

**Аннотация рабочей программы дисциплины учебного плана по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Б1.В.06 «Юридическая лингвистика»

(составитель аннотации – кафедра русского и иностранных языков)

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системной юрислингвистической компетентности, способности разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы с учетом особенностей специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».
Содержание дисциплины	<p>Юридическая лингвистика как наука.</p> <p>Юридическая лингвистика как новая отрасль прикладной лингвистики. Цели, задачи, объект и предмет научной дисциплины. История становления и развития юридической лингвистики в России и за рубежом.</p> <p>Юридический язык.</p> <p>Язык и право: динамика и специфика взаимодействия. История развития и особенности юридического языка. Проблемы реформирования юридического языка. Термины и терминоиды в юридическом языке.</p> <p>Современная языковая ситуация.</p> <p>Языковая ситуация в современной России. Реалии социальной, политической, экономической, межкультурной, массовой, профессиональной коммуникации. Политизация, криминализация, жаргонизация, варваризация, вульгаризация, креолизация русского языка.</p> <p>Русский язык в пространстве права.</p> <p>Основные аспекты изучения и описания русского языка в правовом и законодательном пространстве современной России. Нормы современного русского литературного языка и их реализация в правовых и законодательных документах. Лингвистические проблемы права.</p> <p>Язык закона.</p> <p>Основные требования к языку и стилю законодательных актов. Принципы и основные особенности юридического подстиля официально-делового стиля русского языка. Принципы лингвоюридического моделирования.</p> <p>Лингвоюридические девиации.</p> <p>Типичные нарушения норм языка закона. Типические ошибки в оформлении законодательных актов (смысловая размытость определений, неточность и двусмысленность формулировок и т.п.).</p> <p>Юридическая техника: лингвистический аспект.</p> <p>Правотворчество: понятие и стадии. Понятие юридической техники.</p> <p>Предмет и содержание науки о юридической технике. Методы и приемы юридической техники (общенаучные, юридические, лингвистические).</p> <p>Юридическая герменевтика.</p> <p>Интерпретационные возможности юридического текста. Понятие и значение толкования нормативных актов. Способы толкования. Основные приемы и правила толкования нормативных актов. Интерпретационные ошибки: понятие и виды.</p> <p>Правила составления и оформления нормативных актов.</p> <p>Структура нормативного документа, его стандарты и реквизиты. Способы изложения норм права. Правила наименования нормативного акта.</p> <p>Правила использования различных видов лексических единиц в текстах законодательных актов. Правила использования правовых аббревиатур.</p> <p>Аббревиатурные дефекты. Правила построения предложения нормативного акта. Использование приема эквивалентных преобразований</p>

	<p>при составлении предложений текста юридических документов. Правила использования соединительных и разделительных союзов. Унификация использования скобок и тире в текстах нормативных актов.</p> <p>Правотворческие ошибки.</p> <p>Правотворческая ошибка: понятие, виды и последствия. Понятие и виды логических ошибок. Понятие и виды стилистических ошибок.</p> <p>Грамматические ошибки в юридических текстах.</p> <p>Основы экспертологии. Классификация экспертиз.</p> <p>Экспертология как отрасль знания: предмет, цели, задачи. Связь экспертологии с лингвистикой и криминалистикой. Понятие экспертизы. Результаты экспертизы.</p> <p>Типология экспертиз в процессуально-юридическом аспекте. Типы экспертиз по месту проведения (экспертизы, проводящиеся в государственных и негосударственных экспертных учреждениях). Типы экспертиз по решаемым задачам (идентификационные, диагностические, смешанные).</p> <p>Экспертно-лингвистическая деятельность.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие экспертную деятельность. Учреждения и лица, осуществляющие экспертную деятельность. Общие требования к содержанию, структуре и оформлению лингвистических экспертиз. Понятие объекта экспертизы. Типы объектов. Предмет экспертизы.</p> <p>Диагностические задачи – задачи, связанные с установлением свойств и характеристик объектов. Диагностирующие и диагностируемые объекты. Результаты экспертного исследования.</p> <p>Судебная лингвистическая экспертиза. Экспертное заключение.</p> <p>Лингвистическая экспертиза как класс судебных экспертиз. Соотношение лингвистической и автороведческой экспертиз.</p> <p>Прямые и косвенные источники экспертной информации. Проблемы, связанные с экспертизой косвенных источников.</p> <p>Два этапа исследования: установление содержания лингвистической единицы, отнесение единицы к тому или иному классу. Экспертные задачи по цели исследования: герменевтические и классификационные.</p> <p>Герменевтические задачи как проверка совместимости спорных смыслов с исследуемым текстом.</p> <p>Лингвистическая типология классификационных задач. Установление формы передачи информации: угроза /предупреждение, приличная / неприличная, факт /оценка, призыв / оценка, этичная / неэтичная. Установление наличия / отсутствия определенного содержания: наличие в тексте информации о сбыте наркотических и психотропных веществ, наличие скрытых смыслов при рекламировании товаров. Установление ролевых параметров групповой коммуникации. Установление тождества / различия исследуемых единиц («сходство до степени смешения»).</p> <p>Компетенция и компетентность лингвиста-эксперта. Краткая характеристика типовых вопросов, ставящихся перед лингвистом-экспертом.</p> <p>Выводы и специфика их формулировки. Оформление экспертного заключения.</p>
Формируемые компетенции	ПК-5
Наименования дисциплин,	Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Русский язык в деловой

необходимых для освоения данной дисциплины	документации» в первом и втором семестрах. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Изучение дисциплины «Юридическая лингвистика» создает основу для освоения дисциплин: «Делопроизводство», «Процессуальные документы» и дисциплина по выбору «Культура речи».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридический язык как специфический инструмент коммуникации, основные принципы и направления, методы и приемы современной юридической лингвистики, основные закономерности функционирования русского языка в сфере права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать юридические и служебные документы, выполнять анализ и комплексную лингвистическую экспертизу спорных текстов различного происхождения, анализировать проекты юридических актов и служебных документов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами современной юридической лингвистики, методиками интерпретации текста и лингвистической и судебной экспертизы. <p>Приобрести опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по созданию юридических и служебных документов; - по проведению анализа и комплексной лингвистической экспертизы спорных текстов различного происхождения, юридических актов и служебных документов.
Используемые инструментальные и программные средства	Аудиторные занятия по дисциплине «Юридическая лингвистика» проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, и в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные справочные системы: «Консультант +».
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.
Форма итогового контроля знаний по дисциплине	Зачет