

**СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Академия Следственного комитета Российской Федерации»**

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 1 апреля 2016 года)

**Москва
2016**

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ	3
2.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ	4
2.1.	Сведения по должностным лицам	7
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В АКАДЕМИИ	8
3.1.	Перечень реализуемых основных образовательных программ	8
3.2.	Организация и качество приема абитуриентов	8
3.3.	Соответствие разработанных ООП федеральных государственных образовательных стандартов	10
3.4.	Научно-исследовательская работа обучающихся	13
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В АКАДЕМИИ	14
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
6.	КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	25
6.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	25
6.2.	Повышение квалификации педагогических работников	26
6.3.	Библиотечно-методическое обеспечение учебного процесса	27
6.4.	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	28
7.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ	29
8.	ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	29
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО- БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ АКАДЕМИИ	32
10.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ	38
11.	Показатели деятельности высшего образования	38
12.	Показатели дополнительного профессионального образования	42

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее - Академия) создано в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 января 2014 г. № 77-р приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 17.01.2014 № 1 «О создании федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации».

Академия входит в систему Следственного комитета Российской Федерации и является юридическим лицом.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Следственный комитет Российской Федерации (далее - Учредитель).

Полное официальное наименование Академии: федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации». Официальное сокращенное наименование Академии: Академия Следственного комитета. Полное наименование Академии на английском языке: «Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation». Сокращенное наименование Академии на английском языке: Academy of the Investigative Committee.

Адрес осуществления образовательной деятельности Академии: 125080, Российская Федерация, город Москва, улица Врубеля, д. 12.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Данные документа, подтверждающего факт внесения записи о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 77 № 015220951 от 15 января 2014 г. выдано инспекцией Федеральной налоговой службы России № 46 по г. Москве, основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1107746774630.

Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе: свидетельство серия 77 № 015220951 выдано 15 января 2014 г. инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве, идентификационный номер налогоплательщика ИНН: 7701891083 КПП 774301001.

Код ОКПО: 68104751.

Местонахождение (юридический адрес): 125080, Российская Федерация, город Москва, улица Врубеля, д. 12.

Международный телефонный код: 499.

Контактный телефон: 750-10-64.

Факс: 750-10-71

Адрес электронной почты: ipkskrf@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://academy-skrf.ru>

Академия является федеральным государственным казенным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы.

Учебный процесс в Академии организован на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серии 90ЛЮ1 № 0001017, регистрационный номер 0949 от 21.02.2014, срок действия – бессрочно.

В 2015 году Академией успешно пройдена Государственная аккредитация образовательной деятельности сроком на 6 лет по уровням профессионального образования (укрупненным группам профессии) по основной образовательной программе высшего образования - программе специалитета (Свидетельство о государственной аккредитации № 1498 от 22.10.2015).

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ

Структура и штатное расписание Академии утверждаются Учредителем по представлению ректора Академии.

Структура Академии представлена двумя институтами: Юридическим институтом и Институтом повышения квалификации.

В состав Юридического института входят:

1. Факультет магистерской подготовки.
2. Факультет подготовки научных и научно-педагогических кадров.
3. Факультет подготовки специалистов.

Факультет подготовки специалистов, включает в себя кафедры:

- гражданско-правовых дисциплин,
- государственно-правовых дисциплин,
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- информационных технологий,
- русского и иностранных языков,
- физической подготовки,
- учебно-методическое отделение.

В состав Института повышения квалификации входят:

- кафедра предварительного расследования преступлений в сфере экономики,
- лаборатория по управлению профессиональными знаниями следствия,
- учебно-методическое отделение.

Общеакадемическими подразделениями являются:

- кафедра уголовного права и криминологии,
- кафедра уголовного процесса,
- кафедра криминалистики,
- кафедра управления следственными органами и организации правоохранительной деятельности,
- кафедра учебно-методической работы,
- криминалистическая лаборатория,
- редакционно-издательский отдел,
- отделение технических средств обучения,
- информационно-библиотечный отдел,
- отдел кадров,

- отдел документационного обеспечения,
- финансово-экономический отдел,
- отдел материально-технического обеспечения,
- отделение защиты государственной тайны и мобилизационной работы.

Академия имеет один филиал – Санкт-Петербургский филиал ФГБОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации», в структуру которого входят кафедры:

- уголовного права и криминологии,
- уголовного процесса,
- криминалистики,
- государственно-правовых дисциплин,
- общеакадемических дисциплин,
- гражданско-правовых, гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- отделение материально-технического обеспечения.

В структуру института повышения квалификации входят 6 факультетов:

- первый факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Ростов-на-Дону),
- второй факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Екатеринбург),
- третий факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Новосибирск),
- четвертый факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Нижний Новгород),
- пятый факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Хабаровск),
- шестой факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Санкт-Петербург).

Функционирование Академии обеспечивается:

- непосредственным участием всех структурных подразделений Академии в организации образовательного и научно-исследовательского процесса либо содействием в его организации,
- исполнением приказов, указаний и распоряжений Председателя Следственного комитета Российской Федерации, положений и инструкций Следственного комитета Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации с учетом ведомственной принадлежности Академии, приказов и распоряжений ректора, решений Ученого совета и других локальных актов Академии.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Следственного комитета Российской Федерации, Уставом Академии на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Академии осуществляет ректор Академии, который является единоличным исполнительным органом Академии.

Общее руководство деятельностью Академии осуществляет выборный коллегиальный орган – Ученый совет Академии, срок полномочий которого составляет 5 лет.

В состав Ученого совета по должности входят: ректор Академии, который является председателем Ученого совета, проректоры Академии, ученый секретарь Академии, директора институтов, проректор-директор филиала, заместители директоров институтов – деканы факультетов, деканы факультетов, заведующие кафедрами Академии. Другие члены Ученого совета избираются общим голосованием (конференцией) работников Академии путем тайного голосования.

Приказом ректора Академии от 10.04.2014 №12/2014 (с последующими изменениями) утвержден следующий состав Ученого совета:

- Багмет Анатолий Михайлович – и.о. ректора (председатель),
- Боруленков Юрий Петрович – проректор (заместитель председателя),
- Ефремов Александр Иванович – проректор (с дислокацией в г. Санкт-Петербург),
- Карагодин Валерий Николаевич – заместитель директора института повышения квалификации – декан второго факультета повышения квалификации (с дислокацией в г. Екатеринбург),
- Бычкова Екатерина Игоревна – декан факультета подготовки специалистов юридического института,
- Бычков Василий Васильевич – ученый секретарь,
- Иванов Андрей Львович – заведующий кафедрой уголовного права,
- Новиков Александр Михайлович – заведующий кафедрой уголовного процесса,
- Хмельова Алла Владимировна – заведующий кафедрой криминалистики,
- Цветков Юрий Анатольевич – заведующий кафедрой управления следственными органами и организации правоохранительной деятельности,
- Меркулова Лариса Евгеньевна – заведующий кафедрой учебно-методической работы,
- Рогозин Вадим Юрьевич – заведующий кафедрой информационных технологий,
- Мацкевич Оксана Валерьевна – заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- Сунцова Елена Анатольевна – заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин,
- Скобелин Сергей Юрьевич – заведующий криминалистической лабораторией.

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Учредителем.

Управление факультетами осуществляется заместителями директора института – деканами факультетов, деканами факультетов, назначаемыми на должности и освобождаемыми от должности Председателем Следственного комитета по представлению ректора Академии.

Декан первого факультета повышения квалификации (с дислокацией в г. Ростов-на-Дону) института повышения квалификации – майор юстиции Брижак Зинаида Игоревна, кандидат психологических наук, стаж работы по специальности – 14 лет, педагогический стаж – 14 лет.

Декан второго факультета повышения квалификации (с дислокацией в г. Екатеринбург) института повышения квалификации – полковник юстиции Карагодин Валерий Николаевич, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист

Российской Федерации, стаж работы по специальности – 44 года, педагогический стаж – 38 года.

Декан третьего факультета повышения квалификации (с дислокацией в г. Новосибирск) института повышения квалификации – полковник юстиции Николаев Андрей Павлович, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации, стаж работы по специальности – 30 лет, педагогический стаж – 7 лет.

Декан четвертого факультета повышения квалификации (с дислокацией в г. Нижний Новгород) института повышения квалификации – полковник юстиции Курнышева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации, стаж работы по специальности – 31 год, педагогический стаж – 7 лет.

Декан пятого факультета повышения квалификации (с дислокацией в г. Хабаровск) института повышения квалификации – полковник юстиции Трубчик Ирина Степановна, Заслуженный юрист Российской Федерации, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации, стаж работы по специальности – 34 года, педагогический стаж – 7 лет.

Декан шестого факультета повышения квалификации (с дислокацией в г. Санкт-Петербург) института повышения квалификации – полковник юстиции Киршин Владимир Григорьевич, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации, стаж работы по специальности – 22 года, педагогический стаж – 4 года.

На факультете подготовки специалистов юридического института факультета подготовки специалистов действует студенческий Совет.

2.1. Сведения по должностным лицам

И.о. ректора:

Багмет Анатолий Михайлович – генерал-майор юстиции, кандидат юридических наук, доцент, Почетный работник Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации.

Проректор:

Боруленков Юрий Петрович – полковник юстиции, кандидат юридических наук, доцент, Почетный работник Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации.

Проректор:

Ефремов Александр Иванович – полковник юстиции, кандидат технических наук.

Ученый секретарь:

Бычков Василий Васильевич – полковник юстиции, кандидат юридических наук, доцент, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В АКАДЕМИИ

3.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ

В настоящее время за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в Академии обучение проходит по следующим основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП):

- программа специалитета по направлению подготовки 030901.65 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) «Специалист»);

- программа специалитета по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) «Юрист»);

- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) «Преподаватель. Преподаватель-исследователь».

В Академии реализуются следующие формы обучения по способу получения образования:

очная форма обучения по программе специалитета,

заочная форма обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Сроки освоения ООП составляют:

для получения квалификации (степени) «Специалист», «Юрист» по очной форме обучения – 5 лет;

для получения квалификации (степени) «Преподаватель. Преподаватель-исследователь» - 3,5 года.

Основная образовательная программа – программа специалитета имеет государственную аккредитацию.

3.2. Организация и качество приема абитуриентов

Прием в Академию для обучения по программам высшего образования – программам специалитета в 2015/2016 учебном году осуществлялся в соответствии с Порядком и условиями приема граждан Российской Федерации в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации», утвержденными приказом Следственного комитета Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 22 (далее – Порядок приема) и Правилами приема граждан Российской Федерации в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации» на обучение по образовательной программе высшего образования – программе специалитета на 2015/2016 учебный год», утвержденными приказом ректора Академии № 30 от 27.02.2015 года (далее – Правила приема).

Прием осуществлялся по направлениям следственных органов Следственного комитета Российской Федерации на места, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Все необходимые документы для обеспечения работы приемной комиссии: Порядок приема, Правила приема, перечень документов, подаваемых в приемную комиссию, программы вступительных испытаний, график работы приемной комиссии, расписание консультаций и вступительных испытаний, списки абитуриентов, приказы о зачислении, своевременно размещены на официальном сайте Академии в сети Интернет.

В конкурсном отборе для обучения по программам специалитета на 2015/2016 учебный год участвовало 206 кандидатов на обучение (г. Москва) и 144 кандидата (г. Санкт-Петербург).

По результатам проведенной Приемной кампании на обучение в Академию (г. Москва) зачислено 85 кандидатов, из которых воспользовались особыми правами при приеме на обучение:

- 4 кандидата, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний);

- 1 кандидат - призер Олимпиады школьников 3 уровня по предмету «русский язык» (иные особые права, установленные ст. 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В Санкт-Петербургский филиал Академии зачислены 50 кандидатов, из которых:

- 3 кандидата, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспользовались особыми правами при приеме на обучение (прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний).

Средний балл единого государственного экзамена по трем общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, составил 211,4 баллов (АППГ - 185,5 баллов).

Конкурс в Академию (г. Москва) составил 2,4 человека на место (АППГ – 1,25).

Конкурс в Санкт-Петербургский филиал составил 2,9 человек на место.

По результатам проведенной Приемной кампании 2015\2016 учебного года наблюдается не только увеличение числа кандидатов, желающих поступать в Академию, но и значительное повышение минимального порога проходного балла с 184 (2014/2015 учебный год.) до 281 (2015/2016 учебный год), которое обусловлено повышением качества проведения отбора кандидатов кадровыми подразделениями следственных органов Следственного комитета на местах и результативностью проводимой профориентационной работы.

В отчетном периоде набор на факультет подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществлялся впервые.

Прием осуществлялся в соответствии с приказом Следственного комитета № 15 от 06.02.2015 «Об утверждении порядка и условий приема сотрудников Следственного комитета Российской Федерации на обучение в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия следственного комитета Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В конкурсном отборе для обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре участвовало 27 претендентов.

По итогам заседания Комиссии по приему в аспирантуру к конкурсным вступительным экзаменам допущены 25 человек, 2 из которых для сдачи первого вступительного экзамена не явились.

По результатам сдачи вступительных экзаменов зачислены 12 аспирантов.

3.3. Соответствие разработанных ООП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Реализуемые в Академии основные образовательными программами – программы специалитета разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) "специалист"), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.01.2011 № 39 (далее – ФГОС).

ФГОС соответствуют общие сроки освоения ООП, продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул, которые составляют не менее 7-10 недель, включая не менее 2 недель в зимний период. Средние объемы аудиторной и полной учебной нагрузки также соответствуют требованиям ФГОС.

Содержание образовательного процесса при реализации каждой ООП регламентируется учебным планом (рабочим учебным планом) по направлению подготовки (специальности), календарным учебным графиком, учебными расписаниями, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, программами итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС: присутствуют предусмотренные циклы и разделы, содержащие все обязательные дисциплины федерального компонента, базовые дисциплины и в необходимом объеме дисциплины по выбору обучающихся.

Предусмотрены разделы, касающиеся всех видов практик для программы специалитета, государственной итоговой аттестации,

включающей государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнены требования по проведению занятий в интерактивных формах. Как вид учебной работы по ряду дисциплин (по выбору обучающихся) предусмотрено выполнение курсовых работ.

Количество зачетов и экзаменов в каждом учебном году не превышает 12 зачетов и 10 экзаменов (зачеты по факультативным дисциплинам не учитываются).

Общее количество часов теоретического обучения при подготовке специалистов – 300 зачетных единиц трудоемкости, что соответствует требованиям ФГОС.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин находится в рекомендуемых ФГОС интервалах значений зачетных единиц трудоемкости.

Количество часов (аудиторные занятия и самостоятельная работа студента), формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа) соответствуют учебному плану.

Основные формы учебной деятельности в Академии – лекции, семинары, практические занятия, консультации, зачеты, экзамены, практики и научно-исследовательская работа.

Составным компонентом ООП, направленным на формирование и развитие профессиональных знаний и навыков подготовки специалистов для органов Следственного комитета, повышение качества профессиональной подготовки, и закрепление теоретических знаний является практика обучающихся.

Практика организуется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Методы реализации учебного процесса заключаются в сочетании учебной работы под руководством преподавателя и самостоятельной работы обучающихся.

В Академии существуют различные виды индивидуальной самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, зачетам, экзаменам, выполнение контрольных и курсовых работ, решение тестовых задач, выполнение выпускной квалификационной работы. Для самостоятельного изучения преподаватели выдают обучающимся индивидуальные задания. Выполнение заданий находится под контролем преподавателей.

В учебном процессе применяются разнообразные виды средств для обучения: учебники, учебно-методические пособия, рабочие программы учебных дисциплин, технические средства (компьютеры, локальные компьютерные сети, видео- и аудио-записи, и т.д.).

Организация самостоятельной работы обеспечивается доступом к библиотечным фондам, в том числе к электронно-библиотечным системам.

Все обучающиеся имеют возможность работать с правовыми базами данных, имеется выход для работы в сети Интернет.

В Академии разработаны и утверждены Положение «Об организации и проведении промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) в Юридическом институте федерального государственного казенного образовательного учреждения «Академия Следственного комитета Российской Федерации» и Положение «О контроле текущей успеваемости обучающихся Юридического института федерального государственного казенного образовательного учреждения «Академия Следственного комитета Российской Федерации», которыми определен порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации (сдачи зачетов и экзаменов) и ликвидации академической задолженности.

Аттестация обучающихся 1 курса в отчетном периоде проводилась по дисциплинам, изученным в течение 1 семестра в форме:

- экзамена по дисциплинам: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория государства и права»;

- зачета по дисциплинам: «Социология», «Правоохранительные органы», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Аттестация обучающихся 2 курса в отчетном периоде проводилась по дисциплинам, изученным в течение 2, 3 семестров в форме:

- экзамена по дисциплинам: «Психология», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Информационное право», «Философия», Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».

- зачета по дисциплинам: «Иностранный язык», «Логика», «Социология», «Правоохранительные органы», «Теневая экономика», «Основы теории национальной безопасности», «Муниципальное право», «Римское право», «Физическая культура».

Зачеты и экзамены проводились в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным расписанием.

Расписание экзаменов доводилось до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за четырнадцать дней до начала сессии.

Расписание составлялось исходя из того, чтобы на подготовку к экзамену по каждой дисциплине было отведено не менее трех дней.

За академическую неуспеваемость отчислены 3 студента 1 курса очной формы обучения программы специалитета и 5 обучающихся 2 курса.

Один обучающийся 1 курса отчислен по собственной инициативе.

Таким образом общая численность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки (специальности) «Правовое обеспечение национальной безопасности» в Юридическом Институте Академии (г. Москва) на

факультете подготовки специалистов осуществляется обучение на 1-м и 2-м курсах составляет 145 человек. В Санкт-Петербургском филиале — 50 человек.

Результаты зачетов и экзаменов с предложениями о мероприятиях, направленных на улучшение организации и повышение качества учебного процесса, обсуждались на заседаниях кафедр.

3.4. Научно-исследовательская работа обучающихся

Обучающиеся факультета подготовки специалистов Юридического института Академии активно занимались научно-исследовательской работой.

За отчетный период на факультете подготовки специалистов на кафедрах гражданско-правовых дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, уголовного права и криминологии организованы и активно работают 3 научных кружка.

В Санкт-Петербургском филиале Академии на кафедре государственно-правовых дисциплин создано 2 научных кружка: «Теория и философия права и государства», «Конституционное и муниципальное право», 1 научный кружок функционирует на кафедре гражданско-правовых, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, 1 научный кружок на кафедре общеакадемических дисциплин.

Деятельность научных кружков в Академии регламентируется Положением «О научном кружке обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации» от 28.12.2015.

Обучающиеся Академии в отчетном периоде приняли участие:

- в научно-практической конференции студентов на тему: «Инновационные факторы обеспечения финансовой безопасности России в современных условиях», проводимой в Высшей школе государственного аудита МГУ имени М.В. Ломоносова;

- в научно-практической конференции «Подготовка кадров в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации, посвящённой Пятой годовщине со дня создания Следственного комитета Российской Федерации»;

- в подготовке и проведении студенческой конференции «По зову правды», приуроченной к 70-летию Международного военного трибунала в Нюрнберге;

- в подготовке и проведении конкурса научно-практических работ обучающихся Академии СК России по теме: «Роль и место СК России в системе правоохранительных органов»;

- в студенческой конференции «Современные вопросы развития кадетского движения в образовательных организациях и специализированных классах при Следственном комитете Российской Федерации».

В Академии функционирует научная секция Студенческого совета.

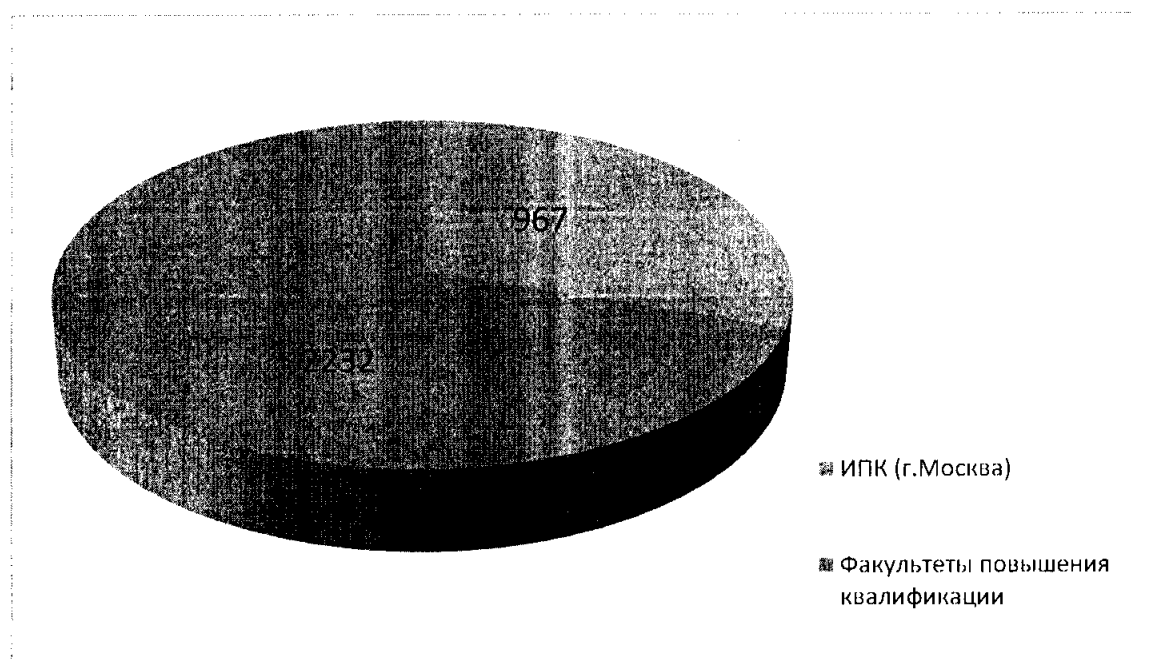
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В АКАДЕМИИ

В соответствии с Разрядкой по набору слушателей, направляемых на обучение в Институт повышения квалификации ФГКОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации»¹ организовано обучение в Институте повышения квалификации (г. Москва) и факультетах повышения квалификации с дислокацией в городах федерального значения.

Общее количество лиц, прошедших обучение в Институте повышения квалификации и факультетах повышения квалификации, составило 3199 человек (АППГ – 3582).

В Институте повышения квалификации (г. Москва) прошли обучение 967 слушателей, согласно разрядке – 974. Таким образом, дисциплина исполнения разрядки соблюдена Институтом повышения квалификации на 99,3 %.

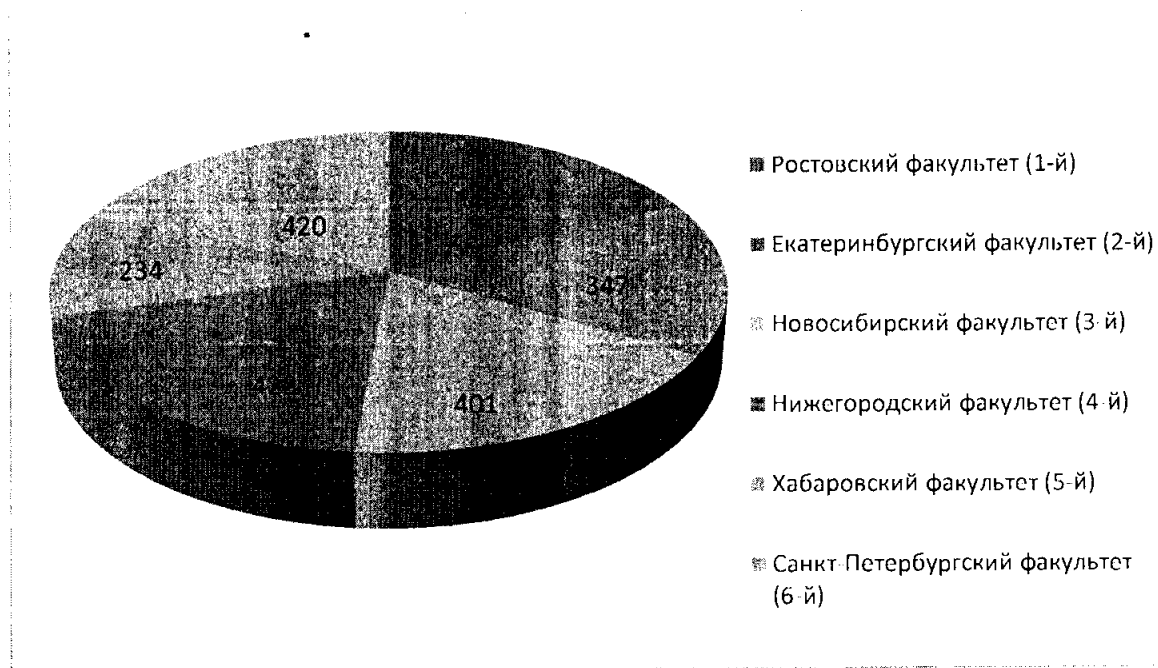
Количество слушателей, прошедших обучение в Институте повышения квалификации (г. Москва) в соотношении с количеством слушателей, прошедших обучение в факультетах повышения квалификации:



¹ Приказ Председателя Следственного комитета Российской Федерации № 110 от 29.12.2014 «Об утверждении Разрядки по набору слушателей, направляемых на обучение в Институт повышения квалификации федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации» в первом полугодии 2015 года

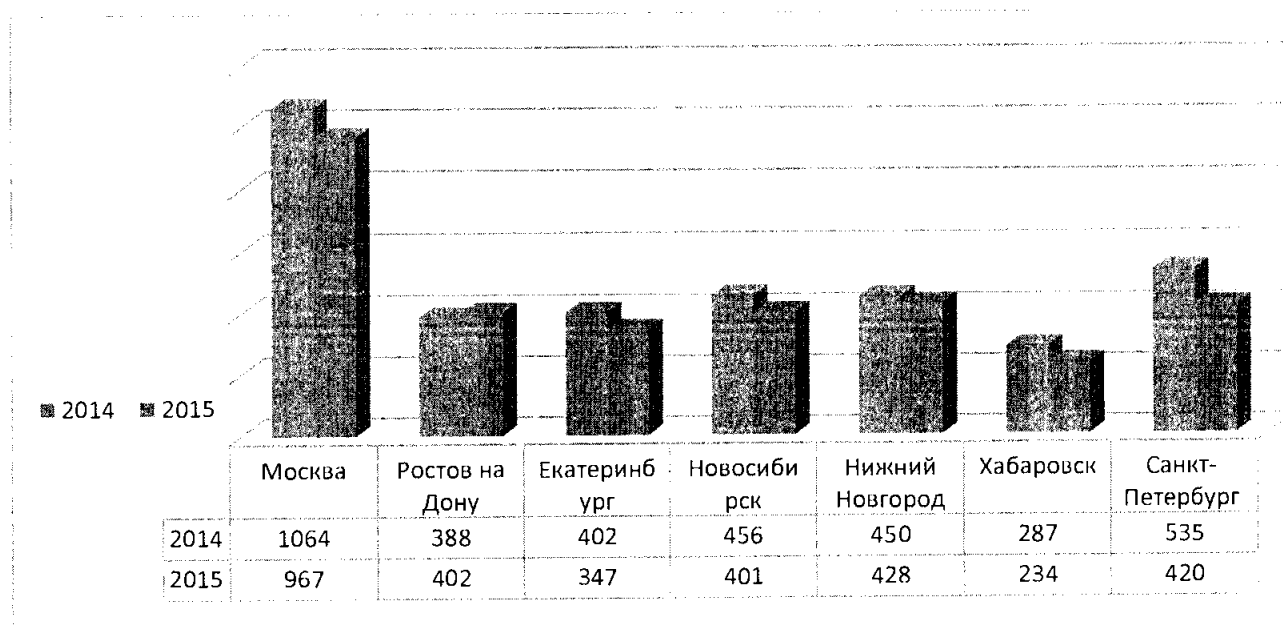
Приказ Председателя Следственного комитета Российской Федерации № 73 от 31.08.2015 «Об утверждении Разрядки по набору слушателей, направляемых на обучение в Институт повышения квалификации федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации» во втором полугодии 2015 года

Количество обученных сотрудников факультетами повышения квалификации:



Дисциплина исполнения разрядки всеми факультетами повышения квалификации составила 100 %, за исключением Второго факультета повышения квалификации с дислокацией в г. Екатеринбург, процент исполнения разрядки в котором составил 99,7 %.

Количество обученных по дополнительным профессиональным программам в сравнении с аналогичным периодом прошлого года:



В отчетном периоде Академией реализованы 24 дополнительные профессиональные программы.

Обучение проводилось согласно утвержденным расписаниям занятий в рабочие дни.

Численность каждой учебной группы (г. Москва) варьировалась от 16 до 40 человек. Средняя численность потока – 25 человек.

Численность каждой учебной группы по факультетам варьировалась от 12 до 33 человек. Средняя численность потока – 15 человек.

Общий объем учебной нагрузки составлял: по 3-х недельным программам повышения квалификации 144 часа; по 2-х недельным образовательным программам повышения квалификации – от 92 до 98 академических часов.

В целом, реализация каждой программы повышения квалификации обеспечивалась учебным планом, учебно-методическими материалами (фондовыми лекциями, планами семинарских или практических занятий, мультимедийными презентациями, раздаточными материалами для слушателей, контрольными заданиями).

В процессе обучения активно использовались такие формы проведения занятий, как практические занятия, решение ситуационных задач, семинары, деловые игры. Основной целью проведения активных форм занятий являлся поиск и отработка решений в конкретных следственных ситуациях в условиях неопределенности и многофакторности. Данные формы обучения направлены не только на закрепление пройденного материала, но и на развитие практических навыков.

К проведению занятий, помимо штатных сотрудников, в отчетном периоде привлекались практические сотрудники подразделений центрального аппарата и следственных органов Следственного комитета, МВД России, ФНС России, иных государственных органов, представителей профессорско-преподавательского состава ведущих вузов, а также наиболее опытных сотрудников и ветеранов следственных органов, которые своей профессиональной и личной жизнью могут служить образцом сотрудника следственных органов.

Во исполнение решения, принятого на коллегии Следственного комитета Российской Федерации от 24.07.2015 года «О продолжении работы Следственного комитета Российской Федерации в тесном взаимодействии с Минобороны России, Росфинмониторингом и Счетной палатой по выявлению и расследованию преступлений в сфере выполнения государственного оборонного заказа, в том числе связанных с нецелевым расходованием бюджетных средств», в целях обеспечения качества подготовки сотрудников следственных органов Следственного комитета, в отчетном периоде на базе Международного учебно-методического центра финансового мониторинга проводились учебные занятия со слушателями Академии по темам: «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Международная система противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. Национальная система», «Особенности финансовых расследований по линии противодействия отмыванию

преступных доходов. Типологические исследования в области противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма».

Состояние и совершенствование учебного процесса систематически обсуждалось на оперативных совещаниях Академии и заседаниях кафедр.

При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ использовались современные следующие формы проведения занятий: круглые столы, деловые игры, специальные тестовые программы, научно-практические семинары, семинары по обмену опытом, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные консультации, встречи и обсуждение проблем правоохранительной деятельности и организации взаимодействия и т.д.

На учебных занятиях активно использовались персональные компьютеры, цифровая проекционная, фото- и видеотехника.

В рамках дополнительных профессиональных программ проводятся занятия на криминалистических полигонах. В Академии функционирует криминалистическая лаборатория (далее Лаборатория), одним из главных курируемых направлений которой в отчетный период явилась подготовка учебно-нормативной и учебно-методической документации для обучения сотрудников криминалистических подразделений.

Сотрудниками Лаборатории проводилась работа по созданию базы учебно-методических материалов, видео- и фото-теки, посвященных актуальным вопросам криминалистической тактики, техники и методики расследования, а также интервьюирование опытных следователей и следователей-криминалистов по отдельным вопросам раскрытия и расследования преступлений сопровождаемое видеосъемкой, с целью распространения их положительного опыта.

Функционирует учебно-методический кабинет Лаборатории. Поддерживаются в рабочей готовности имеющаяся криминалистическая техника и криминалистические полигоны «Банк», «Квартира».

Сотрудниками Лаборатории осуществлялось фотографирование и видеозапись мероприятий, проходящих на базе Академии.

В период сомообследования производился мониторинг рынка современной, в том числе высокотехнологичной криминалистической и специальной отечественной и зарубежной техники.

В целях обеспечения учебного процесса Академии и факультетов криминалистической техникой проведены конкурсы, подготовлены соответствующие документы и закуплены:

№	Наименование	Количество
1	Видеокамера SONY HDR-CX405 Handycam	4
2	Garrett THD Портативный досмотровый ручной металлодетектор.	1
3	Микроскоп BRESSER LCD 50X-2000X	1
4	Оптик-2 - профессиональный обнаружитель	1

	скрытых видеокамер	
5	Квадрокоптер - DJI Phantom 3 Professional	1
6	Сухой реагент в таблетках Bluestar-8, для обнаружения следов крови	3
7	Объектив Canon EF 24-105 f/4 L IS USM)	1
8	Вспышка CANON Speedlite 600 EX RT	1
9	Цифровой фотоаппарат CANON Canon PowerShot SX170 IS	15
10	Кисть беличья, №24	50
11	Магнитный аппликатор (магнитная кисть)	50
12	Перьевая кисть	50
13	Кисть стекловолоконная	50
14	Пингидрин-спрей для выявления невидимых следов рук на пористых поверхностях	10
15	Гипс	60
16	Дактилоскопический порошок черный немагнитный	4 кг.
17	Дактилоскопический порошок белый немагнитный	4 кг.
18	Дактилоскопический порошок черный магнитный	10 кг.
19	Дактилоскопический порошок белый магнитный	10 кг.
20	Пленка дактилоскопическая темная	40
21	Пленка дактилоскопическая светлая	40
22	Лента для снятия отпечатков пальцев 50ммx10м	20
23	Валик дактилоскопический	50
24	Краска дактилоскопическая	50
25	Набор ламинированных двухсторонних бирок с номерами (0-100)	10
26	Комплект для выявления следов крови на различных поверхностях «Хищник»	10
27	Пластиковый держатель для бирок	40
28	Дактокарта	100

Учебно-методический кабинет лаборатории, холл, полигоны и кабинеты лаборатории оборудованы наглядными методическими материалами, плакатами и учебными стендами, посвященными тактическим особенностям проведения следственных действий, обнаружению, изъятию, фиксации и упаковки следов преступления (общее количество – 50 шт.), плакатами с фото выдающихся ученых-криминалистов (17 шт.).

Учебно-методическое обеспечение Академии по дополнительным профессиональным программам в отчетном периоде было ориентировано на

актуальные потребности практических работников следственных органов Следственного комитета.

В соответствии с п. 34 Плана работы Следственного комитета Российской Федерации на второе полугодие 2015 года « О проведении учебно-методических занятий с сотрудниками следственных органов СК России в факультетах повышения квалификации проведен ряд мероприятий:

- на базе Четвёртого факультета повышения квалификации ст. инспектором Управления Международно-правового сотрудничества Следственного комитета Григорьевой Т.М. проведено учебно-методическое занятие на тему: «Совершенствование практики международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства по уголовным делам за рубежом» (19.11.2016);

- на базе Пятого факультета повышения квалификации заместителем начальника Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ Каплуновой Е.И. проводились учебно-методические занятия на тему: «Подготовка и направление запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств» в соответствии с расписанием учебных занятий;

- на базе Первого факультета повышения квалификации ст. инспектором Управления Международно-правового сотрудничества Следственного комитета Макаровым Р.С. проводилось учебно-методическое занятие на тему: «Совершенствование практики международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства по уголовным делам за рубежом» (26.11.2015).

В соответствии с п. 31 Плана работы Следственного комитета на второе полугодие 2015 года, в целях учебно-методического обеспечения деятельности следственных органов профессорско-преподавательским составом Академии во взаимодействии с Главным управлением криминалистики Следственного комитета Российской Федерации, Главным следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Северо-Кавказскому федеральному округу под редакцией проректора Академии Боруленкова Ю.П. подготовлены и изданы методические рекомендации «Расследование преступлений, связанных с деятельностью международных террористических организаций и иностранных террористов-боевиков» 2015 г., раскрывающие порядок действий при производстве отдельных следственных действий и содержащие Единый федеральный список международных террористических организаций.

Методические рекомендации с целью использования в практической деятельности направлены во все следственные подразделения Следственного комитета Российской Федерации.

В отчетном периоде Академией разработаны 2 новые дополнительные профессиональные программы, актуализированы и доработаны 8 программ повышения квалификации.

Все учебные программы совершенствовались с учетом изменений действующего законодательства, приказов и распоряжений Следственного комитета.

Основное внимание профессорско-преподавательский состав кафедр Академии уделял совершенствованию ранее разработанных и применявшихся в учебном процессе материалов лекций, семинаров, практических занятий, исходя из характера изменений законодательства, формирования следственной и судебной практики.

За отчетный период лабораторией по управлению профессиональными знаниями следствия осуществлялись:

- анализ материалов по делам, связанным с легализацией (отмыванием) денежных средств (ст.ст. 174-174.1 УК РФ);

- анализ материалов по делам, связанным с нарушением требований охраны труда (ст. 143 УК РФ);

- анализ материалов по делам, связанным с преступными посягательствами на федеральную и муниципальную собственность (ст.ст. 159, 285, 286, 290 УК РФ);

- анализ и систематизация материалов по делам, связанным с неуплатой налогов (ст.ст. 198 –199 УК РФ);

- анализ материалов по делам о невыплате заработной платы (ст. 145.1 УК РФ);

- анализ материалов по преступлениям, связанным с незаконной организацией азартных игр (ст. 171.2 УК РФ);

- анализ материалов по делам о терроризме с участием иностранных террористов-боевиков;

- анализ материалов по делам, связанным с безвестным исчезновением граждан (ст.ст. 105, 126 УК РФ);

- анализ материалов по выявлению провокационных действий при осуществлении ОРМ по делам коррупционной направленности;

- анализ и обобщение следственно-судебной практики по преступлениям, предусмотренным ст.ст. 185.2-185.6 УК РФ;

- анализ и систематизация материалов по преступлениям коррупционной направленности, совершенных следователями и адвокатами;

- анализ и обобщение материалов следственно-судебной практики по преступлениям, совершенным медицинскими работниками при оказании медицинской помощи при родовспоможении;

- анализ материалов следственно-судебной практики по преступлениям, указанным в главе 22 Уголовного кодекса РФ.

Подготовлено 20 методических и учебно-методических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организационное, учебное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется факультетом подготовки специалистов, факультетом подготовки научных и научно-педагогических кадров, учебно-методической кафедрой и кафедрами Академии.

Учебный процесс в Академии основывается на ФГОС по направлениям подготовки, ООП ВО по направлениям подготовки, образовательных программах по дополнительному профессиональному образованию.

ООП представляют собой комплект документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В соответствии с ФГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, культуры, экономики, техники и технологий.

В учебном плане (рабочем учебном плане) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указан перечень дисциплин базовой части, дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору обучающихся, а также факультативных дисциплин. Указан перечень дисциплин (модулей), практик, формы аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся.

В целях повышения эффективности учебного процесса, осуществления планирования нагрузки и численности профессорско-преподавательского состава кафедр приказом ректора Академии от 28.05.2015 № 68 «О закреплении учебных дисциплин за кафедрами» за кафедрами Академии закреплены следующие учебные дисциплины, реализуемые на факультете подготовки специалистов в соответствии с утвержденной ООП:

Кафедра	Наименование дисциплин
Кафедра государственно- правовых дисциплин	1. Административное право 2. Избирательное право и избирательный процесс 3. История государства и права зарубежных стран 4. История государства и права России 5. Конституционное право зарубежных стран 6. Конституционное право России

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Международное право 8. Муниципальное право 9. Обеспечение прав человека в деятельности Следственного комитета Российской Федерации 10. Правотворчество в Российской Федерации 11. Проблемы теории государства и права 12. Теория государства и права 13. Юридическая техника
Кафедра гражданско-правовых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> 1. Арбитражный процесс 2. Банковское право 3. Бюджетное право 4. Гражданское право 5. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) 6. Жилищное право 7. Земельное право 8. Корпоративное право и корпоративное управление 9. Международное частное право 10. Предпринимательское право 11. Римское право 12. Семейное право 13. Финансовое право 14. Экологическое право
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> 1. История и теория религий 2. Логика 3. Налоговое право 4. Основы геополитики 5. Основы теории национальной безопасности 6. Политология 7. Право социального обеспечения 8. Ситуационный практикум по налогообложению 9. Социология 10. Судебная бухгалтерия 11. Теневая экономика 12. Бухгалтерский учет 13. Трудовое право 14. Философия 15. Экономика
Кафедра информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> 1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности 2. Информационное право 3. Основы информационной безопасности 4. Правовая статистика
Кафедра криминалистики	<ul style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика 2. Методика расследования отдельных видов преступлений 3. Судебная медицина 4. Судебная психиатрия 5. Судебная экспертиза 6. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
Кафедра управления	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация работы следователя

следственными органами и организации правоохранительной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Правоохранительные органы 3. Прокурорский надзор 4. Профессиональная этика и служебный этикет 5. Психологическая безопасность субъекта следственной деятельности 6. Психология 7. Психология девиантного поведения 8. Управление правоохранительной и судебной деятельностью 9. Юридическая психология 10. Юридическая риторика
Кафедра русского и иностранных языков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранный язык 2. Культура речи 3. Русский язык в деловой документации 4. Юридическая лингвистика 5. Юридический английский язык 6. Делопроизводство
Кафедра уголовного права и криминологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология 2. Правовые основы противодействия коррупции и формирования антикоррупционного поведения 3. Теория и практика квалификации преступлений 4. Уголовное право 5. Уголовно-исполнительное право
Кафедра уголовного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве 2. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства 3. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства 4. Организация и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности 5. Особенности уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей 6. Практикум по проведению следственных действий 7. Процессуальные документы 8. Следственные ошибки и пути их преодоления 9. Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс)
Кафедра физической подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности 2. Огневая подготовка 3. Физическая культура

В Академии учебный год для обучающихся факультета подготовки специалистов делится на два семестра, каждый из них заканчивается экзаменационной сессией; установлена шестидневная учебная неделя. Объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП подготовки специалиста в очной форме обучения составляет не менее 27 и не более 36 академических часов.

Учебные потоки, период и сроки обучения, категория и численность слушателей регламентируются Разрядкой по набору слушателей, направляемых на обучение в Институт повышения квалификации ФГКОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации», утверждаемой учредителем на каждое полугодие.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (семестры). Учебный год для аспирантов начинается с 1 декабря. Экзамены принимаются по мере прохождения дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

В Академии ведется документация, необходимая для организации учебного процесса: личные дела обучающихся и аспирантов, учебные карточки обучающихся, зачетные книжки обучающихся, зачетные и экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости обучающихся, протоколы сдачи вступительных экзаменов в аспирантуру, журналы посещаемости и успеваемости, журналы взаимных посещений занятий преподавателей, книги регистрации выданных справок об обучении, удостоверений о повышении квалификации и др.

В Академии создан и поддерживается интернет-сайт, на котором находится информация обо всех проводимых мероприятиях, а также информация, предназначенная для абитуриентов, обучающихся и преподавателей. Использование информационных ресурсов сети Интернет позволяет значительно расширить возможности учебного, учебно-методического и научно-методического обеспечения учебного процесса.

Работа преподавателей по методическому обеспечению дисциплин учебных планов и разработке учебной литературы определена как приоритетная. По всем изучаемым дисциплинам разработаны рабочие программы. При разработке учебных программ учтены требования ФГОС. В каждой рабочей программе указаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к конечному результату обучения (получаемые знания, умения, навыки), к приобретаемым компетенциям (для программ бакалавриата и магистратуры), содержание дисциплины, учебно-тематический план по формам обучения с указанием часов, выделяемых на аудиторную и самостоятельную работу по разделам дисциплины, планы семинарских и практических занятий, тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ, задания для самостоятельной работы (темы рефератов, контрольных работ и т.д.), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа), перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Кафедрами Академии подготовлены 178 рабочих программ учебных дисциплин, 170 компонентов учебно-методических комплексов.

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

На 1 апреля 2016 года штатная численность Академии, включая факультеты, составляет 271 штатную единицу, из которых 239 - должности сотрудников и 32 должности служащих.

Укомплектовано 136 должностей сотрудников (АППГ – 112) и 20 должностей служащих (АППГ -24), что позволяет реализовывать учебный процесс в полном объеме.

Штатные преподаватели составляют 74 % (не включая внешних совместителей) от общего количества преподавателей, участвующих в учебном процессе (АППГ – 111)

преподаватели, имеющие ученую степень (звание) - 72 %; преподаватели, имеющие ученую степень доктора и / или ученое звание профессора – 12 %.

Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава:

- до 30 лет - 2 (4 %),
- до 40 лет - 15 (35 %),
- до 50 лет - 10 (23 %),
- свыше 50 лет - 16 (37 %).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составил - 45 лет.

Количество преподавателей, реализующих программу высшего образования составляет 63 % (не включая внешних совместителей) от общего количества преподавателей; количество преподавателей, имеющих ученую степень (звание) - 91 %; преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук и / или ученое звание профессора, составляют 13 %.

Профессорско-преподавательский состав по факультетам распределяется следующим образом:

Первый факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Ростов на Дону) Института повышения квалификации:

Укомплектовано 90% должностей. Штатные преподаватели составляют 100 %. Преподаватели, имеющие ученую степень кандидата наук (ученое звание доцента) – 64 %. Средний возраст 45 лет.

Второй факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Екатеринбург) Института повышения квалификации:

Укомплектовано 100 % должностей. Штатные преподаватели составляют 100 %. Преподаватели, имеющие ученую степень (ученое звание) – 82 %. Преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук и / или ученое звание профессора, составляют 9 %. Средний возраст 40 лет.

Третий факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Новосибирск) Института повышения квалификации:

Укомплектовано 80 % должностей. Штатные преподаватели составляют 100 %. Преподаватели, имеющие ученую степень кандидата наук (ученое звание доцента) – 50 %. Средний возраст 45 лет.

Четвертый факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Нижний Новгород) Института повышения квалификации:

Укомплектовано 100% должностей. Штатные преподаватели составляют 100 %. Преподаватели, имеющие ученую степень кандидата наук (ученое звание доцента) – 64 %. Средний возраст 41 год.

Пятый факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Хабаровск) Института повышения квалификации:

Укомплектовано 80% должностей. Штатные преподаватели составляют 100 %. Преподаватели, имеющие ученую степень (ученое звание) – 45 %. Преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук и / или ученое звание профессора, составляют 11 %. Средний возраст 44 года.

Шестой факультет повышения квалификации (с дислокацией в г. Санкт-Петербург) Института повышения квалификации:

Укомплектовано 100% должностей. Штатные преподаватели составляют 100 %. Преподаватели, имеющие ученую степень кандидата наук (ученое звание доцента) – 42 %. Средний возраст 42 года.

Проведение большинства учебных занятий обеспечивается штатным профессорско-преподавательским составом Академии. Вместе с тем, к проведению учебных занятий по дополнительным профессиональным программам систематически привлекались практические работники Следственного комитета Российской Федерации.

Количественное изменение штатной численности в период с 01 апреля 2015 года по 01 апреля 2016 года обусловлено внесением в штатное расписание ФГКОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации» изменений учредителем.

6.2. Повышение квалификации педагогических работников

За последние три года повысили квалификацию 6 сотрудников Академии, из которых 5 относятся к категории педагогических работников, что составляет 4,5% от общего числа педагогических работников (общее количество ППС – 111 человек). Еще 5 преподавателей прошли обучение по различным дополнительным образовательным программам с выдачей сертификатов и свидетельств. Помимо стандартных форм при повышении квалификации использовалась форма дистанционного обучения.

6.3. Библиотечно-методическое обеспечение учебного процесса

Академия обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

В настоящий момент библиотека Академии насчитывает 13409 единиц хранения (АППГ – 10258). Библиотечный фонд представлен научной (5077), учебной (5450), учебно-методической литературой (2882).

Состав фондов библиотеки и организация ее работы удовлетворяют требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246.

Библиотека оснащена компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, и располагает копировально-множительной аппаратурой.

Библиотечный фонд постоянно пополняется, обновляется. Объем фонда учебной литературы, приобретенный за последние годы, с грифами Минобрнауки России, УМО и других федеральных органов исполнительной власти России, имеющих подведомственные учебные заведения, составляет 95 %. Обеспеченность учебной литературой, изданной в течение последних 5 – лет по основным образовательным программам обучающихся 1 и 2 курсов составляет 100%.

За отчетный период Академией закуплено 3151 экземпляр учебной и научной литературы.

По степени устареваемости учебная и учебно-методическая литература, вышедшая за последние 10 (5) лет, в зависимости от циклов учебных дисциплин, полностью соответствует установленным требованиям.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотечный фонд Академии располагает достаточным количеством экземпляров дополнительной литературы рекомендательного характера, включающим в себя официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. В Академии ежегодно увеличивается фонд научной литературы, который включает монографии, сборники статей, тезисы докладов и материалы конференций. Справочно-библиографический фонд пополняется энциклопедиями, справочниками и словарями по всем отраслям знания.

В фонд периодических изданий поступает 18 наименований научно-периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ.

Информационно-библиотечный отдел располагает справочными правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант».

Вводится в эксплуатацию автоматизированная библиотечная система Mark-sql. Сотрудниками отдела ведется активная работа по вводу

информации о литературе, уже имеющейся и вновь поступающей в библиотечный фонд.

В отчетном периоде заключены договоры на доступ к электронным библиотечным системам «Лань» и «Юрайт».

Для обеспечения доступа к российским юридическим журналам в электронном виде заключен договор с Научной Электронной Библиотекой (НЭБ) eLIBRARY.RU.

Комплектование книжного фонда осуществлялось совместно с кафедрами и факультетами Академии. По согласованным заявкам осуществлялась закупка литературы для пополнения и модернизации библиотечных фондов.

6.4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Повышение качества подготовки специалистов в Академии предполагает высокие требования к информационно-программному обеспечению учебного процесса, в том числе к техническим средствам обучения и обучающим программам.

В связи с постоянным развитием информационной инфраструктуры Академии и увеличением потребностей в средствах коммуникаций для обеспечения учебного процесса установлено несколько серверов, на которых размещены образовательные ресурсы, сайты и система корпоративной электронной почты.

Все серверы подключены к глобальной компьютерной сети Интернет.

В аудиториях установлено компьютерное оборудование, отвечающее всем современным требованиям. Компьютерный класс оборудован компьютерами в количестве 25 единиц.

Для демонстрации иллюстративного материала и использования ресурсов образовательного сервера аудитории оснащены дополнительным демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами.

За анализируемый период существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе.

В учебном процессе в обязательном порядке используется вычислительная техника при изучении учебных дисциплин: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Информационное право».

В ходе самостоятельной работы обучающимися используются справочно-правовая система «Гарант». В Академии создан и поддерживается в сети Интернет-сайт, на котором находится информация обо всех проводимых мероприятиях, а также информация, предназначенная для абитуриентов, обучающихся и преподавателей.

Компьютерную поддержку учебного процесса осуществляет лаборатория по управлению профессиональными знаниями следствия.

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

Количество исследований фундаментального характера – 9;
 количество исследований прикладного характера – 92;
 соответствие научно-исследовательской деятельности Академии
 направлениям деятельности Следственного комитета Российской Федерации
 – 100%;

количество результатов исследований, направленных в органы и
 учреждения Следственного комитета – 16;

количество заключений (рекомендации, разъяснений), данных по
 запросам (обращениям) следственных органов по уголовным делам
 (материалам проверок сообщений преступлениях) – 42;

количество опубликованных монографий – 9;

количество официальных оппонирований по диссертациям – 7;

количество отзывов ведущей организации – 5;

количество отзывов на авторефераты диссертаций – 90;

количество образовательных учреждений и следственных органов
 Следственного комитета, в деятельность которых внедрены научные
 разработки Академии – 84;

количество организованных и проведенных научных, научно-
 практических конференций, семинаров и иных мероприятий – 31;

количество научных журналов, в том числе электронных, изданных
 Академией – 2;

количество изданных журналов Академии, рекомендованных ВАК
 Минобрнауки для публикации результатов диссертационных
 исследований – 1;

количество изданных номеров изданий – 6: 3 номера журнала
 Академии «Расследование преступлений: проблемы и пути их решения»,
 рекомендованного ВАК Минобрнауки для публикации результатов
 диссертационных исследований, 3 номера «Вестника Академии
 Следственного комитета Российской Федерации».

7. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Подготовка аспирантов осуществляется на факультете подготовки
 научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной формам за счет
 бюджетного финансирования по следующим специальностям научных
 работников:

12.00.08 – «Уголовное право и криминология; уголовно-
 исполнительное право» - 4 аспиранта;

12.00.09 – «Уголовный процесс» - 4 аспиранта;

12.00.12 — «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» - 2 аспиранта.

В отчетном периоде 1 один обучающийся отчислен из аспирантуры Академии в связи с увольнением из Следственного комитета Российской Федерации, в результате чего численность обучающихся на факультете подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на конец отчетного периода составила 11 человек, 1 находится в академическом отпуске. По состоянию на 01.04.2016 г. на 1 курсе факультета обучается 10 человек (Стрелков А.А. (12.00.12) отчислен по приказу 12-с от 21.03.2016 г; Чич Б.Е. академический отпуск по приказу № 64-с от 29.12.2015 г).

Научное руководство аспирантами осуществляют 5 докторов юридических наук, а также с согласия Ученого совета Академии — 5 кандидатов юридических наук.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные года (учебные семестры). Первый учебный семестр длится с 01 декабря 2015 по 03 мая 2016 года, второй с 04 мая по 29 сентября 2016 года соответственно.

В отчетном периоде аспиранты сдавали зачеты по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык (английский)».

Проведение приема кандидатских экзаменов для набора обучения 2015/2016 учебного года планируется во время 2 семестра в сентябре 2016 года.

За отчетный период факультетом разработаны, согласованы, рекомендованы и утверждены на Учебно-методическом и Ученом советах локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность факультета и учебный процесс:

рабочие учебные планы подготовки аспирантов по направлениям 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12. (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре). Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» набора 2015/16 года;

рабочие учебные планы подготовки аспирантов по направлениям 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12;

об утверждении научных руководителей аспирантов и тем диссертационных исследований;

основные образовательные программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленности: 12.00.08 — Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право; 12.00.09 — Уголовный процесс; 12.00.12 — Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность;

рабочие программы учебных дисциплин, входящих в состав основных образовательных программ (всего 27);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов;

Положение о научном руководителе аспирантов;

Положение о научно-исследовательской практике аспирантов;

Положение о педагогической практике аспирантов;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации аспирантов;

Положение об организации и проведении кандидатских экзаменов;

Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска аспирантам.

Все документы соответствуют Федеральным государственным требованиям к структуре образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовлены и утверждены:

Положение о факультете подготовки научных и научно-педагогических кадров,

Должностные обязанности сотрудников факультета,

Положение о приемной комиссии,

Положение о предметной экзаменационной комиссии,

Положение об апелляционной комиссии,

приказ № 16 от 05.02.2016 г «Об утверждении Правил приема на обучение в ВГКОУ ВО «Академия СК РФ» по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2016/2017 учебный год» и Правила приема на обучение в ВГКОУ ВО «Академия СК РФ» по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2016/2017 учебный год;

приказ № 18 от 12.02.2016 г «О назначении научных руководителей и утверждении тем диссертационных исследований»;

приказ № 12-с от 21.03.2016 г «Об отчислении обучающегося из ФГКОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации».

Сотрудники факультета приняли непосредственное участие в разработке проектов приказов Председателя СК РФ «О приеме сотрудников СК РФ на обучение в ФГКОУ ВО «Академия СК РФ» по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Академия Следственного комитета Российской Федерации».

Подготовлены, отпечатаны в типографии Академии программы дисциплин 1 курса обучения (2), 2 курса обучения (14). Подготовлены к печати (электронный вариант) программы 2 курса обучения (3), 3 курса обучения (5), программы практик и НИР (3).

Подготовлен и отпечатан «Индивидуальный учебный план аспиранта». Индивидуальные учебные планы аспирантов заполнены, утверждены и.о. ректора Академии 22.01.2016 года.

Подготовлены списки групп по направлениям подготовки, зачетные книжки аспирантов, необходимые документы для решения вопросов о факультативных дисциплинах, дисциплинах по выбору, выбору тем научных исследований, закрепления научного руководителя и т.д.

Обработаны личные дела поступивших в аспирантуру и остальных абитуриентов, личные дела аспирантов переведены в электронный вариант (портфолио);

В связи с первым набором в аспирантуру выпуск и защита аспирантов не производились.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ АКАДЕМИИ

Подразделения Академии (кафедры, отделы, отделения), учебно-лабораторные помещения и другие объекты, предназначенные для ведения образовательной деятельности, находятся в здании общей площадью 4349,3 кв. м., расположенном по адресу: г. Москва, ул. Врубеля, д. 12. Из них:

- учебные помещения (799,2 кв.м.);
- учебно-лабораторные помещения (919,2 кв.м.);
- административные помещения (650 кв.м.);
- подсобные помещения (527,8 кв.м.).

Имеется актовый зал площадью 199,7 кв. м. на 170 посадочных мест, необходимое количество лекционных залов.

В рамках заключенных договоров в распоряжении Академии на праве безвозмездного пользования предоставлен тир 703,8 кв.м. (г. Москва, ул. Спартаковская д. А, стр. А) и спортивный зал (пл. 800 кв.м.), г. Москва, Проспект Буденного д. 17а на основании договора аренды.

Помещение для медицинского обслуживания обучающихся и работников располагается по адресу: г. Москва, ул. Врубеля, д. 12, цокольный этаж, кб. 12 площадью 55,7 кв.м.

Помещения для питания обучающихся и работников располагается по адресу: г. Москва, ул. Врубеля, д. 12, цокольный этаж, кб. 41 площадью 116,9 кв.м.

В Академии оборудованы:

- кабинет иностранных языков / центр (класс) деловых игр (пл. 47,4 кв.м.);
- библиотека (пл. 247,6 кв. м.) с читальным залом на 24 места;

- специальная библиотека (пл. 19,8 кв.м);
- кабинет первой медицинской помощи (149,8 кв.м);
- компьютерный класс (пл. 102 кв. м.) на 25 рабочих мест;
- кабинет огневой подготовки (пл. 58,1 кв.м.);
- кабинет тактико – специальной подготовки (пл. 53,2 кв.м.);
- криминалистическая лаборатория /кабинет специальной техники (пл. 66,9 кв. м.);
- 2 криминалистических полигона (пл. 48,2 кв. м., 101,8 кв.м.);
- кабинет криминалистики (пл. 98,3 кв.м.);
- фотолаборатория (пл. 54,3 кв. м.);
- учебный зал судебных заседаний (пл. 75,5 кв.м.).

Общежитие для обучающихся находится по адресу: г. Москва, пер. 1-й Балтийский, д. 6/21, корп. 3. Жилой фонд общежития составляет 26 номеров, рассчитанных на 86 мест. Жилой фонд общежития оборудован твердым, мягким и малоценным инвентарем.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Рабочие места сотрудников оснащены индивидуальными служебными компьютерами со стандартным пакетом офисных программ и полнофункциональным доступом к сети Интернет, а также доступом к сетевой версии справочной правовой системы «Гарант».

Отдел материально-технического обеспечения и финансово-экономический отдел имеют дополнительное профильное программное обеспечение.

Функционирует Интернет-сайт Академии.

На учебных, научных и прочих официальных мероприятиях Академии активно используется цифровая проекционная, фото- и видеотехника.

Уровень использования в Академии компьютерных технологий характеризуется следующими унифицированными показателями:

- Наличие подключения к сети Интернет: да;
- Скорость подключения: выше 2 Мбит/с;
- Наличие единой вычислительной сети: нет;
- Количество локальных сетей – 1;
- Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 2;
- Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 141, из них используется в учебном процессе – 33;
- Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров – 141, из них: с процессором Pentium II и выше: 141, приобретено в 2014 г.: 45, пригодных для тестирования обучающихся: в режиме online: 25, в режиме offline: 25.
- Количество компьютерных классов – 1, в том числе: оборудованных мультимедиа-проекторами – нет.
- Наличие вузовской электронной библиотеки: нет.

Сведения о материально-технических условиях организации
образовательного процесса Санкт-Петербургского филиала Академии

Для обеспечения образовательного процесса филиала располагает зданием, расположенным по адресу: г. Санкт-Петербург, 11-я линия В.О., д.18, лит. А общей площадью 2723,8 кв. м. на праве оперативного управления, из которых: учебные (S=597,7 кв.м), учебно-лабораторные (S=47,9 кв.м), административные (S=375,3 кв.м), подсобные (S=181,8 кв.м), помещения для занятия физической культурой и спортом (S=0 кв.м), для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием (S=67,3 кв.м).

На праве безвозмездного пользования филиал располагает зданиями по адресам:

г. Санкт-Петербург, улица Фучика, д. 10, лит. А. общей площадью 1985,3 кв. м., из которых: учебные помещения - (S=657,3 кв.м.); учебно - лабораторные помещения (S=112,2 кв.м.); административные помещения - (S=150,4 кв.м.); помещения для занятия физической культурой и спортом - (S=540,4 кв.м); подсобные помещения - (S=91,6 кв.м); для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием (S=416,7 кв.м); для медицинского обслуживания (S=16,7 кв.м.);

г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 14, лит. А, общей площадью S=1038,3 кв. м., из которых учебные помещения S=1038,3 кв.м.; учебно-лабораторные помещения- S=0 кв.м.; Административные помещения - S=0 кв.м.; Подсобные помещения - S=0 кв.м.

Таким образом, общая площадь зданий составляет: 5747,4 кв. м., из них: учебные, учебно-лабораторные помещения, для занятий физкультурой - 2993,8 кв. м.

В каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

Сведения о материально-технических условиях организации
образовательного процесса Первого факультета повышения квалификации
(с дислокацией в городе Ростов-на-Дону)

Для обеспечения учебного процесса факультет располагает зданием, общей площадью 1497,5 кв. м., используемым на праве оперативного управления, расположенным по адресу: 344064, г. Ростов-на-Дону, ул. Волоколамская, 3, литер «В». Из общей площади здания 590,1 кв. м. составляют учебные помещения (лекционные аудитории), 326,3 кв. м. учебно-вспомогательные помещения (криминалистические полигоны, помещения для индивидуальных консультаций и групповых занятий,

компьютерный класс, фотолаборатория и т.п.), 159 кв. м. административные помещения, 133,6 кв. м. вспомогательные помещения (книгохранилище, медицинский пункт и т.п.), 60 кв. м. подсобные помещения, остальные помещения площадью – 270,5 кв. м. относятся к помещениям общего пользования.

Общая площадь учебных, учебно-вспомогательных помещений и помещений для индивидуальных консультаций на одного слушателя (приведенного контингента 60) составляет 15,3 кв.м.

Для проведения учебных занятий факультет располагает:

- шестью лекционными залами (один из них – Актовый зал);
- тремя криминалистическими полигонами, оборудованными для моделирования различных следственных ситуаций;
- тремя криминалистическими классами оборудованными комплектами по различным группам следов, криминалистической техникой для поиска, фиксации, исследования следов и проверки по учетам, а также для работы с фото и видео техникой.

Сведения о материально-технических условиях организации образовательного процесса Второго факультета повышения квалификации (с дислокацией в городе Екатеринбург)

Для обеспечения учебного процесса факультет располагает площадями, используемыми на праве безвозмездного пользования, расположенными на втором этаже здания по адресу: 620142, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Щорса, д. 18.

Из общей площади 1250,1 кв.м. 1079 составляют учебные помещения, кафедры, информационно-библиотечный и финансово-экономический отделы и кабинеты, 171,1 кв. м. относятся к помещениям общего пользования.

Для проведения учебных занятий второй факультет располагает:

- тремя лекционными залами;
- четырьмя криминалистическими полигонами оборудованными для моделирования различных следственных ситуаций;
- компьютерным классом, оборудованным ЭВМ (ноутбуки в количестве 18 штук);
- криминалистической лабораторией, оборудованной комплектами по различным группам следов, криминалистической техникой для поиска, фиксации, исследования следов и проверки по учетам.

Сведения о материально-технических условиях организации образовательного процесса Третьего факультета повышения квалификации (с дислокацией в городе Новосибирск)

Для обеспечения учебного процесса факультет располагает зданием,

общей площадью 1325 кв. м., используемым на праве оперативного управления, расположенным по адресу: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 74.

Из общей площади здания 1325 кв. м. – 233,3 кв.м. составляют учебные помещения, 200,7 кв.м. учебно-вспомогательные, 374,2 административные помещения, 504 кв. м. подсобные помещения.

Для проведения учебных занятий факультет располагает:

- двумя лекционными залами (один из которых актовый);
- учебно-методический кабинет криминалистики;
- двумя криминалистическими полигонами, оборудованными для моделирования различных следственных ситуаций;
- методическим кабинетом.

Сведения о материально-технических условиях организации образовательного процесса Четвертого факультета повышения квалификации (с дислокацией в городе Нижний Новгород)

Для обеспечения учебного процесса Академии (для размещения факультета) следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Нижегородской области в безвозмездное пользование передано недвижимое имущество, находящееся в собственности Российской Федерации, расположенное по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Краснозвездная д.5 (Договор №1 от 31 декабря 2013 г.)

Общая площадь, занимаемая факультетом, составляет 1128,7 кв.м. Общая площадь на одного слушателя (приведенного контингента 30) составляет 37,6 кв.м. Из общей площади учебные помещения составляют 301,7 кв. м, учебно-вспомогательные (актовый зал, библиотека, хранилище кримтехники и т.п.) – 240,8 кв.м., административные помещения (кафедры, кабинеты сотрудников, санузлы, лестничные марши, коридоры и т.п.) - 586,2 кв. м.

Учебный процесс организован в трех лекционных аудиториях, двух криминалистических полигонах, оборудованных для моделирования следственной ситуации, четырех классах для семинарских занятий.

Сведения о материально-технических условиях организации образовательного процесса Пятого факультета повышения квалификации (с дислокацией в городе Хабаровск)

Для обеспечения учебного процесса Факультет располагает зданием, общей площадью 366,3 кв. м., используемым на праве безвозмездного пользования, расположенный по адресу: 680006, г. Хабаровск, ул. Ангарская д. 11, из которых: 211,2 - учебные помещения, учебно-вспомогательные помещения (16,1 кв.м.), административные помещения (95 кв.м.), подсобные помещения (32,1 кв.м.), остальные помещения площадью – 11,9 кв.м.

относятся к помещениям общего пользования (лестницы, коридоры, туалеты).

Для проведения учебных занятий Факультет располагает:

- тремя лекционными залами (один из них оборудован под компьютерный класс);
- криминалистическим полигоном, оборудованным для моделирования следственных ситуаций;
- криминалистической лабораторией;
- библиотекой.

Сведения о материально-технических условиях организации образовательного процесса Шестого факультета повышения квалификации (с дислокацией в городе Санкт-Петербург)

Для осуществления образовательной деятельности Факультет располагает необходимыми учебными помещениями, обеспечивающими качественное повышение квалификации обучающихся.

Для обеспечения учебного процесса Факультет располагает зданием, общей площадью 2 716 кв. м, используемым на праве оперативного управления, расположенным по адресу: 199178, г. Санкт-Петербург, 11-я линия Васильевского острова, д.18, лит. «А» (свидетельство о государственной регистрации права от 27.10.2014 серии 78-АЗ № 564157).

Из общей площади здания: под учебные помещения (лекционные аудитории) занято 617,0 кв. м; учебно-лабораторные помещения занимают 30,6 кв. м; административные помещения – 514,2 кв. м;

подсобные помещения – 124,4 кв. м (зал для приема пищи без раздаточной, книгохранилище и т.п.);

остальные помещения площадью 683,1 кв. м, относятся к помещениям общего пользования (лестницы, коридоры, туалеты, гараж).

Общая площадь учебных, учебно-вспомогательных помещений и помещений для индивидуальных консультаций на одного обучающегося составляет 30,88 кв. м.

Для проведения учебных занятий Факультет располагает:

пятью лекционными залами (один из них — повышенной вместимости);

- * помещением для тематических дискуссий;
- * компьютерным классом;
- четырьмя криминалистическими полигонами для моделирования следственных ситуаций;
- * криминалистической лабораторией.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

10.1. Показатели деятельности высшего образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	195 человек
1.1.1	По очной форме обучения	195 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	11 человек
1.2.1	По очной форме обучения	нет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	11 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	нет
1.3.1	По очной форме обучения	нет
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.3.3	По заочной форме обучения	нет
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	нет
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	нет
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	304 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму	нет

	обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	нет
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	нет
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	нет
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	нет
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	50 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	2466 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	5 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	5 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	978 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	нет
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	нет

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
2.12	Количество лицензионных соглашений	нет
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	4 человека/ 10,3%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	21 человек/ 53,8%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек/ 17,9%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2 единицы
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	нет
3.1.1	По очной форме обучения	нет
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
3.1.3	По заочной форме обучения	нет
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	нет
3.2.1	По очной форме обучения	нет
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
3.2.3	По заочной форме обучения	нет
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	нет

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	нет
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	нет
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	нет
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	нет
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	нет
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	нет
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	нет
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	нет
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	нет
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	118,60 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), Академия (г. Москва) Санкт-Петербургский филиал в том числе:	30 кв. м 115 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности Академия (г. Москва) Санкт-Петербургский филиал	нет

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления Академия (г. Москва) Санкт-Петербургский филиал	30 кв. м 54 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование Академия (г. Москва) Санкт-Петербургский филиал	5 кв. м 60 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) Академия (г. Москва) Санкт-Петербургский филиал	0,17 единиц 0,5 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	87,2 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	43 единицы
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%

10.2. Показатели дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3199/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	нет
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	нет
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	24 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	24 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	нет
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	нет
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	нет
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	нет
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	38 человек/ 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.10.1	Высшая	нет
1.10.2	Первая	нет
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	99,9%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1250 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	347 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	нет
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения	нет

	соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	115 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	6 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	16 человек /20,3%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2 единицы
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	нет
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя (из расчета средней численности слушателей по потокам, проходящих обучение одновременно) в том числе:	253 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	нет
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	198 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	55 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	42 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1145 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

И.о. ректора Академии
генерал-майор юстиции



А.М. Багмет