

**Аннотация рабочей программы дисциплины учебного плана по специальности  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

**Б.1. Б.01 «Иностранный язык»**

(составитель аннотации – кафедра русского и иностранных языков)

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся навыков устного и письменного общения на иностранном языке в ситуациях повседневного и профессионального общения. Формирование и развитие у обучающихся коммуникативно-речевую компетенцию и повышение базового уровня владения иностранным языком за счет создания условий для речевой практики продуктивного и рецептивного планов. Систематизация и актуализация языковых, речевых и социокультурных знаний, навыков и умений, используя аутентичные материалы.
Содержание дисциплины	<p>Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций: лингвистической — расширение знаний о системе английского языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное. Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.</p> <p>При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования: аутентичность; высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и</p>

	<p>профессионального общения; познавательность и культуроведческая направленность; обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения.</p> <p>Освоение основного содержания обучения иностранному языку осуществляется в тематическом режиме. Весь курс разделен на 10 тем. Задачи каждой темы носят интегративный характер, так как языковой материал, на базе которого решаются конкретные коммуникативные образовательные и воспитательные задачи темы, представлены, с одной стороны, профессионально-ориентированной составляющей, а с другой стороны, направлены на развитие общей языковой подготовки студентов.</p>
Формируемые компетенции	ОК-10, ОК-11
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.</p> <p>Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения юридической терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> лексический, грамматический и фонетический минимумы, в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным типам речи, а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию; читать, переводить и понимать основное содержание аутентичных текстов и выделять в них значимую или запрашиваемую информацию; начинать, вести и заканчивать беседу, соблюдая нормы речевого этикета; вести документооборот и деловую переписку на иностранном языке;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального и делового общения, как в устной так и в письменной речи.</p> <p><b>Приобрести опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по применению лексических, грамматических и фонетических навыков в процессе общения на иностранном языке;</li> <li>- по переводу аутентичных текстов и выделению значимой или запрашиваемой информации;</li> <li>- по ведению деловой переписки на иностранном языке.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	Лингафонный кабинет и современные образовательные технологии, с использованием интерактивных методов обучения используемые на практических занятиях.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль на практических занятиях, контрольная работа, зачёт.

и промежуточной аттестации	
Форма итогового контроля знаний по дисциплине	Экзамен