

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора федерального
государственного казенного
образовательного учреждения высшего
образования «Московская академия
Следственного комитета Российской
Федерации»

полковник юстиции


_____ М.Ю. Белов

« 09 » _____ 06 _____ 2021 года

ПРОГРАММА
вступительного испытания по общеобразовательному предмету
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
с применением дистанционных образовательных технологий
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(квалификация Юрист)
Специализация «Уголовно-правовая»
Форма обучения очная

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «русский язык», проводимого Московской академией Следственного комитета самостоятельно для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, поступающих на обучение по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. М., 2021

Программу вступительного испытания по общеобразовательному предмету «русский язык» подготовил зав. кафедрой русского и иностранных языков, доктор филологических наук, доцент А.Н. Долгенко.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Следственного комитета Российской Федерации от 06 апреля 2020 г. № 30 «Об утверждении порядка и условий приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования – программам специалитета и программам магистратуры и находящиеся в ведении Следственного комитета Российской Федерации».

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «русский язык» предназначена для поступающих на обучение по очной форме в Московскую академию Следственного комитета в 2021 году.

Целью вступительного испытания является проверка сформированных на предыдущем уровне образования знаний, умений и навыков поступающих в сфере владения государственным языком Российской Федерации.

Задачи вступительного испытания:

- выявление базовых знаний поступающих в области основных разделов русского языка: фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики;
- определение возможности поступающих осваивать основные профессиональные образовательные программы на русском языке;
- оценка грамотности поступающих: знание основных орфографических и пунктуационных правил, умение применять их на практике;
- выявление умения применять лингвистические знания в работе с языковым материалом.

В ходе вступительного испытания по общеобразовательному предмету «русский язык» поступающий должен показать знание теории в пределах приведенной ниже программы; орфографическую и пунктуационную грамотность; умение выполнять практические задания в форме тестов; основные навыки литературного редактирования.

ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Русский язык в современном мире.

Русский язык в современном мире. Язык, культура, история народа. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации; русский язык как национальный язык русского народа; русский язык как язык межнационального общения народов России; русский язык как один из важнейших мировых языков.

Речь.

Функциональные стили речи и их особенности. Научный, официально-деловой, публицистический, художественный и разговорный стиль речи: сферы использования, цели использования, основные признаки, основные жанры.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Речь правильная и хорошая. Понятие об основных качествах хорошей речи: точности, уместности, выразительности, богатстве.

Фонетика, орфоэпия.

Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Слог. Транскрипция. Фонетический анализ слова.

Особенности произношения в русском языке. Благозвучие русской речи.

Лексикология, фразеология.

Словарная система русского языка. Лексика как культурное достояние народа. Слово в лексической системе языка. Слова однозначные и многозначные. Многозначность слова - особенность русской лексической системы.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, особенности их употребления.

Фразеология и фразеологизм. Фразеология как культурное достояние народа.

Лексические и фразеологические словари.

Морфемика и словообразование.

Понятие о морфемике и морфеме как значимой части слова. Морфемы русского языка: корни, приставки, суффиксы, окончания.

Понятие о словообразовании. Основные способы образования слов: морфологические и неморфологические способы словообразования, их разновидности.

Словообразовательный разбор и разбор слова по составу.

Морфология.

Морфология как учение о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное как самостоятельная часть речи: род, число, падеж, склонение. Имена существительные собственные и нарицательные.

Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

Краткие прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование степеней сравнения.

Особенности склонения прилагательных. Правописание прилагательных.

Имя числительное как часть речи: разряды и грамматические признаки. Особенности склонения числительных.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Особенности склонения местоимений различных разрядов.

Глагол и глагольные формы.

Глагол как часть речи, его грамматические особенности.

Причастие. Особенности образования и правописания причастий.

Деепричастие. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Наречие, категория состояния.

Наречие и слова категории состояния: основные разряды, правописание.

Служебные части речи.

Предлог как служебная часть речи. Классификации предлогов по составу.

Переход предлогов в другие части речи. Правописание предлогов Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Правописание сложных и составных союзов.

Частицы как часть речи.

Синтаксис.

Синтаксис как один из важнейших разделов русского языка. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Словосочетание.

Понятие о словосочетании. Виды синтаксической связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение.

Понятие о предложении. Простые предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные). Деление предложений на восклицательные и невосклицательные. Предложения распространенные и нераспространенные.

Понятие об односоставных и двусоставных предложениях. Типы односоставных предложений.

Неполные предложения. Отличие односоставных предложений от неполных.

Главные и второстепенные члены предложения.

Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое и способы его выражения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Общее понятие о второстепенных членах предложения: определение, приложение как особое определение, дополнение, обстоятельство.

Понятие об осложнении простого предложения.

Однородные члены предложения, их признаки. Члены предложения, не являющиеся однородными.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.

Понятие о вводных и вставных конструкциях.

Понятие об обращении.

Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении.

Типы сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Способы передачи чужой речи.

Речь прямая и косвенная. Цитирование.

Орфография.

Правописание согласных в корне слова: парные по глухости-звонкости, непроизносимые, двойные. Правописание безударных проверяемых и

непроверяемых гласных в положении не после шипящих и Ц. Чередующиеся гласные в корне слова.

Правописание гласных после шипящей и Ц.

Правописание приставок. Приставки, не зависящие от произношения.

Приставки на -з, -с. Приставки пре -, при -. Ы - И после приставок.

Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов.

Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, глаголов, наречий. Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в словах различных частей речи.

Правописание НЕ и НИ с различными частями речи. Различение на письме НЕ и НИ.

Слитные, дефисные и раздельные написания различных частей речи.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация.

Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки конца предложения.

Знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и без союзов. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных приложениях.

Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях. Знаки препинания при обособленных приложениях.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при вводных словах, сочетаниях слов и предложениях.

Знаки препинания при вставных конструкциях.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Трудности постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.

Сочетание знаков и последовательность их расположения.

Знаки препинания на стыке союзов.

Знаки препинания при прямой речи, диалоге, косвенной речи. Особенности постановки знаков препинания при цитатах.

Текст.

Текст как произведение речи. Целостность и связность как основные признаки текста. Тема, основная мысль, проблематика текста. Средства и виды связи предложений в тексте.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной разновидности языка,

функциональному стилю. Информационная обработка текста различных стилей и жанров.

Культура речи.

Понятие о культуре речи. Нормативность, уместность, эффективность, соответствие нормам речевого поведения - основные составляющие культуры речи.

Орфоэпические и акцентологические нормы. Слова, сложные с орфоэпической точки зрения.

Лексические нормы русского языка.

Морфологические нормы. Правила использования грамматических форм разных частей речи.

Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок: нарушение норм управления; ошибки при согласовании главных членов предложения; ошибки при употреблении причастных оборотов; неверное употребление деепричастного оборота; ошибки в употреблении однородных членов предложения; ошибки при построении сложного предложения.

Культура письменной речи.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по общеобразовательному предмету «русский язык» проводится в форме письменного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий на базе следственных органов по месту жительства (пребывания) поступающих. Руководитель следственного органа назначает проктора (прокторов) для организации проведения экзамена. Проктор осуществляет контроль соблюдения поступающими правил проведения экзамена, ведет видеозапись экзамена, выдает варианты экзаменационного задания, распечатанные на листах бумаги формата А4, на которых имеется штамп следственного органа в правом верхнем углу.

Экзаменационное задание по структуре и содержанию аналогично заданию ЕГЭ и состоит из тестовых вопросов и творческого задания.

Выполняя тестовую часть задания, поступающий должен выбрать из предложенных вариантов ответа тот или те, которые считает правильными и ясно обозначить их в экзаменационном листе. Ошибкой считается каждый пропущенный правильный вариант ответа и неправильно отмеченный вариант ответа. За каждую ошибку снимается 2 балла.

В творческой части поступающему предлагается несколько предложений, в которых допущены лексические, грамматические и стилистические ошибки. Поступающий должен найти эти ошибки и предложить свой вариант предложения, исправив их. За каждую пропущенную, не исправленную или неправильно исправленную ошибку снимается 2 балла.

Продолжительность вступительного испытания – два академических часа (90 минут) без перерыва. В исключительных случаях поступающему разрешается выход из аудитории на 2–3 минуты при обеспечении соответствующего контроля.

Время выхода и входа в аудиторию фиксируется проктором на нижнем поле первого листа экзаменационной работы.

На вступительное испытание поступающий обязан принести с собой паспорт (иной документ, удостоверяющий личность), несколько ручек с одинаковыми чернилами синего или фиолетового цвета. Писать чернилами другого цвета (черными, красными, зелеными и т.д.) запрещено. Нельзя пользоваться карандашом, маркером, корректором. При необходимости внести исправления поступающий аккуратно зачеркивает ошибочный, с его точки зрения, вариант и отмечает другой той же ручкой.

Письменная работа (в том числе черновые записи) выполняется строго на бланках для выполнения экзаменационных работ.

Запрещается приносить на вступительное испытание различного рода учебные пособия, справочную литературу, словари, методические указания, программы и любые другие материалы учебного, справочного, методического характера.

Запрещается приносить на вступительное испытание и использовать любые электронные устройства.

За нарушение порядка проведения вступительного испытания поступающий удаляется проктором с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В этом случае в качестве результата испытания поступающему выставляется 0 (ноль) баллов и поступающий исключается из дальнейшего участия в конкурсном отборе.

Выполненную работу поступающий сдает проктору для последующего сканирования и отправки на проверку экзаменационной комиссии Московской академии Следственного комитета. Видеозапись проведения экзамена направляется в приемную комиссию Московской академии Следственного комитета.

Результаты вступительного испытания по общеобразовательному предмету «русский язык» объявляются в соответствии с графиком работы приемной комиссии Московской академии Следственного комитета.

Система оценивания

Количество баллов	Оценка по пятибалльной	Критерии оценивания
85 – 100	отлично	Сформированные систематические знания о русском языке. Сформированное умение применять знания в процессе выполнения заданий.
61 – 84	хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о русском языке. В целом сформированное, но содержащее отдельные проблемы умение применять знания в процессе выполнения заданий.
36 – 60	удовлетворительно	Поверхностное представление о русском языке. Неполное, несистематическое умение применять знания в процессе выполнения заданий.

0 – 35	неудовлетворительно	Фрагментарное представление о русском языке. Фрагментарное умение применять знания в процессе выполнения заданий.
--------	---------------------	--

Максимальная оценка составляет 100 баллов.

Прошедшим вступительное испытание считается поступающий, набравший 36 и более баллов.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Примеры тестовых заданий

- В каком ряду (в каких рядах) во всех словосочетаниях пишется **ъ**?
 - с...экономить время, повторная фотос...ёмка, транс...кавказская магистраль;
 - принять контр...меры, новый ад...ютант, кон...юнктура рынка;
 - трёх...ярусный паркинг, служебная суб...ординация, крутой под...ём;
 - суб...ективное мнение, двух...этапная система, интер...активные методы;
 - пред...юбилейный год, длинное об...яснение, без...ядерная программа.
- В каком ряду (в каких рядах) во всех прилагательных пишутся одинаковые буквы?
 - тен...вой бизнес, дол...вое участие, надоедл...вый посетитель;
 - расчётл...вый бизнесмен, угодл...вый официант, эмал...вая краска;
 - соч...нские курорты, нищ...нское существование, во...нский долг;
 - пенз...нская область, сестр...нское дело, колом...нский музей;
 - туре...кий порт, калмы...кий язык, каза...кие песни.
- В каком ряду (в каких рядах) *не* с прилагательными и причастиями пишется раздельно?
 - (не) безупречный ответ, (не) заселённые дома, ещё (не) прочитанная статья;
 - вовсе (не) интересная пьеса; (не) написанное мною письмо; потолок (не) высокий, а низкий;
 - до сих пор (не) принятый отчёт, абсолютно (не) проверенные факты, он отнюдь (не) умён;
 - обстановка крайне (не) спокойна, (не) годующий взор, (не) гуманные меры;
 - (не) издававшиеся ранее труды, (не) согласен с требованиями, избран (не) худший вариант.
- Укажите ряд (ряды) с дефисным написанием местоимений.
 - ни у (кого) не было, как ни (кто) другой, (какой)нибудь сувенир;
 - не (что) иное, как талант; (кто)либо подскажет; не (чем)крыть;
 - кое (кто)выжидал, (что)нибудь подарить, кое (кому)будет стыдно;
 - (какому)нибудь чиновнику, пришёл не (кто), (что)либо предложить;

- 5) не (кто) иной, как директор; ни (что) другое не подходит, ни в (ком) не заинтересован.
5. Укажите предложение(я) с однородными членами, соединёнными союзами, в которых допущены пунктуационные ошибки.
- 1) О предстоящих выборах напоминали и рекламные листовки с портретами кандидатов, и плакаты с обращением к избирателям.
 - 2) Организатор конкурса не то, чтобы сердился, но всё-таки был не в духе.
 - 3) При комбинате созданы не только курсы повышения квалификации рабочих, но и техникум.
 - 4) В первые месяцы работы Олег к вечеру не чувствовал ни рук, ни ног.
 - 5) Перед поступлением в вуз Ирина занималась как русским языком, так и математикой.
6. Укажите предложение(я) с обобщающими словами при однородных членах, в которых допущены пунктуационные ошибки.
- 1) На улицах не было никаких признаков недавних беспорядков – ни разбитых витрин, ни перевёрнутых автомобилей.
 - 2) И темнеющий неподалёку лес, и ровная гладь озера – всё настраивало на спокойный отдых.
 - 3) В магазине, помимо продуктов, продавали и всякие мелочи, а именно: канцтовары, игрушки, сувениры.
 - 4) Отборные фрукты и овощи, молочные и мясные продукты – словом, всё, что производит щедрая кубанская земля, было выставлено на прилавках.
 - 5) Струи сильного ливня скрыли город – и дома, и деревья, и проезжающие изредка автомобили.
7. В каком ряду (в каких рядах) допущена лексическая ошибка?
- 1) ввести мораторий, допустить мысль, погрузиться в работу;
 - 2) передать письмо, осветить дорогу, усвоить специальность;
 - 3) покорить космос, развернуть строительство, диктовать текст;
 - 4) дарить радость, организовать работу, думать о детях;
 - 5) грузить стройматериалы, выразить идею, браковать товар.
8. Укажите ряд (ряды), в котором (в которых) допущена ошибка при склонении географических названий.
- 1) из Казани, из Сызрани;
 - 2) в Ярославле, в Суздали;
 - 3) в городе Санкт-Петербурге, в городе Великом Устюге;
 - 4) в Орехове-Зуеве, в Гусе-Хрустальном;
 - 5) на озере Байкал, на полуострове Камчатка.
9. Отметьте предложение(я), в котором(ых) допущены речевые ошибки.
- 1) Большинство автомобилей в нашей стране экспортируются из-за рубежа.
 - 2) Туристы громко восхищались красотой здешних мест.

- 3) Вероятно, усилия политиков принесут желательные результаты.
- 4) Префект проводил совещание как всегда – обстоятельно и долго.
- 5) Книга задумана и адресована всем, кто интересуется вопросами риторики и психологии.

Пример творческого задания

Найдите и подчеркните ошибки и напишите возможный правильный вариант.

- 1) По прибытию товаров импортного производства в страну они подвержены растаможиванию.
- 2) Благодаря кризису на фондовых рынках Азии и Европы наблюдается понижательный тренд.
- 3) В итоговом документе саммита красной строкой призывают народы обеих стран противостоять против радикализма и терроризма.
- 4) Обычный гражданин общества обычно вынужден взаимодействовать с управленческим административным аппаратом – этой громоздкой и разветвлённой машиной.
- 5) Сев за рояль, пальцы композитора сами нажали по нужным клавишам и полилась чудесная мелодия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Арбатова Е. А. Правила русского языка в таблицах и схемах. СПб., 2015.
2. Голуб И.Б. ЕГЭ 2020. Русский язык без репетитора. М., 2019.
3. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Справочник по русской орфографии и пунктуации. М., 2008.
4. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. М., 2004.
5. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М, 2004.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация. М., 2011.
7. Розенталь Д.Э., Телешова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 1986.