

**Аннотация рабочей программы дисциплины учебного плана по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

**Б1.В.18 «История следственной деятельности и следственных органов России»
(составитель аннотации кафедра государственно-правовых дисциплин)**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История следственной деятельности и следственных органов России» является формирование основ профессионального правосознания и правопонимания у обучающихся Юридического института Московской академии Следственного комитета Российской Федерации на основе знания основных этапов, тенденций, закономерностей и противоречий процесса становления и развития следственной деятельности и следственных органов России как составной части исторического развития России в интересах формирования комплексных знаний об Отечественной истории, гражданской позиции и развития патриотизма у выпускников Академии.
Содержание дисциплины	Методологические основы изучения исторического развития России. Предмет курса истории следственной деятельности и следственных органов России. Тип древнерусского уголовного процесса и его принципы. Субъекты древнерусского уголовного процесса, его части и этапы. Доказательства, доказывание и следственные действия в IX – XIV вв. Характерные черты генезиса уголовного процесса в Московском государстве в XV – XVII столетия. Структура органов уголовного преследования в розыском уголовном процессе. Средства и методы расследования преступлений в Московском государстве в XV – XVII столетиях и их процессуальное регулирование. Основные характеристики системы доказательств и доказывания в уголовном процессе Московского царства. Изменения содержания розыского процесса и структуры органов, решающих задачу расследования преступлений в XVIII – середине XIX столетий. Основные тенденции генезиса средств и методов розыского процесса и системы доказательств и доказывания в дореформенном уголовном процессе Российской империи. Характерные черты процесса становления системы предварительного следствия в России во второй половине XIX в. - 1917 году. Основные характеристики процессуального положения судебного следователя в российском пореформенном уголовном процессе. Основные характеристики и противоречия развития предварительного следствия в советский период. Главные тенденции генезиса предварительно следствия и следственных органов на современном этапе исторического развития России.
Формируемые компетенции	ОК-2
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	В изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения учебных дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России».

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах и способах исследования государственно-правовых явлений; - о процессах государственно-правового развития России. <p>Знать:</p> <p>основные факторы становления и развития следственной деятельности и следственных органов в России;</p> <p>основные этапы, закономерности, тенденции и противоречия исторического развития системы предварительного следствия в России;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать исторические процессы и явления; - применять знания, полученные при изучении дисциплины, для анализа явлений и процессов в профессиональной деятельности; - использовать исторический опыт при выработке и принятии решений в правоприменительной и правоохранительной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенциями, заявленными в матрице компетенций ООП ВО по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»; - способностью использования отечественного исторического опыта в интересах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<p>Образовательные технологии с использованием интерактивных форм и мультимедийной техники</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости проводится на занятиях семинарского типа и в ходе индивидуальных консультаций</p>
<p>Форма итогового контроля знаний по дисциплине</p>	<p>Зачет</p>