

**Аннотация рабочей программы дисциплины учебного плана по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Б.1. Б.02 «Философия»

(составитель аннотации – кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся системы знаний о сущности, функциях и роли философии в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.
Содержание дисциплины	<p>Понятие мировоззрения. Мировоззрение и философия. Мир и человек. Своеобразие философского познания. Роль философии в целостном самоопределении человека. Многообразие философских взглядов. Функции философии. Философия и наука.</p> <p>Связь философии со всеми областями знания. Потребности человека в философии. О философской терминологии. Главные направления в философии: онтология (учение о бытии); эпистемология (учение о знании); этика (учение о действии). Размышления о бытии. Физическая и метафизическая реальность. Способы бытования (Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Спиноза, Декарт). Кант и требования долга. Этика и причины обращения к ней. Этическое противоречие и категорический императив. Этический релятивизм.</p> <p>Рационализм. Эмпиризм. Аргументация. Дедукция и индукция. Гипотеза и механизмы ее проверки. Диалектика. Трактовка реальности по Гегелю. Идеализм. Маркс о сознании. Философские взгляды на политическое и социальное устройство. Трактовка социальной и политической природы человека философами различных этапов развития мысли. Свобода и необходимость у античных и средневековых авторов, аналитическое сравнение интерпретаций свободы в различных культурах, условия свободы, свобода и логика индустриальной культуры, метафизика и безосновное определение свободы, внешний мир и границы свободы, абсолютная свобода, причины невозможности абсолютной свободы, произвол и легитимность.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся, необходимым для ее изучения, не предъявляются. Однако, в изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения школьных предметов гуманитарного цикла: истории, обществознания, литературы.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философского знания, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; принципы, закономерности, тенденции развития природы, общества, человека, его познавательной деятельности; философские (мировоззренческие, методологические и логические) основы юридического мышления;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач; применять философские категории и понятия с четко определенным содержанием; устанавливать философский и логический смысл суждения; пользоваться общефилософскими и логическими правилами ведения диалога и дискуссии;</p>

	<p>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с философско-аксиологической точки зрения; осуществлять мировоззренческо-ценностный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную и социально-философскую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний, в том числе философско-правового анализа, общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами; навыками философски развитого мышления, распознавания логических, гносеологических и методологических ошибок в профессиональной деятельности.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Аудиторные занятия по дисциплине «Философия» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.
Форма итогового контроля знаний по дисциплине	Экзамен