

**Аннотация рабочей программы дисциплины учебного плана по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Б1. В. ДВ.07.01 «Психология девиантного поведения»

(составитель аннотации – кафедра управления следственными органами и организации правоохранительной деятельности)

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний о психологических процессах, свойствах, состояниях девиантной личности, закономерностях и условиях развития девиантного поведения, характеристике девиантного поведения с учетом особенностей реализации профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Поведение как психологическая категория. Проблема определение понятия «отклоняющееся поведение». Признаки нормальной и девиантной личности. Социальные нормы и их сущность. Критерии нормы: социальный, психологический, медицинский, психиатрический, этнокультурный, эстетический, возрастной, гендерный, профессиональный.</p> <p>Проблема классификации типов поведенческих отклонений. Структура девиантного поведения. Гармоничное и дисгармоничное поведение личности. Креативность и девиация. Норма и идеал.</p> <p>Биологические предпосылки поведенческих девиаций: биопсихогенетические теории (Ч. Ломброзо, У. Шелдон, У. Пирс, Даббс и Моррис, А. Торнгенсен), этологический подход К. Лоренса.</p> <p>Психосоциологический подход: теория «клеймения» (И. Гофман, Г. Беккер), теория «аномии» (Э. Дюркгейм, Ж. Кетле), культурологическая теория (С. Селлин, О. Турк).</p> <p>Психологический подход: бихевиоризм (Дж. Уотсон, Б.Ф. Скиннер), психоанализ (З.Фрейд, А.Фрейд), теория объектных отношений (Д. Боулби, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Эриксон), индивидуальная психология (А. Адлер), экзистенциально-гуманистический подход (В. Франкл, К. Роджерс, А. Маслоу, Э. Фромм), гештальт-психология (М.Вертгеймер и Ф.Келлер), культурно-исторический подход (Л.С. Выготский).</p> <p>Типы девиантного поведения: делинквентное, аддиктивное, психопатологические и гиперспособностное.</p> <p>Формы девиантного поведения.</p>

Патохарактерологический тип девиантного поведения. Психопатологический тип девиантного поведения. Тип девиантного поведения, основанный на гиперспособностях. Злоупотребление веществами, вызывающими состояния измененной психической деятельности. Нарушения пищевого поведения. Сексуальные девиации и перверсии. Сверхценные психологические увлечения. Коммуникативные девиации. Безнравственное и аморальное поведение. Неэстетичное поведение.

Частота представленности форм девиантного поведения при тех или иных его типах.

Основные понятия, цели и виды агрессии. Концепция «фрустрация – агрессия» (Дж. Доллард, Н. Миллер, Р.Сирс). Роль негативных аффектов Гриффит, Л. Берковиц, К. Изард), агрессивных стимулов (А. Фроди, Ч. Тернер) и негативных мыслей (А. Тессер. Ф. Зимбардо) в активации агрессии. Когнитивные концепции эмоций (Б. Вайнер, Р. Лазарус и др.) Особенности эмоционально-реактивного и инструментального типа агрессивной личности. Агрессия у животных и человека (К. Лоренц). Условия формирования агрессивного поведения личности. Классификация агрессии по Э.Фромму. Садистический тип поведения. Некрофильный тип поведения.

Понятие и виды аутоагрессивного поведения: суицидальное поведение и самопоражающее поведение.

Понятие суицидального поведения. Типы суицидального поведения: истинный суицид, парасуицид, псевдосуицид. Причины, особенности и типологии суицидов. Концепции формирования суицидов: аномия, альтруизм, эгоизм, психозы. Суицидальные риски. Синдром Вертера. Возрастные особенности суицидального поведения. Антисуицидальные барьеры. Копинг-стратегии: планирование, конфронтация, принятие ответственности, самоконтроль, переоценка, поиск поддержки, дистанцирование, избегание.

Самопоражение: самоповреждение, вербальная аутоагрессия, мазохистский тип поведения.

Понятие и виды нарушений пищевого поведения: нервная анорексия, нервная булимия, нервная орторексия, нарушение пищевых предпочтений.

Симптомы булимии и анорексии. Стадии анорексии: инициальная, активной коррекции, кахексии.

Нарушение пищевых предпочтений:

вегетарианство, сыроедение, употребление несъедобных объектов.

Понятие сверхценных психологических увлечений и психопатологических влечений. Принципиальное различие между двумя этими типами девиантного поведения.

Виды и симптомы сверхценных психологических увлечений: трудоголизм, паранойя здоровья, ониомания (шопоголизм), мистицизм, фанатизм, гемблинг (игромания).

Тоталитарные секты. Фазы индоктринации: вербовка, введение в доктрину, формирование новой личности, отрезание от корней, отчуждение от мира, формирование идентичности с сектой. Факторы разрушения личности в секте. Девиации при длительном нахождении в секте. Деиндоктринация: технологии, направленные на освобождение человека из секты.

Виды и симптомы психопатологических влечений: сутяжничество (кверулянтство), клептомания, пиромания, дромомания, навязчивые ритуалы и привычки.

Коммуникативные девиации: аутизм, гипербобщительность, конформизм, псевдология, крусадерство. Симптомы раннего детского аутизма. Синдром Аспергера и савантизм.

Сексуальные девиации. Понятие сексуальной нормы. Виды перверсий: нарушение количества половых связей, нарушения в выборе сексуального объекта, девиантные способы удовлетворения полового влечения.

Девиации эстетического поведения: антиэстетизм (кинизм), гиперэстетизм (метросексуальность), манерность, патологические привычки.

Нравственные девиации: аморализм, проституция. Состояние проституции в России (статистические данные). Причины проституции. Идеи Ч.Ломброзо о проституции.

Понятие и формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ).

Мотивация злоупотребления ПАВ: атараксическая, гедонистическая, гиперактивационная, субмиссионная, псевдокультурная.

Основные формы алкогольной зависимости. Симптомы алкоголизма. Стадии алкоголизма. Изменения личности и поведения при алкоголизме.

Наркомании: опиатные, каннабиодные, кокаиновые, психоделические. Симптомы и стадии наркомании.

Изменения личности и поведения при наркоманиях.

Табакокурение. Психофизиологические механизмы формирования никотиновой зависимости и воздействия на организм.

Токсикомании: седативные, стимулирующие, стероидные.

Темперамент и поведение. Классификации темперамента (по И.П. Павлову и другие классификации).

Характер: понятие и закономерности его формирования. Взаимодействие темперамента и характера. Телосложение и характер (по Э. Кречмеру и С. Шелдону): шизотимики, циклотимики и иксотимики. Акцентуации личности по К. Леонгарду.

Акцентуации и психопатии. Психопатии и их виды: параноидная, шизоидная, эпилептоидная, истероидная, психастеническая, циклотимическая, диссоциальная, мозаичная. Диагностическая триада. Радикал.

Нарушения поведения при акцентуациях и психопатиях.

Классификация психических расстройств: по этиологии, по вовлеченности мозговых структур, по характеру течения, по глубине поражения психики.

Слабоумие и его формы: дебильность, имбецильность, идиотия. Отличие слабоумия от иных форм поражения интеллектуальной сферы: кретинизм, синдром Дауна, болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона. Нарушения поведения при различных формах слабоумия.

Психозы и их формы: шизофрения, маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия. Виды шизофрении: парафреническая, параноидная, гебефреническая, кататоническая, простая, фебрильная. Значение продуктивной и негативной симптоматики. Нарушения поведения при различных формах психозов и при эпилепсии.

Неврозы и их формы: истерия, обсессивно-компульсивный невроз и фобии. Нарушения поведения при различных формах неврозов.

Профилактика и коррекция девиантного поведения: направления и прогноз.

Психологическое консультирование: понятие, подходы и показания.

Психотерапия: понятие, подходы и показания. Индивидуальная и групповая психотерапия. Гипноз: сущность метода и его сферы его применения. Гештальттерапия. Нейро-лингвистическое

	<p>программирование. Рациональная терапия.</p> <p>Психофармакологические средства коррекции девиантного поведения: применение лекарственных средств.</p>
Формируемые компетенции	ПК-15
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Психология».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения изучаемой проблемной области (понятия, причины, типы и особенности девиантного поведения); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и учитывать механизмы и факторы формирования девиаций в профессиональных задачах, решаемых следователем; - осуществлять необходимое взаимодействие с девиантными субъектами, - использовать методы профилактики девиантного поведения в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенциями, заявленными в матрице компетенций. - приемами целостного психологического анализа поведения, деятельности и взаимодействия людей в различных жизненных ситуациях, в том числе в типовых ситуациях профессиональной деятельности и при общении с лицами, имеющими различные девиации. - навыками выражения собственной точки зрения в устной и письменной форме.
Используемые инструментальные и программные средства	Презентации в программе Power-point
Формы промежуточного контроля знаний	Текущий контроль на семинарских занятиях.
Форма итогового контроля знаний	Зачет