

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Б1. Б.08 «Профессиональная этика и служебный этикет»

(составитель аннотации – кафедра управления следственными органами и организации правоохранительной деятельности)

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у обучающихся представлений об особенностях профессиональной морали, системе этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития профессионала в правоприменительной сфере деятельности, нравственной культуры личности будущих следователей; формирование у обучающихся отношения к человеку как высшей ценности, уважения его прав, свобод и человеческого достоинства, глубокого понимания социальной значимости своей роли и высокого профессионализма, своей ответственности перед государством, обществом, службой.</p> <p>Формирование общей культуры в процессе преподавания сводится, прежде всего, к выработке у обучающихся активной жизненной позиции, воспитанию глубокого уважения к праву, закону, формированию таких моральных качеств, как идейность, сознательность, гражданственность, патриотизм, сознание долга, дисциплинированность, человечность, доброжелательность, чуткость и др.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Цели изучения и основные термины дисциплины (этика, мораль, нравственность).</p> <p>Взаимосвязь этики и морали.</p> <p>История этических установок в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Мораль: понятие, принципы и ответственность.</p> <p>Функции морали.</p> <p>Нравственное сознание и нравственная деятельность.</p> <p>Структура морали.</p> <p>Соотношение морали с политикой, искусством, религией.</p> <p>Основные нравственные требования, предъявляемые к деятельности следователя.</p> <p>Соотношение рекомендаций следственной тактики с правовыми и нравственными нормами.</p> <p>Моральный выбор и конфликты в поведении и деятельности следователей.</p> <p>Общие требования к производству следственных действий.</p> <p>Нравственные требования к производству допроса, очной ставки.</p> <p>Осмотр и освидетельствование.</p> <p>Обыск и выемка.</p> <p>Предъявление для опознания, проверка показаний на месте, следственный эксперимент.</p> <p>Зарождение научных основ оперативно-розыскной этики.</p> <p>Сущность и задачи оперативно-розыскной этики.</p> <p>Оперативно-розыскная этика и практика.</p> <p>Понятие этикета.</p> <p>Принципы этикета.</p> <p>Особенности этикета в зарубежных странах.</p> <p>Этика деятельности судьи.</p> <p>Этика деятельности прокурора.</p>

	<p>Этика деятельности адвоката.</p> <p>Общие требования к этической деятельности сотрудника Следственного комитета.</p> <p>Обязанности сотрудников Следственного комитета.</p> <p>Антикоррупционная деятельность сотрудника Следственного комитета, внешний вид и ответственность за нарушение Кодекса этики.</p>
Формируемые компетенции	ОК-4, ПК-15
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	В изучении дисциплины, обучающиеся должны опираться на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Философии», «Русский язык в деловой коммуникации».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально – нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников; этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p>Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм этики и морали; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<p>Аудиторные занятия проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения.</p> <p>Изучение каждой темы обязательно сопровождается специальной видео презентацией.</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: справочно-информационная система Гарант.</p>
Формы текущего контроля успеваемости и	Текущий контроль на практических занятиях (опрос, доклад).

промежуточной аттестации	
Форма итогового контроля знаний по дисциплине	Зачет с оценкой.