым я стараюсь справляться, потому что в дальнейшем придется не раз выступать на суде, а там волнение является непозволительным для следователя. Поэтому я всем советую не бояться участвовать в конференциях и делать это как можно чаще, развивать свои навыки выступления на публике. Даже если с первого раза вы не займете высокое место, то ни в коем случае не сдаваться, и в дальнейшем все обязательно получится.



Ольга Гусельникова, 2 курс магистратуры



Интерес к научной деятельности, у меня возник с первого года обучения в Академии, уже в ноябре 2014 года, на первом курсе я принял участие в своём первом межвузовском круглом столе, посвящённом М.Т. Калашникову, после чего стал регулярно участвовать в круглых столах, конференциях.

Данные мероприятия не просто интересны, но и полезны, слушая выступления ораторов, можно узнать много нового, услышать интересные новаторские решения существующих проблем, а после конференции, круглого стола ты получаешь уникальную возможность пообщаться с интересными людьми и завести новые знакомства.

Научная деятельность расширяет кругозор будущего юриста, позволяет совершенствовать изложение своих мыслей на бумаге и в выступлениях перед аудиторией, способствует улучшению аргументации. Регулярное выступление на конференциях и круглых столах позволяет побороть стеснение в публичных выступлениях.

Всем, кто хотел бы попробовать себя в научной деятельности, я советую не раздумывать, а начать этим заниматься, пользу от этого трудно переоценить!

Дмитрий Олейник, 4 курс

Обучаясь в Московской академии СК России на протяжении 4 лет, я участвовала во множестве межвузовских и международных научно-практических конференциях. Опыт участия в таких мероприятиях помог мне развить в себе ораторские качества, а также уверенность в выступлениях перед большой аудиторией. Участвуя в конференциях, я смогла выявить множество проблем правоприменения в самых различных отраслях права, а также пути их преодоления, что во многом способствовало моему интеллектуальному развитию, пополнению словарного запаса, расширило кругозор. Теперь я спокойно могу поддерживать диалог на самые различные правовые темы. Поэтому с уверенностью могу сказать, что участие в конференциях принесло мне только положительный опыт, много знаний, а также практических навыков, которые пригодятся мне в будущей следственной деятельности.



Анна Дикая, 4 курс



Я участвовал в конференциях различного уровня, одни, конечно, вызывают неподдельный интерес к проблематике конференции, а вторые, напротив, заставляют считать время на часах. Но в том, и другом случае нужно всегда оставаться сконцентрированным на цели твоего присутствия на той или иной конференции.

На мой взгляд, успех в выступлении на 70% зависит от того, как ты говоришь, и лишь на 30% от того, что ты говоришь. И ведь вправду, если ты умеешь уверенно доложить материал, значит, ты владеешь им и можешь смело ответить на дополнительные вопросы. Мне приходилось наблюдать множество таких примеров.

Исходя из этого, желаю всем найти свои 70 и 30 процентов, а также реализовать себя, если вы, действительно, этого хотите.

Константин Манджиков, 3 курс

Участие в конференции – это, несомненно, положительный опыт, вне зависимости от того, докладчик ты или слушатель. Для докладчика польза выражается в возможности блеснуть своими знаниями и развить навык публичного выступления, для слушателя – в расширении кругозора, а именно получении новых знаний, необходимых для индивидуального развития в профессиональной области. Таким образом, было бы весьма полезно увеличить частоту проведения подобного рода мероприятий и при этом лучше как можно чаще привлекать в качестве докладчиков лиц, еще не принимавших участие. Не секрет, что в первый раз, да и вообще, выступать перед публикой достаточно волнительно, можно даже сказать страшно. Однако этот страх обязательно нужно преодолеть, чтобы убедиться в том, что ты на многое способен.



Юлия Воронкова, 3 курс

Мысль о том, чтобы заниматься научной деятельностью появилась у меня ещё на 1 курсе, но принимать активное участие в различных конференциях, круглых столах я начал лишь с этого года. Мне очень нравится принимать участие в подобных мероприятиях, потому что тут можно узнать много нового, обсуждать со своими сверстниками различные темы, которые наиболее актуальны сегодня. Всегда возникают самые разные ощущения: сначала было волнительно, но потом ты обретаешь уверенность и становится все просто. Мне посчастливилось принимать участие в конференциях, проходящих в ФУ при Правительстве РФ и МГУ. Это было очень увлекательно и интересно, я узнал много новых фактов, познакомился с интересными людьми. Тем, кто ещё не принимал участие в этих мероприятиях, советую хотя бы несколько раз за период обучения поучаствовать в этом, потому что это позволяет расширить свой кругозор, познакомиться с интересными людьми. Не бойтесь, дерзайте, и вы достигнете большого успеха!



Максим Студенников, 2 курс



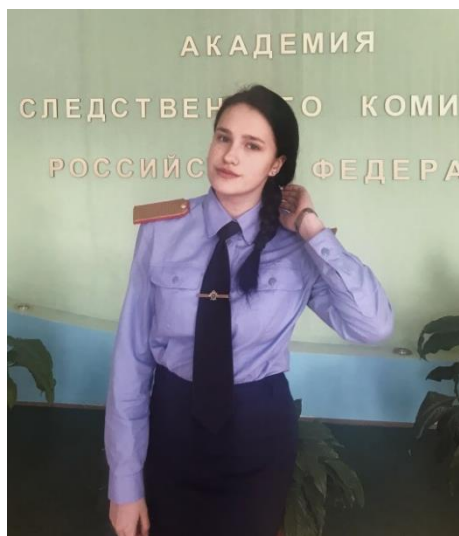
Участие в конференциях – это как смотреть на медаль. С одной стороны – огромный труд, с другой – бесценный опыт. Да, признаюсь, бывает трудно, не получается, не всегда удастся совместить учебную и научную деятельность, но результат стоит того. Мы обмениваемся своими знаниями, делимся впечатлениями, узнаём то, о чем никогда, возможно, не задумались бы в повседневной жизни, и, наоборот, можем снова и снова поднимать волнующий нас вопрос. Слушая выступления других участников, оцениваешь свой уровень и так или иначе, выделив лучшие выступления, определяешь планку, к которой будешь стремиться в будущем. Пригодится ли мне этот опыт в жизни? Бесспорно.

Яна Лукьянчикова, 2 курс

Обучение в Московской академии следственного комитета дает большие возможности реализовать свой творческий потенциал в разных видах деятельности. Многие студенты участвуют в спортивных соревнованиях, пишут стихи и прозу, а также занимаются научной деятельностью. Участвуя во многих мероприятиях академии, особую роль я отвожу написанию научных работ и участию в конференциях. Данный вид деятельности позволяет мне не только реализовать свои возможности или способности в научной сфере, а также позволяет качественно усваивать материал, пройденный в период обучения. Участвуя в конференциях, мы получаем бесценный опыт ораторского мастерства, а также возможность взаимодействия не только со студентами других вузов, но и с учеными со всего мира. Смею надеяться, что научная деятельность поможет студенту не только в стенах учебного заведения, но и в дальнейшей профессиональной деятельности.



Алмас Якупов, 1 курс



До поступления в Академию я несколько лет подряд участвовала во всероссийской конференции проектных работ школьников «Россия – мое Отечество». Ездил по различным городам России в рамках всероссийского фестиваля «Русистика: история и современность», всероссийской конференции «Если вы любите Россию, вы будете рваться служить ей». Само участие в подобных мероприятиях - невероятный опыт и мотивация к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. Это не только показ своей исследовательской работы, но и возможность познакомиться с множеством образованных, умных ребят из разных уголков нашей страны, например, во время дискуссий или проведения круглых столов. Я могу с уверенностью сказать, что подобная исследовательская деятельность очень важна и актуальна среди молодежи, поэтому необходимо привлекать студентов к участию в различных конференциях, фестивалях. В настоящий момент я готовлюсь к конференции по политологии с темой «Молодежь – движущая сила политического процесса» и намерена участвовать в иных конференциях Академии в будущем.

Юлия Худякова, 1 курс

*Материал подготовила
Валерия Копылова, студентка 4 курса*



СЛЕДОВАТЕЛЬ СКР

В России есть профессия святая,
Людей от беспредела защищать,
И с покровителем небесным Михаилом,
Копьем священным Дьявола пронзать!

На верность ты Отчизне присягнул,
Борьба с преступностью тебе доверена богами.
И охранять покой страны родной
С горячим сердцем, с чистыми руками.

«Служить Закону!» – вот девиз святой,
А служба Родине есть высшая награда,
Пусть солнце рассветает над страной,
Пусть процветает наша русская держава!

В душе твоей огонь добра горит,
Ты делу предан: в этом нет сомненья!
Из века в век традиции хранить,
Передавать из поколения в поколение.

Вести незримый, справедливый бой,
Не безопасный, порой, нести потери,
И в памяти своей их имена хранить –
Защитников закона, в справедливость веры.

*В.В. Костенко, старший инспектор
Управления кадров СК РФ*

РУСЬ У НАС ОДНА

Как всё сложно в этом мире!
Голос-жесть звучит в эфире!
Из спасительницы мира
Превратили нас в вампира:
Посягнули мы на Крым,
Жить мы в мире не хотим.
Оголтело, без прикрас
Мажут чёрной краской нас.

О, сверхдержавы! Что вам раны
Детишек маленьких с Донца?!
Вы их убийцы, вы – тираны,
Призвать к ответу вас пора!
Вы разделили украинцев
На тех, кто с вами, и – чужих,
Кто не желал ваших гостинцев
В обмен на жизнь и землю их.

Проснись, Украина родная!
Судьба твоя в руках врага.
Очнись, пока махина злая
Тебя в могилу не свела.
Ведь твой народ нам брат по крови,
Одной с ним связаны судьбой.
Нам жаль твоих сынов до боли,
Хотя оболганы тобой.

Мы свято верим: канут в бездну
Лихие эти времена.
И мы как прежде будем вместе,
Ведь Русь у нас у всех одна!

*О.И. Хаустова, доцент кафедры
государственно-правовых дисциплин*

ДО КРАЯ

Двадцать первый век на дворе.
Я стихов зачитался до края.
Молодежь сейчас в клубах, на дне
Умирает, не видивши Рая.

Рай тот скрыт сейчас в сундучке,
Что таится в разуме мира.
Он в стихах больше всех, как нигде.
Он доступен для всех, как сатира.

Ты взгляни в глубину стихов,
Ощути дуновение ветра
И почувствуй себя среди Богов,
Предвкушая жизни рассвета.

Пред тобой падет тьма и вся нечисть,
И открыты тебе все пути.
Это, друг мой, стихи – бесконечность,
Падающие повод цвести.

Юный друг, я молю тебя яро,
Призываю: "Читай стихи!"
В них увидишь, как мир наш ярок,
Он не даст совершать грехи.

Антон Величко, студент 2 курса