

**Аннотация рабочей программы дисциплины учебного плана по специальности  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

**Б1.В.ДВ.0.1.01 «Духовно-нравственная безопасность»**

(составитель аннотации – кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Цель изучение дисциплины	<b>Цель дисциплины</b> усвоение обучающимися основ обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества, основных форм и методов парирования угроз в духовно-нравственной сфере жизнедеятельности россиян.
Содержание дисциплины	<p align="center"><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы духовно-нравственной безопасности</b></p> <p align="center"><b>Тема 1. Место и роль духовно-нравственной безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.</b></p> <p>Духовно-нравственная безопасность – сущность, структура и содержание. Место духовно-нравственной безопасности в системе национальной безопасности России. Основные элементы духовно-нравственной безопасности. Законодательно-правовое обеспечение духовно-нравственной безопасности России. Органы управления и обеспечения духовно-нравственной безопасности России. Национальные духовно-нравственные интересы современной России. Глобальные проблемы духовно-нравственной безопасности. Инструменты обеспечения духовно-нравственной безопасности России. Общество и молодежь России как объекты духовно-нравственной безопасности.</p> <p align="center"><b>Раздел. 2 Конфликтогенность духовно-нравственной сферы жизнедеятельности общества, как угроза духовно-нравственной безопасности России</b></p> <p align="center"><b>Тема 2. Религиозная сфера в структуре духовно-нравственной безопасности России</b></p> <p>Основные подходы к сущности и структуре религии, как объекту и угрозе духовно-нравственной безопасности. Взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий современной религиозной обстановки в России. Роль религии в формировании ценностных ориентаций общества. Основания для классификации религий: национальные, мировые, традиционные, нетрадиционные. Принципы, закономерности, тенденции развития религиозной сферы бытия общества.</p> <p>Современные модели отношений между государством и религиозными организациями. Государственная и традиционная религии. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством. Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма.</p> <p>Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. Светский характер Российского государства и его характерные черты. Конституционное право российских граждан на свободу совести. Религиозные объединения, порядок их создания, функционирования и ликвидации. Надзор за исполнением законодательства о свободе совести, вероисповеданий и об религиозных объединениях.</p> <p align="center"><b>Тема 3. Доктринальные и мировоззренческие основы традиционных религий российского общества</b></p> <p><i>Иудаизм.</i> Основные положения истории и вероучения иудаизма. Социально-культурные особенности иудаизма. Основные источники вероучения иудаизма. Основное содержание иудаистского вероучения</p>

и культа. Синагога. Иудаистские обряды и праздники. Иудаизм в России.

*Буддизм.* Основные положения истории и вероучения буддизма. Историческое наследие и культурные традиции буддизма. Социально-культурные особенности буддизма. Происхождение и распространение буддизма. Будда. Основные источники вероучения буддизма. Основное содержание буддийского вероучения и культа. Монастыри и храмы. Буддийские обряды и праздники. Буддизм в России.

*Ислам.* Основные положения истории и вероучения ислама. Историческое наследие и культурные традиции ислама. Социально-культурные особенности ислама. Происхождение и распространение ислама. Мухаммед (Мухаммат, Магомет). Основные источники вероучения ислама. Основное содержание исламского вероучения и культа. Мечеть. Мусульманские обряды и праздники. Ислам в России.

*Христианство.* Основные положения истории и вероучения христианства. Историческое наследие и культурные традиции христианства. Социально-культурные особенности христианства. Происхождение и распространение христианства. Иисус Христос. Основные источники вероучения христианство. Основное содержание христианского вероучения и культа. Христианские обряды и праздники. Раскол христианства: католицизм, протестантизм, православие. Христианство в России.

#### **Тема 4. Деструктивные религиозные культы как угроза духовно-нравственной безопасности**

Общее понятие о деструктивных религиозных культах, их признаки. Общие характеристики основных распространенных в России деструктивных культов: Неохристианские объединения. Церковь объединения, Свидетели Иеговы. Саентологическое направление: Церковь саентологии. Неоориенталистские культы: Международное общество сознания Кришны и основы его учения. Харизматические культы: Белое братство, Богородичный центр.

#### **Тема 5. Современные этнорелигиозные конфликты и процесс обеспечения духовно-нравственной безопасности Российской Федерации**

Основные концептуальные подходы к анализу этничности. Взаимоотношение национального и интернационального (космополитического). Типология межнациональных конфликтов. Федерализм как форма национальных отношений. Конфликтогенные аспекты федеративного устройства государства. Причины этнонациональных конфликтов: конституционные противоречия, конфликт этнических элит, территориально-этнические притязания, социологические и социально-психологические причины. Темы межнациональных конфликтов. Основные подходы к урегулированию конфликтов между этносами. Этнические и региональные конфликты: общее и особенное. Природа, типы и логика региональных и этнических конфликтов в постсоветском пространстве. Причины и повод. Национальные элиты и проблема лидерства. О роли политики в межнациональных конфликтах. Специфика разворачивания региональных и национально-этнических конфликтов и проблема управления ими. Профилактика конфликтов на национальной основе. Религиозный конфликт: сущность и основные признаки, источники и причины. Типология религиозных конфликтов. Основные модели религиозных конфликтов. Основные функции религиозных конфликтов. Предотвращение и урегулирование религиозных конфликтов. Основные аспекты разворачивания религиозных конфликтов современного мирового сообщества.

	<p><b>Тема 6. Национализм, терроризм, и экстремизм – современные угрозы духовно-нравственной безопасности России</b></p> <p>Подходы к изучению национализма и его сущность. Государство и национализм. Политические институты и формы национализма. Этнические символы и нации. Факторы национализма. СМИ и национализм. Национальная политика Российской Федерации как противодействие угрозе национализма в России. Национализм и левый радикализм. Национализм и правый радикализм. Государственный национализм и тоталитаризм. Национал-социализм. Национал-коммунизм. Представления о «пятой колонне». Неонацизм. Субкультурные проявления радикального национализма. Экстремизм: понятие и сущность. Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм. Организация противодействия экстремизму</p> <p>Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. История терроризма и его современные особенности. Молодежный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования. Экономические и правовые методы борьбы с терроризмом. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом. Борьба с финансированием терроризма. Правовое регулирование борьбы с терроризмом. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников. Противодействие похищением людей, охраны и защиты территорий и помещений.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	В изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения предметов «Философия», «Социология», «Политология», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», «Информационная безопасность».
Знания, умения и навык, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</p> <p><b>Иметь представление о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о структуре и содержании духовно-нравственной безопасности ее месте в структуре национальной безопасности России.</li> <li>- о тенденциях изменения угроз духовно-нравственной безопасности Российской Федерации в современном мире, о состоянии, уровне, характере и динамике их парирования.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль, генезис и эволюцию развития духовно-нравственной сферы российского общества;</li> <li>- плюралистические подходы к процессу обеспечения духовно-нравственной безопасности личности, общества и государства в российской научной и властной среде;</li> <li>- политико-правовые основы процесса обеспечения духовно-нравственной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- положения конституций, нормативных правовых актов России и зарубежных стран, а также международно-правовых документов по</li> </ul>

	<p>вопросам жизнедеятельности общества в духовно-нравственной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать современные мировые и национальные угрозы духовно-нравственной безопасности Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами анализа духовно-нравственной обстановки в обществе и в коллективе.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	Аудиторные занятия по дисциплине «Геополитика» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения. Изучение каждой темы обязательно сопровождается специальной видеопрезентацией.
Формы промежуточного контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, доклады, контрольная работа.
Форма итогового контроля знаний	Зачет