

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Московская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

полковник юстиции



А.А. Бессонов

«28» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по общеобразовательному предмету
«ИСТОРИЯ»**

по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(квалификация «юрист»)
уголовно-правовая специализация

Форма обучения очная

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «история», проводимого Московской академией Следственного комитета самостоятельно, предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное образование; лиц, имеющих среднее общее образование, полученное на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей; лиц, имеющих среднее общее образование, полученное в образовательных учреждениях Белгородской, Брянской и Курской областей, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.04.2023 № 245, поступающих на обучение по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в 2023 году; дети лиц, принимавших участие в специальной военной операции, дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах.

Программу вступительного испытания по общеобразовательному предмету «история» подготовил старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук А.В. Солодовникова.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует содержанию единого государственного экзамена, сдаваемого в 2022-2023 учебном году.

Целью вступительного испытания является проверка сформированных на предыдущем уровне образования знаний, умений и навыков поступающих в сфере владения знаниями истории Российской Федерации.

Задачи вступительного испытания:

- выявление базовых знаний в области основных разделов отечественной истории: периодов древности, средних веков, нового и новейшего времени;
- определение знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- выявление способностей работы с разноплановыми источниками, поиска информации и критике источников;
- оценка умений логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, формулировать самостоятельные суждения.

В ходе вступительного испытания по общеобразовательному предмету «история» поступающий должен показать знание истории в пределах приведенной ниже программы; умение выполнять практические задания в форме тестов; основные навыки исторической аналитики.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

РУСЬ В IX - НАЧАЛЕ XII В.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV В.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV-XVII В.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смуты. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

РОССИЯ В XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура

народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX В.

Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военнополитических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ РОССИИ

Февральская революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике. СССР в 1922-1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.

Экономические реформы 1950- 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991-2020-е гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Отношения с США и Евросоюзом. Дальневосточное и другие направления политики России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Вступление мира в период «политической турбулентности». Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по общеобразовательному предмету «история» проводится в письменной форме. Для лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в соответствии с подпунктом 2 пункта 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» вступительное испытание проводится по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования.

Поступающий должен выполнить 15 тестовых заданий и 2 задания, требующие развернутого ответа.

Выполняя тестовое задание, поступающий должен выбрать из предложенных вариантов ответа один или несколько ответов, которые считает правильными, и ясно обозначить их в листе для выполнения письменной работы. В каждом тестовом задании может быть от 1 до 5 правильных ответов. Отдельные задания тестовой части могут содержать открытый вопрос без вариантов ответа, на который требуется самостоятельно дать правильный ответ. Ошибкой считается каждый пропущенный правильный вариант ответа и неправильно отмеченный вариант ответа.

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов за тестовую часть задания может составлять не более 75 баллов.

Во второй творческой части заданий поступающему предлагается назвать причины, особенности или результаты исторических явлений или событий, привести свою аргументацию, охарактеризовать историческое событие или явление, а также сформулировать краткую историческую справку по одному из предложенных исторических периодов на выбор с указанием:

- значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения ответа необходимо корректно использовать исторические термины и понятия, относящиеся к данному периоду.

Максимальное общее количество баллов за вторую часть заданий составляет 25 баллов.

Система оценивания

Количество баллов	Критерии оценивания
85 – 100	Сформированные систематические знания об истории. Сформированное умение применять знания в процессе выполнения заданий.
61 – 84	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об истории. В целом сформированное, но содержащее отдельные проблемы умение применять знания в процессе выполнения заданий.
32 – 60	Поверхностное представление об истории. Неполное, несистематическое умение применять знания в процессе выполнения заданий.
0 – 31	Фрагментарное представление об истории. Фрагментарное умение применять знания в процессе выполнения заданий.

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов.

Прошедшим вступительное испытание считается поступающий, набравший 32 и более баллов.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Примеры тестовых заданий

- В IX-XIII веках столицей Древнерусского государства был город.
 - Москва
 - Тверь
 - Киев
- Расположите в хронологической последовательности исторические события.
 - Крымская война
 - реформа патриарха Никона
 - падение Византийской империи

3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) Бородинская битва	3) 1662 г.
Г) Избрание В. В. Путина Президентом РФ	4) 1812 г.
	5) 1999 г.
	6) 1962 г.
	7) 2000г.

4. Запишите термин, о котором идёт речь
Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.
Ответ: _____.

5. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- вольные хлебопашцы; 2) министерства; 3) декабристы;
- третьеиюньский переворот; 5) мировые судьи; 6) октябристы;
- хасавюртовские соглашения.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

6. Что из перечисленного относится к новой экономической политике (1921–1928 гг.)? Выберите три ответа.

- утверждение частной собственности на землю
- введение хозрасчёта на государственных предприятиях
- денационализация тяжёлой промышленности
- появление кредитно-банковской системы и бирж

- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

7. Какой город стал центром объединения русских земель?

Правильный ответ _____.

8. Манифест 17 октября 1905 г. декларировал:

- 1) передачу крестьянам помещичьих земель
- 2) созыв законодательной Государственной думы
- 3) принятие в России конституции
- 4) отменил демократические свободы

9. По Конституции СССР 1936 г. высшим органом власти являлся:

- 1) Всероссийский съезд Советов
- 2) Политбюро ЦК РКП(б)
- 3) Совнарком
- 4) Верховный совет СССР

Примеры творческих заданий

1. В ночь с 1 на 2 марта 1917 г. император Николай II отрекся от престола. Это решение оказало огромное влияние на ход российской истории. Какие последствия имело отречение императора? Назовите не менее трех положений.

2. Дайте краткую историческую справку одному из представленных периодов:

- 1) 1019–1054 гг.; 2) март 1801 г. – май 1812 г.; 3) декабрь 1991 г. – декабрь 1999 г.

При выполнении данного задания необходимо:

- указать значимые события (явления, процессы), относящиеся к данному периоду истории;
- назвать исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

- 1. История России. Углубленный уровень: 10—11 классы: учебник для

среднего общего образования / К. А. Соловьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16102-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530426>

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16441-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531056>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642>

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851>

6. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>